



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 10.06.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.

10 июня 2026

Рабочая программа УП.02.01 учебной практики профессионального модуля - ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения

по специальности среднего профессионального образования

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация – Программист

Москва 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 февраля 2025 г. № 138, примерной программой утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника № 7/2025 от 01.09.2025.

Согласовано:

Организация-партнер: Общество с ограниченной ответственностью "Академия "Айтистэк", ИНН 9726087390

Договор о практической подготовке обучающихся №2/2026 от 30 июня 2026 г; на срок - до полного исполнения обязательств.

Разработчик: АНПО МИТУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.....	5
3. Структура и содержание производственной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения** для освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессиональной деятельности программиста в области разработки и интеграции программного обеспечения.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности;
- формирование умений проектирования, разработки и интеграции программных модулей;
- приобретение первоначального практического опыта работы с современными инструментальными средствами разработки и интеграции программного обеспечения;
- освоение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для профессиональной деятельности программиста.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 должен:

владеть практическим опытом:

- проектирования модулей программного обеспечения с учетом требований заказчика;
- разработки модулей программного обеспечения на различных языках программирования;
- интеграции программных модулей и компонентов в единое программное решение;
- отладки и тестирования программного обеспечения на уровне программных модулей;
- создания технической документации для модулей.

уметь:

- проектировать модули, соответствующие бизнес-задачам;
- создавать архитектурные диаграммы и документацию;
- разрабатывать модули программного обеспечения с использованием различных языков программирования и технологий;
- применять паттерны проектирования и структуры данных для создания эффективных и масштабируемых модулей;
- интегрировать модули и компоненты, обеспечивая их взаимодействие;
- работать с API и устанавливать соединения между компонентами;
- выполнять тестирование и отладку программного обеспечения;

- описывать функциональность модулей в документации.

знать:

- основные принципы проектирования модулей программного обеспечения;
- языки программирования и технологии для реализации модулей;
- паттерны проектирования и структуры данных;
- методы и подходы к интеграции модулей и компонентов;
- принципы версионирования и управления изменениями при интеграции;
- принципы и методы тестирования программного обеспечения;
- стандарты технической документации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.02 – **144 часа**

Промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

2.1. Общие компетенции (ОК), формируемые в ходе практики

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Профессиональные компетенции (ПК), формируемые в ходе учебной практики

Код ПК	Формулировка компетенции
ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	
ПК 2.1	Проектировать модули, соответствующие бизнес-задачам.
ПК 2.2	Разрабатывать модули программного обеспечения с использованием различных языков программирования и технологий.
ПК 2.3	Интегрировать модули и компоненты, обеспечивая их взаимодействие.
ПК 2.4	Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.
ПК 2.5	Осуществлять документирование программных модулей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Код ПК, ОК
Раздел 1. Введение в практику. Проектирование программных модулей			36	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Содержание учебного материала: - Цели и задачи учебной практики. - Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. - Оформление дневника и отчёта по практике. Практические занятия: 1. Ознакомление с содержанием и организацией учебной практики. 2. Изучение требований охраны труда и техники безопасности. 3. Оформление необходимых документов (дневник практики,	6	ОК 01– ОК 09

		индивидуальное задание).		
1.2	Анализ требований и проектирование модулей	Содержание учебного материала: - Основные принципы проектирования модулей программного обеспечения. - Анализ требований к модулю и определение его функциональности. - Создание спецификации программного модуля. - Паттерны проектирования и структуры данных. Практические занятия: 4. Анализ требований к модулю и определение его функциональности. 5. Создание спецификации программного модуля. 6. Проектирование требований к внутренней структуре программного модуля средствами диаграмм классов. 7. Применение паттернов проектирования. 8. Проектирование интерфейсов программного обеспечения для взаимодействия с другими модулями и системами. 9. Создание архитектурных диаграмм и документации.	30	ПК 2.1, ПК 2.5, ОК 01–ОК 09
Раздел 2. Разработка программных модулей			48	
2.1	Разработка модулей программного обеспечения	Содержание учебного материала: - Языки программирования и технологии для реализации модулей. - Разработка модулей с	48	ПК 2.2, ПК 2.5, ОК 01–ОК 09

		использованием различных языков программирования. - Применение паттернов проектирования и структур данных. - Создание интерфейсов для взаимодействия с другими модулями и системами. - Обеспечение безопасности, производительности и масштабируемости. Практические занятия: 10. Разработка модулей программного обеспечения с использованием различных языков программирования. 11. Создание интерфейсов для взаимодействия с другими модулями и системами. 12. Применение паттернов проектирования и структур данных. 13. Оптимизация проектируемых модулей для повышения их эффективности и качества. 14. Работа с системой контроля версий. 15. Улучшение производительности модулей, выявление и устранение узких мест. 16. Проведение анализа и мониторинга производительности приложений.		
Раздел 3. Интеграция программных модулей			24	

3.1	Интеграция модулей и компонентов	Содержание учебного материала: - Методы и подходы к интеграции модулей и компонентов. - Интеграция программных модулей и компонентов в единое программное решение. - Работа с API и веб-сервисами. - Анализ и определение зависимости между модулями и компонентами. - Обеспечение совместимости и стабильности системы. Практические занятия: 17. Интеграция программных модулей и компонентов в единое программное решение. 18. Работа с API и установка соединений между компонентами. 19. Анализ и определение зависимости между модулями и компонентами. 20. Работа с различными форматами данных и протоколами передачи данных. 21. Обеспечение совместимости и стабильности системы. 22. Работа с интеграционными платформами и инструментами.	24	ПК 2.3, ОК 01–ОК 09
Раздел 4. Тестирование, отладка и документирование программных модулей			24	
4.1	Тестирование и отладка программного обеспечения	Содержание учебного материала: - Принципы и методы тестирования	18	ПК 2.4, ОК 01–ОК 09

		программного обеспечения. - Анализ требований к программному обеспечению и составление планов тестирования. - Создание тестовых сценариев и тест-кейсов. - Выполнение тестирования программного обеспечения вручную и автоматизированное тестирование. - Отладка и исправление ошибок в программном обеспечении. Практические занятия: 23. Анализ требований к программному обеспечению и составление планов тестирования. 24. Создание тестовых сценариев и тест-кейсов для проверки функциональности. 25. Выполнение тестирования программного обеспечения вручную и автоматизированное тестирование. 26. Отладка и исправление ошибок в программном обеспечении. 27. Выполнение модульных тестов с использованием инструментов тестирования. 28. Использование систем контроля дефектов ПО.		
4.2	Документирование программных модулей	Содержание учебного материала: - Стандарты технической документации. - Принципы	6	ПК 2.5, ОК 01–ОК 09

		документирования программного обеспечения. - Создание технической документации для модулей. Практические занятия: 29. Разработка документации на программное обеспечение в соответствии со стандартами. 30. Ведение журнала изменений и фиксация обновления программных модулей. 31. Документирование кода, API и интерфейсов. 32. Создание спецификаций API.		
Раздел 5. Итоговый этап			12	
5.1	Оформление отчётной документации и защита практики	Содержание учебного материала: - Систематизация и обработка материалов практики. - Оформление отчёта по практике. - Подготовка к защите. Практические занятия: 33. Оформление дневника и отчёта о прохождении практики. 34. Подготовка презентации и доклада по результатам практики. 35. Защита отчёта по практике. Сдача дифференцированного зачета.	12	ОК 01– ОК 09, ПК 2.1– ПК 2.5
ВСЕГО учебной практики ПМ.02			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности,

предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для проведения учебной практики требуется:

Лаборатория «Разработки и интеграции программных решений» № 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 15 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь.

Программное обеспечение:

1. ОС: РЕД ОС 8.0.
2. ПО для просмотра PDF: Atril.
3. Архиватор: Enigma.
4. Офисный пакет: Р7-Офис. Профессиональный.
5. Браузер: Яндекс Браузер.
6. Редактор диаграмм: Р7-Графика.
7. Система контроля версий: Git.
8. Программная платформа: Anaconda3.
9. Среда разработки: PyCharm Professional Edition.
10. Среда для GUI: Qt Designer.
11. Текстовый редактор: Visual Studio Code.
12. Клиент для API: Postman.
13. СУБД: Ред Эксперт.
14. Платформа 1С: 1С:Предприятие 8.3.
15. CMS: 1С-Битрикс: Управление сайтом.
16. СЭД: СЭД ИПО.
17. Графический редактор: GIMP.
18. Векторный редактор: Krita.

Аудитория для самостоятельной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стула, тумбочки 4 шт для хранения

Оборудование и технические средства обучения:
моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 4 шт., маркерная доска – 1 шт.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет Для самостоятельной работы № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт., маркерная доска – 1 шт.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; - 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

В основные обязанности руководителя учебной практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана, составленного на основе рабочей программы учебной практики;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- осуществление организации процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в колледже правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- вести дневник практики.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- Положение о практической подготовке и практике обучающихся в АНПОО МИТУ;
- Рабочая программа учебной практики;
- Дневник практики, формы отчетов.

4.4. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18131-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585518> (дата обращения: 08.07.2026).
2. Зараменских, Е. П. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21417-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571330> (дата обращения: 08.07.2026).

Дополнительные источники

1. ГОСТ 19.001-77. Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Общие положения (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 20.05.1977 N 1268). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный
2. ГОСТ 19.101-77. Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Виды программ и программных документов (введен Постановлением Госстандарта СССР от 20.05.1977 N 1268). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный

3. ГОСТ 19.102-77. Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Стадии разработки (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 20.05.1977 N 1268). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный
4. ГОСТ 19.201-78. Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 18.12.1978 N3351). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный
5. ГОСТ 19.701-90. Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 26.12.1990 N 3294). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 25023-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программной продукции (SQuaRE). Измерения качества системы и программной продукции (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.11.2021 N 1524-ст). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный
7. Акопов, А. С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18379-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534885>
8. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке C# : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587050> (дата обращения: 08.07.2026).
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Интернет-ресурсы :

Ресурс	Описание
«Код будущего»	Бесплатный федеральный проект Минцифры для студентов колледжей и техникумов.
Stepik	Крупнейшая российская платформа с бесплатными курсами по Python, математике, анализу данных и другим IT-направлениям.
Hexlet	Бесплатные курсы для начинающих программистов на русском языке.
CyberForum	Крупнейший русскоязычный форум по программированию.
Habr	Один из самых популярных русскоязычных IT-порталов с новостями, полезными статьями и вакансиями.
Microsoft Documentation	Официальная документация Microsoft для пользователей, разработчиков и IT-специалистов.
Дока	Опенсорсный справочник по веб-разработке на русском языке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

Код ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	– Демонстрация навыков анализа требований к модулю и определения его функциональности. – Качество создания спецификации программного модуля. – Обоснованность выбора паттернов проектирования.	– Оценка выполнения практических работ. – Оценка качества проектной документации.
ПК 2.2	– Демонстрация навыков разработки модулей на различных языках программирования. – Качество применения паттернов проектирования и структур данных. – Умение создавать интерфейсы для взаимодействия с другими модулями. – Оптимизация кода и алгоритмов для повышения производительности.	– Оценка выполнения практических работ. – Анализ качества разработанного программного кода.
ПК 2.3	– Демонстрация навыков интеграции программных модулей и компонентов. – Умение работать с API и веб-сервисами. – Анализ и определение зависимостей между модулями. – Обеспечение совместимости и стабильности системы.	– Оценка выполнения практических работ. – Оценка работоспособности интегрированной системы.
ПК 2.4	– Демонстрация навыков анализа требований и составления планов тестирования. – Умение создавать тестовые сценарии и тест-кейсы. – Качество выполнения тестирования и отладки ПО. – Использование систем контроля дефектов.	– Оценка выполнения практических работ. – Анализ результатов тестирования.
ПК 2.5	– Демонстрация навыков создания технической документации. – Качество документирования кода, API и интерфейсов. – Умение вести журнал изменений и фиксировать обновления модулей. – Соответствие документации стандартам.	– Оценка выполнения практических работ. – Анализ качества оформления документации.

5.2. Результаты освоения общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	– Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. – Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 02	– Использование различных источников, включая электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03	– Демонстрация ответственности за принятые решения. – Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 04	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. – Обоснованность анализа работы членов команды.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05	– Демонстрация грамотности устной и письменной речи. – Ясность формулирования и изложения мыслей.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06	– Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики. – Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 07	– Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики. – Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 08	– Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09	– Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.

5.3. Отчётная документация

По окончании учебной практики обучающийся представляет:

- **дневник практики** с ежедневными записями о выполненной работе;
- **отчёт о практике** в соответствии с индивидуальным заданием;
- **характеристику** с места прохождения практики (при наличии).

Практика завершается **дифференцированным зачётом** при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики, полноты и своевременности представления дневника и отчёта.