



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Городина М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии среднего профессионального образования

46.01.02 Делопроизводитель

Квалификация - делопроизводитель

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. N 857, примерной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего Профессионального образования по УГПС 46.00.00 от 16.10.2022 № 4.

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально гуманитарному циклу (СГ.00).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко - просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР-19	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч.	В т.ч. лекции	В т.ч. СР	Коды компетенций
1	Тема 1. «Россия – священная наша держава»	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
2	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
3	Тема 3. Смута и её преодоление	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
4	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
6	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии,	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	Петра I	воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.				ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
7	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
8	Тема 8. Гибель империи	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
9	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
10	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
11	Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19

		Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.				
12-13	Темы 12-13. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Специальная военная операция.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
15-16	Темы 15-16. Слава русского оружия. Россия сегодня	Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи. Сталинская индустриализация. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Космос. Перспективы импортозамещения. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19
Самостоятельная работа			2	–	2	
Промежуточная аттестация (зачёт)			2	–	–	
Итого:			36	32	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Аудитория Для самостоятельной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стула.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 4 шт., маркерная доска – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL; Кабинет

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3. — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3. — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — Москва: Академия, 2024. — 256 с. — (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

- 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. — ISBN 978-5-16-016200-3. — Текст: электронный.
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.
5. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	Показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; Демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; Демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях; Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; – анализировать,	Выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; Анализирует, характеризует,	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями

характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; Демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; Демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества; Проявляет готовность противостоять фальсификациям российской истории; Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	(докладами, презентациями).
--	---	------------------------------------



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено

Ректор

Городина М.И.

«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

46.01.02 Делопроизводитель

Квалификация - делопроизводитель

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. N 857, примерной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего Профессионального образования по УГПС 46.00.00 от 16.10.2022 № 4.

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.00). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

од ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-18	Уметь: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Знать: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч.	В т.ч. практика	В т.ч. СР	Коды компетенций
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			18	16	2	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли		Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6	6	–	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
	<i>Практическое занятие № 1</i>	Введение новых лексических единиц по теме. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	2	–	
	<i>Практическое занятие № 2</i>	Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео.	2	2	–	
	<i>Практическое занятие № 3</i>	Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли». Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?».	2	2	–	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире		Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные, притяжательные, вопросительные и относительные местоимения.	4	4	–	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
	<i>Практическое занятие № 4</i>	Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	–	
	<i>Практическое занятие № 5</i>	Круглый стол с обсуждением подготовленных групповых сообщений по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни».	2	2	–	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии		География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2	–	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР
	<i>Практическое занятие № 6</i>	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	2	–	

						13, ЛР-18
Тема 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		4	4	–	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
	Практическое занятие № 7	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	2	–	
	Практическое занятие № 8	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов. Проведение телефонных переговоров.	2	2	–	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные.		2	–	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
	Самостоятельная работа	Подготовка резюме на английском языке.	2	–	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			8	8	–	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).		6	6	–	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
	Практическое занятие № 9	Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике».	2	2	–	
	Практическое занятие № 10	Просмотр учебных видео по теме «Отраслевая выставка». Ответы на вопросы по просмотренному видео.	2	2	–	
	Практическое занятие № 11	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2	2	–	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение			2	2	–	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	История чемпионатов. Требования и условия участия.		2	2	–	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
	Практическое занятие № 12	Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	2	–	
Раздел 4. Профессиональное содержание			6	6	–	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи.		2	2	–	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
	Практическое занятие № 13	Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро». Групповое изучающее чтение технологических карт.	2	2	–	
Тема 4.2. Инструменты,	Работа мастерской/цеха. Инструменты, оборудование и станки.		2	2	–	ОК 02, ОК

оборудование и станки	<i>Практическое занятие № 14</i>	Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки».	2	2	–	04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Техника безопасности и охрана труда на производстве.		2	2	–	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18
	<i>Практическое занятие № 15</i>	Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда».	2	2	–	
Самостоятельная работа			2	–	2	
Промежуточная аттестация			2	–	–	
Итого:			36	32	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория Для самостоятельной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стула.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 4 шт., маркерная доска – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL; Кабинет

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0.
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2326-9. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>
2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс — EnglishCentral, 2024. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс — ENGV.RU, 2024. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	- Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - Демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - Демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - Демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - Демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - Демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	- Письменный и устный опрос; - Тестирование; - Дискуссия; - Участие в диалогах, ролевых играх; - Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; - Ответы на промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; Применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; Понимает тексты на базовые профессиональные темы; Составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; Переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); Совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Письменный и устный опрос; Тестирование; Дискуссия; Участие в диалогах, ролевых играх; Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; Ответы на промежуточной аттестации.
--	--	---



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Городина М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

46.01.02 Делопроизводитель

Квалификация - делопроизводитель

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. N 857, примерной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего Профессионального образования по УГПС 46.00.00 от 16.10.2022 № 4.

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.00). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности.
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при

		исполнении обязанностей военной службы; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч.	В т.ч. лекции	В т.ч. практика	В т.ч. СР	Коды компетенций
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			10	6	4	–	
1.1	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи изучения дисциплины. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности и их структура. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	2	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
1.2	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации в обеспечении безопасного поведения в ЧС.	8	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 1</i>	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	–	2	–	
	<i>Практическое занятие № 2</i>	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	–	2	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			40	22	12	4	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			28	16	8	4	
2.1	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного развития. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
2.2	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Военская обязанность. Призыв граждан на военную службу. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 3</i>	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.	2	–	2	–	

2.3	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение. Цель и задачи физической подготовки. Техника выполнения физических упражнений.	6	2	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 4</i>	Строевая и физическая подготовка.	4	–	4	–	
2.4	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Понятие «огневая подготовка». Правила безопасного обращения с оружием. Материальная часть автомата Калашникова.	4	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 5</i>	Отработка начальных навыков обращения с оружием.	2	–	2	–	
2.5	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
2.6	Тема 2.6. Основы военной топографии	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности. Типы укрытий на разных типах местности.	2	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
2.7	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	2	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
2.8	Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи.	4	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 6</i>	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	–	2	–	
2.9	Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	2	–	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			28	16	10	2	
2.10	Тема 2.10. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	12	6	6	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 7</i>	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	–	2	–	
	<i>Практическое занятие № 8</i>	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	–	1	–	
	<i>Практическое занятие № 9</i>	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	1	–	1	–	

	<i>Практическое занятие № 10</i>	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	1	–	1	–	
	<i>Практическое занятие № 11</i>	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	1	–	1	–	
2.11	Тема 2.11. Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Патогенные микроорганизмы. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	8	6	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 12</i>	Правила госпитализации инфекционных больных.	2	–	2	–	
2.12	Тема 2.12. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	8	4	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<i>Практическое занятие № 13</i>	Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	1	–	1	–	
	<i>Практическое занятие № 14</i>	Оценка физического состояния.	1	–	1	–	
	<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка рефератов по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие».	2	–	–	2	
Самостоятельная работа (общая)			4	–	–	4	
Промежуточная аттестация (зачёт)			2	–	–	–	
Итого:			50	28	16	4	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» № 404

Мебель: 10 стульев с пюпитрами, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки). Общевоинской защитный комплект. Войсковые индивидуальные аптечки.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС). Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная). Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная). Грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования.

Носилки санитарные. Макет простейшего укрытия в разрезе. Макет убежища в разрезе. Массогабаритный макет автомата Калашникова.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен».

Медицинская кушетка

Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы, наборы плакатов по дисциплине.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.

Проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь

Программное обеспечение: операционная система Альт Обр.азование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2. 3.2.1. Основные печатные издания

3. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

4. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. — Москва: Академия, 2023. — 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-1282-9. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н.

- А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. — Москва: Академия, 2023. — 336 с. — (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-1101-3. — Текст: непосредственный.
7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018956-7. — Текст: непосредственный.
8. **3.2.2. Основные электронные издания**
9. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>
10. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. — Москва: Академия, 2023. — (Профессии среднего профессионального образования). — Текст: электронный. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>
11. **3.2.3. Дополнительные источники**
12. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>
13. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/945216>
14. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>
15. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>
16. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>
17. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>
18. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>

19. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; Знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; Ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; Знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Письменный и устный опрос; Тестирование; Оценка результатов выполнения практических работ; Промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	Демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; Эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; Правильно действует в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; Правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; Правильно соблюдает правила	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения практических работ.

	поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
– основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – боевые традиции Вооруженных Сил России.	Демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; Не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; Демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; Применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; Демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России.	Письменный и устный опрос; Тестирование; Оценка результатов выполнения практических работ; Промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.	Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; Быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения практических работ.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (девушки)		
– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни.	Владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; Демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; Правильно классифицирует инфекционные заболевания; Демонстрирует знания основ здорового образа жизни.	Письменный и устный опрос; Оценка результатов выполнения практических работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (девушки)		
– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	Демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; Владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; Определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ; Оценка результатов выполнения практических работ.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Городина М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии среднего профессионального образования

46.01.02 Делопроизводитель

Квалификация - делопроизводитель

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. N 857, примерной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего Профессионального образования по УГПС 46.00.00 от 16.10.2022 № 4.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.00). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности.	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч.	В т.ч. лекции	В т.ч. практика	В т.ч. СР	Коды компетенций
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		10	–	–	10	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	Физическая культура и личность профессионала. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий физической культурой. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	4	–	–	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля.	6	–	–	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности		26	–	16	8	
2.1. Лёгкая атлетика		8	–	6	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19
1-й семестр: 6 часов (4 практики + 2 СР)						
Практическое занятие № 1	Биомеханические основы техники бега; техника низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	2	–	2	–	
Практическое занятие № 2	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции.	2	–	2	–	
Практическое занятие №	Специальные упражнения прыгуна, ОФП.	2	–	2	–	

3	Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега способом «согнув ноги».					
2-й семестр: 2 часа (практика)						
Практическое занятие № 4	Эстафетный бег 4×100 м, челночный бег.	2	–	2	–	
Самостоятельная работа	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега; бег на выносливость.	2	–	–	2	
2.2. Волейбол		6	–	4	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19
1-й семестр: 2 часа (практика)						
Практическое занятие № 5	Стойки игрока и перемещения. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	–	2	–	
	2-й семестр: 4 часа (2 практики + 2 СР)					
Практическое занятие № 6	Приёмы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	2	–	2	–	
Практическое занятие № 7	Нижняя прямая и боковая подача. ОФП. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2	–	2	–	
Самостоятельная работа	Выполнение контрольных нормативов по волейболу: передача мяча в парах, игра по упрощённым правилам, игра по правилам.	2	–	–	2	
2.3. Баскетбол		4	–	2	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19
1-й семестр: 2 часа (практика)						
Практическое занятие № 8 Самостоятельная работа	Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	2	–	2	–	
	2-й семестр: 2 часа (СР)					
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам;	2	–	–	2	

	баскетбольная «дорожка».					
2.4. Гимнастика		6	–	4	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19
1-й семестр: 2 часа (практика)						
Практическое занятие № 9	Строевые приёмы. Отработка строевых приёмов.	2	–	2	–	
	2-й семестр: 4 часа (2 практики + 2 СР)					
Практическое занятие № 10	Техника акробатических упражнений. Отработка техники акробатических упражнений.	2	–	2	–	
Практическое занятие № 11	Упражнения на брусьях (юноши) / Упражнения на бревне (девушки). ППФП.	2	–	2	–	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19
Самостоятельная работа	Составление комплекса ОРУ. Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	2	–	–	2	
2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2	–	–	2	
2-й семестр: 2 часа (СР)						
Самостоятельная работа	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы, определяющие содержание ППФП. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.	2	–	–	2	
Самостоятельная работа (общая)		18	–	–	18	
Промежуточная аттестация (зачёт 1,2)		–	–	–	–	
Итого:		36	–	16	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м., Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2. 3.2.1. Основные печатные издания

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. — 7-е изд., стер. — Москва: Издательский дом Академия, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-4468-9406-2. — Текст: непосредственный.

4. 3.2.2. Основные электронные издания

5. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

6. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

7. 3.2.3. Дополнительные источники

8. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

9. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

10. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Ведёт здоровый образ жизни; - Понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; - Проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности.	- Устный опрос; - Тестирование; - Результаты выполнения контрольных нормативов; - Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности.	- Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Городина М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии среднего профессионального образования

46.01.02 Делопроизводитель

Квалификация - делопроизводитель

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. N 857, примерной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего Профессионального образования по УГПС 46.00.00 от 16.10.2022 № 4.

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства относится к социально гуманитарному циклу (СГ.00).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	Знать: принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч.	В т.ч. лекции	В т.ч. СР	Коды компетенций
1	Тема 1. Концепция бережливого производства	История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство: понятие, задачи. Идеология бережливого производства. Отечественные проекты «Бережливое производство».	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
2	Тема 2. Ценности и потери в производственных процессах	Понятие ценности для потребителя. Виды потерь в производственных процессах. Методы выявления и устранения потерь.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
3	Тема 3. Инструменты бережливого производства	Система 5С. Картирование потока создания ценности. Стандартизация работы. Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). Быстрая переналадка (SMED). Система «Канбан».	6	6	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
4	Тема 4. Визуализация и стандартизация	Визуальное управление. Стандартизация как основа непрерывных улучшений. Создание стандартных операционных карт.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
5	Тема 5. Вовлечение персонала в улучшения	Система подачи предложений по улучшению. Работа в командах. Роль лидера в бережливом производстве. Мотивация персонала.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
6	Тема 6. Внедрение бережливого производства в организации	Алгоритм внедрения бережливого производства. Этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Типичные ошибки при внедрении.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
7	Тема 7. Бережливое производство в профессиональной деятельности	Применение инструментов бережливого производства в профессиональной деятельности делопроизводителя. Оптимизация рабочих процессов. Эффективность методов бережливого производства.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
8	Тема 8. Корпоративная культура бережливого производства	Корпоративная культура: понятие, виды. Формирование и развитие корпоративной культуры бережливого производства. Миссия организации.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Самостоятельная работа		Подготовка реферата по теме «Применение инструментов бережливого производства в профессиональной деятельности».	2	–	2	
Промежуточная аттестация (зачёт)			2	–	–	
Итого:			36	32	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория Для самостоятельной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стула.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 4 шт., маркерная доска – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL; Кабинет

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова; под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. — Москва: Издательский центр «Академия», 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-0054-0975-1.

4. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

5. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12476-5.

3.2.2. Основные электронные издания

7. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

8. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

9. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование,

Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

10. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

11. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

12. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

13. 3.2.3. Дополнительные источники

14. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

15. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с. — URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

16. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с. — URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

17. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– принципы и концепцию бережливого производства; – основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – инструменты бережливого производства; – принципы организации взаимодействия в цепочке	- Демонстрирует системные знания о принципах становления и развития бережливого производства; - Формулирует основные понятия бережливого производства; - Поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;	- Тестирование; - Устный опрос; - Наблюдение за ходом выполнения практических работ; - Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы; - Промежуточная аттестация.

процесса; – виды потерь и методы их устранения; – современные технологии повышения производительности труда; – технологии внедрения улучшений производственного процесса; – систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.	Описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; Владеет основными методами выявления и анализа проблем; Демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; Демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения; Владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; Формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	Демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач; Демонстрирует навык картирования потока создания ценности; Выбирает средства и методы моделирования и описания процесса; Демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах; Осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; Оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; Предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; Демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях.	Кейс-метод; Деловая игра; Оценка решений ситуационных задач; Выполнение и защита проектной работы; Промежуточна



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Городина М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

46.01.02 Делопроизводитель

Квалификация - делопроизводитель

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. N 857, примерной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.02 Делопроизводитель, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего Профессионального образования по УГПС 46.00.00 от 16.10.2022 № 4.

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.00). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уметь: определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; формат представления

	оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации; осуществлять наличные и безналичные платежи, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач; производить расчеты по валютно-обменным операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; производить основные финансовые расчеты; оценивать финансовые риски; работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; принципы и методы презентации собственных бизнес-идей; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов; различие между наличными и безналичными платежами; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями; особенности работы в малых и больших группах, работы в команде; принципы организации проектной деятельности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч.	В т.ч. лекции	В т.ч. СР	Коды компетенций
1	Введение в курс финансовой грамотности	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
2	Тема 1. Деньги и операции с ними	Роль и функции денег. Виды современных денег. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Платежи и расчеты. Платежные инструменты. Риски при использовании платежных инструментов.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
3	Тема 2. Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Цена товара. Дифференциация цен. Программы лояльности. Варианты оплаты. Роль рекламы. Возврат товара после покупки.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
4	Тема 3. Безопасное использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
5	Тема 4. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Постановка финансовых целей. Принцип SMART. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
6	Тема 5. Личные сбережения	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции. Система страхования вкладов.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
7	Тема 6. Кредиты и займы	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Кредитный договор. Риски использования кредитов. Кредитная история. Личное банкротство.	4	4	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
8	Тема 7. Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность. Основные инвестиционные продукты. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Диверсификация. Финансовые пирамиды.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
9	Тема 8. Страхование	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования: личное, имущественное, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	2	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа		Подготовка мини-проекта по теме «Мой личный финансовый план».	2	–	2	
Промежуточная аттестация (зачёт)			2	–	–	
Итого:			36	32	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория Для самостоятельной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стула.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 4 шт., маркерная доска – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL; Кабинет

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт., экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — 4-е изд. стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2023. — 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2020. — 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — 2-е изд. стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2023. — 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>
5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>
6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>

3.2.3. Дополнительные источники

9. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. — URL: <https://minfin.gov.ru/>

10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.edu.pacc.ru/>

11. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pfr.gov.ru/>

12. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс]. — URL: <https://моифинансы.рф/>

13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

14. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fmc.hse.ru/>

15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.cbr.ru/>

16. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.nalog.ru/>

17. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс]. — URL: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>

18. Финансовая культура [Электронный ресурс]. — URL: <https://fincult.info/>

19. Электронный учебник по финансовой грамотности [Электронный ресурс]. — URL: <https://школа.вашифинансы.рф/>

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов

20. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

22. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

23. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

24. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

25. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

26. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

27. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

29. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

30. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

31. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

32. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

33. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

34. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; – критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; – информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; – формат представления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – принципы и методы презентации собственных бизнес-идей; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов; – различие между наличными и безналичными платежами; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов; – направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями; – особенности работы в малых и больших группах, работы в команде; – принципы организации проектной деятельности.	Демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; Ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач; Может назвать критерии оценки результатов принятого решения; Может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач; Демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; Может охарактеризовать возможности различных цифровых средств; Способен к презентации собственных бизнес-идей; Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность; Способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг; Демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач; Демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; Способен назвать банковские продукты, описать их особенности; Способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов; Демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами; Способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах; Демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности.	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий; Промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; – выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – реализовывать составленный план; – определять задачи для сбора информации; – планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; – оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий; – использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации; – осуществлять наличные и безналичные платежи, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач; – производить расчеты по валютно-обменным операциям; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; – производить основные финансовые расчеты; – оценивать финансовые риски; – работать в коллективе и команде; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; Осуществляет планирование действий для решения задачи; Определяет ресурсы для решения задачи; Выполняет составленный план; Определяет задачи для сбора информации; Планирует процесс поиска информации и осуществляет выбор необходимых источников; Представляет результаты поиска информации с применением средств информационных технологий; Демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач; Использует актуальную нормативно-правовую документацию; Выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов с учетом правил финансовой безопасности; Учитывает инфляцию при решении финансовых задач; Производит расчеты по валютно-обменным операциям; Планирует личные доходы и расходы, составляет личный бюджет; Выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов; Анализирует бизнес-идею; Проводит финансовые расчеты; Проводит оценку возможных финансовых рисков; Осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной деятельности.	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий; Промежуточная аттестация.
--	---	--