



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

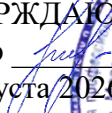
MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО  
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М. И. Бородина  
04 августа 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

**Учебная практика**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
очная форма обучения

Москва 2026 г.

## 1. Общая характеристика рабочей программы УП.03.01

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.03.01 является частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в форме практической подготовки.

### 1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: иная форма контроля, 4 сем.

### 1.3. Планируемые результаты освоения практики

#### 1.3.1. Перечень компетенций

| Код    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                               |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                         |
| ПК 3.1 | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                         |
| ПК 3.2 | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. |
| ПК 3.3 | Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                           |
| ПК 3.5 | Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                  |

#### 1.3.2. Практический опыт, умения и знания

| Результат         | Содержание результата освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практический опыт | планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.                                                    |
| Умения            | определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач. |
| Знания            | требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС,                                                                                                                                  |

|  |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей. |
|--|---------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Количество часов, отводимое на практику

| Вид учебной работы              | Часы |
|---------------------------------|------|
| Объем программы                 | 72   |
| Лекции                          | 0    |
| Практические занятия / практика | 72   |
| Самостоятельная работа          | 0    |
| Консультации                    | 0    |
| Промежуточная аттестация        | 0    |

#### Распределение часов по семестрам

| Семестр | Лекции | Практические занятия / практика | Самостоятельная работа | Консультации | ПА | Всего |
|---------|--------|---------------------------------|------------------------|--------------|----|-------|
| 4       | 0      | 72                              | 0                      | 0            | 0  | 72    |

## 2. Структура и содержание УП.03.01

### 2.1. Тематический план практики

| № | Вид работ                                                            | Содержание работ                                                                                                                   | Часы | Формы контроля                             | Компетенции                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией | Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.                                    | 6    | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| 2 | Наблюдение занятий по основным направлениям обучения дошкольников    | Анализ занятий по развитию речи, ФЭМП, экологическому образованию, ознакомлению с социальным миром и детской литературе.           | 9    | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| 3 | Анализ РППС для организации обучения детей                           | Оценка центров активности, дидактических материалов, доступности, вариативности и безопасности среды для детей, в том числе с ОВЗ. | 9    | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| 4 | Разработка фрагмента занятия по развитию речи или детской литературе | Подбор содержания, методов, приемов, наглядности и формулировка планируемых результатов.                                           | 9    | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| 5 | Разработка фрагмента занятия по формированию элементарных            | Проектирование дидактической игры, упражнения или проблемной ситуации с учетом возраста детей.                                     | 9    | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |

|   |                                                                                      |                                                                                                    |    |                                            |                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | математических представлений                                                         |                                                                                                    |    |                                            |                                                     |
| 6 | Разработка задания по экологическому образованию или ознакомлению с социальным миром | Подготовка наблюдения, беседы, мини-опыта, экскурсии, социальной ситуации или дидактической игры.  | 9  | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| 7 | Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения                            | Подбор диагностического задания, заполнение карты наблюдения, формулировка педагогических выводов. | 12 | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
| 8 | Оформление результатов учебной практики                                              | Подготовка дневника, приложений, аналитического отчета и материалов для защиты.                    | 9  | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |
|   | Итого                                                                                |                                                                                                    | 72 | иная форма контроля, 4 сем.                | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 |

## 2.2. Календарно-тематический план практики

| № | Вид работ                                                                              | Содержание                                                                                                                         | Часы | Результат                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией                   | Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.                                    | 6    | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 2 | Наблюдение занятий по основным направлениям обучения дошкольников                      | Анализ занятий по развитию речи, ФЭМП, экологическому образованию, ознакомлению с социальным миром и детской литературе.           | 9    | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 3 | Анализ РППС для организации обучения детей                                             | Оценка центров активности, дидактических материалов, доступности, вариативности и безопасности среды для детей, в том числе с ОВЗ. | 9    | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 4 | Разработка фрагмента занятия по развитию речи или детской литературе                   | Подбор содержания, методов, приемов, наглядности и формулировка планируемых результатов.                                           | 9    | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 5 | Разработка фрагмента занятия по формированию элементарных математических представлений | Проектирование дидактической игры, упражнения или проблемной ситуации с учетом возраста детей.                                     | 9    | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |

|   |                                                                                      |                                                                                                    |    |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| 6 | Разработка задания по экологическому образованию или ознакомлению с социальным миром | Подготовка наблюдения, беседы, мини-опыта, экскурсии, социальной ситуации или дидактической игры.  | 9  | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 7 | Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения                            | Подбор диагностического задания, заполнение карты наблюдения, формулировка педагогических выводов. | 12 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 8 | Оформление результатов учебной практики                                              | Подготовка дневника, приложений, аналитического отчета и материалов для защиты.                    | 9  | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |

### 3. Условия реализации УП.03.01

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются базы практик в ДОУ, учебная зона для моделирования занятий с детьми, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, детская художественная литература, наборы для ФЭМП, материалы для экологических опытов, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

#### Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

#### 3.2. Нормативные и информационные источники

##### Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

#### **Основная литература**

Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под ред. Е. Ю. Протасовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 208 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/566132> (дата обращения: 29.08.2026).

Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/author-course/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya-561888> (дата обращения: 29.08.2026).

Минералова, И. Г. Детская литература : учебник и практикум / И. Г. Минералова. - Москва : Юрайт, 2025. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560749> (дата обращения: 29.08.2026).

#### **Дополнительная литература**

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения УП.03.01**

| <b>Код компет енции</b> | <b>Результаты освоения УП.03.01</b>                                                                                                                | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК 01                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                 | определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО                   | кейс, практическая работа, собеседование                     |
| ОК 04                   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                    | взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики и обучающимися при решении профессиональных задач | наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета       |
| ОК 07                   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно | соблюдает санитарные требования, безопасность, принципы ресурсосбережения и экологически ответственное поведение            | ситуационная задача, экспертная оценка, практическое задание |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        | действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                        |
| ПК 3.1 | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                         | планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения                           | конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка |
| ПК 3.2 | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. | анализирует и проектирует РППС для организации обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности                             | анализ РППС, проект дидактического материала, защита задания           |
| ПК 3.3 | Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                           | проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы                               | карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики            |
| ПК 3.5 | Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                  | организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей | анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет             |



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

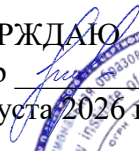
ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО

«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М. М. Бородина

04 августа 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

### Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

## 1. Общая характеристика рабочей программы ПП.03.01

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.03.01 является частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в форме практической подготовки.

### 1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 4, 5 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 5 сем..

### 1.3. Планируемые результаты освоения практики

#### 1.3.1. Перечень компетенций

| Код    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                               |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                    |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                         |
| ПК 3.1 | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                         |
| ПК 3.2 | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. |
| ПК 3.3 | Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                           |
| ПК 3.4 | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.                                                                                                                                                  |
| ПК 3.5 | Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                  |

#### 1.3.2. Практический опыт, умения и знания

| Результат         | Содержание результата освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практический опыт | планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.                                                    |
| Умения            | определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания | требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей. |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Количество часов, отводимое на практику

| Вид учебной работы              | Часы |
|---------------------------------|------|
| Объем программы                 | 216  |
| Лекции                          | 0    |
| Практические занятия / практика | 216  |
| Самостоятельная работа          | 0    |
| Консультации                    | 0    |
| Промежуточная аттестация        | 0    |

#### Распределение часов по семестрам

| Семестр | Лекции | Практические занятия / практика | Самостоятельная работа | Консультации | ПА | Всего |
|---------|--------|---------------------------------|------------------------|--------------|----|-------|
| 4       | 0      | 108                             | 0                      | 0            | 0  | 108   |
| 5       | 0      | 108                             | 0                      | 0            | 0  | 108   |

## 2. Структура и содержание ПП.03.01

### 2.1. Тематический план практики

| № | Вид работ                                                                  | Содержание работ                                                                                                            | Часы | Формы контроля                             | Компетенции                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Инструктаж, знакомство с базой практики, программой группы и документацией | Изучение образовательной программы ДОО, календарного планирования, режима дня, правил безопасности и санитарных требований. | 12   | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| 2 | Наблюдение и анализ занятий по разным направлениям обучения детей          | Посещение и анализ занятий воспитателя, фиксация целей, методов, средств, активности детей и результатов обучения.          | 18   | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| 3 | Планирование занятий и разработка технологических карт                     | Формулирование целей, задач, планируемых результатов, подбор содержания, методов, материалов и способов оценки.             | 24   | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| 4 | Проведение занятий по развитию речи и детской литературе                   | Организация речевых игр, чтения, беседы, пересказа, рассказывания, выразительного чтения и самоанализа.                     | 24   | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2,                        |

|    |                                                                                    |                                                                                                                         |     |                                            |                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    |                                                                                                                         |     |                                            | ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5                                             |
| 5  | Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений       | Организация игровых и практических математических заданий с учетом возраста, темпа и индивидуальных возможностей детей. | 24  | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| 6  | Проведение занятий по экологическому образованию и ознакомлению с социальным миром | Организация наблюдений, бесед, опытов, дидактических игр, социальных и познавательных ситуаций.                         | 24  | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| 7  | Создание и адаптация РППС для организации обучения                                 | Подготовка дидактических материалов, центров активности, заданий и условий доступности для детей с ОВЗ.                 | 18  | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| 8  | Педагогический мониторинг и индивидуализация обучения                              | Наблюдение за процессом и результатами обучения, анализ детских действий, корректировка педагогических задач.           | 24  | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| 9  | Документационное обеспечение процесса реализации программы дошкольного образования | Оформление конспектов, технологических карт, карт наблюдения, самоанализа, приложений к отчету и материалов портфолио.  | 18  | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| 10 | Самоанализ, оформление отчета и защита производственной практики                   | Обобщение результатов, подготовка отчета, приложений, характеристики и публичной защиты итогов практики.                | 30  | дневник практики, отчет, экспертная оценка | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
|    | Итого                                                                              |                                                                                                                         | 216 | дифф. зачет, 5 сем.                        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |

## 2.2. Календарно-тематический план практики

| № | Вид работ                                | Содержание                                                                     | Часы | Результат                                  |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|
| 1 | Инструктаж, знакомство с базой практики, | Изучение образовательной программы ДОО, календарного планирования, режима дня, | 12   | оформленный материал в дневнике практики / |

|    |                                                                                    |                                                                                                                         |    |                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
|    | программой группы и документацией                                                  | правил безопасности и санитарных требований.                                                                            |    | приложение к отчету                                            |
| 2  | Наблюдение и анализ занятий по разным направлениям обучения детей                  | Посещение и анализ занятий воспитателя, фиксация целей, методов, средств, активности детей и результатов обучения.      | 18 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 3  | Планирование занятий и разработка технологических карт                             | Формулирование целей, задач, планируемых результатов, подбор содержания, методов, материалов и способов оценки.         | 24 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 4  | Проведение занятий по развитию речи и детской литературе                           | Организация речевых игр, чтения, беседы, пересказа, рассказывания, выразительного чтения и самоанализа.                 | 24 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 5  | Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений       | Организация игровых и практических математических заданий с учетом возраста, темпа и индивидуальных возможностей детей. | 24 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 6  | Проведение занятий по экологическому образованию и ознакомлению с социальным миром | Организация наблюдений, бесед, опытов, дидактических игр, социальных и познавательных ситуаций.                         | 24 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 7  | Создание и адаптация РППС для организации обучения                                 | Подготовка дидактических материалов, центров активности, заданий и условий доступности для детей с ОВЗ.                 | 18 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 8  | Педагогический мониторинг и индивидуализация обучения                              | Наблюдение за процессом и результатами обучения, анализ детских действий, корректировка педагогических задач.           | 24 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 9  | Документационное обеспечение процесса реализации программы дошкольного образования | Оформление конспектов, технологических карт, карт наблюдения, самоанализа, приложений к отчету и материалов портфолио.  | 18 | оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету |
| 10 | Самоанализ, оформление отчета                                                      | Обобщение результатов, подготовка отчета, приложений,                                                                   | 30 | оформленный материал в                                         |

|  |                                          |                                                       |  |                                                  |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|  | и защита<br>производственной<br>практики | характеристики и публичной<br>защиты итогов практики. |  | дневнике<br>практики /<br>приложение к<br>отчету |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

### 3. Условия реализации ПП.03.01

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются договоры с базами практик - ДОУ, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, детская художественная литература, наборы для ФЭМП, материалы для экологических опытов, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя.

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501**

**Мебель:** 7 столов, 7 стульев

**Оборудование и технические средства обучения:**

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

**Программное обеспечение:**

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

#### 3.2. Нормативные и информационные источники

##### Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

##### Основная литература

1. Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под ред. Е. Ю. Протасовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 208 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/566132> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2026. - URL:

<https://urait.ru/author-course/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya-561888> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Минералова, И. Г. Детская литература : учебник и практикум / И. Г. Минералова. - Москва : Юрайт, 2025. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560749> (дата обращения: 29.08.2026).

#### Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.03.01

| Код компетенции | Результаты освоения ПП.03.01                                                                                                                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                       | определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО                   | кейс, практическая работа, собеседование                     |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                            | находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для подготовки занятий и документации      | практическая работа, информационный поиск, защита задания    |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                          | взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики и обучающимися при решении профессиональных задач | наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета       |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | соблюдает санитарные требования, безопасность, принципы ресурсосбережения и экологически ответственное поведение            | ситуационная задача, экспертная оценка, практическое задание |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                         | планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения                           | конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка |
| ПК 3.2 | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. | анализирует и проектирует РППС для организации обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности                             | анализ РППС, проект дидактического материала, защита задания           |
| ПК 3.3 | Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                           | проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы                               | карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики            |
| ПК 3.4 | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.                                                                                                                                                  | оформляет конспекты, технологические карты, планы, карты наблюдения и отчетные материалы в соответствии с требованиями                                 | проверка документации, портфолио, практическая работа                  |
| ПК 3.5 | Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                  | организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей | анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет             |