



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.

Утверждено
Ректор



Бородина М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 39.02.01 Социальная работа на 2026-2029 учебные годы

Москва, 2026

Рабочая программа воспитания предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей.

Рабочая программа одобрена Педагогическим советом (Протокол № 2 от 04.08.2026 г.).

Организация-разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Пояснительная записка.....	3
	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся.....	7
1.2	Направления воспитания.....	9
1.3	Целевые ориентиры воспитания.....	10
	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	22
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	27
	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1	Кадровое обеспечение.....	36
3.2	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение.....	37
3.3	Нормативно-методическое обеспечение.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Календарный план воспитательной работы.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности...	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «МИТУ» (далее – АНПОО «МИТУ»).

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям.

Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы института призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу института для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказы Министерства просвещения РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемым в АНПОО «МИТУ»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «МИТУ»;
- Локальные нормативные акты АНПОО «МИТУ».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Срок реализации рабочей программы воспитания на базе среднего общего образования (11 классов) составляет **1 год 10 месяцев**.

Исполнители программы воспитания: ректор, проректор по СПО, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, педагоги-психологи, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, социальные педагоги, руководитель УМО физической культуры, члены Студенческого совета.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. и № 479-ФЗ от 04.08.2023 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач; Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Организация-разработчик: АНПОО «МИТУ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры	Описание
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,

воспитание	демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности 39.02.01 Социальная работа:

Направление воспитания	Вариативные целевые ориентиры
------------------------	-------------------------------

Гражданское воспитание	Имеющий представление о Москве как субъекте Российской Федерации, столице нашей Родины, роли региона в жизни страны. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Москвы, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности города в национальном и мировом масштабах. Осознающий единство пространства Москвы как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории города. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Патриотическое воспитание	Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 39.02.01 Социальная работа, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание	Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения. Сознающий значимость специальности 39.02.01 Социальная работа для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Эстетическое воспитание	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 39.02.01 Социальная работа. Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Профессионально-трудовое воспитание	Применяющий знания о нормах выбранной специальности 39.02.01 Социальная работа, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и программ. Обладающий навыками социальной и реабилитационной работы и специальными средствами и способами коммуникации. Обладающий опытом оформления/составления различного рода документации и иных видов деятельности, связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 39.02.01 Социальная работа. Осознанно проявляющий заинтересованное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, повышает статус и имидж

	своей специальности.
Экологическое воспитание	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 39.02.01 Социальная работа. Обладающий знаниями в области социологии и социальной работы, в том числе реабилитационной работы, анализа и обработки информации, прогнозирования рисков и оценки последствий ситуаций, навыками работы с интернет-сервисами и мобильными технологиями в профессиональной деятельности, владеющий информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности специальности 39.02.01 Социальная работа. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

АНПОО «МИТУ» — современная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена по востребованным специальностям.

Образовательная организация ведет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

В институте создана система подготовки специалистов среднего звена, способствующая формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день институт позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами института являются:

1. Современная материально-техническая база по подготовливаемым профессиям и специальностям.
 2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
 3. Осуществляется сотрудничество с партнерами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров.
- В АНПОО «МИТУ» воспитание обучающихся строится на основе ценностей, принятых в российском обществе. Особое внимание уделяется таким важным для среднего профессионального образования аспектам, как самоопределение и самореализация личности. Это способствует формированию общества, где признается ценность и

достоинство каждого человека. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Профессионализм высоко ценится в институте, поскольку он предполагает наличие квалификации, компетентности и готовности к выполнению профессиональных задач. В условиях быстро меняющегося мира, под влиянием цифровизации, специалист должен постоянно учиться и развиваться, быть мобильным.

Институт также подчеркивает важность социального доверия и партнерства. Достижение высоких результатов в образовании возможно только при учете интересов всех заинтересованных сторон: образовательных учреждений, обучающихся, работодателей и общества в целом. Это требует умения договариваться, находить общий язык и идти на компромисс.

Воспитательный процесс в АНПОО «МИТУ» строится на следующих ключевых принципах:

- **общественная направленность:** воспитание ориентировано на социокультурные потребности страны и ее граждан, формируя ответственных и активных членов общества;
- **субъектность:** развитие способности обучающихся осознавать себя, свои действия и их последствия, занимать активную гражданскую позицию и противостоять негативным влияниям;
- **законность и безопасность:** строгое соблюдение прав обучающихся и их семей, конфиденциальность информации и обеспечение безопасности в образовательном учреждении;
- **комфортная образовательная среда:** создание психологически комфортной и практико-ориентированной среды, способствующей развитию навыков самостоятельного обучения;
- **лично-ориентированный и деятельностный подходы:** организация воспитательного процесса через совместную деятельность, направленную на развитие личности и приобретение необходимого опыта. Акцент делается на активные и интерактивные методы, проектную деятельность и опору на положительные качества человека;
- **социальное и сетевое партнерство:** взаимодействие с работодателями, организациями дополнительного образования, общественными объединениями для обогащения воспитательного процесса и приобщения к профессиональной культуре. Обучающиеся проходят практическое обучение, включающее учебную, производственную и преддипломную практику, как на базе института, так и на предприятиях-партнерах, соответствующих профилю их будущей профессии. Сотрудничество с работодателями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. Допуск к практике осуществляется приказом института.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы

Ядро воспитательной системы института: содружество обучающихся и взрослых (педагоги, родители), объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью.

Воспитание в образовательном учреждении опирается на следующие устоявшиеся традиции:

- **ключевые общеинститутские дела:** события, объединяющие усилия педагогов и направленные на достижение общих воспитательных целей;
- **коллективный подход:** совместная разработка, планирование, проведение и анализ результатов мероприятий, проектов и других форм деятельности, вовлекающих как педагогов, так и обучающихся;
- **активная роль обучающихся:** постепенное увеличение роли обучающихся в совместных делах, от пассивного участия до организации и руководства;
- **формирование коллективов:** создание сплоченных групп и объединений, основанных на доброжелательных и товарищеских отношениях;

- куратор как ключевая фигура: куратор выполняет важнейшие функции, включая защиту интересов обучающихся, содействие их личностному развитию, организацию мероприятий и посредничество во взаимодействии с другими участниками образовательного процесса.

К числу традиционных мероприятий относятся общеинститутские мероприятия: праздники, творческие конкурсы, коллективно-творческие дела, спортивные соревнования, а также иные мероприятия.

Цели: создание командной, коллективной деятельности по разным направлениям; реализация траектории личностного развития через предоставление возможности для осуществления соответствующих видов деятельности, преимущественно коллективных.

В традиционных мероприятиях участвуют обучающиеся 1-2 курсов (в соответствии со сроком обучения 1 год 10 месяцев), социальные партнеры. Участие в традиционных мероприятиях является делом добровольным для обучающихся. Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия: творческой группой обучающихся и их руководителем из числа педагогов. К подготовке и проведению мероприятия могут привлекаться преподаватели-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители спортивных секций.

К традиционным мероприятиям института относятся: «День знаний», литературные вечера, празднование «Дня учителя», «Дня матери», «Дня отца», «Дня пожилого человека», «Дня народного единства», «Дня Конституции», «Нового года», «Дня студента», «8 марта», «23 февраля», «Дня Победы», «Фестиваль национальных культур» и др.

Обучающиеся активно вовлечены в социально-значимые проекты и программы различного уровня (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые), в которых институт принимает непосредственное участие. Среди них:

- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- программа «Мы за здоровый образ жизни!»;
- волонтерское движение «Мы вместе»;
- акция «Свеча памяти» от фонда «Память поколений»;
- Всероссийская военно-просветительская акция «Знание. Герои».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания в Институте обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного

отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, курсовых работ;
- экскурсии (в музеи, библиотеки, культурные центры и др.) с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 39.02.01 Социальная работа;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организацию практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- организацию практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 39.02.01 Социальная работа с применением программных продуктов.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий:

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики, в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.);
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 39.02.01 Социальная работа;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях института, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 39.02.01 Социальная работа;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеинститутские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни института, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие института, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел института, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 39.02.01 Социальная работа;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 39.02.01 Социальная работа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся, и другое;
- популяризацию символики института (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе института, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 39.02.01 Социальная работа, выдающихся деятелей социальной сферы, имеющих отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории АНПОО «МИТУ» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 39.02.01 Социальная работа. На территории института размещен государственный флаг Российской Федерации. В первый учебный день каждой учебной недели, перед первым занятием, проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеинститутские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеинститутских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 39.02.01 Социальная работа.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в институте предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся АНПОО «МИТУ» по вопросам управления институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в институте.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в институте предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательном учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, девиантное поведение и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, антитабачные, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие;
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально-одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой);
- реализацию элементов программы профилактической направленности, реализуемых в АНПОО «МИТУ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 39.02.01 Социальная работа;
- поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в институте, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 39.02.01 Социальная работа.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 39.02.01 Социальная работа;
- организацию и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализацию социальных проектов по специальности 39.02.01 Социальная работа, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в институте по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го курса. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
- индивидуальное консультирование педагогами-психологами обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;
- участие обучающихся института в мероприятиях профориентационной направленности для обучающихся образовательных организаций: презентация специальностей на днях открытых дверей, мастер-классы по специальности, экскурсии в лаборатории института, участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и другие;
- организацию конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню социального работника;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- организацию участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение требований работы с отчетной документацией в бумажном и электронном виде, требований

работы с учетом информационно-коммуникационных технологий и программно-информационными системами, интернет-сервисами и мобильными технологиями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителя ректора по среднему профессиональному образованию, начальника отдела воспитательной работы, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагога-организатора БЖД, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнеры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1	Ректор	1 человек	Несет ответственность за организацию воспитательной работы АНПОО «МИТУ»
2	проректор по СПО	1 человек	Организация воспитательной деятельности в АНПОО «МИТУ», осуществление методического руководства работы руководителей групп и педагогических сотрудников
3	Начальник отдела воспитательной работы	1 человек	Планирование и организация воспитательного процесса в институте. Методическое руководство воспитательного процесса. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Методическое руководство работой соц.педагога, педагога-психолога, педагога-организатора
4	Заведующий отделением	По штатному расписанию	Организация и руководство учебно-воспитательной работой отделения. Контроль за выполнением учебного плана. Контроль за дисциплиной и правилами внутреннего распорядка обучающихся
5	Социальный педагог	По штатному расписанию	Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся
6	Педагог-психолог	По штатному расписанию	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
7	Преподаватели	Согласно тарификации	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
8	Куратор группы	По штатному расписанию	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной функции
9	Педагог-организатор БЖД	1 человек	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса
10	Члены Студенческого совета	По штатному расписанию	Обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных

			инициатив
11	Представители организаций работодателей	В соответствии со специальностями и профессиями	Профессиональная аккредитация образовательных программ, для контроля качества подготовки выпускников, оценка и сертификация квалификаций выпускников; формирование заказа на подготовку специалистов

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально-психологическое направление.

Основная цель – сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса института.

2. Правовое направление.

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

3. Работа с группой «риска»:

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся-инвалиды;
- обучающиеся-сироты, ОБПР;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.
2. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента.
3. План социальной и профилактической работы по формированию законопослушного гражданина.
4. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов.
5. Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи института.
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся АНПОО «МИТУ».

Наличие соответствующих должностей в штате института позволяет обеспечить психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

№ п/п	Должность	Количество
1	проректор по СПО	1 чел.
2	Начальник отдела воспитательной работы	1 чел.
3	Социальный педагог	По штатному расписанию
4	Педагог-психолог	По штатному расписанию

5	Кураторы учебных групп	По штатному расписанию
---	------------------------	------------------------

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	https://институтвоспитания.рф
2	Устав образовательной организации АНПОО «МИТУ»	В соответствии с уставом организации

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обеспечение воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа осуществляется в специальных помещениях в соответствии с требованиями.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности института представлена на сайте организации.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В институте существует система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, которая призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами института;
- прозрачности правил поощрения (наличие документов о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен). Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах).

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- ГБУ «Московский городской центр социальной помощи семье и детям»;
- ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»;
- ГБУ «Московский центр социальной адаптации»;
- ГБУ «Дом социального обслуживания» (по согласованию);
- Благотворительные фонды и некоммерческие организации города Москвы (по согласованию).

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования: взаимодействие с работодателями и образовательными организациями, средствами массовой информации, организациями развития и обучения, социальными службами, организациями трудоустройства и занятости, медицинскими центрами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
39.02.01 Социальная работа
на период обучения 2026-2029 гг.

СЕНТЯБРЬ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
1-2	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Территория института, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
2-5	Лекция «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами). Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации социально-психологического сопровождения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги
2-5	День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы, уроки истории	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических актов	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Социальные педагоги, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп
1-30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студий, клубов по интересам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР
5-15	Формирование волонтерского отряда, организация его работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР
15-20	Посвящение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели
19-25	Конкурс эссе по финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели основ финансовой грамотности

ОКТАБРЬ

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные
------	--------------------	-----------	-------	---------------

	деятельности		проведения	
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
1	День пожилого человека	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели
4-5	Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
5-10	Спортивные соревнования по легкой атлетике	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, территория института	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели физкультуры
10-20	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов
15-20	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
20-25	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели экономических дисциплин
25-28	Родительское собрание: предмет обсуждения – качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории с возможностью проведения онлайн-конференции	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп
28-30	День памяти жертв политических репрессий: кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп
29-30	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Лекционная аудитория с возможностью проведения онлайн-конференции	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления

НОЯБРЬ

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные
------	--------------------	-----------	-------	---------------

	деятельности		проведения	
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
4	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
4	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
4-8	Викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Кураторские часы, уроки мужества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп
1-30	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов
10-15	Конкурс профессионального мастерства по специальности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели
15-20	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели географии
17	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества «Посвящение в студенты»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
17-20	Олимпиада по иностранным языкам	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели иностранных языков
20-25	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (по литературе и русскому языку)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы
20-25	Спортивные соревнования по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры
10-27	Фото-флешмоб ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
29-30	День государственного герба Российской Федерации. Кураторские часы, уроки истории,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, преподаватели

	обществознания			истории, обществознания
--	----------------	--	--	----------------------------

ДЕКАБРЬ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления
12	День Конституции Российской Федерации: цикл открытых уроков	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели истории, обществознания
12-15	Мастер-класс по психологии	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели
10-15	Спортивные соревнования по стритболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры
10-25	Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
25-30	Празднование Нового года	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп

ЯНВАРЬ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
18-20	Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, социальные педагоги
20-25	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, начальник отдела учебно-производственной работы
25	День российского студенчества «Татьянин день». Развлекательная	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор,

	программа для обучающихся			кураторы
27	День снятия блокады Ленинграда. Кураторские часы, беседы, уроки истории, просмотр фильмов	Обучающиеся всех курсов	Поточные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели истории, обществознания

ФЕВРАЛЬ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
2-3	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета	Поточная аудитория	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, обществознания, кураторы групп
10-15	Тренинг «Успешное трудоустройство»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения
10-15	Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, обществознания, кураторы групп
14-15	Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп
17-20	Литературный вечер клуба	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы
17-20	Олимпиада по иностранному языку (второй тур)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели иностранного языка
20-22	Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели физической культуры
17-21	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели

				истории, обществознания, кураторы групп
21-23	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет
27-28	Мероприятие «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет

МАРТ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
7-8	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция-беседа, кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп
18-20	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, студенческий совет
24-25	Единый день профилактики дорожно- транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Зона рекреации, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, социальные педагоги
25-30	Математический марафон «Математика в моей профессии»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели математики и математических дисциплин

АПРЕЛЬ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
1-15	Участие в Экологической акции «Субботник»	Обучающиеся всех курсов	Помещения института и прилегающая к нему территория	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет

Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
11-12	День космонавтики. Кураторские часы, просмотр фильмов, выставка рисунков студентов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели астрономии, студенческий совет
11-15	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры
15-20	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели истории
20-30	Отчетная конференция по индивидуальным проектам	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатели УМО, руководители индивидуальных проектов

МАЙ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
1	Праздник весны и труда. Участие в праздничных мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
5-9	Уроки мужества ко Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет
9	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет
9-12	Спортивные соревнования по футболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, студенческий совет
12-15	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
22-24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР,

				педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
23-25	Фестиваль национальных культур «Дружба народов России»	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет
20-25	Конкурс предпринимательских идей и проектов «День предпринимательства»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели основ предпринимательской деятельности
26-27	День российского предпринимательства. Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп

ИЮНЬ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт института, группа в социальных сетях	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления
Пн. еженед.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
1-10	Студенческая учебно-исследовательская конференция «Студенческий потенциал: идеи, гипотезы, проекты!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатели УМО, руководители индивидуальных проектов
6	День русского языка. Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы
6	День социального работника России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели
12	День России. Кураторский час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп
22	Кураторский час ко Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, члены Студенческого самоуправления
22	Участие в акции «Свеча	Обучающиеся	Городские	Проректор по СПО,

	памяти»	всех курсов	площадки	начальник отдела ВР, кураторы групп, члены Студенческого самоуправления
27	Онлайн-акция ко Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	Сайт, группа в социальных сетях	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет
20-30	Торжественное вручение дипломов об образовании	Обучающиеся выпускных групп	Зона рекреации	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы выпускных групп

ИЮЛЬ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
1-8	Фото-флешмоб «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Сайт, группа в социальных сетях	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет
30	День военно-морского флота	Обучающиеся всех курсов	Группы в социальных сетях	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор

АВГУСТ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
22	Онлайн-акция – День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Сайт, группа в социальных сетях	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет
22	Онлайн-акция – День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Сайт, группа в социальных сетях	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор
22	Онлайн-акция – День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Сайт, группа в социальных сетях	Проректор по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор