



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Москва, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «История России» для очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 6 семестре. Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Организация - разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
5.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	5
6.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.....	7
7.	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся представление об основных исторических этапах формирования общества в различных странах, а также знакомство с различными историческими закономерностями, элементами работы с источниками и историографией.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.
3. Освоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.
4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.
5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.
6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ (Социально-гуманитарный цикл).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»
- «Естествознание с методикой преподавания»
- «Математика в профессиональной деятельности учителя»
- «Методика организации волонтерской деятельности»
- «Основы вожатской деятельности»
- «Основы логопедии»
- «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»
- «Основы олигофренопедагогики»
- «Основы организации внеурочной работы»
- «Основы психологии»
- «Основы сурдопедагогики»
- «Основы тифлопедагогики»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
- «Производственная практика»
- «Психология общения»
- «Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»
- «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»
- «Теория и методика физического воспитания с практикумом»
- «Тьюторское сопровождение младших школьников с ОВЗ в системе инклюзивного образования»
- «Учебная практика»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - возможности применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	- познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - проектной деятельностью и исторической реконструкцией с привлечением различных источников.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка	90	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	56
Лекции	24	24
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация (экзамен)	12	12

Форма промежуточной аттестации: экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (КТП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Семестр	Объем, акад. ч	Коды компетенций	Формы контроля
Раздел 1. История как наука. Древняя Русь и русские земли в Средние века		6	20		
Тема 1.1 Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь (I тыс. н. э. – XII в.)	Содержание: 1. Предпосылки образования государства восточных славян. 2. Особенности общественно-политического и экономического устройства древнерусского государства. 3. Принятие Христианства.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос
	Практическое занятие 1. Особенности общественно-политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие Христианства.	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Составление схемы-конспекта «Христианство на Руси и его последствия».	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка схемы
Тема 1.2 Русские земли в XIII – первой половине XV вв.	Содержание: 1. Монголо-татарское нашествие на Русь. 2. Борьба народов Руси с немецко-датско-шведской агрессией в XIII в. 3. Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. 4. Причины возвышения Северо-Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос
	Практическое занятие 2. Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко-датско-шведской агрессией в XIII в.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Практическое занятие 3. Причины возвышения Северо-Восточной Руси. Завершение	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Проверка задания

	объединения русских земель вокруг Москвы.			ОК 06, ОК 09	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о монголо-татарском нашествии.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка сообщения
Раздел 2. От позднего средневековья – к новому времени		6	12		
Тема 2.1 Россия во второй половине XV – XVII вв.	Содержание: 1. Россия в годы правления Ивана Грозного. 2. Опричнина: причины и последствия. 3. «Смутное» время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос
	Практическое занятие 4. «Смутное» время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения об опричнине Ивана Грозного.	6	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка сообщения
Тема 2.2 XVII век – век модернизации и Просвещения.	Содержание: 1. Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. 2. Первые Романовы. 3. Россия в годы Петра Великого. Северная война. 4. Эпоха дворцовых переворотов.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос
	Практическое занятие 5. Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Составление презентации «Петр I в истории России».	6	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка презентации
Раздел 3. Россия в XIX – XX веках		6	34		
Тема 3.1 Россия в XIX веке.	Содержание: 1. Реформы государственного устройства и	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Устный опрос

	крестьянская политика (Александр I и Николай I). 2. Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война). 3. Реформы 60-70 годов XIX века.			ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 6. Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война).	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Практическое занятие 7. Реформы 60-70 годов XIX века.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения об Отечественной войне 1812 г.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка сообщения
Тема 3.2 Россия в конце XIX – начале XX в. (середина 1890-х – 1920 гг.)	Содержание: 1. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже веков (Александр III). 2. Начало нового этапа развития политических движений. 3. Революция 1905-1907 гг. 4. Россия в годы революционных потрясений. 5. Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм».	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос
	Практическое занятие 8. Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Практическое занятие 9. Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм».	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Составление схемы	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК	Проверка

	«Политические партии в России начала XX века».			03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	схемы
Тема 3.3 СССР и мир: 1921 – середина 50-х гг.	Содержание: 1. Начало становления новой экономической политики и ее сущность. 2. Индустриализация, коллективизация. 3. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос
	Практическое занятие 10. Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Практическое занятие 11. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о Великой Отечественной войне.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка сообщения
Тема 3.4 СССР в середине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	Содержание: 1. Эволюция социально-экономической системы советского общества: замыслы и реальности. 2. Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. 3. Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос
	Практическое занятие 12. Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о перестройке в СССР.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка сообщения
Раздел 4. Российская Федерация		6	24		
Тема 4.1 Россия в начале XXI	Содержание:	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК	Устный опрос

в.	1. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. 2. Внешняя политика России в начале XXI в. 3. Россия сегодня. 4. Современная Россия в системе международных отношений.			03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 13. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Практическое занятие 14. Внешняя политика России в начале XXI в.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Практическое занятие 15. Россия сегодня.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Практическое занятие 16. Современная Россия в системе международных отношений.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Проверка подготовки
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Экзамен
Всего за 6 семестр			90		
Итого по дисциплине			90		

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением АНПОО МИТУ.

Уровень сформированности компетенции:

Не сформирована	Сформирована частично	Сформирована в целом	Сформирована полностью
Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов; отсутствие умения выполнять практические задания; отсутствие готовности к дискуссии.	Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала; неполные ответы на основные вопросы; ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; недостаточное владение литературой; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; твердые знания теоретического материала; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; умение решать практические задания; владение основной литературой. Возможны незначительные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; точное знание основных понятий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания; умение решать практические задания; наличие собственной обоснованной позиции; свободное использование в ответах материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение

творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Мединский, В. Р. История. История России 1914-1945 годы: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов; Минпросвещения России. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 464 с. : ил.
2. Мединский, В. Р. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов; Минпросвещения России. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 416 с. : ил.

9.2. Дополнительная литература

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491>
4. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
5. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>
6. История России до начала XX века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; ответственный редактор Л. И. Семенникова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18145-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545129>
7. История России. 1914-1941 годы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091>

Периодические издания:

1. Преподавание истории в школе
2. Родина

9.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

Ресурс	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
Учительская газета	https://ug.ru
Вестник образования России	https://vestniknews.ru
Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
Проект «Словари.ру» — интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru
«ГАРАНТ-Образование» — специальный комплект интернет-версии	https://edu.garant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Москва, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 1-3 семестрах. Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Организация - разработчик: АНПО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
5.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	5
6.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.....	7
7.	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности; формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения текстовых источников для решения задач профессиональной деятельности;
- развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке;
- расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны (стран) изучаемого языка на основе изучения материалов, представленных в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ (Социально-гуманитарный цикл).

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в рамках школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Все дисциплины профессионального цикла, требующие работы с иноязычными источниками
- Производственная практика
- Подготовка к государственной итоговой аттестации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции:

- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- **ПК 1.2.** Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.
- **ПК 1.6.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 1.7.** Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
- **ПК 2.2.** Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- **ПК 2.5.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их

применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

- **ПК 2.6.** Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.
- **ПК 3.1.** Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 3.3.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 3.4.** Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
- **ПК 3.5.** Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- **ПК 3.6.** Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).
- **ПК 4.2.** Организовывать образовательную среду для реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	- способностью воспитывать уважение к иностранному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков; - осознанием связи языка и истории, культуры народов стран изучаемого языка; - умением понимать роль иностранного языка как основы успешной социализации личности.

направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	межкультурном и профессиональном взаимодействии.	
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка	112	36	36	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84	28	28	28
Лекции	0	0	0	0
Практические занятия	84	28	28	28
Самостоятельная работа	16	8	8	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	12	—	—	12

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр — дифференцированный зачет
- 2 семестр — дифференцированный зачет
- 3 семестр — экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (КТП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Семестр	Объем, акад. ч	Коды компетенций	Формы контроля
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		1	36		
Тема 1.1 Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами.	Содержание: 1. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. 2. Система времен действительного залога в английском языке. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	1	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 1. Введение новых лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения на отработку лексики. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	1	4		Проверка заданий
	Практическое занятие 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео.	1	4		Проверка заданий
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о культуре страны изучаемого языка.	1	2		Проверка сообщения
Тема 1.2 Роль образования	Содержание:	1	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК	—

в современном мире	1. Система образования России и других стран. 2. Согласование времен. Косвенная речь. 3. Личные, притяжательные, вопросительные и относительные местоимения.			1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	
	Практическое занятие 3. Введение новых лексических единиц по теме. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Выполнение тренировочных упражнений.	1	4		Проверка заданий
	Практическое занятие 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео. Ответы на вопросы.	1	4		Проверка заданий
	Практическое занятие 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Составление диалогов по теме.	1	4		Проверка диалогов
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание: 1. География английского языка. 2. Английский язык в профессиональной деятельности. 3. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 6. Введение новых лексических единиц по теме. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение	1	4		Проверка заданий

	тренировочных упражнений.				
	Практическое занятие 7. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	1	2		Проверка участия
	Практическое занятие 8. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео.	1	2		Проверка заданий
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Значение иностранного языка в моей профессии».	1	2		Проверка сообщения
Тема 1.4 Основы делового общения	Содержание: 1. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. 2. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	1	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)». Выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	1	4		Проверка диалогов
	Самостоятельная работа: Составление диалога «Деловой звонок».	1	2		Проверка диалога
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание: 1. Резюме. Прохождение собеседования. 2. Страдательный залог. Числительные.	1	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 10. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Выполнение	1	2		Проверка заданий

	тренировочных упражнений.				
	Практическое занятие 11. Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы.	1	2		Проверка заданий
	Практическое занятие 12. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	1	2		Проверка резюме
	Практическое занятие 13. Деловая игра «Собеседование с работодателем». Составление диалогов и проведение ролевой игры.	1	2		Проверка участия
	Самостоятельная работа: Подготовка портфолио для работодателя.	1	2		Проверка портфолио
Всего за 1 семестр			36		Дифференцированный зачет
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		2	36		
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание: 1. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. 2. Посещение отраслевой выставки. 3. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	2	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 14. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Выполнение тренировочных упражнений.	2	4		Проверка заданий
	Практическое занятие 15. Предпросмотровые вопросы по теме	2	4		Проверка заданий

	«Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео. Ответы на вопросы.				Проверка сообщения
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения об открытиях XXI века.	2	2		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		2-3	40		
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание: 1. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. 2. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. 3. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).	2	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 16. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России». Выполнение тренировочных упражнений.	2	4		Проверка заданий
	Практическое занятие 17. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео. Ответы на вопросы.	2	4		Проверка заданий
	Практическое занятие 18. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации).	2	4		Проверка заданий
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о движении WorldSkills.	2	2		Проверка сообщения
Раздел 4. Профессиональное содержание		3	40		

Тема 4.1 Чертежи и техническая документация	Содержание: 1. Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. 2. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	3	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 19. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро». Выполнение тренировочных упражнений.	3	4		Проверка заданий
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки	Содержание: 1. Работа мастерской/цеха/бюро. 2. Неличные формы глагола (Infinitive).	3	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 20. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки». Выполнение тренировочных упражнений.	3	4		Проверка заданий
	Практическое занятие 21. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.	3	4		Проверка заданий
Тема 4.3 Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation.	Содержание: 1. Техника безопасности и охрана труда на производстве. 2. Неличные формы глагола (Gerund).	3	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	—
	Практическое занятие 22. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда». Выполнение тренировочных упражнений.	3	4		Проверка заданий
Тема 4.4 Решение	Содержание:	3	0	ОК 09, ПК 1.2, ПК	—

стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	1. Профессиональные стандарты. Стандарты производства. 2. Неличные формы глагола (Participants).			1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	
	Практическое занятие 23. Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве». Выполнение тренировочных упражнений.	3	4		Проверка заданий
	Практическое занятие 24. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения».	3	4		Проверка участия
	Самостоятельная работа: Подготовка к экзамену.	3	4		Проверка подготовки
Промежуточная аттестация (экзамен)		3	12	ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2	Экзамен
Всего за 3 семестр			40		
Итого по дисциплине			112		

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением АНПОО МИТУ.

Уровень сформированности компетенции:

Не сформирована	Сформирована частично	Сформирована в целом	Сформирована полностью
Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов; отсутствие умения выполнять практические задания; отсутствие готовности к дискуссии.	Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала; неполные ответы на основные вопросы; ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; недостаточное владение литературой; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; твердые знания теоретического материала; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; умение решать практические задания; владение основной литературой. Возможны незначительные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; точное знание основных понятий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания; умение решать практические задания; наличие собственной обоснованной позиции; свободное использование в ответах материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме;

работа со словарями и справочниками, источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>
3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1-A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565366>

9.2. Дополнительная литература

1. Лиханова, Н. А. Деловые коммуникации и культура речи: учебное пособие / Н. А. Лиханова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-9293-2638-7.
2. Кононенко, А. П. Международный деловой иностранный язык: учебное пособие / А. П. Кононенко, О. В. Маруневич. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-88814-880-8.

Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе
2. Педагогика и психология образования

9.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

Ресурс	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
Учительская газета	https://ug.ru
Вестник образования России	https://vestniknews.ru
Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
Проект «Словари.ру» — интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru
«ГАРАНТ-Образование» — специальный комплект интернет-	https://edu.garant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЦ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Москва, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 1 семестре. Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Организация - разработчик: АНПО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.....	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами знаниями в области безопасности жизнедеятельности человека в целом, и в профессиональной деятельности, в частности, овладение умениями и навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности.
2. Сформировать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3. Сформировать знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Сформировать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, а также использовать различные средства коллективной и индивидуальной защиты.
5. Сформировать умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6. Сформировать владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.
7. Сформировать умение применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ (Социально-гуманитарный цикл).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»
- «Основы вожатской деятельности»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Производственная практика по профилю специальности»
- «Теория и методика физического воспитания с практикумом»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции:

- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- **ПК 1.8.** Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной	- оказания первой доврачебной помощи; - эффективного применения средств защиты от негативных воздействий; - организации и проведения мероприятий по защите населения, в том

разработки моделей их последствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять знания и умения в ходе исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с полученной специальностью.	числе в рамках профессиональной деятельности, от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	56
Лекции	24	24
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	16	16

Форма промежуточной аттестации: зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (КТП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Семестр	Объем, акад. ч	Коды компетенций	Формы контроля
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		4	4		
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	Содержание: 1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). 2. Классификация ЧС по происхождению, масштабу, скорости развития. 3. Основные поражающие факторы ЧС.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Самостоятельная работа: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка конспекта
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия		4	14		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия	Содержание: 1. ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, пожары и др. 2. Последствия ЧС природного характера. 3. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 1. Разработка памятки поведения при землетрясении, наводнении, пожаре.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка памятки
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия	Содержание: 1. ЧС техногенного характера: аварии на химически опасных, радиационно опасных, пожаровзрывоопасных объектах. 2. Последствия ЧС техногенного	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос

	характера. 3. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.				
	Самостоятельная работа: Изучение правил поведения при радиационных и химических авариях.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка конспекта
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации военного характера, их последствия. Обычное, ядерное, химическое, биологическое оружие	Содержание: 1. ЧС военного характера. 2. Обычное оружие. Ядерное оружие. Химическое, биологическое оружие. 3. Поражающие факторы оружия массового поражения.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 2. Анализ поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка задания
Тема 2.4 Общественная опасность терроризма	Содержание: 1. Понятие терроризма. 2. Виды терроризма. 3. Правила поведения при угрозе террористического акта.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 3. Анализ правил поведения при угрозе террористического акта.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка задания
Раздел 3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций		4	4		
Тема 3.1 Понятие устойчивости и работы объекта экономики	Содержание: 1. Понятие устойчивости объекта экономики. 2. Факторы, влияющие на устойчивость. 3. Пути повышения устойчивости.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Самостоятельная работа: Изучение факторов, влияющих на устойчивость объекта.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка конспекта

Раздел 4. Назначение и задачи гражданской обороны		4	4		
Тема 4.1 Назначение и задачи гражданской обороны. Организация оповещения населения о ЧС	Содержание: 1. Назначение и задачи гражданской обороны. 2. Организация оповещения населения о ЧС. 3. Способы оповещения.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 4. Анализ системы оповещения населения о ЧС.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка задания
Раздел 5. Организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях		4	6		
Тема 5.1 Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание: 1. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС. 2. Укрытие в защитных сооружениях. 3. Эвакуация населения.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 5. Разработка плана эвакуации из учебного заведения.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка плана
Тема 5.2 Эвакуация из зон поражения. Защитные сооружения гражданской обороны	Содержание: 1. Эвакуация из зон поражения. 2. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия. 3. Порядок использования защитных сооружений.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
Раздел 6. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		4	4		
Тема 6.1 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Мероприятия медицинской защиты	Содержание: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос

	2. Мероприятия медицинской защиты. 3. Организация АСДНР.				
	Практическое занятие 6. Анализ организации аварийно-спасательных работ.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка задания
Раздел 7. Средства защиты		4	8		
Тема 7.1 Средства защиты органов дыхания	Содержание: 1. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы. 2. Средства защиты кожи. 3. Медицинские средства защиты.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 7. Изучение устройства и правил использования противогаза.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Изучение средств индивидуальной защиты.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка конспекта
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о современных средствах защиты.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка сообщения
Раздел 8. Негативное воздействие на организм человека курения табака		4	2		
Тема 8.1 Негативное воздействие на организм человека курения табака	Содержание: 1. Состав табачного дыма. 2. Влияние курения на органы и системы организма. 3. Пассивное курение. 4. Профилактика табакокурения.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
Раздел 9. Основы военной службы: основы государства, вооруженные силы Российской Федерации, боевые традиции и символы воинской чести		4	14		
Тема 9.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание: 1. Основы обороны государства.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос

	2. Вооруженные силы Российской Федерации. 3. Структура и предназначение ВС РФ.				
	Самостоятельная работа: Изучение структуры Вооруженных сил РФ.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка конспекта
Тема 9.2 Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации, их состав и предназначение	Содержание: 1. Виды Вооруженных сил РФ. 2. Рода войск. 3. Состав и предназначение.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 8. Анализ состава и предназначения видов и родов войск ВС РФ.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка задания
Тема 9.3 Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее структура	Содержание: 1. Правовые основы военной службы. 2. Воинская обязанность и ее структура. 3. Порядок призыва на военную службу.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 9. Анализ структуры воинской обязанности.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка задания
Тема 9.4 Прохождение военной службы. Общевоинские уставы	Содержание: 1. Прохождение военной службы. 2. Общевоинские уставы. 3. Права и обязанности военнослужащих.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Самостоятельная работа: Изучение общевоинских уставов.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка конспекта
Раздел 10. Основы организации медицинской службы гражданской обороны. Виды медицинской помощи		4	8		
Тема 10.1 Основы организации медицинской службы гражданской обороны. Виды медицинской помощи в системе ГО	Содержание: 1. Основы организации медицинской службы гражданской обороны. 2. Виды медицинской помощи в системе ГО. 3. Обязанности сандружинниц по уходу за	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос

	пораженными больными.				
	Практическое занятие 10. Анализ видов медицинской помощи в системе ГО.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка задания
	Самостоятельная работа: Изучение обязанностей сандружинниц.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка конспекта
Раздел 11. Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, поражениях		4	4		
Тема 11.1 Первая медицинская помощь при травматических повреждениях, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях	Содержание: 1. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях. 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 3. Первая медицинская помощь при переломах. 4. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. 5. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Устный опрос
	Практическое занятие 11. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи (наложение жгута, шины, повязки).	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка навыков
	Самостоятельная работа: Изучение правил оказания первой помощи при различных состояниях.	4	2	ОК 07, ПК 1.8	Проверка конспекта
Всего за 4 семестр			72		Зачет
Итого по дисциплине			72		

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением АНПОО МИТУ.

Уровень сформированности компетенции:

Не сформирована	Сформирована частично	Сформирована в целом	Сформирована полностью
Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов; отсутствие умения выполнять практические задания; отсутствие готовности к дискуссии.	Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала; неполные ответы на основные вопросы; ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; недостаточное владение литературой; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; твердые знания теоретического материала; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; умение решать практические задания; владение основной литературой. Возможны незначительные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; точное знание основных понятий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания; умение решать практические задания; наличие собственной обоснованной позиции; свободное использование в ответах материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение

творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557358>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557478>

9.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Э. А. Арустамов. — Москва: Академия, 2008.
2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. — Москва: Академия, 2005.

Периодические издания:

1. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Гражданская защита

9.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

Ресурс	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
Учительская газета	https://ug.ru
Вестник образования России	https://vestniknews.ru
Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» № 404

Мебель: 10 стульев с пюпитрами, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки). Общевоинской защитный комплект. Войсковые индивидуальные аптечки.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС). Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная). Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная). Грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования.

Носилки санитарные. Макет простейшего укрытия в разрезе. Макет убежища в разрезе. Массогабаритный макет автомата Калашникова.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен». Медицинская кушетка

Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы, наборы плакатов по дисциплине.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.

Проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь

Программное обеспечение: операционная система Альт Обр.азование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО)



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Москва, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Физическая культура» для очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 1-5 семестрах. Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Организация - разработчик: АНПО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.....	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физические упражнения и спорт.
3. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ (Социально-гуманитарный цикл).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по профилю специальности»
- Экзамен по модулю «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции:

- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Максимальная учебная нагрузка	180	36	36	36	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	140	28	28	28	28	28
Лекции	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	140	28	28	28	28	28
Самостоятельная работа	40	8	8	8	8	8

Формы промежуточной аттестации:

- 1-4 семестры — зачет
- 5 семестр — зачет с оценкой

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (КТП)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Семестр	Объем, акад. ч	Коды компетенций	Формы контроля
Раздел 1. Легкая атлетика			1	36		
1	Тема 1.1 Техника бега на короткие дистанции	Содержание: 1. Биомеханические основы техники бега. 2. Техника низкого старта и стартового ускорения. 3. Бег по дистанции. Финиширование. Специальные упражнения.	1	0	ОК 08	—
2		Практическое занятие 1. Отработка техники низкого старта и стартового ускорения.	1	4	ОК 08	Проверка техники
3		Практическое занятие 2. Отработка техники бега по дистанции и финиширования.	1	4	ОК 08	Проверка техники
4		Самостоятельная работа: Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных качеств.	1	2	ОК 08	Проверка выполнения
5	Тема 1.2 Техника бега на средние и длинные дистанции. Кросс	Содержание: 1. Техника длительного бега во время кросса до 15-20 минут. 2. Техника бега на средние и длинные дистанции.	1	0	ОК 08	—
6		Практическое занятие 3. Отработка техники бега на средние дистанции.	1	4	ОК 08	Проверка техники
7		Практическое занятие 4. Кросс до 20 минут. Отработка техники длительного бега.	1	4	ОК 08	Проверка техники

8		Самостоятельная работа: Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости.	1	2	ОК 08	Проверка выполнения
9	Тема 1.3 Прыжки в длину	Содержание: 1. Специальные упражнения прыгуна. 2. ОФП.	1	0	ОК 08	—
10		Практическое занятие 5. Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	4	ОК 08	Проверка техники
11		Практическое занятие 6. Выполнение специальных упражнений прыгуна. ОФП.	1	2	ОК 08	Проверка выполнения
12		Самостоятельная работа: Выполнение комплекса упражнений для развития прыгучести.	1	2	ОК 08	Проверка выполнения
13	Тема 1.4 Эстафетный и челночный бег	Содержание: 1. Выполнение эстафетного бега 4x100 м. 2. Челночный бег.	1	0	ОК 08	—
14		Практическое занятие 7. Отработка техники эстафетного бега.	1	2	ОК 08	Проверка техники
15		Практическое занятие 8. Выполнение челночного бега.	1	2	ОК 08	Проверка выполнения
16	Тема 1.5 Выполнение контрольных нормативов	Содержание: 1. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю). 2. Прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги». 3. Бег на выносливость.	1	0	ОК 08	—
17		Практическое занятие 9. Выполнение контрольных нормативов по бегу.	1	2	ОК 08	Проверка нормативов

18		Практическое занятие 10. Выполнение контрольных нормативов по прыжкам в длину.	1	2	ОК 08	Проверка нормативов
19		Самостоятельная работа: Подготовка к сдаче контрольных нормативов.	1	2	ОК 08	Проверка подготовки
Раздел 2. Волейбол			2-3	72		
20	Тема 2.1 Стойки игрока и перемещения. ОФП	Содержание: 1. Выполнение перемещения по зонам площадки. 2. Выполнение тестов по ОФП.	2	0	ОК 08	—
21		Практическое занятие 11. Отработка стоек и перемещений волейболиста.	2	3	ОК 08	Проверка техники
22		Практическое занятие 12. Выполнение тестов по ОФП.	2	3	ОК 08	Проверка выполнения
23		Самостоятельная работа: Выполнение комплекса ОФП.	2	2	ОК 08	Проверка выполнения
24	Тема 2.2 Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание: 1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. 2. ОФП.	2	0	ОК 08	—
25		Практическое занятие 13. Отработка техники передачи мяча сверху двумя руками.	2	3	ОК 08	Проверка техники
26		Практическое занятие 14. Отработка техники передачи мяча снизу двумя руками.	2	3	ОК 08	Проверка техники
27		Самостоятельная работа: Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и плечевого пояса.	2	2	ОК 08	Проверка выполнения
28	Тема 2.3 Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание: 1. Нижняя прямая и боковая подача. 2. ОФП.	2	0	ОК 08	—

29		Практическое занятие 15. Отработка техники нижней прямой подачи.	2	3	ОК 08	Проверка техники
30		Практическое занятие 16. Отработка техники нижней боковой подачи.	2	3	ОК 08	Проверка техники
31		Самостоятельная работа: Выполнение упражнений для укрепления мышц брюшного пресса и ног.	2	2	ОК 08	Проверка выполнения
32	Тема 2.4 Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание: 1. Верхняя прямая подача. 2. ОФП.	3	0	ОК 08	—
33		Практическое занятие 17. Отработка техники верхней прямой подачи.	3	3	ОК 08	Проверка техники
34		Практическое занятие 18. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса и брюшного пресса.	3	3	ОК 08	Проверка выполнения
35		Самостоятельная работа: Выполнение комплекса ОФП.	3	2	ОК 08	Проверка выполнения
36	Тема 2.5 Тактика игры в защите и нападении	Содержание: 1. Тактика игры в защите и нападении. 2. Нападающий удар.	3	0	ОК 08	—
37		Практическое занятие 19. Отработка техники нападающего удара.	3	3	ОК 08	Проверка техники
38		Практическое занятие 20. Отработка тактических действий в защите и нападении.	3	3	ОК 08	Проверка выполнения
39		Самостоятельная работа: Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых качеств.	3	2	ОК 08	Проверка выполнения
40	Тема 2.6 Основы методики судейства	Содержание: 1. Отработка навыков судейства в волейболе.	3	0	ОК 08	—
41		Практическое занятие 21. Отработка навыков судейства в волейболе.	3	2	ОК 08	Проверка навыков

42		Практическое занятие 22. Судейство учебной игры.	3	2	ОК 08	Проверка навыков
43	Тема 2.7 Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание: 1. Выполнение передачи мяча в парах. 2. Игра по упрощенным правилам. 3. Игра по правилам.	3	0	ОК 08	—
44		Практическое занятие 23. Выполнение контрольных упражнений (передача мяча в парах).	3	2	ОК 08	Проверка выполнения
45		Практическое занятие 24. Игра по упрощенным правилам.	3	2	ОК 08	Проверка игры
46		Самостоятельная работа: Подготовка к сдаче контрольных нормативов.	3	2	ОК 08	Проверка подготовки
Раздел 3. Баскетбол			3-4	72		
47	Тема 3.1 Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание: 1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. 2. ОФП.	3	0	ОК 08	—
48		Практическое занятие 25. Отработка стоек и перемещений баскетболиста.	3	3	ОК 08	Проверка техники
49		Практическое занятие 26. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	3	3	ОК 08	Проверка выполнения
50		Самостоятельная работа: Выполнение комплекса ОФП.	3	2	ОК 08	Проверка выполнения
51	Тема 3.2 Передачи мяча. ОФП	Содержание: 1. Передачи мяча. 2. ОФП.	4	0	ОК 08	—
52		Практическое занятие 27. Отработка техники передачи мяча от груди.	4	3	ОК 08	Проверка техники
53		Практическое занятие 28. Выполнение упражнений для развития скоростно-	4	3	ОК 08	Проверка выполнения

		силовых и координационных способностей.				
54		Самостоятельная работа: Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	2	ОК 08	Проверка выполнения
55	Тема 3.3 Ведение мяча и броски мяча в корзину	Содержание: 1. Ведение мяча. 2. Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. 3. ОФП.	4	0	ОК 08	—
56		Практическое занятие 29. Отработка техники ведения мяча.	4	3	ОК 08	Проверка техники
57		Практическое занятие 30. Отработка техники бросков мяча в корзину.	4	3	ОК 08	Проверка техники
58		Самостоятельная работа: Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	4	2	ОК 08	Проверка выполнения
59	Тема 3.4 Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание: 1. Техника штрафных бросков. 2. ОФП.	4	0	ОК 08	—
60		Практическое занятие 31. Отработка техники штрафного броска.	4	3	ОК 08	Проверка техники
61		Практическое занятие 32. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.	4	3	ОК 08	Проверка выполнения
62		Самостоятельная работа: Выполнение комплекса ОФП.	4	2	ОК 08	Проверка выполнения
63	Тема 3.5 Игра по правилам баскетбола	Содержание: 1. Игра по упрощенным правилам. 2. Игра по правилам.	4	0	ОК 08	—
64		Практическое занятие 33. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	4	2	ОК 08	Проверка игры

65		Практическое занятие 34. Игра по правилам баскетбола.	4	4	ОК 08	Проверка игры
66		Самостоятельная работа: Подготовка к сдаче контрольных нормативов.	4	2	ОК 08	Проверка подготовки
67	Тема 3.6 Основы методики судейства	Содержание: 1. Практика в судействе соревнований по баскетболу. 2. Выполнение контрольных упражнений.	4	0	ОК 08	—
68		Практическое занятие 35. Отработка навыков судейства в баскетболе.	4	4	ОК 08	Проверка навыков
69		Практическое занятие 36. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой, штрафной бросок, броски по точкам.	4	4	ОК 08	Проверка выполнения
70		Самостоятельная работа: Подготовка к сдаче контрольных нормативов.	4	2	ОК 08	Проверка подготовки
Раздел 4. Гимнастика			5	36		
71	Тема 4.1 Строевые приемы	Содержание: 1. Отработка строевых приемов.	5	0	ОК 08	—
72		Практическое занятие 37. Отработка строевых приемов.	5	4	ОК 08	Проверка выполнения
73		Практическое занятие 38. Отработка строевых приемов.	5	4	ОК 08	Проверка выполнения
74	Тема 4.2 Акробатические упражнения	Содержание: 1. Отработка техники акробатических упражнений.	5	0	ОК 08	—
75		Практическое занятие 39. Отработка акробатических элементов (кувырки, стойки).	5	2	ОК 08	Проверка техники
76		Практическое занятие 40. Выполнение акробатических связок.	5	2	ОК 08	Проверка выполнения

77		Самостоятельная работа: Выполнение комплекса упражнений для развития гибкости.	5	2	ОК 08	Проверка выполнения
78	Тема 4.3 Упражнения на гимнастических снарядах	Содержание: 1. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. 2. Правила техники безопасности. 3. Уметь страховать партнера.	5	0	ОК 08	—
79		Практическое занятие 41. Разучивание и выполнение связок на брусьях.	5	3	ОК 08	Проверка выполнения
80		Практическое занятие 42. Выполнение упражнений на брусьях.	5	3	ОК 08	Проверка выполнения
81		Самостоятельная работа: Выполнение комплексов упражнений с гантелями, гириями.	5	2	ОК 08	Проверка выполнения
82	Тема 4.4 Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание: 1. Требования к составлению комплекса ОРУ. 2. Терминология. 3. Составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами. 4. Направленность общеразвивающих упражнений. 5. Проведение с группой комплекса ОРУ.	5	0	ОК 08	—
83		Практическое занятие 43. Составление и проведение комплекса ОРУ.	5	2	ОК 08	Проверка проведения
84		Практическое занятие 44. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	5	2	ОК 08	Проверка выполнения
85		Практическое занятие 45. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы	5	2	ОК 08	Проверка выполнения

		регулирования нагрузки.				
86		Практическое занятие 46. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП.	5	4	ОК 08	Проверка выполнения
87		Самостоятельная работа: Подготовка к зачету с оценкой.	5	2	ОК 08	Проверка подготовки
	Всего		1-5	180		Зачеты / Зачет с оценкой

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением АНПОО МИТУ.

Уровень сформированности компетенции:

Не сформирована	Сформирована частично	Сформирована в целом	Сформирована полностью
Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов; отсутствие умения выполнять практические задания; отсутствие готовности к дискуссии.	Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала; неполные ответы на основные вопросы; ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; недостаточное владение литературой; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; твердые знания теоретического материала; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; умение решать практические задания; владение основной литературой. Возможны незначительные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; точное знание основных понятий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания; умение решать практические задания; наличие собственной обоснованной позиции; свободное использование в ответах материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками; составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>
3. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565611>

9.2. Дополнительная литература

1. Решетников, Н. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. — Москва: Академия, 2008.
2. Колодницкий, Г. А. Физическая культура. Ритмические упражнения и игры: методическое пособие. — Москва: Дрофа, 2004.
3. Видякин, М. В. Начинаящему учителю физкультуры. — Волгоград: Учитель, 2004.

9.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

Ресурс	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
Учительская газета	https://ug.ru
Вестник образования России	https://vestniknews.ru
Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г, муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52в, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м., Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой

форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Москва, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» для очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 4 семестре. Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Организация - разработчик: АНПОО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
5.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	5
6.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.....	7
7.	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение основных закономерностей финансовой грамотности и формирование основ рационального финансового поведения, а также развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся способности определять круг задач планирования своих доходов и расходов, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2. Воспитание у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках финансовой культуры.
3. Формирование у обучающихся системных знаний о государственных финансах и факторах, влияющих на них.
4. Формирование способности оценивать финансовые риски за счет общего знания экономики и финансового планирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ (Социально-гуманитарный цикл).

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»
- «Естествознание с методикой преподавания»
- «История России»
- «Математика в профессиональной деятельности учителя»
- «Обществознание с методикой преподавания»
- «Основы вожатской деятельности»
- «Основы специальной психологии»
- «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
- «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по профилю специальности»
- Экзамен по модулю «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Экзамен по модулю «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции:

- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и	- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях;	- системой знаний о финансово-экономической жизни общества, определением своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

макроуровнях и методы государственного регулирования; - законодательные основы регулирования финансовых отношений; - общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.	- формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; - воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	- способностью самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - принятием грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	8	8

Форма промежуточной аттестации: зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (КТП)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Семестр	Объем, акад. ч	Коды компетенций	Формы контроля
Раздел 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике			4	8		
1	Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	Содержание: 1. Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения денег. 2. Классификация форм и видов денег. Эволюция денег: причины, тенденции. 3. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Свойства современных денег. Функции и роль денег в экономике. 4. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятия резервных и коллективных валют. 5. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов. 6. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики. 7. Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия. Механизм денежного мультипликатора. Налично-денежная эмиссия: содержание и механизм. 8. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке.	4	2	ОК 03	Устный опрос
2		Практическое занятие 1. Анализ функций	4	2	ОК 03	Проверка

		денег в современной экономике. Решение задач на расчет денежных агрегатов.				заданий
3		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения об истории возникновения денег.	4	2	ОК 03	Проверка сообщения
Раздел 2. Кредитная система и формы кредитных отношений			4	8		
4	Тема 2. Кредитная система и формы кредитных отношений	Содержание: 1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Кредит как экономическая категория: сущность, структура, стадии движения, принципы. Функции и законы кредита. 3. Понятие и характеристика границ кредита. Роль кредита в современной экономике. 4. Классификация форм кредита. Характеристика коммерческого, банковского, государственного, международного, межбанковского, потребительского и ипотечного кредита. 5. Виды кредита. Современные кредитные продукты. 6. Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональный аспекты), современное состояние в Российской Федерации.	4	2	ОК 03	Устный опрос
5		Практическое занятие 2. Анализ кредитных продуктов банков. Сравнительная характеристика форм кредита.	4	2	ОК 03	Проверка заданий
6		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о современном состоянии	4	2	ОК 03	Проверка сообщения

		кредитной системы РФ.				
Раздел 3. Современная финансовая система Российской Федерации			4	7		
7	Тема 3. Современная финансовая система Российской Федерации	Содержание: 1. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. 2. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение. 3. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. 4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения. 5. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов. 6. Страховые взносы как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. 7. Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. 8. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на	4	2	ОК 03	Устный опрос

		эффективность финансовой политики.				
8		Практическое занятие 3. Анализ структуры финансовой системы РФ.	4	4	ОК 03	Проверка заданий
9		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о бюджете РФ.	4	1	ОК 03	Проверка сообщения
Раздел 4. Основы управления финансами			4	4		
10	Тема 4. Основы управления финансами	Содержание: 1. Объективные основы управления финансами. 2. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. 3. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства. Личный бюджет и его планирование. 4. Инструменты изменения личного бюджета: сбережения и инвестиции. Риски личного благосостояния.	4	2	ОК 03	Устный опрос
11		Практическое занятие 4. Составление личного бюджета. Планирование доходов и расходов.	4	2	ОК 03	Проверка бюджета
Раздел 5. Экономическое содержание налогов			4	5		
12	Тема 5. Экономическое содержание налогов	Содержание: 1. Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. 2. Экономическая сущность налогов.	4	2	ОК 03	Устный опрос

		Субъекты налоговых отношений. Специфические признаки налогов, их характеристика. 3. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Их взаимосвязь. 4. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики. 5. Элементы налога, их определение и характеристика. Понятие «плательщики налога», его отличие от понятий «носитель налога, налоговый агент». Объект налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация. 6. Правовое оформление элементов налога и его значение. Принципы налогообложения. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация и ее содержание.				
13		Практическое занятие 5. Расчет налоговых отчислений. Анализ элементов налога.	4	2	ОК 03	Проверка заданий
14		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о видах налогов в РФ.	4	1	ОК 03	Проверка сообщения
Раздел 6. Налоговая политика и налоговая система государства			4	4		
15	Тема 6. Налоговая политика и налоговая система государства	Содержание: 1. Налоговая система: понятие, составные элементы. 2. Особенности построения налоговой	4	2	ОК 03	Устный опрос

		системы в России, в промышленно развитых и развивающихся государствах. 3. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги с юридических лиц. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, торговый сбор, таможенные пошлины. Налоги с физических лиц. 4. Общегосударственные налоги, налоги субъектов Российской Федерации и местные налоги. Характеристика основных налогов и сборов в России.				
16		Практическое занятие 6. Анализ налоговой системы РФ.	4	4	ОК 03	Проверка заданий
17		Самостоятельная работа: Подготовка к зачету.	4	1	ОК 03	Проверка подготовки
	Всего за 4 семестр			36		Зачет
	Итого по дисциплине			36		

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением АНПОО МИТУ.

Уровень сформированности компетенции:

Не сформирована	Сформирована частично	Сформирована в целом	Сформирована полностью
Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов; отсутствие умения выполнять практические задания; отсутствие готовности к дискуссии.	Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала; неполные ответы на основные вопросы; ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; недостаточное владение литературой; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; твердые знания теоретического материала; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; умение решать практические задания; владение основной литературой. Возможны незначительные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; точное знание основных понятий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания; умение решать практические задания; наличие собственной обоснованной позиции; свободное использование в ответах материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение

творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581465>
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

9.2. Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>
2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075>

Периодические издания:

1. Финансы
2. Деньги и кредит

9.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

Ресурс	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
Учительская газета	https://ug.ru
Вестник образования России	https://vestniknews.ru
Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
Проект «Словари.ру» — интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru
«ГАРАНТ-Образование» — специальный комплект интернет-версии	https://edu.garant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом

к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Москва, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы философии» для очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 6 семестре. Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Организация - разработчик: АНПО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.....	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволяют им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомить студентов с важнейшими областями и этапами развития философского знания, основными философскими школами, направлениями и концепциями;
- приобщить к первоисточникам и овладеть приемами работы с ними;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументировать, отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- развить у студентов представления о социальной значимости бытия человека;
- сформировать у студентов навыки индивидуального самосознания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СГЦ (Социально-гуманитарный цикл).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»
- «Естествознание с методикой преподавания»
- «Методика организации волонтерской деятельности»
- «Основы вожатской деятельности»
- «Основы организации внеурочной работы»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- «Производственная практика»
- «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»
- «Теория и методика физического воспитания с практикумом»
- «Учебная практика»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции:

- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- знаниями в области философии; - навыками интеллектуальной деятельности, которые позволят всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	8	8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (КТП)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Семестр	Объем, акад. ч	Коды компетенций	Формы контроля
Раздел 0. Введение			6	4		
1	Введение. Роль философии в жизни человека и общества.	Содержание: 1. Роль философии в жизни человека и общества. 2. Основные понятия учебной дисциплины.	6	2	ОК 06	Устный опрос
2		Самостоятельная работа: Изучение роли философии в жизни человека и общества. Подготовка сообщения.	6	2	ОК 06	Проверка сообщения
Раздел 1. Историческое развитие философии			6	20		
3	Тема 1.1 Восточная философия	Содержание: 1. Зарождение философии в Древнем мире (Китай, Индия, Месопотамия). 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии.	6	2	ОК 06	Устный опрос
4	Тема 1.2 Античная философия	Содержание: 1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. 2. Натурфилософия. Формирование диалектики и метафизики. 3. Платон. Аристотель. 4. Древнеримская философия.	6	2	ОК 06	Устный опрос
5		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о философии Платона или Аристотеля.	6	2	ОК 06	Проверка сообщения
6	Тема 1.3 Средневековая философия	Содержание: 1. Истоки средневековой философии.	6	2	ОК 06	Устный опрос

	философия	2. Патристика и схоластика.				
7	Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание: 1. Основные черты эпохи Возрождения. 2. Становление гуманизма.	6	2	ОК 06	Устный опрос
8	Тема 1.5 Философия Нового времени	Содержание: 1. Переход от Средних веков к Новому времени. 2. Анализ гносеологических подходов: эмпиризм, рационализм, сенсуализм. 3. Теории общественного договора. 4. Эпоха Просвещения.	6	2	ОК 06	Устный опрос
9		Практическое занятие 1. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	6	2	ОК 06	Проверка задания
10	Тема 1.6 Немецкая классическая философия	Содержание: 1. Философия Иммануила Канта. 2. Основы учения Г. Гегеля.	6	2	ОК 06	Устный опрос
11		Практическое занятие 2. Основные понятия немецкой классической философии.	6	2	ОК 06	Проверка задания
12		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о философии И. Канта.	6	1	ОК 06	Проверка сообщения
13	Тема 1.7 Современная западная философия	Содержание: 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. 2. Философия бессознательного и постмодерн.	6	2	ОК 06	Устный опрос
14		Практическое занятие 3. Анализ проблемы свободы и смысла жизни в трудах философов XX века.	6	2	ОК 06	Проверка задания
15		Самостоятельная работа: Подготовка	6	1	ОК 06	Проверка

		сообщения об экзистенциализме.				сообщения
16	Тема 1.8 Русская философия	Содержание: 1. Особенности ранней русской философии. 2. Русская философия XIX-XX веков.	6	2	ОК 06	Устный опрос
17		Практическое занятие 4. Анализ идей русского космизма.	6	2	ОК 06	Проверка задания
Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания			6	12		
18	Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание: 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	6	2	ОК 06	Устный опрос
19		Практическое занятие 5. Основные категории и понятия философии.	6	2	ОК 06	Проверка задания
20		Самостоятельная работа: Составление глоссария по основным философским категориям.	6	1	ОК 06	Проверка глоссария
21	Тема 2.2 Онтология	Содержание: 1. Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. 2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность.	6	2	ОК 06	Устный опрос
22		Практическое занятие 6. Общие философские проблемы бытия.	6	2	ОК 06	Проверка задания
23	Тема 2.3 Гносеология	Содержание: 1. Сущность процесса познания. 2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	6	2	ОК 06	Устный опрос

24		Практическое занятие 7. Отличия философской, научной и религиозной истин.	6	2	ОК 06	Проверка задания
25	Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание: 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. 2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	6	2	ОК 06	Устный опрос
26		Практическое занятие 8. Значение этики. Философия о глобальных вопросах современности.	6	2	ОК 06	Проверка задания
27	Тема 2.5 Диалектика	Содержание: 1. Диалектика и метафизика. 2. Современные эволюционные теории.	6	2	ОК 06	Устный опрос
28		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о диалектике как методе познания.	6	1	ОК 06	Проверка сообщения
29	Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание: 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	6	2	ОК 06	Устный опрос
30		Практическое занятие 9. Сравнение философии с другими отраслями	6	2	ОК 06	Проверка задания

		культуры.				
31		Самостоятельная работа: Подготовка к зачету с оценкой.	6	1	ОК 06	Проверка подготовки
	Всего за 6 семестр			36		Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине			36		

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением АНПОО МИТУ.

Уровень сформированности компетенции:

Не сформирована	Сформирована частично	Сформирована в целом	Сформирована полностью
Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях учебного материала; допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов; отсутствие умения выполнять практические задания; отсутствие готовности к дискуссии.	Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала; неполные ответы на основные вопросы; ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; недостаточное владение литературой; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; твердые знания теоретического материала; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; умение решать практические задания; владение основной литературой. Возможны незначительные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; точное знание основных понятий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания; умение решать практические задания; наличие собственной обоснованной позиции; свободное использование в ответах материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение

творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540685>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>
5. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>
6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

9.2. Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. — Москва: Академия, 2008.
2. Зеленов, Л. А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров. — Москва: Владос, 2009.
3. Горбачев, В. Г. История философии. Краткий курс лекций: учебное пособие. — Брянск, 2000.

Периодические издания:

1. Философские науки
2. Вопросы философии

9.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

Ресурс	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных	https://fgosvo.ru

стандартов высшего образования	
Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
Учительская газета	https://ug.ru
Вестник образования России	https://vestniknews.ru
Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
Проект «Словари.ру» — интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru
«ГАРАНТ-Образование» — специальный комплект интернет-версии	https://edu.garant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.