



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор

Бородина М.И.

04 августа 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
направленность образовательной программы: «Развитие детей раннего возраста»
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Приложение. Календарно-тематический план воспитательной работы

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности обучающихся, осваивающих квалификацию «воспитатель детей дошкольного возраста».

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а также примерной рабочей программы воспитания по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, одобренной ФУМО 15.08.2023 N 6 и размещенной в реестре ФИРПО.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной, внеучебной, практической, проектной, социально значимой и профессионально ориентированной деятельности, с участием педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров и работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания - развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской ответственности, профессиональной идентичности будущего воспитателя, культуры труда, здорового и безопасного образа жизни, готовности к социально значимой и профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Задача	Содержание
Ценностная	обеспечить освоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, правилах поведения и профессиональной этике педагогического работника
Личностная	сформировать позитивное отношение к себе, семье, обществу, Родине, труду, культуре, здоровью, природе, детям раннего и дошкольного возраста
Профессиональная	сформировать устойчивую профессиональную мотивацию, уважение к профессии воспитателя, готовность к взаимодействию с детьми, родителями, коллегами и социальными партнерами
Социальная	создать условия для участия обучающихся в самоуправлении, добровольчестве, наставничестве, проектах и социально значимой деятельности
Профилактическая	обеспечить профилактику правонарушений, зависимостей, экстремизма, деструктивного поведения, рисков цифровой среды и формирование безопасного поведения

1.2. Направления воспитания

Направление	Содержание воспитательной работы
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, правовой культуры, активной гражданской позиции и уважения к правам человека
Патриотическое воспитание	формирование любви к Родине, уважения к истории России, государственной символике, памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
Духовно-нравственное воспитание	освоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, норм профессиональной этики педагога, уважительного отношения к семье и детству
Эстетическое воспитание	развитие эстетической культуры, художественного вкуса, готовности использовать творчество в профессиональной деятельности воспитателя
Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия	формирование здорового и безопасного образа жизни, психологической устойчивости, готовности сохранять здоровье детей и собственное профессиональное здоровье
Профессионально-трудовое воспитание	формирование уважения к педагогическому труду, профессиональной ответственности, готовности к качественному выполнению функций воспитателя детей дошкольного возраста
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ресурсосбережения, бережного отношения к природе и готовности транслировать эти ценности детям дошкольного возраста
Ценности научного познания	развитие познавательной активности, критического мышления, готовности к самообразованию, исследовательской и проектной деятельности в сфере дошкольного образования

1.3. Целевые ориентиры воспитания по специальности 44.02.01

Направление	Вариативный целевой ориентир выпускника
Гражданское	понимает профессиональное значение специальности 44.02.01 Дошкольное образование для развития общества; проявляет гражданскую активность и правовую культуру
Патриотическое	осознанно проявляет уважение к педагогической профессии, истории российского образования, достижениям отечественной дошкольной педагогики
Духовно-нравственное	знает и соблюдает нормы профессиональной этики педагогического работника; принимает ценность детства, семьи, уважительного общения
Эстетическое	демонстрирует эстетическую культуру и использует художественно-творческую деятельность для профессионального и личностного развития
Физическое воспитание и культура здоровья	демонстрирует физическую подготовленность и эмоциональную устойчивость, необходимые для работы с детьми раннего и дошкольного возраста
Профессионально-трудовое	поддерживает положительный образ профессии воспитателя, готов решать задачи воспитания и развития детей совместно с коллегами, родителями и социальными партнерами

Профессионально-трудовое	участвует в конкурсах профессионального мастерства, проектах, педагогических пробах, профессиональных сообществах и наставничестве
Экологическое	ответственно относится к ресурсосбережению и экологической культуре в образовательной организации и будущей профессиональной деятельности
Ценности научного познания	готов к непрерывному самообразованию, цифровой трансформации образования, социально-педагогическому и психолого-педагогическому проектированию воспитательных сред

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад образовательной организации определяется системой традиций, правил, отношений и событий, обеспечивающих безопасную, профессионально ориентированную и ценностно насыщенную среду подготовки воспитателя детей дошкольного возраста. Воспитательная деятельность строится на уважении к личности обучающегося, приоритете детства и семьи, сотрудничестве педагогов и обучающихся, открытости образовательной организации к социальному партнерству.

Профессиональная направленность уклада выражается в системной связи воспитательной работы с освоением дисциплин и профессиональных модулей, практической подготовкой на базе ДОО, участием в конкурсах профессионального мастерства, волонтерских, исследовательских и социально-педагогических проектах.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль	Виды, формы и содержание деятельности
Образовательная деятельность	использование воспитательного потенциала дисциплин, МДК, практик; обсуждение ценностных аспектов профессии воспитателя; включение профессионально ориентированных ситуаций, текстов, кейсов и проектов
Кураторство	сплочение учебной группы, индивидуальная поддержка обучающихся, работа с портфолио достижений, профилактика конфликтов, взаимодействие с родителями несовершеннолетних обучающихся
Наставничество	сопровождение профессионального становления обучающихся, педагогические мастер-классы, работа с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей ДОО
Основные воспитательные мероприятия	общеколледжные, государственные, профессиональные, творческие и социально значимые мероприятия, посвященные гражданским, патриотическим и профессиональным датам
Организация предметно-пространственной среды	оформление профессиональных стендов, выставок, уголков педагогической профессии, материалов о дошкольном детстве, безопасности и инклюзивной среде
Взаимодействие с родителями	родительские собрания, индивидуальное информирование, совместные мероприятия, участие родителей в профориентационных, патриотических и профилактических делах
Самоуправление	участие обучающихся в студенческом совете, старостате, волонтерских объединениях, проектировании и проведении

	мероприятий для группы и колледжа
Профилактика и безопасность	профилактика правонарушений, экстремизма, зависимостей, деструктивного поведения, буллинга; цифровая, дорожная, пожарная и антитеррористическая безопасность
Социальное партнерство и участие работодателей	взаимодействие с дошкольными образовательными организациями, работодателями, учреждениями культуры, спорта, социальной защиты; профессиональные пробы и экскурсии
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	мероприятия по профессиональной адаптации, конкурсы профессионального мастерства, подготовка к практикам, портфолио, карьерное моделирование и трудоустройство
Волонтерская и добровольческая деятельность	социальные, экологические, патриотические, просветительские и профессионально ориентированные добровольческие акции
Студенческий спортивный клуб	массовые спортивные мероприятия, сдача нормативов, профилактика гиподинамии, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Должность/участник	Функционал в реализации программы воспитания
Директор	несет ответственность за организацию воспитательной работы и утверждает локальные документы
Заместитель директора по воспитательной работе	координирует реализацию программы воспитания и календарного плана, организует работу кураторов
Советник директора по воспитанию	организует федеральные, региональные, гражданско-патриотические, профилактические и социально значимые мероприятия
Заведующий отделением/председатель ЦМК	обеспечивает профессиональную направленность воспитательной работы по специальности 44.02.01
Куратор учебной группы	осуществляет сопровождение группы, индивидуальную работу, взаимодействие с родителями, ведение портфолио и профилактику рисков
Преподаватели дисциплин и ПМ	реализуют воспитательный потенциал учебных занятий, практик, проектной и исследовательской деятельности
Педагог-психолог, социальный педагог	осуществляют психолого-педагогическое и социальное сопровождение, профилактику дезадаптации и трудных жизненных ситуаций
Работодатели и социальные партнеры	участвуют в профессиональных пробах, практиках, мастер-классах, конкурсах, мероприятиях и наставничестве

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, одобренная ФУМО 15.08.2023 N 6, реестр ФИРПО.

Локальные нормативные акты образовательной организации: программа воспитания, календарный план воспитательной работы, положения о кураторе, студенческом самоуправлении, профилактике правонарушений, поощрении обучающихся, практической подготовке, охране труда и безопасности.

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных обучающихся, обучающихся с трудностями адаптации и отклоняющимся поведением создаются особые условия воспитательной работы: индивидуальное сопровождение, психолого-педагогическая поддержка, доступная среда, адаптация форм участия в мероприятиях, взаимодействие с семьей и специалистами.

3.4. Система поощрения социальной и профессиональной успешности

Основание для поощрения	Формы подтверждения/поощрения
успешное освоение образовательной программы и практической подготовки	портфолио, характеристика, приказ, благодарность
участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства	диплом, сертификат, публикация результата
социально значимая, добровольческая, патриотическая, экологическая деятельность	благодарственное письмо, грамота, публичное признание
инициатива в студенческом самоуправлении и наставничестве	рекомендация к поощрению, учет в портфолио
профессиональные проекты по специальности 44.02.01	защита проекта, экспертный отзыв работодателя

3.5. Анализ воспитательного процесса

Направление анализа	Показатели
условия воспитательной деятельности	кадровое обеспечение, наличие объединений, взаимодействие с партнерами, предметно-пространственная среда
вовлеченность обучающихся	участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, волонтерстве, самоуправлении, наставничестве
профессиональная направленность	участие в практиках, профессиональных пробах, конкурсах, мероприятиях с работодателями и ДОО
профилактическая эффективность	снижение правонарушений, пропусков без уважительной причины, конфликтов, рисков деструктивного поведения
результаты воспитания	портфолио, самооценка, достижения, отзывы кураторов, педагогов, работодателей и социальных партнеров

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарно-тематический план воспитательной работы конкретизирует реализацию рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Сроки и ответственные могут уточняться ежегодно с учетом календаря образовательной организации, графика практик, федеральных и региональных мероприятий, предложений работодателей и социальных партнеров.

Месяц	Мероприятие/тема	Модуль	Курс/группа	Ответственные	Планируемый результат
Сентябрь	Торжественное мероприятие «День знаний». Классный час «Я - будущий воспитатель детей дошкольного возраста»	Основные воспитательные мероприятия; кураторство	1 курс	зам. директора по ВР, кураторы	адаптация первокурсников, осознание профессионального выбора
Сентябрь	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Образовательная деятельность; кураторство	1-3 курсы	кураторы	формирование гражданско-патриотической позиции
Сентябрь	Профилактический инструктаж: безопасность в колледже, на дороге, в цифровой среде	Профилактика и безопасность	1-3 курсы	кураторы, ОБЗР, соц. педагог	листы инструктажа, памятки безопасности
Сентябрь	День воспитателя и всех дошкольных работников: профессиональная встреча с представителями ДОО	Социальное партнерство; профессиональное развитие	1-3 курсы	ЦМК, работодатели	мотивация к профессии, знакомство с требованиями работодателей
Октябрь	Кураторский час «Профессиональная этика воспитателя: ребенок, семья, педагог»	Кураторство; профессионально-трудовое воспитание	1-2 курсы	кураторы, преподаватели ПМ	освоение норм педагогической этики
Октябрь	Акция ко Дню пожилого человека «Тепло сердец»	Духовно-нравственное воспитание; волонтерство	1-3 курсы	волонтерский отряд	опыт социально значимой деятельности
Октябрь	Профессиональная проба «Игры и занятия для детей раннего возраста»	Образовательная деятельность; профессиональное развитие	2-3 курсы	преподаватели МДК, ДОО	профессиональный интерес, материалы в портфолио
Ноябрь	Мероприятие ко Дню народного	Гражданское и	1-3 курсы	кураторы, советник	уважение к

	единства «Россия - дом народов»	патриотическое воспитание		по воспитанию	многонациональной культуре России
Ноябрь	Неделя правовой грамотности и антикоррупционного поведения	Гражданское воспитание; профилактика	1-3 курсы	соц. педагог, преподаватели права	правовая культура, профилактика правонарушений
Ноябрь	Мастерская «Педагогическое общение с родителями воспитанников»	Взаимодействие с родителями; профессиональное развитие	2-3 курсы	преподаватели ПМ.05	готовность к коммуникации с семьей
Декабрь	День добровольца. Защита мини-проектов «Добро в профессии воспитателя»	Волонтерство; профессионально-трудовое воспитание	1-3 курсы	волонтерский отряд, кураторы	проектная активность, добровольческая культура
Декабрь	Профилактическая беседа «Безопасный Новый год: пожарная, дорожная и цифровая безопасность»	Профилактика и безопасность	1-3 курсы	ОБЗР, кураторы	снижение рисков, памятки безопасности
Декабрь	Творческая мастерская «Новогодний праздник в ДОО: сценарий, безопасность, этика»	Эстетическое воспитание; профессиональное развитие	2-3 курсы	преподаватели ПМ.02, ПМ.04	сценарные материалы, развитие творческих способностей
Январь	Кураторский час «Итоги полугодия: самооценка, портфолио, индивидуальная траектория»	Кураторство; профессиональное развитие	1-3 курсы	кураторы	обновленное портфолио достижений
Январь	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровый педагог - здоровые дети»	Физическое воспитание; спортивный клуб	1-3 курсы	руководитель физвоспитания	мотивация к ЗОЖ и эмоциональному благополучию
Февраль	Урок мужества ко Дню защитника Отечества	Патриотическое воспитание	1-3 курсы	кураторы, советник по воспитанию	уважение к защитникам Отечества
Февраль	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания будущего воспитателя»	Кураторство; культура здоровья	2-3 курсы	педагог-психолог	навыки саморегуляции и профессиональной устойчивости
Февраль	Практикум «Инклюзивная	Образовательная	2-3 курсы	преподаватели	готовность к уважительному

	культура в ДОО: уважение, поддержка, доступность»	деятельность; профилактика		ОП.12, ДОО	взаимодействию с детьми с ОВЗ
Март	Мероприятие к Международному женскому дню «Женщины в истории педагогики»	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	1-3 курсы	кураторы, библиотекарь	ценностное отношение к педагогическому наследию
Март	Неделя дошкольной педагогики: открытые лекции, выставка методических материалов, мастер-классы	Профессиональное развитие; предметно-пространственная среда	1-3 курсы	ЦМК, работодатели	профессиональная идентичность, материалы портфолио
Март	Экологическая акция «Зеленая среда детства»	Экологическое воспитание; волонтерство	1-3 курсы	волонтерский отряд, кураторы	опыт ресурсосбережения и экологического просвещения
Апрель	День космонавтики: образовательный квест для будущих воспитателей	Ценности научного познания; образовательная деятельность	1-2 курсы	преподаватели, кураторы	познавательная активность, методические идеи для ДОО
Апрель	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	Профессиональное развитие; наставничество	2-3 курсы	ЦМК, наставники	профессиональные достижения, конкурсные материалы
Апрель	Профилактическое мероприятие «Безопасное детство: ответственность воспитателя»	Профилактика и безопасность; профессионально-трудовое воспитание	2-3 курсы	преподаватели ПМ.01, ПМ.02	понимание профессиональной ответственности за безопасность детей
Май	Мероприятия ко Дню Победы: акция памяти, встреча поколений, оформление стенда	Патриотическое воспитание; предметно-пространственная среда	1-3 курсы	кураторы, студсовет	сохранение исторической памяти
Май	Карьерная встреча «Траектория выпускника: воспитатель детей	Профессиональное развитие;	3 курс	ЦМК, работодатели	готовность к трудоустройству, карьерный

	дошкольного возраста»	социальное партнерство			план
Май	Родительское собрание/информирование «Итоги года, практика, безопасность летнего периода»	Взаимодействие с родителями; профилактика	несовершенно летние обучающиеся	кураторы	согласованность требований семьи и колледжа
Июнь	Итоговое мероприятие «Мое профессиональное портфолио воспитателя»	Кураторство; профессиональное развитие	1-3 курсы	кураторы, преподаватели ПМ	защита портфолио, самооценка достижений
Июнь	Анализ воспитательной работы по специальности 44.02.01 и планирование на следующий учебный год	Организационный раздел; анализ воспитательного процесса	педагогические работники	зам. директора по ВР, ЦМК	аналитическая справка, предложения в план