



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.07

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.07

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.07 является частью профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель»» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 1 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет, 1 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	выполнения работ младшего воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации; санитарно-гигиенического сопровождения режима дня детей раннего и дошкольного возраста; подготовки помещений, оборудования, игрушек и материалов к воспитательному процессу; помощи воспитателю при организации режимных моментов, игр, занятий, прогулок и трудовых поручений; профессионального общения с детьми, воспитателем, специалистами ДОО и родителями в пределах должностных полномочий; соблюдения требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.
Умения	определять профессиональную задачу младшего воспитателя и выбирать способ ее решения; выполнять санитарно-гигиенические действия по подготовке и содержанию помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; оказывать помощь воспитателю в организации воспитательного процесса, режимных моментов и различных видов деятельности детей; поддерживать у детей навыки самообслуживания, безопасного поведения и положительного общения; взаимодействовать с работниками ДОО и родителями с соблюдением этики и профессиональных границ; анализировать собственные действия и оформлять отчетные материалы практики.
Знания	нормативных основ дошкольного образования и деятельности младшего воспитателя; требований ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарных правил, охраны труда и пожарной безопасности; режима дня детей раннего и дошкольного возраста; правил санитарного содержания помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; возрастных особенностей общения, самообслуживания и поведения детей; способов помощи воспитателю в организации воспитательного процесса; норм профессиональной этики, командного взаимодействия и конфиденциальности.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
1	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.07

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с программой и отчетной документацией практики	Изучение целей, задач, заданий, требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника и отчета по учебной практике.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
2	Анализ профессиональной роли младшего воспитателя в ДОО	Изучение должностной инструкции, режима дня группы, локальных требований ДОО, распределения обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
3	Наблюдение санитарно-гигиенического сопровождения режима дня	Наблюдение уборки, проветривания, подготовки помещений и материалов, сопровождения питания, сна, прогулки, умывания и других режимных моментов.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
4	Моделирование помощи воспитателю в организации воспитательного процесса	Разработка алгоритмов подготовки группы к играм, занятиям, труду, прогулке; подбор материалов и способов поддержки самостоятельности детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

5	Решение профессиональных ситуаций по коммуникации и безопасности	Разбор ситуаций общения с детьми, взаимодействия с воспитателем и родителями, профилактики травматизма, соблюдения санитарных и пожарных требований.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа, отчета и материалов для зачета по учебной практике.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
	Итого		36	зачет, 1 сем.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с программой и отчетной документацией практики	Изучение целей, задач, заданий, требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника и отчета по учебной практике.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Анализ профессиональной роли младшего воспитателя в ДОО	Изучение должностной инструкции, режима дня группы, локальных требований ДОО, распределения обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Наблюдение санитарно-гигиенического сопровождения режима дня	Наблюдение уборки, проветривания, подготовки помещений и материалов, сопровождения питания, сна, прогулки, умывания и других режимных моментов.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Моделирование помощи воспитателю в организации воспитательного процесса	Разработка алгоритмов подготовки группы к играм, занятиям, труду, прогулке; подбор материалов и способов поддержки самостоятельности детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Решение профессиональных ситуаций по коммуникации и безопасности	Разбор ситуаций общения с детьми, взаимодействия с воспитателем и родителями, профилактики травматизма, соблюдения санитарных и пожарных требований.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа, отчета и материалов для зачета по учебной практике.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
---	---	---	---	--

3. Условия реализации УП.07

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются базы практик с ДООУ, кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования группового помещения ДОО, методический фонд, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, образцы локальных актов и должностных инструкций, режимов дня, санитарно-гигиенических алгоритмов, карт наблюдения, дневников практики, дидактические материалы, оборудование для моделирования режимных моментов.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Основная литература

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.07

Код компет енции	Результаты освоения УП.07	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу младшего воспитателя, выбирает способ решения с учетом условий группы, санитарных правил и безопасности детей	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	планирует собственные действия, соблюдает профессиональную этику, анализирует качество	самоанализ, портфолио, отчет,

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выполненной работы и намечает профессиональное развитие	собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективно взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики, детьми и родителями в пределах должностных полномочий	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	оказывает помощь воспитателю в планировании и организации воспитательного процесса, режимных моментов, общения и безопасной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	практическое задание, дневник практики, экспертная оценка, квалификационный экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.07

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.07

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.07 является частью профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель»» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 1 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет, 1 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	выполнения работ младшего воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации; санитарно-гигиенического сопровождения режима дня детей раннего и дошкольного возраста; подготовки помещений, оборудования, игрушек и материалов к воспитательному процессу; помощи воспитателю при организации режимных моментов, игр, занятий, прогулок и трудовых поручений; профессионального общения с детьми, воспитателем, специалистами ДОО и родителями в пределах должностных полномочий; соблюдения требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.
Умения	определять профессиональную задачу младшего воспитателя и выбирать способ ее решения; выполнять санитарно-гигиенические действия по подготовке и содержанию помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; оказывать помощь воспитателю в организации воспитательного процесса, режимных моментов и различных видов деятельности детей; поддерживать у детей навыки самообслуживания, безопасного поведения и положительного общения; взаимодействовать с работниками ДОО и родителями с соблюдением этики и профессиональных границ; анализировать собственные действия и оформлять отчетные материалы практики.
Знания	нормативных основ дошкольного образования и деятельности младшего воспитателя; требований ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарных правил, охраны труда и пожарной безопасности; режима дня детей раннего и дошкольного возраста; правил санитарного содержания помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; возрастных особенностей общения, самообслуживания и поведения детей; способов помощи воспитателю в организации воспитательного процесса; норм

	профессиональной этики, командного взаимодействия и конфиденциальности.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
1	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание ПП.07

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики и группой детей	Изучение режима дня, условий группы, локальных актов, правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований и индивидуального задания на производственную практику.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
2	Санитарно-гигиеническое сопровождение режимных моментов	Участие в подготовке помещений, оборудования, игрушек и материалов; сопровождение питания, сна, прогулки, умывания и других режимных процессов под руководством наставника.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
3	Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	Подготовка пространства и материалов для игр, занятий, трудовых поручений, прогулки, досуговых форм; содействие воспитателю в организации детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
4	Поддержка общения, самостоятельности и положительного	Педагогически корректное общение с детьми, помощь в самообслуживании,	6	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

	эмоционального состояния детей	поддержка правил поведения, предупреждение конфликтов и небезопасных действий.		экспертная оценка	
5	Командное взаимодействие и соблюдение требований безопасности	Взаимодействие с воспитателем, специалистами и родителями в пределах профессиональных полномочий; выполнение требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
6	Оформление отчета и подготовка к квалификационному экзамену	Подготовка дневника, отчета, характеристики, приложений, самоанализа, портфолио практики и практико-ориентированных материалов к квалификационному экзамену.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
	Итого		36	зачет, 1 сем.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики и группой детей	Изучение режима дня, условий группы, локальных актов, правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований и индивидуального задания на производственную практику.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Санитарно-гигиеническое сопровождение режимных моментов	Участие в подготовке помещений, оборудования, игрушек и материалов; сопровождение питания, сна, прогулки, умывания и других режимных процессов под руководством наставника.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	Подготовка пространства и материалов для игр, занятий, трудовых поручений, прогулки, досуговых форм; содействие воспитателю в организации детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Поддержка общения,	Педагогически корректное общение с детьми, помощь в	6	оформленный материал в

	самостоятельности и положительного эмоционального состояния детей	самообслуживании, поддержка правил поведения, предупреждение конфликтов и небезопасных действий.		дневнике практики / приложение к отчету
5	Командное взаимодействие и соблюдение требований безопасности	Взаимодействие с воспитателем, специалистами и родителями в пределах профессиональных полномочий; выполнение требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Оформление отчета и подготовка к квалификационному экзамену	Подготовка дневника, отчета, характеристики, приложений, самоанализа, портфолио практики и практико-ориентированных материалов к квалификационному экзамену.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.07

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются договоры с базами практик ДООУ, методический фонд, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, образцы локальных актов и должностных инструкций, режимов дня, санитарно-гигиенических алгоритмов, карт наблюдения, дневников практики, дидактические материалы, оборудование для моделирования режимных моментов, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Основная литература

Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.07

Код компет енции	Результаты освоения ПП.07	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу младшего воспитателя, выбирает способ решения с учетом условий группы, санитарных правил и безопасности детей	кейс, практическая работа, собеседование

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	планирует собственные действия, соблюдает профессиональную этику, анализирует качество выполненной работы и намечает профессиональное развитие	самоанализ, портфолио, отчет, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективно взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики, детьми и родителями в пределах должностных полномочий	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	оказывает помощь воспитателю в планировании и организации воспитательного процесса, режимных моментов, общения и безопасной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	практическое задание, дневник практики, экспертная оценка, квалификационный экзамен