



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.08

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.08

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.08 является частью профессионального модуля ПМ.08 «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 6 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет, 6 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	применения цифровых технологий в образовательном процессе ДОО; поиска, отбора, анализа и использования цифровых образовательных ресурсов для детей раннего и дошкольного возраста; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования с применением цифровых инструментов; создания элементов информационной среды дошкольной группы; подготовки цифровых материалов для взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО; соблюдения требований информационной безопасности, защиты персональных данных и профессиональной этики.
Умения	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; подбирать и оценивать ЦОР с учетом возраста детей, образовательных задач, безопасности и педагогической целесообразности; оформлять планы, конспекты, технологические карты, карты наблюдения, отчеты и презентации; создавать цифровые дидактические и информационные материалы; проектировать элементы информационной среды группы; применять интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями; соблюдать нормы цифровой гигиены, авторского права, конфиденциальности и защиты персональных данных.

Знания	нормативных и методических основ применения цифровых технологий в дошкольном образовании; возможностей цифровой образовательной среды ДОО; видов цифровых образовательных ресурсов и критериев их экспертизы; требований к документационному обеспечению реализации программ дошкольного образования; способов создания информационной среды дошкольной группы; форм цифрового взаимодействия с родителями; требований информационной безопасности, санитарных норм, авторского права, персональных данных и профессиональной этики.
--------	--

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
6	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание ПП.08

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики и цифровой средой ДОО	Изучение локальных требований, правил охраны труда, информационной безопасности, защиты персональных данных, используемых цифровых сервисов, электронных форм документации и индивидуального задания.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
2	Анализ цифровой образовательной среды дошкольной группы	Оценка имеющегося оборудования, цифровых ресурсов, информационных стендов, электронных материалов, условий формирования у детей основ информационной культуры и соблюдения санитарных требований.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
3	Документационное обеспечение образовательного процесса с	Оформление или корректировка конспекта, технологической карты, плана, карты наблюдения,	6	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК

	применением цифровых инструментов	отчета или аналитической таблицы в соответствии с требованиями ДОО.		экспертная оценка	3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
4	Создание и апробация цифрового образовательного ресурса	Разработка презентации, интерактивного задания, визуального алгоритма, электронной карточки или другого цифрового материала для решения задач обучения и воспитания детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
5	Создание элемента информационной среды группы	Подготовка информационного материала, памятки, медиаподборки, QR-материала или визуального правила для развития у детей основ информационной культуры и безопасного поведения.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
6	Цифровое взаимодействие с родителями и защита результатов практики	Подготовка электронного сообщения, консультации, анкеты или презентации для родителей; оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа и материалов к экзамену по модулю.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
	Итого		36	зачет, 6 сем.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики и цифровой средой ДОО	Изучение локальных требований, правил охраны труда, информационной безопасности, защиты персональных данных, используемых цифровых сервисов, электронных форм документации и индивидуального задания.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Анализ цифровой образовательной среды дошкольной группы	Оценка имеющегося оборудования, цифровых ресурсов, информационных стендов, электронных материалов, условий формирования у детей основ информационной культуры и	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

		соблюдения санитарных требований.		
3	Документационное обеспечение образовательного процесса с применением цифровых инструментов	Оформление или корректировка конспекта, технологической карты, плана, карты наблюдения, отчета или аналитической таблицы в соответствии с требованиями ДОО.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Создание и апробация цифрового образовательного ресурса	Разработка презентации, интерактивного задания, визуального алгоритма, электронной карточки или другого цифрового материала для решения задач обучения и воспитания детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Создание элемента информационной среды группы	Подготовка информационного материала, памятки, медиаподборки, QR-материала или визуального правила для развития у детей основ информационной культуры и безопасного поведения.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Цифровое взаимодействие с родителями и защита результатов практики	Подготовка электронного сообщения, консультации, анкеты или презентации для родителей; оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа и материалов к экзамену по модулю.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.08

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются базы практик в ДОУ, кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, компьютерные рабочие места с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное и интерактивное оборудование, принтер или МФУ, программное обеспечение для создания текстовых, табличных, презентационных, графических и интерактивных материалов, электронные образовательные ресурсы, образцы профессиональной документации ДОО, шаблоны экспертных карт ЦОР, а также база производственной практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под

лицензией MPL 2.0;

- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/cifrovye-instrumenty-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-588889> (дата обращения: 29.08.2026).

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-557964> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-382129> (дата обращения: 29.08.2026).

Смирнова, Л. О. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебное пособие / Л. О. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2026.

- URL: <https://urait.ru/book/ispolzovanie-deyatelnostnogo-podhoda-v-proektah-cifrovoy-transformacii-v-obrazovanii-520413> (дата обращения: 29.08.2026).
 Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.08

Код компет енции	Результаты освоения ПП.08	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает цифровой инструмент или ресурс с учетом целей, условий ДОО, возраста детей и требований безопасности	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет цифровую, нормативную и методическую информацию для выполнения профессиональных задач	информационный поиск, практическая работа, защита задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики, родителями и другими участниками образовательных отношений	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует профессиональную документацию, электронные формы, инструкции и информационные материалы на государственном и при необходимости иностранном языке	анализ документов, практическая работа, отчет
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет цифровую профессиональную документацию, необходимую для реализации программ дошкольного образования	проверка документации, портфолио, практическое задание
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с	создает и обосновывает элементы информационной среды дошкольной группы, направленные на развитие у	проект информационно й среды, цифровой

	целью развития у детей основ информационной культуры.	детей основ информационной культуры	ресурс, презентация
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	применяет интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	цифровой материал для родителей, анализ ситуации, отчет