



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»
Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено
Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

направленность образовательной программы: «Развитие детей раннего возраста»

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения, база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИА
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГИА
4. ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

Документ	Применение в программе ГИА
Федеральный закон	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Порядок ГИА	Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».
ПОП ФИРПО	Примерная образовательная программа 44.02.01 Дошкольное образование, размещенная в реестре ФИРПО.
Демонстрационный экзамен	Единые оценочные материалы демонстрационного экзамена ФИРПО: КОД 44.02.01-1-2026, том 1, для квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста (Развитие детей раннего возраста)».
Локальные документы	Положение о ГИА, положение о ВКР, график ГИА, приказы о допуске, составе ГЭК, апелляционной комиссии, экспертах ДЭ и ЦПДЭ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Направленность образовательной программы по учебному плану - «Развитие детей раннего возраста». При выборе оценочных материалов демонстрационного экзамена применяется комплект ФИРПО, соответствующий указанной направленности.

Цель ГИА - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, основной образовательной программы и квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста».

Код	Наименование	Объем, час.	Продолжительность, недель	Семестр
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	6	6
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)	72	2	6
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	72	2	6
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	36	1	6
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	36	1	6

Форма ГИА	Назначение	Оцениваемые результаты
Дипломный проект (работа)	Проверка готовности выпускника к проектированию, анализу и обоснованию педагогического решения по актуальной проблеме дошкольного образования.	Интеграция ОК и ПК, качество теоретической и практической части, методическая состоятельность, защита выводов.
Демонстрационный экзамен	Независимая экспертная оценка практических умений и навыков в условиях реальных или смоделированных профессиональных процессов.	Результаты, определенные актуальным КОД 44.02.01-1-2026 ФИРПО и программой ГИА.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГИА

ГИА носит комплексный характер. Защита дипломного проекта (работы) проверяет способность выпускника решать профессиональную задачу на основе всех освоенных общих и профессиональных компетенций. Демонстрационный экзамен проверяет практические умения, предусмотренные актуальным КОД.

Код	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность в области физического развития детей.
ПК 1.2	Создавать РППС для разнообразной двигательной активности детей.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
ПК 1.4	Организовывать процесс воспитания и обучения в соответствии с санитарными нормами.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности и общение детей.
ПК 2.2	Создавать РППС для различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Реализовывать программы дошкольного образования с соблюдением правил пожарной безопасности.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2	Создавать РППС для организации обучения детей.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Организовывать обучение по программам дошкольного образования с учетом санитарных норм.
ПК 4.1	Планировать и организовывать воспитательный процесс.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность и развлечения.
ПК 4.3	Создавать информационную среду группы для развития основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями.
ПК 5.2	Организовывать сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и специалистами.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями с применением интерактивных, перцептивных и информационных технологий.
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2	Создавать РППС для развития детей раннего возраста и их эмоционального благополучия.
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их особенностей.
ПК 6.4	Обеспечивать адаптацию детей раннего возраста к условиям ДОО и группе сверстников.

Компонент ГИА	Преимущественно проверяемые результаты
ГИА.01 Подготовка ВКР	выбор темы, анализ источников и практики ДОО, разработка методического решения, оформление текста и приложений
ГИА.02 Защита ВКР	аргументация актуальности, защита практической части, ответы на вопросы ГЭК, профессиональная коммуникация
ГИА.03 Подготовка к ДЭ	отработка заданий, знакомство с планом ДЭ, требованиями охраны труда, оборудованием ЦПДЭ, критериями оценивания
ГИА.04 Проведение ДЭ	выполнение практического задания в соответствии с КОД, соблюдение времени, требований безопасности и профессиональной логики действий

4. ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Дипломный проект (работа) является самостоятельной завершённой работой выпускника, направленной на решение профессиональной задачи в сфере дошкольного образования. ВКР должна иметь актуальность, практическую значимость для деятельности ДОО и подтверждать готовность выпускника к выполнению профессиональных функций воспитателя детей дошкольного возраста.

Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста», материалам практической подготовки и актуальным задачам реализации образовательных программ дошкольного образования.

Положение	Содержание
Назначение ВКР	систематизация и закрепление профессиональных знаний, умений и практического опыта; подтверждение сформированности ОК и

	ПК при решении конкретной педагогической задачи
Практическая база	дошкольная образовательная организация, группа раннего или дошкольного возраста, материалы производственной и преддипломной практики
Результат ВКР	текст дипломного проекта (работы), приложения, разработанные методические материалы, презентация и доклад для защиты
Связь с работодателями	тематика уточняется с учетом запросов баз практики и работодателей; тема может быть предложена студентом при обосновании ее практической целесообразности

4.1. Выбор, утверждение темы и руководство ВКР

Участник/документ	Содержание действий
Предметно-цикловая комиссия	формирует и ежегодно актуализирует примерную тематику ВКР; рассматривает индивидуальные темы, предложенные обучающимися; соотносит темы с ФГОС СПО, направленностью ОП и запросами работодателей
Обучающийся	выбирает тему, подает заявление, обосновывает актуальность, собирает материалы на базе практики, выполняет индивидуальное задание, соблюдает календарный график
Руководитель ВКР	разрабатывает индивидуальное задание; консультирует по содержанию и последовательности выполнения; помогает в подборе источников; контролирует график; готовит письменный отзыв
Приказ образовательной организации	закрепляет темы ВКР, руководителей и при необходимости консультантов; является основанием для выполнения работы
Рецензент	оценивает соответствие ВКР заданию, качество разделов, практическую значимость, самостоятельность решений и предлагает оценку

4.2. Этапы работы над ВКР

Этап	Период	Содержание работы	Документ/результат
1. Подготовительный	до выхода на ПДП	выбор темы; первичное определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач; согласование с руководителем и базой практики	заявление на тему, проект индивидуального задания
2. Утверждение темы	до начала ГИА	рассмотрение темы на ПЦК; назначение руководителя и консультанта; издание приказа	приказ об утверждении тем и руководителей
3. Сбор практического материала	ПДП, 144 часа	анализ образовательной среды ДОО; педагогическое наблюдение; сбор диагностических, методических и организационных материалов; уточнение практической задачи	дневник ПДП, отчет по ПДП, практические материалы для ВКР
4. Выполнение ВКР	ГИА.01, 72 часа	подготовка введения, теоретической и практической	текст ВКР, приложения,

		частей; разработка методических материалов; оформление списка источников и приложений	презентация, доклад
5. Предзащита/нормоконтроль	до защиты	проверка структуры, оформления, самостоятельности, наличия ссылок и приложений; устранение замечаний до передачи на отзыв и рецензию	лист нормоконтроля, допуск к защите
6. Отзыв и рецензирование	до заседания ГЭК	руководитель готовит отзыв; рецензент готовит рецензию; после получения рецензии внесение изменений в ВКР не допускается, кроме технического оформления по решению руководителя	отзыв руководителя, рецензия
7. Защита ВКР	ГИА.02, 72 часа	публичный доклад, демонстрация презентации и практических материалов, ответы на вопросы ГЭК	оценочный лист, протокол ГЭК, итоговая оценка

4.3. Структура и содержание ВКР

Элемент ВКР	Требования
Введение	актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы, база исследования
Теоретическая часть	анализ нормативных, психолого-педагогических и методических источников
Практическая часть	анализ базы ДОО, диагностика или наблюдение, разработка и апробация методических материалов
Заключение	выводы по задачам, практическая значимость, рекомендации
Приложения	карты наблюдений, конспекты, планы, цифровые материалы, фотофиксация при наличии согласий

Раздел	Что должно быть отражено
Введение	актуальность темы для ДОО; противоречие/проблема; объект и предмет; цель; задачи; методы; база практики; практическая значимость
Глава 1	теоретические основания проблемы, анализ ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарных требований, психолого-педагогической и методической литературы
Глава 2	описание практической базы; анализ условий группы; педагогическое наблюдение/диагностика; разработка конспектов, планов, карт, проектов, рекомендаций; анализ возможности применения
Заключение	выводы по каждой задаче, оценка достижения цели, практические рекомендации для воспитателей и родителей
Приложения	материалы, подтверждающие практическую часть: конспекты, планы, КТП, карты наблюдений, диагностические материалы, памятки для родителей, образцы цифровых материалов

4.4. Документы, представляемые к защите ВКР

Документ	Назначение
Текст ВКР	основной документ, раскрывающий теоретическую и практическую часть работы
Индивидуальное задание	подтверждает содержание, сроки и ожидаемый результат работы
Отзыв руководителя	отражает самостоятельность, соблюдение графика, качество содержания и готовность к защите
Рецензия	дает внешнюю оценку качества ВКР и практической значимости результатов
Презентация и доклад	обеспечивают публичную защиту результатов перед ГЭК
Практические приложения	подтверждают профессиональную применимость разработанных материалов

4.5. Примерная тематика ВКР

Примерная тематика дипломных проектов (работ) является частью программы ГИА, ежегодно рассматривается профильной предметно-цикловой комиссией и может уточняться с учетом запросов работодателей, баз практики, направленности образовательной программы и актуальных задач дошкольного образования.

Темы ВКР должны обеспечивать проверку готовности выпускника к выполнению видов деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, иметь практическую значимость для ДОО и позволять представить разработанные выпускником методические материалы, диагностические инструменты, конспекты, проекты, карты наблюдений или рекомендации для педагогов и родителей.

1. Педагогические условия адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса в группе раннего возраста с учетом индивидуальных особенностей детей.
3. Развитие предметно-манипулятивной деятельности детей раннего возраста в условиях ДОО.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в режимных моментах.
5. Развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора.
6. Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста.
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста как условие эмоционального благополучия детей.
8. Взаимодействие воспитателя с родителями детей раннего возраста в период адаптации к ДОО.
9. Организация двигательной активности детей раннего возраста в режиме дня.
10. Сенсорное развитие детей раннего возраста средствами дидактических игр и упражнений.
11. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
12. Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры.
13. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе наблюдений и экспериментирования.
14. Ознакомление детей дошкольного возраста с социальным миром через проектную деятельность.

15. Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста как средство развития творческой инициативы.
16. Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития детей раннего и дошкольного возраста.
17. Организация воспитательного события в ДОО как средство формирования нравственных представлений дошкольников.
18. Педагогическая поддержка самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в развивающей среде группы.
19. Организация взаимодействия с родителями по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста.
20. Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.
21. Педагогический мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации образовательной программы ДОО.
22. Инклюзивные практики сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в группе ДОО.

4.6. Критерии оценки ВКР

Критерий	Показатели
Актуальность и профессиональная направленность	соответствие теме специальности, обоснование проблемы, связь с практикой ДОО
Теоретическая обоснованность	анализ источников, корректность понятий, учет ФГОС ДО, ФОП ДО и ФГОС СПО
Практическая часть	обоснованность диагностики, качество разработанных материалов, возможность применения в ДОО
Оформление	структура, язык, ссылки, список источников, приложения
Защита	логичность доклада, владение материалом, ответы на вопросы, профессиональная позиция

Оценка	Характеристика результата
Отлично	тема раскрыта полно и самостоятельно; выводы аргументированы; практические материалы применимы в ДОО; оформление соответствует требованиям; доклад логичен, ответы на вопросы точные и профессиональные
Хорошо	работа в целом соответствует заданию; имеются отдельные неточности в логике или оформлении; практическая часть достаточна; выпускник отвечает на вопросы по существу
Удовлетворительно	тема раскрыта неполно; практическая часть ограничена или требует доработки; выводы частично подтверждены; ответы на вопросы поверхностные
Неудовлетворительно	работа не соответствует заданию или выполнена несамостоятельно; отсутствует практическая значимость; выпускник не демонстрирует владение материалом и профессиональными компетенциями

5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Демонстрационный экзамен является формой независимой экспертной оценки практической готовности выпускника к выполнению профессиональных действий воспитателя детей дошкольного возраста. ДЭ проводится по актуальному комплексу оценочной документации ФИРПО для специальности 44.02.01 Дошкольное образование и направленности «Развитие детей раннего возраста». На дату разработки программы применим КОД 44.02.01-1-2026.

Позиция	Требование
Назначение ДЭ	определение уровня освоения материала образовательной программы и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем независимой экспертной оценки практических заданий
Уровень ДЭ	базовый и/или профильный уровень в соответствии с решением образовательной организации и актуальным КОД
КОД	включает комплекс требований, оборудование и оснащение, расходные материалы, средства обучения и воспитания, план застройки площадки, требования к экспертам, инструкции по охране труда и образец задания
Место проведения	ЦПДЭ, оборудованный и оснащенный в соответствии с КОД; ЦПДЭ может располагаться в образовательной организации или на базе сетевого партнера
Продолжительность	по КОД: ГИА базового уровня - 2 ч. 50 мин.; ГИА профильного уровня - 4 ч. 00 мин.; профильный уровень при совокупности инвариантной и вариативной частей - не более 5 ч. 00 мин.
Оценивание	осуществляется экспертной группой по критериям КОД; результаты фиксируются в протоколе ДЭ и передаются в ГЭК

5.1. Содержание демонстрационного экзамена по КОД 44.02.01-1-2026

Модуль	Выполняемая задача	Проверяемые результаты
Модуль 1	разработка технологической карты интегрированного занятия по познавательному развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей определенной возрастной группы на заданную тему	планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; применение ИКТ и цифровых средств для решения профессиональных задач
Модуль 2	разработка и оформление паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей на заданную тему	планирование и организация воспитательного процесса; организация взаимодействия участников образовательных отношений
Модуль 3	разработка календарно-тематического плана образовательной деятельности в группах для детей раннего возраста по заданной теме и возрасту	планирование образовательного процесса в группах детей раннего возраста; учет режима, возрастных особенностей, адаптации и содержания образовательной деятельности

Уровень/составная часть	Максимальный балл	Содержание оценивания
ГИА, ДЭ базового уровня	50 баллов	инвариантная часть: модуль 1 и модуль 2
ГИА, ДЭ профильного уровня, инвариантная часть	75 баллов	модуль 1, модуль 2, модуль 3 по направленности «Развитие детей раннего возраста»
ГИА, ДЭ профильного уровня, вариативная часть	25 баллов	формируется образовательной организацией при необходимости с учетом ОП и требований работодателей
ГИА, ДЭ профильного уровня, инвариантная и вариативная части	100 баллов	совокупная оценка выполнения заданий ДЭ профильного уровня

5.2. Этапы подготовки и проведения ДЭ

Этап	Срок/период	Содержание	Ответственные/документы
Подготовка к ДЭ	ГИА.03, 36 часов	изучение КОД, критериев оценивания, требований охраны труда; тренировка разработки технологической карты занятия, паспорта проекта и КТП для группы раннего возраста	преподаватели МДК, руководитель подготовки, обучающиеся
Утверждение плана ДЭ	не позднее срока, установленного локальным графиком	определение даты, времени, экзаменационных групп, площадки, экспертов, технических перерывов и порядка допуска	ГЭК, образовательная организация, главный эксперт
Ознакомление участников	не позднее чем за 5 рабочих дней до ДЭ	доведение плана ДЭ до выпускников и лиц, обеспечивающих проведение экзамена	лист ознакомления, информационное сообщение
Проверка готовности ЦПДЭ	не позднее чем за 1 рабочий день до ДЭ	осмотр площадки, оборудования, расходных материалов, рабочих мест, приложений и электронных шаблонов	акт готовности ЦПДЭ, главный эксперт, технический эксперт
Распределение рабочих мест	в день ДЭ	случайное распределение рабочих мест; повторное ознакомление с планом, условиями оказания первой помощи и требованиями безопасности	протокол распределения рабочих мест
Допуск к ДЭ	в день ДЭ	идентификация обучающихся по документу, удостоверяющему личность; инструктаж по охране труда	главный эксперт, технический эксперт, лист инструктажа
Выполнение задания	ГИА.04, 36 часов	самостоятельное выполнение модулей ДЭ в пределах установленного времени; передача распечатанных материалов ответственному эксперту	экзаменационные материалы, файлы-вкладыши, протокол ДЭ
Оценивание и передача результатов	после завершения ДЭ	экспертная оценка по критериям КОД; оформление и утверждение протокола; передача результата в ГЭК	экспертная группа, главный эксперт, член ГЭК

5.3. Требования к организации рабочих мест и материалам ДЭ

Направление	Требования
Рабочее место участника	оснащается компьютером/ноутбуком, программным обеспечением для работы с текстовыми документами, доступом к принтеру и материалам, предусмотренным КОД
Электронные материалы	на ПК участников загружаются шаблоны приложений КОД, алгоритмы выполнения заданий, ФОП ДО и иные разрешенные материалы
Интернет-доступ	предоставляется в объеме, предусмотренном КОД; доступ к сайтам с готовыми методическими материалами ограничивается
Охрана труда	участники, эксперты и лица, обеспечивающие ДЭ, проходят инструктаж; нарушение требований безопасности фиксируется и может являться основанием для удаления с площадки
Особые условия	для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ условия проведения ДЭ адаптируются с учетом заключений и индивидуальных потребностей

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

Направление	Порядок
Допуск	к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план
ГЭК	состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом; председатель ГЭК назначается в установленном порядке
Апелляция	выпускник имеет право подать апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами в порядке, установленном локальным актом и приказом N 800
Особые условия	для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ создаются условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
Документация	программа ГИА, график, приказы, задания, протоколы, ведомости, отзывы, рецензии, оценочные листы, акты готовности ЦПДЭ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

Для подготовки и проведения ГИА используются учебные аудитории, библиотека, электронная информационно-образовательная среда, базы практики, ЦПДЭ, оснащенный в соответствии с актуальным КОД ФИРПО.

Информационное обеспечение: ФГОС СПО 44.02.01, ФГОС ДО, ФОП ДО, приказ N 800, актуальный КОД демонстрационного экзамена, локальные акты образовательной организации, методические рекомендации по ВКР, учебные издания и профессиональные базы данных.

Приложение 1. Заявление на утверждение темы ВКР

Поле	Содержание
ФИО обучающегося	
Группа	
Тема ВКР	
Руководитель	
База практики	
Подпись, дата	

Приложение 2. Индивидуальное задание на ВКР

Раздел	Содержание
Тема	
Цель и задачи	
Практическая часть	диагностика/наблюдение, разработка материалов, апробация, анализ результатов
Сроки выполнения	
Ожидаемый результат	текст ВКР, приложения, презентация, доклад

Приложение 3. Лист оценки защиты ВКР

Критерий	Максимум	Факт	Комментарий
Актуальность и цель			
Теоретическая часть			
Практическая часть			
Оформление			
Доклад и ответы			
Итоговая оценка			

Приложение 4. Лист готовности к демонстрационному экзамену

Позиция	Отметка	Комментарий
Обучающийся ознакомлен с планом ДЭ		
Проведен инструктаж по охране труда		
Рабочее место распределено		
Документ, удостоверяющий личность, проверен		
Особые условия при необходимости обеспечены		

Приложение 5. Сводная ведомость результатов ГИА

ФИО	ВКР	ДЭ	Итог ГИА	Решение ГЭК

