



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. №773, зарегистрирован Министерством Юстиции России 29.09.2022 г. №70279) в соответствии с примерной рабочей программой по дисциплине «СГ.01 История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №21 от 09.09.2024 г.), а также с учетом требований примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	64
в том числе вариативная часть	-
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
в т.ч. дифференцированный зачет	2
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	-
в том числе: дифференцированный зачет	-

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	4	2	2
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	4	2	2
Тема 3. Смута и её преодоление	4	2	2
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	4	2	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	4	2	2
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	4	2	2
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	4	2	2
Тема 8. Гибель империи	4	2	2
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	4	2	2
Тема 10. Вставай, страна огромная	4	2	2
Тема 11. В буднях великих строек	4	2	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	4	2	2
Тема 13. Россия. XXI век	4	2	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды	4	2	2
Тема 15. Слава русского оружия	4	2	2
Тема 16. Россия сегодня	2	2	-
Дифференцированный зачет	2	-	2
ИТОГО	64	32	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание: Основы Российской государственности. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Практическое занятие № 1. Дискуссия «Теории образования Древнерусского государства. Роль варягов в русской истории». Анализ исторической литературы, источников, теорий образования государства. Учебная игра «Роль варягов в российской истории». Работа с тематическими презентациями.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание: Александр Невский как спаситель Руси. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. Практическое занятие № 2. Анализ причин и последствий раздробленности Руси. Составление таблиц. Работа с картами. Анализ исторической литературы, источников. Учебная игра «Выбор Александра Невского: борьба или сотрудничество с Ордой». Работа с тематическими презентациями.		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание: Смута и её преодоление. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Практическое занятие № 3. Учебная игра на темы «Почему Москва?», «Опричнина», «Смута: кто виноват и что делать?». Работа с картой. Составление таблиц. Анализ исторической литературы. Работа с тематическими презентациями.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание: Волим под царя восточного, православного. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. Практическое занятие № 4. Анализ причинно-следственных связей, результатов военных компаний 17 века с участием России. Составление таблиц. Работа с историческими источниками, литературой. Работа с тематическими презентациями. Учебная игра.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание: Пётр Великий. Строитель великой империи. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Практическое занятие № 5. Анализ	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	эффективности реформ Петра Первого. Составление таблиц. Анализ исторических источников, литературы. Работа с тематическими презентациями. Учебная игра «Суд потомков».		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание: Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом. Практическое занятие № 6. Работа с картой «Внешняя политика во второй половине 18 века». Выявление предпосылок и анализ результатов Крестьянской войны 1773-1775 г.г. Составление таблиц «Результаты внешней политики во второй половине 18 века». Работа с презентациями, картами. Анализ исторических источников.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание: Крымская война – «Пиррова победа Европы». Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III. Практическое занятие № 7. Анализ предпосылок и результатов Крымской войны. Выявление причин отмены крепостного права. Работа с историческими источниками, картами, тематическими презентациями. Дискуссии.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 8. Гибель империи	Содержание: Гибель империи. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Практическое занятие № 8. Анализ внутренней и внешней политики в начале 20 века. Дискуссия «События 1917 г. – государственный переворот или революция?». Составление таблиц. Работа с картами. Анализ	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	исторических источников, литературы. Дискуссия.		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание: От великих потрясений к Великой победе. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне. Практическое занятие № 9. Анализ результатов НЭПа. Дискуссия «Роль личности Сталина в курсе внешней и внутренней политики». Составление таблиц. Анализ исторических источников, литературы. Дискуссия.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание: Вставай, страна огромная. Практическое занятие № 10. Учебная игра «Сталинград: советская и немецкая интерпретация битвы». Победа в лицах. Работа с тематической презентацией. Анализ исторической литературы, источников. Работа с картами.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание: В буднях великих строек. Практическое занятие № 11. Оценка эффективности политики советского руководства. Достижения Советского народа в различных областях. Составление аналитических таблиц. Анализ исторической литературы, источников. Работа с картами. Дискуссия. Работа с тематической презентацией.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание: От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Практическое занятие №	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	12. Анализ причин и последствий распада СССР. Выявление причин и характера локальных конфликтов в РФ. Составление таблиц. Анализ исторической литературы, источников. Работа с картами. Дискуссия «Взгляд позиции российского руководства, Казахстана, независимых экспертов на распад СССР».		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание: Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Практическое занятие № 13. Ролевая игра «Заседание государственной Думы на тему «Обоснованность внесения поправок в Конституцию РФ». Дискуссия от лица партий Единая Россия, ЛДПР, КПРФ. Анализ исторической литературы, источников. Составление таблиц, схем.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание: История антироссийской пропаганды. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Федерации во второй половине XX в.- начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Практическое занятие № 14. Анализ причин антироссийской пропаганды на разных этапах существования государства. Анализ исторической литературы, источников. Составление таблиц, схем.		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание: Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Практическое занятие № 15. Анализ достижений ВПК России в 20-21 в.в. Оценка тенденций развития мировой политики после событий 2014 г. Анализ исторической литературы, источников. Составление таблиц, схем.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 16. Россия сегодня	Содержание: Россия в деле. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 16.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.,

проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.; маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541997>
2. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17066-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538363>
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17067-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>
4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536652>
5. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
6. История России до начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19252-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556198>
7. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17698-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>
8. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 596 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19455-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556491>

9. Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-09-120012-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>

10. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2024. – 447 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>

11. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532335>

12. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20248-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

13. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-406-12457-4. – URL: <https://book.ru/book/951562>

14. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст: непосредственный.

15.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории; показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	Текущий контроль: устный/фронтальный/письменный опрос, тестирование, терминологический диктант, оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях, заполнение таблиц, решение проблемных и логических задач. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-	Текущий контроль: оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях, заполнение таблиц, оценка решения проблемных заданий, экспертная оценка выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; продемонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	временные характеристики исторических событий, явлений, процессов; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества; проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
--	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.09.2022 №70279), с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.XX Иностранный язык в профессиональной деятельности, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года

Организация - разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ПК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6, ОК 02, ОК 04, ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе; принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	106
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка	Самост. работа	Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	48	-	48	-	48
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	6	-	6	-	6

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	8	-	8	-	8
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	8	-	8	-	8
Тема 1.4. Основы делового общения	12	-	12	-	12
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	14	-	14	-	14
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	14	4	10	-	10
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	14	4	10	-	10
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства	8	-	8	-	8
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	8	-	8	-	8
Раздел 4. Профессиональное содержание	38	-	38	-	38
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	8	-	8	-	8
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	6	-	6	-	6
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	8	-	8	-	8
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	10	-	10	-	10
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	6	-	6	-	6
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2
Всего по дисциплине:	110	4	106	-	106

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		48	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Практическое занятие № 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6

	Практическое занятие № 3. Работа с текстом «Страна изучаемого языка и ее культура». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практическое занятие № 4. Изучение роли образования в современном мире. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 5. Работа с текстом «Система образования в России». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 6. Работа с текстом «Система образования в стране изучаемого языка». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 7. Работа с текстом «Роль образования в моей жизни». Подготовка и пересказ монолога.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практическое занятие № 8. Описание значения иностранного языка в освоении профессии. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 9. Работа с текстом по теме «Я и моя профессия». Чтение и перевод (со словарем). Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Перевод рассказа на иностранный язык. Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие».	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Тема 1.4. Основы делового общения	Практическое занятие № 12. Изучение основ делового общения. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	12	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 13. Изучение деловых писем. Практическое занятие № 14. Составление деловых писем. Практическое занятие № 15. Описание основ делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов. Практическое занятие № 16. Изучение правил ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Практическое занятие № 17. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практическое занятие № 18. Работа с текстом профессиональной направленности «Рынок труда, трудоустройство и карьера». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 19. Работа с текстом профессиональной направленности «Интервью и собеседование». Практическое занятие № 20. Работа с текстом профессиональной направленности «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 21. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Практическое занятие № 22. Составление резюме и портфолио для работодателя. Практическое занятие № 23. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Практическое занятие № 24. Проведение ролевой игры по теме: «Переписка в интернете».	14	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		14	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практическое занятие № 25. Изучение достижений и инноваций в науке и технике. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 26. Работа с текстом «Великие умы человечества и их изобретения». Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Отраслевые выставки».	14	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6

	Практическое занятие № 28. Подготовка монолога «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Практическое занятие № 29. Подготовка монолога «Посещение отраслевой выставки». Самостоятельная работа № 1. Создание творческого продукта на листе формата А4. Мини-проект «Отраслевые выставки» с использованием изученной на практических занятиях лексики. Самостоятельная работа № 2. Подготовка брошюры с указанием наиболее часто употребляемых профессиональных фраз и выражений на английском языке.		
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства		8	
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	Практическое занятие № 30. Изучение чемпионатов World Skills International. Практическое занятие № 31. Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы. Практическое занятие № 32. Знакомство с технической документацией конкурсов. Изучение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту. Практическое занятие № 33. Подготовка монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства». Составление диалогов по заданным ситуациям.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Раздел 4. Профессиональное содержание		38	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Практическое занятие № 34. Изучение чертежей и технической документации. Практическое занятие № 35. Описание технологических карт. Практическое занятие № 36. Подготовка монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу».	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Практическое занятие № 38. Описание инструментов, оборудования и станков. Практическое занятие № 39. Работа с текстом профессиональной направленности «Инструменты, оборудование, станки». Практическое занятие № 40. Составление диалога (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы».	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Практическое занятие № 41. Изучение техники безопасности и охраны труда. Практическое занятие № 42. Работа с текстом профессиональной направленности «Техника безопасности и охрана труда». Практическое занятие №	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6

	43. Работа с документацией по технике безопасности. Практическое занятие № 44. Работа с текстом профессиональной направленности «Safety first / Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям.		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практическое занятие № 45. Описание решения стандартных профессиональных ситуаций. Практическое занятие № 46. Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций. Практическое занятие № 47. Подготовка монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи». Практическое занятие № 48. Подготовка монолога: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию». Практическое занятие № 49. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Практическое занятие № 50. Подготовка рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы». Практическое занятие № 51. Работа с текстом профессиональной направленности «Профессиональный рост в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Практическое занятие № 52. Работа с текстом профессиональной направленности «Самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 53.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 6
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.; маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-2840-01

3. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 497 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16553-1

5. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. – 272 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08132-7. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-0054-2326-9. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17397-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. – ISBN 978-5-507-47834-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-9427-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. – Москва: Академия, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-0054-3007-6. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: лексический и	владеет лексическим и	Текущий контроль: письменный

грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	и устный опрос, тестирование, дискуссия, выполнение упражнений, составление диалогов, участие в диалогах, ролевых играх, практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе; принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	Текущий контроль: дискуссия, выполнение упражнений, составление диалогов, участие в диалогах, ролевых играх, практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.09.2022 г №70279), в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «СГ.ХХ. Безопасность жизнедеятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 17 от 18.06.2024 г.), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (39.00.00 Социология и социальная работа), требований работодателей.

Организация - разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту в мирное и военное время; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах в быту и профессиональной деятельности; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	68
в том числе вариативная часть	-
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
в т.ч. дифференцированный зачет	2
промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	-

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	в т.ч. проф. ориен. содерж.	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В	14	4*	-	6	8

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ					
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2*	-	2	-
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	12	2*	-	4	8
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	52	-	-	26	26
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	2	-	-	2	-
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	4	-	-	2	2
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	10	-	-	4	6
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	6	-	-	2	4
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	4	-	-	2	2
Тема 2.6. Основы военной топографии	4	-	-	2	2
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	2	-	-	2	-
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	-	-	2	-
Тема 2.9. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	18	-	-	8	10
Дифференцированный зачет	2	-	-	-	2
ВСЕГО	68	4*	-	32	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		14	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4

	и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный). Средства коллективной защиты населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и простейшие укрытия. Практические занятия: ПЗ № 1. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения. ПЗ № 2. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов. ПЗ № 3. Отработка правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны. ПЗ № 4. Отработка действий личного состава в условиях химического и биологического заражения.		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		52	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала: Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития. Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

Федерации	деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Практическое занятие № 5. Физическая и психологическая самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала: Строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. Практические занятия: ПЗ № 6. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. ПЗ № 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Развернутый и походный строй взвода. ПЗ № 8. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала: Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. Практические занятия: ПЗ № 9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, неполная разборка и сборка. ПЗ № 10. Подготовка автомата к стрельбе. Полная разборка и сборка автомата Калашникова. Меры предосторожности при стрельбе.		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала: Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. Практическое занятие № 11. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала: Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). Практическое занятие № 12. Ориентирование на местности с картой и без карты.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала: Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.9. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала: Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма в том числе при ранениях. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Практические занятия: ПЗ № 13. Первая медико-санитарная помощь. Доврачебная реанимация. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. ПЗ № 14. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). ПЗ № 15. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела, в том числе при ранениях. ПЗ № 16. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. ПЗ № 17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 18.	2	
ВСЕГО:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.; маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» № 404

Мебель: 10 стульев с пюпитрами, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки). Общевоинской защитный комплект. Войсковые индивидуальные аптечки.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС). Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата

медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная). Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная). Грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования.

Носилки санитарные. Макет простейшего укрытия в разрезе. Макет убежища в разрезе. Массогабаритный макет автомата Калашникова.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен».

Медицинская кушетка

Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы, наборы плакатов по дисциплине.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.

Проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19943-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557538>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16455-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2026. – 155 с. – ISBN 978-5-406-15052-8. – URL: <https://book.ru/book/958787>

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2026. – 222 с. – ISBN 978-5-406-15487-8. – URL: <https://book.ru/book/959996>

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 379 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17442-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2026. – 505 с. – ISBN 978-5-406-14979-9. – URL: <https://book.ru/book/958698>

7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 634 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20029-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557478>

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

9. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513805>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту в мирное и военное время; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах в быту и профессиональной деятельности; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф; определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; осуществляет выбор способов защиты населения; описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ; устный/фронтальный/письменный опрос; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять	применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выбирает СИЗ от оружия массового поражения; предлагает	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ; оценка выполнения манипуляций; устный/фронтальный/письменный опрос; тестирование; оценка решения задач. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

первичные средства пожаротушения; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	
---	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 29.09.2022 № 70279), в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «СГ.ХХ. Физическая культура», с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	110
в том числе вариативная часть	-
теоретическое обучение	10
практические занятия	100
в т.ч. дифференцированный зачет, зачеты	8
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	-
в том числе: дифференцированный зачет, зачеты	-

Тематический план учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1 СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ		4	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала: Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура».	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими	Содержание учебного материала: Основы методики самостоятельных занятий физическими	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3

упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	упражнениями. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля.		
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		30	
2.1. Легкая атлетика		12	
Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техника низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	Отработка техники бега на короткие дистанции. Выполнение специальных беговых упражнений. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	Отработка техники длительного бега. Равномерный бег в аэробном режиме. Кросс до 15-20 минут. Совершенствование дыхания и постановки стопы при беге на средние и длинные дистанции.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Выполнение специальных прыжковых упражнений. Общефизическая подготовка.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение контрольных нормативов (30 м, 60 м, 100 м)	Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 м, 60 м, 100 м. Отработка техники низкого старта и финиширования. Анализ результатов.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 5. Эстафетный бег 4×100 м, челночный бег. Выполнение контрольных нормативов	Отработка техники передачи эстафетной палочки. Выполнение эстафетного бега 4×100 м. Челночный бег.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 6. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике	Выполнение контрольных нормативов: бег 100 м, прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Оценка физической подготовленности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.2. Волейбол		6	
Практическое занятие № 7.	Отработка стоек волейболиста (высокая,	2	ОК 04, ОК

Стойки игрока и перемещения. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	средняя, низкая). Перемещения приставным шагом, бегом, скачком. Выполнение тестов по общей физической подготовке.		08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 8. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	Отработка техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах, тройках. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 9. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	Отработка техники нижней прямой и боковой подачи. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.3. Баскетбол		4	
Практическое занятие № 10. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	Отработка стоек баскетболиста. Перемещения по площадке. Остановка шагом, прыжком. Повороты на месте. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 11. Передачи мяча. ОФП. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей	Отработка техники передач мяча: от груди, с отскоком, над головой. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.4. Гимнастика		6	
Практическое занятие № 12. Строевые приемы. Отработка строевых приемов	Отработка строевых приемов: построение, перестроение, повороты на месте и в движении, расчет. Выполнение команд в строю.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 13. Техника акробатических упражнений. Отработка техники акробатических упражнений	Отработка техники акробатических упражнений: группировка, перекувырки вперед и назад, стойка на лопатках. Связки из акробатических элементов.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 14. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Юноши: Отработка упражнений на брусьях: висы, упоры, махи, соскоки. Гиревой спорт: техника выполнения упражнений с гирями. Девушки: Отработка упражнений на бревне: наскок, ходьба, повороты, соскок. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2	
Практическое занятие № 15. Значение психофизической подготовки человека к	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы, определяющие содержание ППФП.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3

профессиональной деятельности. Основные факторы, определяющие содержание ППФП. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда	Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства и методы ППФП.		
Зачет	Зачет по итогам 1 семестра	-	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Итого за 1 семестр		34	
2 СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ		2	
Тема 1.3. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		26	
2.1. Легкая атлетика		6	
Практическое занятие № 16. Совершенствование техники длительного бега. Выполнение контрольных нормативов (2000 м – девушки, 3000 м – юноши)	Выполнение контрольных нормативов по длительному бегу. Отработка тактики бега на средние и длинные дистанции. Распределение сил по дистанции.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 17. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега. Выполнение контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов по прыжкам в длину с места и с разбега. Отработка техники отталкивания и приземления.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 18. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике	Выполнение контрольных нормативов: бег 500 м (девушки), 1000 м (юноши), прыжок в длину с места. Оценка динамики физической подготовленности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.2. Волейбол		4	
Практическое занятие № 19. Верхняя прямая подача. ОФП. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, ног	Отработка техники верхней прямой подачи. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, ног.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 20. Тактика игры в защите и нападении. Отработка тактики игры в защите и	Отработка тактических действий в защите (страховка, блокирование) и нападении (атакующий удар, обманные движения). Выполнение приемов передачи мяча в	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3

нападении, выполнение приемов передачи мяча	условиях игры.		
2.3. Баскетбол		4	
Практическое занятие № 21. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	Отработка техники ведения мяча с изменением направления и скорости. Броски в корзину с места, в движении, в прыжке. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 22. Техника штрафных бросков. ОФП	Отработка техники штрафных бросков. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.4. Гимнастика		6	
Практическое занятие № 23. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Юноши: Закрепление упражнений на брусьях. Гиревой спорт: техника рывка и толчка гири. Девушки: Закрепление упражнений на бревне. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 24. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися. Выполнение комплекса ОРУ	Составление комплекса общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов. Проведение комплекса ОРУ в группе. Анализ правильности выполнения упражнений.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 25. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки	Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Техника выполнения упражнений с отягощениями. Методы регулирования нагрузки (изменение веса, количества подходов и повторений).	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2	
Практическое занятие № 26. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Оценка эффективности ППФП	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Оценка эффективности профессионально-прикладной физической подготовки.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Зачет	Зачет по итогам 2 семестра	-	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Итого за 2 семестр		28	
3 СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ		2	
Тема 1.4. Профессиональная направленность физической культуры	Содержание учебного материала: Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Профилактика	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3

	профессиональных заболеваний средствами физической культуры.		
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		22	
2.1. Легкая атлетика		2	
Практическое занятие № 27. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение контрольных нормативов (30 м, 60 м, 100 м, 400 м) Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 м, 60 м, 100 м, 400 м. Отработка техники бега по дистанции, финишного рывка.		2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.2. Волейбол		4	
Практическое занятие № 28. Основы методики судейства. Отработка навыков судейства в волейболе	Изучение правил судейства в волейболе. Жесты судьи. Отработка навыков судейства в учебных играх.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 29. Контроль выполнения тестов по волейболу. Игра по упрощенным правилам	Выполнение контрольных тестов по волейболу (передача мяча, подача). Проведение игры по упрощенным правилам.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.3. Баскетбол		4	
Практическое занятие № 30. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола	Отработка тактических действий в защите (персональная опека, зонная защита) и нападении (быстрый прорыв, позиционное нападение). Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 31. Практика судейства в баскетболе. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски с точек. Отработка навыков судейства в баскетболе.	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски с точек. Отработка навыков судейства в баскетболе.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.4. Гимнастика		4	
Практическое занятие № 32. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Юноши: Совершенствование комбинаций на брусьях. Гиревой спорт. Девушки: Совершенствование комбинаций на бревне. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 33. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися. Контроль выполнения комплексов ОРУ	Самостоятельное составление и проведение комплекса ОРУ в группе. Контроль правильности выполнения упражнений. Анализ методики проведения занятия.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Зачет	Зачет по итогам 3 семестра	-	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Итого за 3 семестр		24	
4 СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ		2	
Тема 1.5. Физическая культура и здоровый образ	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни и его	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК

жизни специалиста	составляющие. Влияние физической культуры на формирование здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья в процессе профессиональной деятельности.		3
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		22	
2.1. Легкая атлетика		2	
Практическое занятие № 34. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике	Выполнение контрольных нормативов: бег 100 м, прыжок в длину с места, бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Итоговая оценка физической подготовленности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.2. Волейбол		6	
Практическое занятие № 35. Игра по правилам. Совершенствование навыков игры	Проведение учебных игр по правилам волейбола. Отработка навыков игры в защите и нападении. Совершенствование тактических и технических действий.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 36. Контроль выполнения тестов по волейболу	Выполнение контрольных тестов по волейболу (передача мяча в парах, подача, нападающий удар). Оценка уровня технической подготовленности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.3. Баскетбол		4	
Практическое занятие № 37. Игра по правилам баскетбола. Совершенствование навыков игры	Проведение учебных игр по правилам баскетбола. Отработка навыков игры в защите и нападении. Совершенствование тактических и технических действий.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 38. Контроль выполнения тестов по баскетболу	Выполнение контрольных упражнений по баскетболу (штрафной бросок, ведение змейкой с остановкой и броском в кольцо, броски по точкам). Оценка уровня технической подготовленности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.4. Гимнастика		4	
Практическое занятие № 39. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Юноши: Контроль выполнения комбинаций на брусьях. Гиревой спорт. Девушки: Контроль выполнения комбинаций на бревне. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Практическое занятие № 40. Контроль выполнения упражнений по гимнастике	Выполнение контрольных упражнений по гимнастике: акробатические элементы, упражнения на брусьях/бревне, составление и проведение комплекса ОРУ. Итоговая оценка уровня подготовленности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2	
Практическое занятие № 41. Комплексная профессионально-прикладная физическая подготовка	Выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности. Развитие профессионально значимых физических качеств и психофизических способностей.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 3
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет по итогам 4 семестра	-	ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК

		3
Итого за 4 семестр	24	
Итого по дисциплине	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м., Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448769>
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 148 с. – ISBN 978-5-9765-4106-9. – Текст: электронный // ЭБС «Лань» [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318275>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Текущий контроль: устный/фронтальный /письменный опрос, тестирование, результаты выполнения контрольных нормативов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, зачёты

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Текущий контроль: экспертное наблюдение за ходом выполнения упражнений, результаты выполнения контрольных нормативов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, зачёт
---	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва, 2026

Рабочая программа учебной СГ.05 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа. Разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 сентября 2022г. №70279), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №22 от «29» октября 2024 года.

Организация - разработчик: АНПО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, способности анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав и исполнения обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
в том числе вариативная часть	4
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
в т.ч. дифференцированный зачет	2
промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	-

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Самостоятельная работа	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Введение в курс финансовой грамотности	2	-	2	-
Раздел 1. Деньги и операции с ними	8	-	4	4
Тема 1.1. Деньги и платежи. Безопасное использование денег	4	-	2	2
Тема 1.2. Покупки и цены	4	-	2	2
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	8	-	4	4
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование, личные сбережения	4	-	2	2
Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	4	-	2	2
Раздел 3. Риск и доходность	12	-	6	6
Тема 3.1. Инвестирование	4	-	2	2
Тема 3.2. Страхование	4	-	2	2
Тема 3.3. Предпринимательство	4	-	2	2
Раздел 4. Финансовая среда	4	-	2	2
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	4	-	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	-	2
Всего по дисциплине	36	-	18	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1. Введение в курс финансовой грамотности	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.	2	ОК 03
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1. Деньги и платежи. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала: Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	4	ОК 03

	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. Практическое занятие № 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности. Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала: Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Практическое занятие № 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).	4	ОК 03
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование, личные сбережения	Основное содержание учебного материала: Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и	4	ОК 03

	финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Практическое занятие № 3. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей специальности.		
Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала: Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Практическое занятие № 4. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей	4	ОК 03

	специальности (уровень дохода, профиль трат). Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях, как дефицита, так и избытка доходов.		
Раздел 3. Риск и доходность		12	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала: Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Практическое занятие № 5. Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей специальности.	4	ОК 03
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала: Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Практическое занятие № 6. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях.	4	ОК 03
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала: Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Практическое занятие № 7. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом	4	ОК 03

	особенностей специальности.		
Раздел 4. Финансовая среда		4	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала: Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Практическое занятие № 8. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных). Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей специальности (характер возможного нарушения прав).	4	ОК 03
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 9.	2	ОК 03
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.; маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566262>

3. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва: КноРус, 2025. – 250 с. – ISBN 978-5-406-14364-3. – URL: <https://book.ru/book/957194>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: принципы и методы презентации собственных бизнес-идей; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов; различие между наличными и безналичными платежами; понятие инфляции; структуру личных доходов и расходов; особенности различных банковских и страховых продуктов; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов; направления взаимодействия с государственными органами	способен к презентации собственных бизнес-идей; ориентируется в нормативно-правовой базе; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг; демонстрирует понимание влияния инфляции; демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов; демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами	Текущий контроль: оценка результатов устного опроса; оценка результатов тестирования; самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися; экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации; осуществлять наличные и безналичные платежи; учитывать инфляцию;	использует актуальную нормативно-правовую документацию; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов;	Текущий контроль: оценка результатов устного опроса; оценка результатов практических заданий; оценка результатов тестирования; самооценка своего умения, осуществляемая

планировать личные доходы и расходы; использовать разнообразие финансовых инструментов; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; производить основные финансовые расчеты; оценивать финансовые риски	учитывает инфляцию; планирует личные доходы и расходы; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчеты; проводит оценку возможных финансовых рисков	обучающимися; экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий; отчет и защита ПЗ № 1-8. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
---	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва, 2026

Рабочая программа учебной СГ.06 Основы бережливого производства предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 сентября 2022г. №70279), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа», с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 г

Организация - разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 07, ПК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07, ПК 2	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
в том числе вариативная часть	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
в т.ч. дифференцированный зачет	2
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Всего	Самост. работа	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	20	-	10	10
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства. Принципы и концепция системы БП	6	-	4	2
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие	8	-	4	4

ценность				
Тема 1.3. Методы решения проблем	6	-	2	4
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	16	-	8	8
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	6	-	4	2
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	4	-	2	2
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	4	-	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	-	2
ИТОГО	36	-	18	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		20	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства. Принципы и концепция системы БП	Содержание учебного материала: История создания моделей бережливого производства. Философия БП. Преимущества и недостатки БП. Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России"). Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования). Принципы бережливого производства. Области применения бережливого производства (БП). Целеполагание в концепции БП. Серия ГОСТ Р «Бережливого производства».	6	ОК 07, ПК 2
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала: Поток создания ценности. Основные понятия: поток создания ценности, процесс, потери. Виды потерь в производстве и в офисе. Перепроизводство. Лишние движения. Непуская транспортировка. Излишние запасы. Избыточная обработка. Ожидание. Переделка и брак. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании. Практические занятия: ПЗ № 2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Описание проблемной ситуации, целевой группы потребителей услуги или продукта бережливого проекта. ПЗ № 3. Картирование потока создания ценностей (карта текущего процесса) по проекту в соответствии с	8	ОК 07, ПК 2

	профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.		
Тема 1.3. Методы решения проблем	Содержание учебного материала: Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация. Практические занятия: ПЗ № 4. Применение инструментов диагностики проблемы в рамках реализуемого учебного бережливого проекта по результатам картирования (Диагностика проблемной ситуации Техника 4W+2H, «Пирамида проблем», «5 Почему»). ПЗ № 5. Декомпозиция проблемы, определение потерь, изучение причин их возникновения, разработка корректирующих действий.	6	ОК 07, ПК 2
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала: Основные инструменты бережливого производства (применительно к будущей профессиональной деятельности): система рационализации рабочего места (5S) методика непрерывного улучшения (кайдзен), метод организации производства «точно в срок» (канбан). Стандартизированная работа (применительно к будущей профессиональной деятельности), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke). Практическое занятие № 6. Применение инструментов бережливого производства в учебном бережливом проекте. Устранение потерь, построение карты целевого состояния процесса.	6	ОК 07, ПК 2
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала: Модель внедрения бережливого производства. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП. Практическое занятие № 7. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь. Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.	4	ОК 07, ПК 2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала: Лидерство	4	ОК 07, ПК 2

Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение. Практическое занятие № 8. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (ПЗ № 9. Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике).	2	ОК 07, ПК 2
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.; маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2025. – 203 с. – ISBN 978-5-406-13904-2. – URL: <https://book.ru/book/956930>

2. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва: КноРус, 2025. – 199 с. – ISBN 978-5-406-14474-9. – URL: <https://book.ru/book/957214>

3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 74 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16473-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению	демонстрирует системные знания о принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса; составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющих ценности и уменьшающих потери; владеет основными методами выявления и анализа проблем; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков; демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса; демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения; демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства; владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением	демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной

принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов	производственных задач; демонстрирует навык картирования потока создания ценности; выбирает средства и методы моделирования и описания процесса; демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах; осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
---	---	---



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по специальности 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 сентября 2022г. №70279), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа; с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики, а также приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности для ведения предпринимательской деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию в сфере предпринимательства; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательства; возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере предпринимательской деятельности; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
в том числе вариативная часть	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
в т.ч. дифференцированный зачет	2
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка	Самост. работа	Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности	2	-	2	2	-
Тема 1.1. Понятие и сущность предпринимательства	2	-	2	2	-
Раздел 2. Предпринимательская идея и ее выбор	2	-	2	2	-
Тема 2.1. Предпринимательская идея	2	-	2	2	-

– как основа проектируемого бизнеса					
Раздел 3. Создание собственного дела	4	-	4	2	2
Тема 3.1. Виды предпринимательства и организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	4	-	4	2	2
Раздел 4. Технология бизнес-планирования	26	-	26	12	14
Тема 4.1. Технология бизнес-планирования	26	-	26	12	14
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2
Всего по дисциплине	36	-	36	18	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности		2	
Тема 1.1. Понятие и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала: Понятия предпринимательство и предприниматель. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Предпринимательская среда. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Предпринимательская идея и ее выбор		2	
Тема 2.1. Предпринимательская идея – как основа проектируемого бизнеса	Содержание учебного материала: Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Создание собственного дела		4	
Тема 3.1. Виды предпринимательства и организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала: Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Составление описания проектируемого бизнеса. Практическое занятие № 1. Задание (сквозная задача): организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы (краткое описание проектируемого бизнеса/бизнес-идеи; характеристика продукта/услуги; наименование продукции/услуги: назначение и область применения).	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Технология бизнес-планирования		26	
Тема 4.1. Технология бизнес-планирования	Содержание учебного материала: Целевой рынок. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые потребители. Производственный и организационный план. Производственный план: формирование	14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. Организационный план: основные участники проекта, их роль и порядок. Маркетинговый план и стратегия продаж. Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру сбыта. Прогноз конъюнктуры рынка. Прогноз коммерческой деятельности анализируемых фирм-конкурентов. Анализ продаж за предшествующий период. Определение емкости рынка. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж. Реклама и продвижение товара на рынок. Устойчивое развитие бизнеса. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития. Техничко-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели. Способы финансирования проекта. Бюджет проекта. Эффективность проекта, расчет калькуляции продукции/услуг. Практические занятия: ПЗ № 2. Изучение целевого рынка определение целевых потребителей продукта/услуги, анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса). ПЗ № 3. Составление организационного и производственного планов. Организационная структура, экономическое обоснование и оценка эффективности. Управленческая команда и персонал. ПЗ № 4. Проведение маркетингового анализа бизнес-среды. Составление плана продаж. ПЗ № 5. Разработка кадровой политики по проектируемому бизнесу. Оценка устойчивости спроса на продукцию/услуги. ПЗ № 6. Цена и стоимость. Расчет стоимости продукции/услуг. ПЗ № 7. Составление бюджета проекта. Расчет эффективности проекта. Определение прогнозных объемов продаж. Прибыль, рентабельность, окупаемость проекта. ПЗ № 8. Техника презентации. Защита бизнес-плана.		
--	--	--	--

	Предпринимательский этикет.		
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 9.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен специальный кабинет:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.; маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10275-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

5. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2023. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

6. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 506 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08159-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

7. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 134 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02383-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательства; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере предпринимательской деятельности; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	знает этапы и методы принятия решений в структурном подразделении; знает нормативно-правовую документацию; психологию коллектива и личности; основы предпринимательской деятельности; основы маркетинга; основы финансовой грамотности; правила оформления документов; правила составления бизнес-планов	Текущий контроль: проведение фронтального опроса, тестирование по темам курса, выполнение и защита презентаций, экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности для ведения предпринимательской деятельности; применять современную научную терминологию в сфере предпринимательства; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного	умеет распознавать задачу или проблему в профессиональном социальном контексте; анализировать и выделять составные части задачи или проблемы; составлять план действий; реализовать составленный план; организовывать работу коллектива и команды; излагать свои мысли на государственном языке; применять на практике правовые и нормативные документы; составлять договорную документацию; выявлять достоинства и недостатки	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников	
---	--	--