



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очная (2 года 10 месяцев) Год начала подготовки – 2026

Москва, 2026

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 686 (далее — ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее — образовательная программа) разрабатывается АНПОО МИТУ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

- ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПОП — примерная образовательная программа;
- ОК — общие компетенции;
- ПК — профессиональные компетенции;
- СГ — социально-гуманитарный цикл;
- ОП — общепрофессиональный цикл;

- П — профессиональный цикл;
- МДК — междисциплинарный курс;
- ПМ — профессиональный модуль;
- ОП — общепрофессиональная дисциплина;
- ДЭ — демонстрационный экзамен;
- ГИА — государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осваивает общие виды деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность ОП (по выбору): тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)	ПМ.04 Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК 1.8	Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ВД 2. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа

ВД 3. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Код	Наименование компетенции
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями

	здоровья
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными)

ВД 4. Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)

Код	Наименование компетенции
ПК 4.1	Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК 4.2	Организовывать образовательную среду для реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК 4.3	Обеспечивать организационно-методические условия реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

5. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Кураторство»

3. Модуль «Наставничество»
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает мероприятия по месяцам с указанием дат, содержания и форм деятельности, участников, места проведения и ответственных.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Кабинет Педагогики и психологии 303

Кабинет Специальной педагогики и психологии 303

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности 303

Мебель: 15 столов с пюпитрами, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК – 2 шт., 1 шкаф для хранения материалов для продуктивных видов деятельности.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет Детской литературы № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК -2 шт.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания» № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК -2 шт.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы № 401

Мебель: 5 столов, 10 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет Математики с методикой преподавания № 402

Мебель: 9 столов, 18 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы № 403

Мебель: 5 столов, 10 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» № 404

Мебель: 10 стульев с пюпитрами, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки). Общевоинской защитный комплект. Войсковые индивидуальные аптечки.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС). Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная). Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная). Грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования.

Носилки санитарные. Макет простейшего укрытия в разрезе. Макет убежища в разрезе. Массогабаритный макет автомата Калашникова.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен». Медицинская кушетка

Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы, наборы плакатов по дисциплине.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.

Проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт., маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGP.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены № 502

Кабинет естествознания с методикой преподавания № 502

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для

хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 10 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет теории и методики физического и музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК - 2 шт., фортепиано, музыкальная колонка 1шт.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал/ Зал ритмики и хореографии.

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52в, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м.,

Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи

гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек.

(Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

библиотека с читальными залами с выходом в Интернет и ЭИОС;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Библиотечный фонд АНПОО МИТУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В АНПОО МИТУ имеется электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы.

6.3.2. АНПОО МИТУ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 1-2).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны АНПОО МИТУ с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНПОО МИТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников АНПОО МИТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, не реже одного раза в три года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Паспорт оценочных материалов для ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в

соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Продолжительность демонстрационного экзамена: не более 3:00:00.

7.2. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломной работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы, разделенные на параграфы и выводы по главам);
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный и проектный характер.

Объем работы: не менее 30 и не более 50 печатных листов, без учета приложений.

Список литературы: не менее 25-ти наименований (для опытно-практического и проектного характера) и не менее 35-ти (для опытно-экспериментального характера).

• Тематика дипломных работ

№ п/п	Тематика дипломных работ	Компетенции
ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Формирование правил безопасного поведения в социоприродном окружении в курсе «Окружающий мир» у младших школьников с задержкой психического развития	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
2	Коррекция нарушений связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках литературного чтения	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
3	Развитие волевых качеств личности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
4	Особенности обучения чтению младших школьников с общим недоразвитием речи	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
5	Профилактика дисграфических нарушений на уроках русского языка в первом классе	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
6	Применение интерактивных методов обучения в развитии познавательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
7	Развитие знаково-символических универсальных учебных действий у младших школьников с помощью моделирования текстовых задач	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
8	Развитие математической грамотности у детей с задержкой психического развития	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
9	Игра как средство оптимизации двигательной активности младших школьников с задержкой психического развития	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5

10	Изучение местоимения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением информационных технологий	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
11	Обучение младших школьников с задержкой психического развития пониманию текста сюжетных задач	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
12	Применение интерактивных заданий на уроках математики в начальных классах коррекционно-развивающего обучения	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
13	Работа по актуализации словаря младших школьников с задержкой психического развития	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
14	Коррекция осанки у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья с помощью средств физического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8
15	Формирование экологических представлений и понятий у младших школьников с задержкой психического развития через экологический кружок	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4
16	Обучение табличному умножению младших школьников с задержкой психического развития	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
17	Возможности коррекции тревожности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.1
18	Роль мотивации в успешном освоении математики младшими школьниками с задержкой психического развития	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
19	Формирование естественнонаучных представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
20	Условия развития логического мышления младших школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
21	Игровая терапия как средство коррекции эмоциональных нарушений у младших школьников с задержкой психического развития	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.5
22	Проектная деятельность на уроках окружающего мира как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников с задержкой психического развития	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
23	Формирование навыков безопасного поведения у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 3.1
24	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 3.1
ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
25	Организация внеурочной деятельности по формированию экологической культуры у младших школьников с задержкой психического развития	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
26	Развитие творческих способностей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
27	Организация волонтерской деятельности в начальной	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

	школе как средство формирования социальной ответственности младших школьников	ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 3.6
28	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
29	Организация проектной деятельности во внеурочной работе с младшими школьниками с задержкой психического развития	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
30	Воспитание патриотизма у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья через внеурочную деятельность	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1
31	Организация кружковой работы как средство социализации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1
ПМ 03. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
32	Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в воспитательной деятельности классного руководителя	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
33	Взаимодействие классного руководителя с семьей в воспитании младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6
34	Организация самоуправления в начальных классах как средство воспитания социальной активности младших школьников	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6
35	Роль классного руководителя в адаптации первоклассников с ограниченными возможностями здоровья к школе	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6
36	Воспитание толерантности у младших школьников в условиях инклюзивного образования	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
37	Профилактика буллинга в начальной школе в условиях инклюзивного образования	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6
38	Формирование здорового образа жизни у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в воспитательной деятельности классного руководителя	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 08
39	Организация социально значимой деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6
40	Воспитание гражданской идентичности у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
ПМ 04. Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)		
41	Тьюторское сопровождение младших школьников с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
42	Организация индивидуального образовательного маршрута для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
43	Роль тьютора в адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

44	Тьюторское сопровождение проектной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
45	Организация взаимодействия тьютора с семьей младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

7.3. Критерии оценивания защиты дипломной работы

Оцениваемые параметры	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Степень раскрытия темы	Полное соответствие теме, современный уровень изученности, грамотный аппарат исследования	Соответствие теме, аппарат грамотный, но недостаточно отражен современный уровень	В целом соответствует теме, но отсутствуют указания на современный уровень, есть ошибки в терминологии	Не соответствует теме, нарушения в аппарате исследования, ошибки в терминологии
Демонстрация компетенций	Высокий уровень освоения ОК и ПК, свободное владение терминологией	Достаточный уровень освоения ОК и ПК, свободное владение терминологией	Достаточный уровень, но ошибки в научной стилистике	Низкий уровень освоения, множество ошибок
Оформление работы	Соответствует требованиям	В целом соответствует, незначительные замечания	Значительные замечания по оформлению	Множество нарушений в структуре