



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое
развитие детей раннего и дошкольного возраста**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
 - 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.2.1. Перечень общих компетенций
 - 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций
 - 1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля
 - 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 2. Структура и содержание профессионального модуля
 - 2.1. Структура профессионального модуля
 - 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
 - 2.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов
 - 2.4. Рабочие программы практик
 3. Условия реализации профессионального модуля
 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Рабочая программа МДК.01.01
Рабочая программа МДК.01.02
Рабочая программа МДК.01.03
Рабочая программа УП.01.01
Рабочая программа ПП.01.01

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, указанными в матрице компетенций учебного плана.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием детей; подбора оборудования и материалов для двигательной активности; участия в реализации образовательной программы дошкольного образования в области физического развития.
Умения	планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия; подбирать упражнения, подвижные игры и формы двигательной активности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей; анализировать РППС и обеспечивать безопасность; вести педагогическое наблюдение, фиксировать результаты и взаимодействовать со специалистами ДОО.
Знания	возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста; требования ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарных правил к организации режима дня, двигательной активности и образовательной среды; методику физического воспитания; способы педагогического наблюдения; требования охраны жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Показатель	Часы
Объем профессионального модуля	338
Объем МДК	188
Аудиторная нагрузка по МДК	160
в том числе лекции	44
в том числе практические занятия по МДК	116
Самостоятельная работа	24
Консультации	4
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Практическая подготовка всего	260
Промежуточная аттестация по модулю	6

Распределение часов по семестрам

Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
1	54	24	26	4	0	0
2	284	20	234	20	4	6
Итого	338	44	260	24	4	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Компетенции	Индекс	Наименование	Сем.	Контроль	Всего	Лекции	Практика / ПЗ	Самост.	Конс.	ПА
ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	1	дифф. зачет, 1 сем.	54	24	26	4	0	0
ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	дифф. зачет, 2 сем.	88	20	54	10	4	0
ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2	дифф. зачет, 2 сем.	46	0	36	10	0	0
ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	УП.01.01	Учебная практика	2	дифф. зачет, 2 сем.	36	0	36	0	0	0
ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	ПП.01.01	Производственная практика	2	дифф. зачет, 2 сем.	108	0	108	0	0	0
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	2	экзамен, 2 сем.	6	0	0	0	0	6
		Итого			338	44	260	24	4	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Индекс	Тема / вид работы	Содержание / продукт	Вид учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	МДК.01.01	Тема 1.1. Здоровье ребенка как медико-биологическая и социальная ценность	Понятие здоровья, группы здоровья, факторы сохранения и укрепления здоровья детей. Роль воспитателя в охране жизни и здоровья детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4	практическая работа, защита задания
2	МДК.01.01	Тема 1.2. Возрастные особенности организма детей раннего и дошкольного возраста	Особенности роста и развития ребенка, функциональные возможности организма, утомляемость, работоспособность, двигательная активность.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01; ПК 1.3	практическая работа, защита задания
3	МДК.01.01	Тема 1.3. Факторы, определяющие здоровье детей	Социальные, биологические, экологические и педагогические факторы здоровья. Профилактика нарушений осанки, зрения, переутомления и травматизма.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4	практическая работа, защита задания
4	МДК.01.01	Тема 1.4. Гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей	Режим дня, питание, сон, прогулка, личная гигиена, санитарное состояние помещений, организация образовательной деятельности в соответствии с санитарными нормами.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	12	ОК 07; ПК 1.4	практическая работа, защита задания
5	МДК.01.01	Тема 1.5. Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья	Признаки утомления, недомогания, эмоционального неблагополучия. Фиксация результатов наблюдения и информирование медицинского работника.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01; ПК 1.3	практическая работа, защита задания

		и самочувствием детей					
6	МДК.01.01	Тема 1.6. Безопасность жизнедеятельности ребенка в ДОО	Профилактика травматизма, алгоритмы действий воспитателя при ухудшении самочувствия ребенка, требования безопасности при режимных моментах и двигательной активности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4	практическая работа, защита задания
7	МДК.01.02	Тема 2.1. Теоретические основы физического воспитания дошкольников	Цели, задачи, принципы и содержание физического воспитания. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к физическому развитию детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	14	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4	практическая работа, защита задания
8	МДК.01.02	Тема 2.2. Формы организации двигательной деятельности детей	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, спортивные досуги и праздники.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4	практическая работа, защита задания
9	МДК.01.02	Тема 2.3. Методика планирования и проведения физкультурных мероприятий	Структура занятия, подбор упражнений, дозировка нагрузки, методы обучения движениям, учет возраста, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4	практическая работа, защита задания
10	МДК.01.02	Тема 2.4. Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии	Закаливание, профилактика утомления, дыхательная гимнастика, корригирующие упражнения, обеспечение безопасной двигательной активности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	16	ОК 07, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4	практическая работа, защита задания

				ч.; консультации - 2 ч.			
11	МДК.01.02	Тема 2.5. Развивающая предметно- пространственная среда для двигательной активности	Требования к физкультурному оборудованию, центрам двигательной активности, доступности и безопасности среды, условиям для детей с ОВЗ.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятель ная работа - 2 ч.	12	ОК 07; ПК 1.2, ПК 1.4	практическа я работа, защита задания
12	МДК.01.02	Тема 2.6. Анализ и самоанализ физкультурно- оздоровительной работы	Оценка эффективности занятия, анализ педагогических ситуаций, оформление конспектов, взаимодействие с инструктором по физической культуре и медицинским работником.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	практическа я работа, защита задания
13	МДК.01.03	Тема 3.1. Техника общеразвивающих упражнений	Исходные положения, техника выполнения упражнений, показ, объяснение, дозировка нагрузки, требования безопасности.	практические занятия - 8 ч.; самостоятель ная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1	практическа я работа, защита задания
14	МДК.01.03	Тема 3.2. Основные движения детей дошкольного возраста	Ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, равновесие. Методика показа, страховка, предупреждение ошибок.	практические занятия - 8 ч.; самостоятель ная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2	практическа я работа, защита задания
15	МДК.01.03	Тема 3.3. Подвижные игры и игровые упражнения	Подбор игр по возрасту и задачам, правила, распределение ролей, регулирование нагрузки, поддержка детской инициативы.	практические занятия - 8 ч.; самостоятель ная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1	практическа я работа, защита задания
16	МДК.01.03	Тема 3.4. Ритмические, дыхательные и	Музыкально-двигательные упражнения, дыхательная гимнастика, элементы	практические занятия - 6 ч.; самостоятель	8	ОК 07, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2	практическа я работа,

		корректирующие упражнения	профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	ная работа - 2 ч.			защита задания
17	МДК.01.03	Тема 3.5. Практический показ и самоанализ двигательных действий	Подготовка комплекса упражнений, демонстрация педагогического показа, анализ качества выполнения и безопасности организации.	практические занятия - 6 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	8	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2	практическая работа, защита задания
18	УП.01.01	Инструктаж, знакомство с задачами практики и отчетной документацией	Изучение программы практики, требований охраны труда, структуры дневника и отчета.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
19	УП.01.01	Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Анализ режима дня, двигательной активности, утренней гимнастики, прогулки, физкультурных минуток.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
20	УП.01.01	Анализ РППС для двигательной активности детей	Оценка оборудования, безопасности, доступности и вариативности среды для детей разных возрастных групп.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
21	УП.01.01	Разработка фрагментов физкультурно-оздоровительной деятельности	Подготовка конспекта утренней гимнастики, подвижной игры, физкультминутки или игрового упражнения.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
22	УП.01.01	Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья и двигательной активностью детей	Заполнение карты наблюдения, фиксация признаков утомления, активности, самочувствия и эмоционального состояния детей.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка

23	УП.01.01	Оформление результатов практики	Подготовка дневника, приложений, аналитического вывода и защиты отчета.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
24	ПП.01.01	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и режимом дня группы	Изучение локальных требований ДОО, планов физкультурно-оздоровительной работы, правил безопасности.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
25	ПП.01.01	Наблюдение за организацией двигательной активности детей в течение дня	Наблюдение утренней гимнастики, прогулки, подвижных игр, физкультминуток, самостоятельной двигательной активности.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
26	ПП.01.01	Анализ условий РППС для физического развития и безопасности детей	Оценка спортивного оборудования, пространства группы и участка, доступности среды для детей с ОВЗ.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
27	ПП.01.01	Планирование и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр	Разработка и проведение форм двигательной активности с учетом возраста, дозировки нагрузки и санитарных требований.	практическая подготовка	18	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
28	ПП.01.01	Проведение фрагментов занятий по физическому развитию детей	Подготовка конспектов, подбор упражнений, организация детей, педагогический показ, обеспечение безопасности.	практическая подготовка	24	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка

29	ПП.01.01	Педагогическое наблюдение за самочувствием и двигательной активностью детей	Фиксация наблюдений, анализ признаков утомления, взаимодействие с воспитателем и медицинским работником.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
30	ПП.01.01	Взаимодействие с воспитателем, инструктором по физической культуре и медицинским работником	Участие в обсуждении задач физического развития, согласование действий, корректировка педагогических решений.	практическая подготовка	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
31	ПП.01.01	Оформление отчетной документации, анализ результатов, подготовка к защите	Оформление дневника практики, отчета, приложений, самоанализа и выводов.	практическая подготовка	16	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	дневник, отчет, экспертная оценка
32	ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	Комплексная проверка готовности к выполнению вида деятельности ПМ.01.	промежуточная аттестация	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	экзамен

2.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочие программы МДК.01.01, МДК.01.02 и МДК.01.03 представлены далее в составе настоящего файла.

2.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы УП.01.01 и ПП.01.01 представлены далее в составе настоящего файла.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются учебный кабинет теории и методики физического воспитания, спортивный, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, физкультурный инвентарь, дидактические материалы, карты наблюдения, образцы конспектов и технологических карт.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены № 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет теории и методики физического воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев,

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52в, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м.,

Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vozpitanija-i-razvitie-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-542517> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pediatricii-i-gigiena-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-568793> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2026.

- URL: <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебное пособие / Е. Е. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-437265> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Педагогическая деятельность по физическому развитию спланирована и реализована с учетом возраста, задач программы, методики, дозировки нагрузки и требований безопасности.	конспект, практический показ, наблюдение на практике, экзамен по модулю
ПК 1.2	РППС для двигательной активности соответствует возрасту детей, требованиям доступности, вариативности, безопасности и учитывает возможности детей с ОВЗ.	анализ РППС, проект фрагмента среды, защита практического задания
ПК 1.3	Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья и самочувствием детей проведено корректно, результаты зафиксированы и использованы для педагогических выводов.	карта наблюдения, ситуационная задача, дневник практики
ПК 1.4	Воспитание и обучение детей организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья.	экспертная оценка, анализ профессиональной ситуации, отчет по практике
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Обучающийся выбирает способы решения профессиональных задач, взаимодействует в команде, соблюдает требования безопасности, ресурсосбережения и поддерживает собственную профессиональную работоспособность.	практические задания, защита отчетов, портфолио, экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

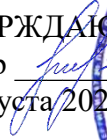
MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М. И. Бородин
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01

Медико-биологические и социальные основы здоровья
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.01.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.01.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.01.01 осваивается в 1 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.01.01

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием детей; подбора оборудования и материалов для двигательной активности; участия в реализации образовательной программы дошкольного образования в области физического развития.
Умения	планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия; подбирать упражнения, подвижные игры и формы двигательной активности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей; анализировать РППС и обеспечивать безопасность; вести педагогическое наблюдение, фиксировать результаты и взаимодействовать со специалистами ДОО.
Знания	возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста; требования ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарных правил к организации режима дня, двигательной активности и

	образовательной среды; методику физического воспитания; способы педагогического наблюдения; требования охраны жизни и здоровья детей.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	54
Лекции	24
Практические занятия / практика	26
Самостоятельная работа	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
1 семестр	50	4	0	0	54

2. Структура и содержание МДК.01.01

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	54
Лекции	24
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1. Здоровье ребенка как медико-биологическая и социальная ценность	Понятие здоровья, группы здоровья, факторы сохранения и укрепления здоровья детей. Роль воспитателя в охране жизни и здоровья детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 1.2. Возрастные особенности организма детей раннего и дошкольного возраста	Особенности роста и развития ребенка, функциональные возможности организма, утомляемость, работоспособность, двигательная активность.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01; ПК 1.3
Тема 1.3. Факторы, определяющие здоровье детей	Социальные, биологические, экологические и педагогические факторы здоровья. Профилактика нарушений осанки, зрения,	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4

	переутомления и травматизма.			
Тема 1.4. Гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей	Режим дня, питание, сон, прогулка, личная гигиена, санитарное состояние помещений, организация образовательной деятельности в соответствии с санитарными нормами.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	12	ОК 07; ПК 1.4
Тема 1.5. Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья и самочувствием детей	Признаки утомления, недомогания, эмоционального неблагополучия. Фиксация результатов наблюдения и информирование медицинского работника.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01; ПК 1.3
Тема 1.6. Безопасность жизнедеятельности ребенка в ДОО	Профилактика травматизма, алгоритмы действий воспитателя при ухудшении самочувствия ребенка, требования безопасности при режимных моментах и двигательной активности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4
Итого			54	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 1.1. Здоровье ребенка как медико-биологическая и социальная ценность	Понятие здоровья, группы здоровья, факторы сохранения и укрепления здоровья детей. Роль воспитателя в охране жизни и здоровья детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 1.2. Возрастные особенности организма детей раннего и дошкольного возраста	Особенности роста и развития ребенка, функциональные возможности организма, утомляемость, работоспособность, двигательная активность.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01; ПК 1.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 1.3. Факторы, определяющие здоровье детей	Социальные, биологические, экологические и педагогические факторы здоровья. Профилактика нарушений осанки, зрения, переутомления и травматизма.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 1.4. Гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей	Режим дня, питание, сон, прогулка, личная гигиена, санитарное состояние помещений, организация образовательной деятельности в соответствии с санитарными нормами.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	12	ОК 07; ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 1.5. Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья и самочувствием детей	Признаки утомления, недомогания, эмоционального неблагополучия. Фиксация результатов наблюдения и информирование медицинского работника.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01; ПК 1.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 1.6. Безопасность жизнедеятельности ребенка в ДОО	Профилактика травматизма, алгоритмы действий воспитателя при ухудшении самочувствия ребенка, требования безопасности при режимных моментах и двигательной активности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 07; ПК 1.3, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			54	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4	дифф. зачет, 1 сем.

3. Условия реализации МДК.01.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются учебный кабинет анатомии, физиологии и гигиены, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, карты наблюдения, образцы конспектов и технологических карт.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены № 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-i-razvitie-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-542517> (дата обращения: 29.08.2026).
2. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pediatricii-i-gigiena-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-568793> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).
 2. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587222> (дата обращения: 29.08.2026).
 3. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> (дата обращения: 29.08.2026).
- Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебное пособие / Е. Е. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-437265> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.01

Код компет енции	Результаты освоения МДК.01.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения, оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	соблюдает требования безопасности, санитарные нормы, принципы ресурсосбережения и бережного отношения к среде	ситуационная задача, практическое задание

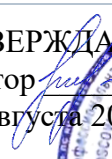
	действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	проводит наблюдение за состоянием здоровья и самочувствием детей, фиксирует результаты и сообщает о рисках	карта наблюдения, ситуационная задача
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует режимные моменты и образовательную деятельность в соответствии с санитарными нормами и правилами	практическая работа, анализ ситуации, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02

**Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей
раннего и дошкольного возраста**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.01.02

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.01.02 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.01.02 осваивается в 2 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.01.02.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием детей; подбора оборудования и материалов для двигательной активности; участия в реализации образовательной программы дошкольного образования в области физического развития.

Умения	планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия; подбирать упражнения, подвижные игры и формы двигательной активности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей; анализировать РППС и обеспечивать безопасность; вести педагогическое наблюдение, фиксировать результаты и взаимодействовать со специалистами ДОО.
Знания	возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста; требования ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарных правил к организации режима дня, двигательной активности и образовательной среды; методику физического воспитания; способы педагогического наблюдения; требования охраны жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	88
Лекции	20
Практические занятия / практика	54
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	74	10	4	0	88

2. Структура и содержание МДК.01.02

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	88
Лекции	20
Практические занятия / практика	54
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 2.1. Теоретические основы физического	Цели, задачи, принципы и содержание физического воспитания. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельн	14	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4

воспитания дошкольников	физическому развитию детей.	ая работа - 2 ч.		
Тема 2.2. Формы организации двигательной деятельности детей	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, спортивные досуги и праздники.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4
Тема 2.3. Методика планирования и проведения физкультурных мероприятий	Структура занятия, подбор упражнений, дозировка нагрузки, методы обучения движениям, учет возраста, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4
Тема 2.4. Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии	Закаливание, профилактика утомления, дыхательная гимнастика, коррегирующие упражнения, обеспечение безопасной двигательной активности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.; консультации - 2 ч.	16	ОК 07, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4
Тема 2.5. Развивающая предметно-пространственная среда для двигательной активности	Требования к физкультурному оборудованию, центрам двигательной активности, доступности и безопасности среды, условиям для детей с ОВЗ.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	12	ОК 07; ПК 1.2, ПК 1.4
Тема 2.6. Анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительной работы	Оценка эффективности занятия, анализ педагогических ситуаций, оформление конспектов, взаимодействие с инструктором по физической культуре и медицинским работником.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
Итого			88	ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 2.1. Теоретические основы физического воспитания дошкольников	Цели, задачи, принципы и содержание физического воспитания. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к физическому развитию детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	14	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 2.2. Формы организации двигательной деятельности детей	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, спортивные досуги и праздники.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 2.3. Методика планирования и проведения физкультурных мероприятий	Структура занятия, подбор упражнений, дозировка нагрузки, методы обучения движениям, учет возраста, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 2.4. Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии	Закаливание, профилактика утомления, дыхательная гимнастика, корригирующие упражнения, обеспечение безопасной двигательной активности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.; консультации - 2 ч.	16	ОК 07, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания

5	Тема 2.5. Развивающая предметно-пространственная среда для двигательной активности	Требования к физкультурному оборудованию, центрам двигательной активности, доступности и безопасности среды, условиям для детей с ОВЗ.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	12	ОК 07; ПК 1.2, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 2.6. Анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительной работы	Оценка эффективности занятия, анализ педагогических ситуаций, оформление конспектов, взаимодействие с инструктором по физической культуре и медицинским работником.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			88	ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	дифф. зачет, 2 сем.

3. Условия реализации МДК.01.02

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются учебный кабинет теории и методики физического воспитания, спортивный зал, площадка для двигательной активности, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, физкультурный инвентарь, дидактические материалы, карты наблюдения, образцы конспектов и технологических карт.

Кабинет теории и методики физического воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м.,

Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-i-razvitiye-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-542517> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pediatricii-i-gigiena-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-568793> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебное пособие / Е. Е. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-437265> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.02

Код компет енции	Результаты освоения МДК.01.02	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения,	кейс, практическая работа, собеседование

	применительно к различным контекстам.	оценивает результат с учетом условий ДОО	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдает требования безопасности, санитарные нормы, принципы ресурсосбережения и бережного отношения к среде	ситуационная задача, практическое задание
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использует средства физической культуры для сохранения здоровья и демонстрирует безопасные двигательные действия	практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит формы физического развития детей с учетом возраста, задач программы и безопасности	конспект, практический показ, экспертная оценка
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	анализирует и проектирует РППС для разнообразной двигательной активности, учитывая детей с ОВЗ	анализ РППС, проект, защита задания
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует режимные моменты и образовательную деятельность в соответствии с санитарными нормами и правилами	практическая работа, анализ ситуации, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
04 августа 2026 г.

М. И. Бородина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.01.03

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.01.03 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.01.03 осваивается в 2 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.01.03.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием детей; подбора оборудования и материалов для двигательной активности; участия в реализации образовательной программы дошкольного образования в области физического развития.
Умения	планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия; подбирать упражнения, подвижные игры и формы

	двигательной активности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей; анализировать РППС и обеспечивать безопасность; вести педагогическое наблюдение, фиксировать результаты и взаимодействовать со специалистами ДОО.
Знания	возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста; требования ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарных правил к организации режима дня, двигательной активности и образовательной среды; методику физического воспитания; способы педагогического наблюдения; требования охраны жизни и здоровья детей.

2. Структура и содержание МДК.01.03

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	46
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	10
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Семестр	Занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	36	10	0	0	46

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 3.1. Техника общеразвивающих упражнений	Исходные положения, техника выполнения упражнений, показ, объяснение, дозировка нагрузки, требования безопасности.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1
Тема 3.2. Основные движения детей дошкольного возраста	Ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, равновесие. Методика показа, страховка, предупреждение ошибок.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.3. Подвижные игры и игровые упражнения	Подбор игр по возрасту и задачам, правила, распределение ролей, регулирование нагрузки, поддержка детской инициативы.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1
Тема 3.4. Ритмические, дыхательные и корригирующие упражнения	Музыкально-двигательные упражнения, дыхательная гимнастика, элементы профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	практические занятия - 6 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	8	ОК 07, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2

Тема 3.5. Практический показ и самоанализ двигательных действий	Подготовка комплекса упражнений, демонстрация педагогического показа, анализ качества выполнения и безопасности организации.	практические занятия - 6 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	8	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2
Итого			46	ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 3.1. Техника общеразвивающих упражнений	Исходные положения, техника выполнения упражнений, показ, объяснение, дозировка нагрузки, требования безопасности.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 3.2. Основные движения детей дошкольного возраста	Ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, равновесие. Методика показа, страховка, предупреждение ошибок.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 3.3. Подвижные игры и игровые упражнения	Подбор игр по возрасту и задачам, правила, распределение ролей, регулирование нагрузки, поддержка детской инициативы.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	10	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 3.4. Ритмические, дыхательные и коррегирующие упражнения	Музыкально-двигательные упражнения, дыхательная гимнастика, элементы профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	практические занятия - 6 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	8	ОК 07, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 3.5. Практический показ и самоанализ двигательных действий	Подготовка комплекса упражнений, демонстрация педагогического показа, анализ качества выполнения и безопасности организации.	практические занятия - 6 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	8	ОК 01, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			46	ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	дифф. зачет, 2 сем.

3. Условия реализации МДК.01.03

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются учебный кабинет теории и методики физического воспитания, спортивный зал, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, физкультурный инвентарь, дидактические материалы, карты наблюдения, образцы конспектов и технологических карт.

Кабинет теории и методики физического воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52в, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м.,

Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-i-razvitie-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-542517> (дата обращения: 29.08.2026).

Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pediatricii-i-gigiena-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-568793> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> (дата обращения: 29.08.2026).

Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебное пособие / Е. Е. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-437265> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.03

Код компетенции	Результаты освоения МДК.01.03	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения, оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдает требования безопасности, санитарные нормы, принципы ресурсосбережения и бережного отношения к среде	ситуационная задача, практическое задание
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использует средства физической культуры для сохранения здоровья и демонстрирует безопасные двигательные действия	практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит формы физического развития детей с учетом возраста, задач программы и безопасности	конспект, практический показ, экспертная оценка
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	анализирует и проектирует РППС для разнообразной двигательной активности, учитывая детей с ОВЗ	анализ РППС, проект, защита задания



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.01.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.01.01 является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и реализуется в форме практической подготовки. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 2 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием детей; подбора оборудования и материалов для двигательной активности; участия в реализации образовательной программы дошкольного образования в области физического развития.
Умения	планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия; подбирать упражнения, подвижные игры и формы двигательной активности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей; анализировать РППС и

	обеспечивать безопасность; вести педагогическое наблюдение, фиксировать результаты и взаимодействовать со специалистами ДОО.
Знания	возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста; требования ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарных правил к организации режима дня, двигательной активности и образовательной среды; методику физического воспитания; способы педагогического наблюдения; требования охраны жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.01.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с задачами практики и отчетной документацией	Изучение программы практики, требований охраны труда, структуры дневника и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
2	Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Анализ режима дня, двигательной активности, утренней гимнастики, прогулки, физкультурных минуток.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
3	Анализ РППС для двигательной активности детей	Оценка оборудования, безопасности, доступности и вариативности среды для детей разных возрастных групп.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
4	Разработка фрагментов физкультурно-оздоровительной деятельности	Подготовка конспекта утренней гимнастики, подвижной игры, физкультминутки или игрового упражнения.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
5	Педагогическое наблюдение за состоянием	Заполнение карты наблюдения, фиксация признаков утомления,	6	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК

	здоровья и двигательной активностью детей	активности, самочувствия и эмоционального состояния детей.		экспертная оценка	1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
6	Оформление результатов практики	Подготовка дневника, приложений, аналитического вывода и защиты отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Итого		36	дифф. зачет, 2 сем.	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с задачами практики и отчетной документацией	Изучение программы практики, требований охраны труда, структуры дневника и отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Анализ режима дня, двигательной активности, утренней гимнастики, прогулки, физкультурных минуток.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Анализ РППС для двигательной активности детей	Оценка оборудования, безопасности, доступности и вариативности среды для детей разных возрастных групп.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Разработка фрагментов физкультурно-оздоровительной деятельности	Подготовка конспекта утренней гимнастики, подвижной игры, физкультминутки или игрового упражнения.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья и двигательной активностью детей	Заполнение карты наблюдения, фиксация признаков утомления, активности, самочувствия и эмоционального состояния детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Оформление результатов практики	Подготовка дневника, приложений, аналитического вывода и защиты отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики /

				приложение к отчету
--	--	--	--	---------------------

3. Условия реализации УП.01.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются учебный кабинет теории и методики физического воспитания, спортивный зал, база практики в дошкольной образовательной организации, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, физкультурный инвентарь, дидактические материалы, карты наблюдения, образцы конспектов и технологических карт.

Кабинет теории и методики физического воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52в, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м.,

Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические,

палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vozpitaniya-i-razvitie-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-542517> (дата обращения: 29.08.2026).

Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pediatricii-i-gigiena-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-568793> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> (дата обращения: 29.08.2026).

Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебное пособие / Е. Е. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-437265> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01

Код компетенции	Результаты освоения УП.01.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения, оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с педагогами, специалистами ДОО, руководителем практики и обучающимися	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использует средства физической культуры для сохранения здоровья и демонстрирует безопасные двигательные действия	практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит формы физического развития детей с учетом возраста, задач программы и безопасности	конспект, практический показ, экспертная оценка
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	анализирует и проектирует РППС для разнообразной двигательной активности, учитывая детей с ОВЗ	анализ РППС, проект, защита задания
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста,	проводит наблюдение за состоянием здоровья и самочувствием детей, фиксирует результаты и сообщает о рисках	карта наблюдения, ситуационная задача

	своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.		
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует режимные моменты и образовательную деятельность в соответствии с санитарными нормами и правилами	практическая работа, анализ ситуации, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.01.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.01.01 является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и реализуется в форме практической подготовки. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 2 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием детей; подбора оборудования и материалов для двигательной активности; участия в реализации образовательной программы дошкольного образования в области физического развития.
Умения	планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия; подбирать упражнения, подвижные игры и формы двигательной активности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей; анализировать РППС и обеспечивать безопасность; вести педагогическое наблюдение, фиксировать результаты и взаимодействовать со специалистами ДОО.

Знания	возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста; требования ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарных правил к организации режима дня, двигательной активности и образовательной среды; методику физического воспитания; способы педагогического наблюдения; требования охраны жизни и здоровья детей.
--------	--

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	108
Лекции	0
Практические занятия / практика	108
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	108	0	0	0	108

2. Структура и содержание ПП.01.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и режимом дня группы	Изучение локальных требований ДОО, планов физкультурно-оздоровительной работы, правил безопасности.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
2	Наблюдение за организацией двигательной активности детей в течение дня	Наблюдение утренней гимнастики, прогулки, подвижных игр, физкультминуток, самостоятельной двигательной активности.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
3	Анализ условий РППС для физического развития и безопасности детей	Оценка спортивного оборудования, пространства группы и участка, доступности среды для детей с ОВЗ.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
4	Планирование и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр	Разработка и проведение форм двигательной активности с учетом возраста, дозировки нагрузки и санитарных требований.	18	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

5	Проведение фрагментов занятий по физическому развитию детей	Подготовка конспектов, подбор упражнений, организация детей, педагогический показ, обеспечение безопасности.	24	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
6	Педагогическое наблюдение за самочувствием и двигательной активностью детей	Фиксация наблюдений, анализ признаков утомления, взаимодействие с воспитателем и медицинским работником.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
7	Взаимодействие с воспитателем, инструктором по физической культуре и медицинским работником	Участие в обсуждении задач физического развития, согласование действий, корректировка педагогических решений.	8	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
8	Оформление отчетной документации, анализ результатов, подготовка к защите	Оформление дневника практики, отчета, приложений, самоанализа и выводов.	16	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Итого		108	дифф. зачет, 2 сем.	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и режимом дня группы	Изучение локальных требований ДОО, планов физкультурно-оздоровительной работы, правил безопасности.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Наблюдение за организацией двигательной активности детей в течение дня	Наблюдение утренней гимнастики, прогулки, подвижных игр, физкультминуток, самостоятельной двигательной активности.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Анализ условий РППС для физического	Оценка спортивного оборудования, пространства	12	оформленный материал в дневнике

	развития и безопасности детей	группы и участка, доступности среды для детей с ОВЗ.		практики / приложение к отчету
4	Планирование и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр	Разработка и проведение форм двигательной активности с учетом возраста, дозировки нагрузки и санитарных требований.	18	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Проведение фрагментов занятий по физическому развитию детей	Подготовка конспектов, подбор упражнений, организация детей, педагогический показ, обеспечение безопасности.	24	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Педагогическое наблюдение за самочувствием и двигательной активностью детей	Фиксация наблюдений, анализ признаков утомления, взаимодействие с воспитателем и медицинским работником.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
7	Взаимодействие с воспитателем, инструктором по физической культуре и медицинским работником	Участие в обсуждении задач физического развития, согласование действий, корректировка педагогических решений.	8	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
8	Оформление отчетной документации, анализ результатов, подготовка к защите	Оформление дневника практики, отчета, приложений, самоанализа и выводов.	16	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.01.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются база практики в дошкольной образовательной организации, кабинет для самостоятельной работы, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, физкультурный инвентарь, дидактические материалы, карты наблюдения, образцы конспектов и технологических карт.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО

- отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
 - 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vozpitaniya-i-razvitiye-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-542517> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pediatricii-i-gigiena-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-568793> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебное пособие / Е. Е. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-437265> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.01.01

Код компетенции	Результаты освоения ПП.01.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения, оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с педагогами, специалистами ДОО, руководителем практики и обучающимися	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использует средства физической культуры для сохранения здоровья и демонстрирует безопасные двигательные действия	практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит формы физического развития детей с учетом возраста, задач программы и безопасности	конспект, практический показ, экспертная оценка
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	анализирует и проектирует РППС для разнообразной двигательной активности, учитывая детей с ОВЗ	анализ РППС, проект, защита задания
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за	проводит наблюдение за состоянием здоровья и самочувствием детей,	карта наблюдения,

	состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	фиксирует результаты и сообщает о рисках	ситуационная задача
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует режимные моменты и образовательную деятельность в соответствии с санитарными нормами и правилами	практическая работа, анализ ситуации, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения: очная, срок обучения: 2 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.2.1. Перечень общих компетенций
- 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций
- 1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля
- 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
- 2.1. Структура профессионального модуля
- 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
- 2.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Программы МДК

МДК.02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.04. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Рабочая программа учебной практики УП.02.01

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа разработана на основе ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743, примерной образовательной программы ФИРПО и учебного плана образовательной организации.

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу образовательной программы и направлен на освоение вида деятельности ВД 2 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации». Содержание модуля обеспечивает подготовку обучающихся к планированию, организации, проведению, анализу и мониторингу игровой, трудовой, продуктивной, музыкальной, познавательной и коммуникативной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся осваивает общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО и примерной программой профессионального модуля.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и реализации профессиональной деятельности по организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; составления конспектов и технологических карт; участия в планировании и корректировке образовательных задач совместно со специалистами; организации игр, посильного труда, самообслуживания, рисования, лепки, аппликации, конструирования, музыкальной и досуговой деятельности; ведения документации в бумажном и электронном виде; применения диагностических методик; педагогического наблюдения и анализа результатов развития; анализа и преобразования РППС.
Умения	планировать различные виды деятельности и общение детей с учетом возраста, ФГОС ДО, ФОП ДО и режима дня; определять цели, задачи, содержание, формы и методы организации деятельности; использовать рекомендации психолога, логопеда, дефектолога и других специалистов; подбирать материалы, оборудование и приемы работы; организовывать игровую, трудовую, продуктивную, музыкальную, познавательную и коммуникативную деятельность; разрабатывать документацию воспитателя; проводить педагогическое наблюдение и мониторинг; оценивать безопасность, доступность, вариативность и трансформируемость РППС; анализировать проведенные мероприятия и результаты детей.
Знания	виды планирования и методические требования к организации различных видов деятельности и общения; содержание ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; методику организации игры, труда, самообслуживания, продуктивной, музыкальной и досуговой деятельности; требования к конспектам и технологическим картам; способы применения

	рекомендаций специалистов; возрастные закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста; методы наблюдения, диагностики и мониторинга; характеристики РППС и требования пожарной безопасности при организации деятельности детей.
--	--

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Показатель	Часы
Объем профессионального модуля	672
Объем МДК	378
Аудиторная нагрузка по МДК	346
в том числе лекции	112
в том числе практические занятия по МДК	234
Самостоятельная работа	14
Учебная практика	108
Производственная практика	180
Практическая подготовка всего	522
Промежуточная аттестация	24

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Семестр	Контроль	Всего	Лекции	Практич. занятия / практика	Само ст.	ПА
ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2, 3	экзамен, 3 сем.	74	24	34	10	6
ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2, 3, 4	экзамен, 4 сем.	88	22	60	0	6
ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3, 4	дифф. зачет, 4 сем.	74	24	50	0	0
ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста с практикумом	3, 4	дифф. зачет, 4 сем.	74	20	54	0	0
ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2, 3	экзамен, 3 сем.	68	22	36	4	6
ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	УП.02.01	Учебная практика	2, 3, 4	иная форма контроля, 4 сем.	108	0	108	0	0

ОК 01, ОК 04; ПК 2.1-2.4	ПП.02.01	Производственная практика	3, 4	дифф. зачет, 4 сем.	180	0	180	0	0
ОК 01, ОК 04; ПК 2.1-2.4	ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	4	экзамен, 4 сем.	6	0	0	0	6
		Итого			672	112	522	14	24

Распределение часов по семестрам

Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
2	148	40	100	8	0
3	202	38	146	6	12
4	322	34	276	0	12
Итого	672	112	522	14	24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Индекс	Тема / вид работы	Содержание / продукт	Вид учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	МДК.02.01	Тема 1.1. Психолого-педагогические основы общения детей раннего возраста	Общение как условие развития ребенка. Эмоционально-личностное и ситуативно-деловое общение. Роль взрослого, речи, предметной среды и режима дня.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01-02, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.3	практическая работа, защита задания
2	МДК.02.01	Тема 1.2. Организация общения детей дошкольного возраста	Общение со взрослыми и сверстниками. Формы совместной деятельности, детское сотрудничество, разрешение конфликтных ситуаций, культура общения.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	20	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания

3	МДК.02.01	Тема 1.3. Педагогические условия общения и взаимодействия	Индивидуализация общения, учет детей с ОВЗ, рекомендации специалистов. Безопасная образовательная среда и педагогическая этика.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 04-07; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
4	МДК.02.01	Тема 1.4. Мониторинг общения детей	Карты наблюдения, фиксация результатов, анализ затруднений и достижений, формулирование педагогических выводов. Подготовка к экзамену.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 4 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	18	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
5	МДК.02.02	Тема 2.1. Теоретические основы игровой деятельности	Игра как ведущая деятельность дошкольника. Виды игр, структура, этапы развития, роль взрослого, требования ФГОС ДО и ФОП ДО.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01-02; ПК 2.1	практическая работа, защита задания
6	МДК.02.02	Тема 2.2. Методика планирования и организации игр	Сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, театрализованные и строительные игры. Руководство игрой, игровые задачи и правила.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 16 ч.	22	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
7	МДК.02.02	Тема 2.3. Игровая среда и инклюзивные условия	Игрушки, игровые материалы, центры активности, трансформация пространства, учет детей с ОВЗ, безопасное использование оборудования.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	16	ОК 02, ОК 04, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
8	МДК.02.02	Тема 2.4. Практикум проектирования и проведения игр	Разработка технологических карт игр, подбор материалов, проведение фрагментов, самоанализ и экспертная оценка.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 14 ч.	18	ОК 01, ОК 04-05, ОК 09; ПК 2.1-2.4	практическая работа, защита задания

9	МДК.02.02	Тема 2.5. Мониторинг игровой деятельности	Наблюдение за игрой, анализ уровня игровых умений, педагогические решения по развитию игры. Подготовка к экзамену.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	14	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
10	МДК.02.03	Тема 3.1. Самообслуживание детей раннего и дошкольного возраста	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Организация режимных моментов и индивидуальная помощь.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	20	ОК 01, ОК 04, ОК 07-08; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
11	МДК.02.03	Тема 3.2. Трудовая деятельность детей	Поручения, дежурства, труд в природе, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд. Планирование, мотивация, безопасность, сотрудничество.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 16 ч.	24	ОК 01, ОК 04-07; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
12	МДК.02.03	Тема 3.3. Среда и условия трудового воспитания	Материалы и оборудование для самообслуживания и труда. Доступность, безопасность, экологичность, бережливое отношение к ресурсам.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	16	ОК 02, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
13	МДК.02.03	Тема 3.4. Мониторинг трудовых умений	Критерии сформированности навыков самообслуживания и труда. Карта наблюдения, анализ динамики, рекомендации воспитателя.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
14	МДК.02.04	Тема 4.1. Теоретические основы продуктивной и художественно-творческой деятельности	Виды продуктивной деятельности, возрастные возможности детей, связь с художественно-эстетическим и речевым развитием.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01-02; ПК 2.1	практическая работа, защита задания

15	МДК.02.04	Тема 4.2. Методика рисования, лепки, аппликации и конструирования	Методы показа и объяснения, подбор техник и материалов, организация рабочего места, сопровождение самостоятельного замысла ребенка.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 18 ч.	24	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
16	МДК.02.04	Тема 4.3. Материалы, техники и РППС для продуктивной деятельности	Центр творчества, доступность материалов, безопасность, вариативность, трансформация среды, учет детей с ОВЗ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 14 ч.	18	ОК 02, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
17	МДК.02.04	Тема 4.4. Мониторинг творческих и продуктивных результатов	Наблюдение за процессом и продуктом деятельности, педагогическая диагностика, портфолио, анализ детских работ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
18	МДК.02.05	Тема 5.1. Теоретические основы музыкальной деятельности	Музыкальное развитие детей, виды музыкальной деятельности, возрастные особенности восприятия музыки, роль воспитателя и музыкального руководителя.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01-02, ОК 04; ПК 2.1	практическая работа, защита задания
19	МДК.02.05	Тема 5.2. Методика организации музыкальных видов деятельности	Слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-дидактические игры.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	20	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
20	МДК.02.05	Тема 5.3. Досуговая и праздничная деятельность	Праздники, развлечения, театрализованные и музыкально-игровые формы. Сценарный план, взаимодействие с музыкальным руководителем и семьей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	16	ОК 04-06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания

21	МДК.02.05	Тема 5.4. Мониторинг музыкального развития	Наблюдение за музыкальными проявлениями детей, фиксация динамики, подбор индивидуальных заданий. Подготовка к экзамену.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	14	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
22	УП.02.01	Установочная конференция, инструктаж, знакомство с базой практики и документацией воспитателя	дневник практики, индивидуальное задание	практика	6	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1- 2.4	дневник и отчет по практике
23	УП.02.01	Наблюдение и анализ общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками	карта наблюдения общения	практика	12	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1- 2.4	дневник и отчет по практике
24	УП.02.01	Анализ игровой деятельности детей и развивающей предметно- пространственной среды группы	аналитическая справка по РППС	практика	16	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1- 2.4	дневник и отчет по практике
25	УП.02.01	Проектирование фрагмента игровой деятельности с подбором материалов и способов руководства	технологическая карта игры	практика	14	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1- 2.4	дневник и отчет по практике

26	УП.02.01	Наблюдение и анализ самообслуживания и трудовой деятельности детей	карта наблюдения трудовых умений	практика	14	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник и отчет по практике
27	УП.02.01	Наблюдение и проектирование продуктивной/художественно-творческой деятельности	конспект фрагмента продуктивной деятельности	практика	16	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник и отчет по практике
28	УП.02.01	Наблюдение музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности детей	аналитическая карта досугового мероприятия	практика	16	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник и отчет по практике
29	УП.02.01	Оформление дневника, систематизация материалов, подготовка и защита отчета	отчет по учебной практике	практика	14	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник и отчет по практике
30	ПП.02.01	Инструктаж, согласование календарного плана практики, изучение возрастной группы и документации	индивидуальный план практики	практика	8	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет
31	ПП.02.01	Организация педагогического общения и совместной деятельности детей в течение дня	самоанализ организованного общения	практика	18	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет

32	ПП.02.01	Организация игровой деятельности детей разных видов с учетом возрастной группы	конспекты/технологические карты игр	практика	28	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет
33	ПП.02.01	Организация самообслуживания, поручений, дежурств и трудовой деятельности	отчетные материалы по трудовой деятельности	практика	24	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет
34	ПП.02.01	Организация продуктивной и художественно-творческой деятельности	детские работы, конспект, самоанализ	практика	30	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет
35	ПП.02.01	Организация музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности совместно с педагогами ДОО	сценарный план/анализ мероприятия	практика	24	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет
36	ПП.02.01	Анализ и частичное преобразование РППС для разных видов деятельности и общения	паспорт/фрагмент проекта РППС	практика	16	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет
37	ПП.02.01	Педагогический мониторинг процесса и результатов деятельности детей	карты наблюдения, аналитические выводы	практика	16	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет

38	ПП.02.01	Взаимодействие с воспитателем, специалистами сопровождения и родителями в рамках задач практики	лист взаимодействия, консультационные материалы	практика	8	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет
39	ПП.02.01	Оформление дневника, портфолио практики, подготовка и защита отчета	отчет, защита отчета	практика	8	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дневник, портфолио, отчет
40	ПМ.02. Э	Экзамен по профессиональному модулю	Комплексная практико-ориентированная проверка результатов освоения ПМ.02	промежуточная аттестация	6	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	экзамен
		Итого			672		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет дошкольной педагогики и психологии, оснащенный рабочими местами обучающихся и преподавателя, мультимедийным оборудованием, нормативной и методической документацией;

учебная зона для моделирования предметно-пространственной среды: игровые материалы, дидактические игры, материалы для конструирования, рисования, лепки, аппликации, театрализации и музыкально-игровой деятельности;

доступ к электронным образовательным ресурсам, нормативным документам, библиотечным системам и образовательной платформе Юрайт;

Кабинет организации игровой, трудовой и продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Примерная образовательная программа 44.02.01 Дошкольное образование, размещенная в Реестре ФИРПО, регистрационный номер 106/2025.

ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020.

Учебный план АНПОО «МИТУ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, форма обучения очная, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Основная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).

Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	Деятельность детей спланирована и организована с учетом возраста, задач,	экспертная оценка практической работы,

	содержания, методов, безопасности и требований ФГОС ДО/ФОП ДО.	технологическая карта, наблюдение на практике, экзамен
ПК 2.2	РППС соответствует виду деятельности, возрасту детей, принципам доступности, вариативности, трансформируемости и безопасности, учитывает детей с ОВЗ.	проект/анализ РППС, защита практического задания
ПК 2.3	Педагогический мониторинг проведен корректно, результаты зафиксированы, интерпретированы и использованы для педагогических выводов.	карта наблюдения, аналитический отчет, дневник практики
ПК 2.4	Педагогическая деятельность соответствует образовательной программе ДОО и требованиям пожарной безопасности.	ситуационная задача, самоанализ, экспертная оценка
ОК 01-02, ОК 04-09	Обучающийся решает профессиональные задачи, применяет информацию и ИКТ, взаимодействует в команде, соблюдает нормы коммуникации, безопасности и профессиональной документации.	практические задания, защита отчетов, портфолио, экзамен по модулю



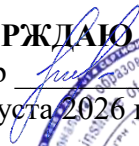
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М. М. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста» является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа разработана на основе ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743, примерной программы ФИРПО и учебного плана образовательной организации.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.02.01 относится к обязательным элементам ПМ.02 и изучается в 2, 3 семестре(ах). Освоение курса обеспечивает подготовку обучающихся к организации, анализу и мониторингу различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	наблюдения, анализа и проектирования педагогического общения детей раннего и дошкольного возраста; составления карт наблюдения, фрагментов конспектов и технологических карт организации общения; взаимодействия с педагогом, специалистами и детьми в ситуациях совместной деятельности.
Умения	планировать и организовывать общение детей со взрослыми и сверстниками; выбирать приемы поддержки инициативы, сотрудничества и культуры общения; учитывать индивидуальные особенности и рекомендации специалистов; анализировать педагогические ситуации общения и результаты наблюдения.
Знания	закономерности развития общения детей раннего и дошкольного возраста; формы и методы организации общения; требования ФГОС ДО и ФОП ДО к социально-коммуникативному и речевому развитию; способы педагогического наблюдения и мониторинга общения детей.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Параметр	Значение
Семестр(ы)	2, 3
Объем МДК	74 ч.
Лекции	24 ч.
Практические занятия	34 ч.
Самостоятельная работа	10 ч.
Промежуточная аттестация	6 ч.
Форма контроля	экзамен в 3 семестре
Компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

2. Структура и содержание МДК.02.01

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем МДК	74
Лекции	24
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1. Психолого-педагогические основы общения детей раннего возраста	Общение как условие развития ребенка. Эмоционально-личностное и ситуативно-деловое общение. Роль взрослого, речи, предметной среды и режима дня.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	ОК 01-02, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 1.2. Организация общения детей дошкольного возраста	Общение со взрослыми и сверстниками. Формы совместной деятельности, детское сотрудничество, разрешение конфликтных ситуаций, культура общения.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 1.3. Педагогические условия общения и взаимодействия	Индивидуализация общения, учет детей с ОВЗ, рекомендации специалистов. Безопасная образовательная среда и педагогическая этика.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	ОК 04-07; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 1.4. Мониторинг общения детей	Карты наблюдения, фиксация результатов, анализ затруднений и достижений, формулирование педагогических выводов. Подготовка к экзамену.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 4 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3
Итого		74 ч.	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 1.1. Психолого-педагогические основы общения детей раннего возраста	Общение как условие развития ребенка. Эмоционально-личностное и ситуативно-деловое общение. Роль взрослого, речи, предметной среды и режима дня.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01-02, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.3	практическая работа, защита задания
2	Тема 1.2. Организация общения детей дошкольного возраста	Общение со взрослыми и сверстниками. Формы совместной деятельности, детское сотрудничество, разрешение конфликтных ситуаций, культура общения.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	20	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
3	Тема 1.3. Педагогические условия общения и взаимодействия	Индивидуализация общения, учет детей с ОВЗ, рекомендации специалистов. Безопасная образовательная среда и педагогическая этика.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 04-07; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
4	Тема 1.4. Мониторинг общения детей	Карты наблюдения, фиксация результатов, анализ затруднений и достижений, формулирование педагогических выводов. Подготовка к экзамену.	практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 4 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	18	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
	Итого			74	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	экзамен в 3 семестре

3. Условия реализации МДК.02.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет педагогики и психологии, оснащенный рабочими местами обучающихся и преподавателя, мультимедийным оборудованием, нормативной и методической документацией;

методические материалы по ФГОС ДО, ФОП ДО, программам дошкольного образования, картам наблюдения, технологическим картам и конспектам;

дидактические, игровые, художественные, музыкальные и иные материалы, необходимые для моделирования соответствующих видов деятельности детей;

доступ к электронным образовательным ресурсам, образовательной платформе Юрайт и нормативным правовым актам.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

1. Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).

2. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).

3. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.02.01

Код компетенции	Результаты освоения МДК.02.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Организовывать общение детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками	Определяет цели и задачи общения; подбирает формы, методы и приемы поддержки детского общения; учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	Практическая работа, анализ педагогических ситуаций, разработка технологической карты, устный опрос
ПК 2.2	Создавать условия РППС для общения детей	Анализирует среду группы; оценивает ее доступность, безопасность, вариативность; предлагает способы обогащения среды для общения детей, в том числе детей с ОВЗ	Аналитическая справка, практическое задание, защита проекта фрагмента РППС
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг общения детей	Составляет карту наблюдения; фиксирует проявления общения; анализирует результаты; формулирует	Карта наблюдения, аналитический отчет, защита результатов наблюдения

		педагогические выводы и рекомендации	
ПК 2.4	Организовывать деятельность детей с учетом требований образовательной программы и пожарной безопасности	Планирует ситуации общения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и режимом дня; соблюдает требования безопасности при организации совместной деятельности детей	Ситуационная задача, экспертная оценка практического задания, самоанализ
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональных задач	Распознает педагогическую проблему общения; выбирает рациональные способы ее решения; оценивает результат	Кейс-задание, практическая работа
ОК 02	Использовать информацию и ИКТ для выполнения профессиональных задач	Находит и применяет нормативные, психолого-педагогические и методические источники по организации общения детей	Работа с источниками, подготовка сообщения, защита задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Взаимодействует с педагогом, специалистами и одноклассниками при анализе и проектировании ситуаций общения	Групповая работа, наблюдение, экспертная оценка
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Грамотно оформляет карты наблюдения, выводы, конспекты; аргументированно представляет результаты работы	Проверка письменных работ, устное выступление
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию и профессионально-нравственное поведение	Соблюдает нормы педагогической этики, уважительного отношения к детям, семье и участникам образовательного процесса	Наблюдение, анализ педагогических ситуаций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды и безопасной организации деятельности	Учитывает безопасность, ресурсосбережение и бережное отношение к среде при организации общения и совместной деятельности детей	Практическое задание, ситуационная задача
ОК 08	Использовать средства физической	Учитывает режим, утомляемость, двигательную	Анализ ситуации, практическая работа

	культуры для сохранения здоровья	активность и эмоциональное состояние детей при организации общения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Использует ФГОС ДО, ФОП ДО, локальные акты ДОО, методические материалы при планировании и анализе общения детей	Работа с документацией, защита практического задания



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»
Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородин М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.02.02

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.02 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом» является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа разработана на основе ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743, примерной программы ФИРПО и учебного плана образовательной организации.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.02.02 относится к обязательным элементам ПМ.02 и изучается в 2, 3, 4 семестре(ах). Освоение курса обеспечивает подготовку обучающихся к организации, анализу и мониторингу различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	анализа игровой деятельности и игровой среды; проектирования и проведения разных видов игр; составления технологических карт игр; наблюдения и оценки игровых умений детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
Умения	планировать сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, театрализованные и строительные игры; подбирать игровые материалы; организовывать взаимодействие детей в игре; поддерживать развитие игрового замысла; анализировать ход и результаты игры.
Знания	теорию игры как ведущей деятельности дошкольника; классификацию детских игр; методы руководства игрой; требования к игровой РППС; диагностические признаки развития игровых умений; требования безопасности при организации игровой деятельности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Параметр	Значение
Семестр(ы)	2, 3, 4
Объем МДК	88 ч.
Лекции	22 ч.
Практические занятия	60 ч.
Самостоятельная работа	0 ч.
Промежуточная аттестация	6 ч.
Форма контроля	экзамен в 4 семестре
Компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

2. Структура и содержание МДК.02.02

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем МДК	88
Лекции	22
Практические занятия	60

Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Объем часов	Компетенции
Тема 2.1. Теоретические основы игровой деятельности	Игра как ведущая деятельность дошкольника. Виды игр, структура, этапы развития, роль взрослого, требования ФГОС ДО и ФОП ДО.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	ОК 01-02; ПК 2.1
Тема 2.2. Методика планирования и организации игр	Сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, театрализованные и строительные игры. Руководство игрой, игровые задачи и правила.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 16 ч.	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 2.3. Игровая среда и инклюзивные условия	Игрушки, игровые материалы, центры активности, трансформация пространства, учет детей с ОВЗ, безопасное использование оборудования.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	ОК 02, ОК 04, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 2.4. Практикум проектирования и проведения игр	Разработка технологических карт игр, подбор материалов, проведение фрагментов, самоанализ и экспертная оценка.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 14 ч.	ОК 01, ОК 04-05, ОК 09; ПК 2.1-2.4
Тема 2.5. Мониторинг игровой деятельности	Наблюдение за игрой, анализ уровня игровых умений, педагогические решения по развитию игры. Подготовка к экзамену.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3
Итого		88 ч.	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 2.1. Теоретические основы игровой деятельности	Игра как ведущая деятельность дошкольника. Виды игр, структура, этапы развития, роль взрослого, требования ФГОС ДО и ФОП ДО.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01-02; ПК 2.1	практическая работа, защита задания
2	Тема 2.2. Методика планирования и организации игр	Сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, театрализованные и строительные игры. Руководство игрой, игровые задачи и правила.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 16 ч.	22	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
3	Тема 2.3. Игровая среда и инклюзивные условия	Игрушки, игровые материалы, центры активности, трансформация пространства, учет детей с ОВЗ, безопасное использование оборудования.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	16	ОК 02, ОК 04, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
4	Тема 2.4. Практикум проектирования и проведения игр	Разработка технологических карт игр, подбор материалов, проведение фрагментов, самоанализ и экспертная оценка.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 14 ч.	18	ОК 01, ОК 04-05, ОК 09; ПК 2.1-2.4	практическая работа, защита задания
5	Тема 2.5. Мониторинг игровой деятельности	Наблюдение за игрой, анализ уровня игровых умений, педагогические решения по развитию игры. Подготовка к экзамену.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	14	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
	Итого			88	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	экзамен в 4 семестре

3. Условия реализации МДК.02.02

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет дошкольной педагогики и психологии, оснащенный рабочими местами обучающихся и преподавателя, мультимедийным оборудованием, нормативной и методической документацией;

методические материалы по ФГОС ДО, ФОП ДО, программам дошкольного образования, картам наблюдения, технологическим картам и конспектам;

дидактические, игровые, художественные, музыкальные и иные материалы, необходимые для моделирования соответствующих видов деятельности детей;

доступ к электронным образовательным ресурсам, образовательной платформе Юрайт и нормативным правовым актам.

Кабинет организации игровой, трудовой и продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е

изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).
Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.02.02

Код компетенции	Результаты освоения МДК.02.02	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Организовывать игровую деятельность и общение детей раннего и дошкольного возраста	Планирует разные виды игр; определяет цель, задачи, содержание, правила; подбирает методы руководства игрой с учетом возраста детей	Практическая работа, технологическая карта игры, моделирование фрагмента игры
ПК 2.2	Создавать игровую развивающую предметно-пространственную среду	Подбирает игровые материалы и оборудование; оценивает доступность, безопасность, вариативность среды; учитывает детей с ОВЗ	Анализ РППС, проект игрового центра, защита практического задания
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг игровой деятельности детей	Составляет карту наблюдения игры; фиксирует игровые умения детей;	Карта наблюдения, аналитический отчет, защита

		анализирует уровень развития игры и формулирует педагогические выводы	результатов наблюдения
ПК 2.4	Организовывать игровую деятельность в соответствии с образовательной программой и требованиями безопасности	Учитывает ФГОС ДО, ФОП ДО, режим дня, возрастные особенности и правила пожарной безопасности при организации игр	Ситуационная задача, экспертная оценка практического задания, самоанализ
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональных задач	Определяет педагогическую задачу в игровой ситуации; выбирает рациональные способы руководства игрой	Кейс-задание, практическая работа
ОК 02	Использовать информацию и ИКТ	Подбирает нормативные, методические и цифровые ресурсы для проектирования игровой деятельности	Работа с источниками, подготовка сообщения, защита задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Взаимодействует с педагогом, специалистами и сверстниками при проектировании и анализе игры	Групповая работа, наблюдение, экспертная оценка
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Грамотно оформляет технологические карты, карты наблюдения, аналитические выводы; аргументированно представляет результаты	Проверка письменных работ, устное выступление
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию и профессионально-нравственное поведение	Подбирает игры с учетом воспитательного потенциала, культурных традиций, норм педагогической этики	Анализ педагогических ситуаций, практическое задание
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	Использует безопасные и рациональные игровые материалы; учитывает бережное отношение к среде и оборудованию	Практическое задание, анализ игровой среды
ОК 08	Использовать средства физической культуры	Учитывает двигательную активность,	Анализ ситуации, практическая работа

	для сохранения здоровья	утомляемость и эмоциональное состояние детей при организации игр	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Использует ФГОС ДО, ФОП ДО, локальные акты ДОО и методические материалы при планировании игровой деятельности	Работа с документацией, защита практического задания



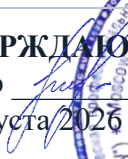
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.02.03

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа разработана на основе ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743, примерной программы ФИРПО и учебного плана образовательной организации.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.02.03 относится к обязательным элементам ПМ.02 и изучается в 3, 4 семестре(ах). Освоение курса обеспечивает подготовку обучающихся к организации, анализу и мониторингу различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	наблюдения и анализа самообслуживания, поручений, дежурств и трудовой деятельности детей; разработки заданий и фрагментов организации труда; фиксации динамики трудовых и культурно-гигиенических навыков.
Умения	организовывать самообслуживание и посильный труд детей; подбирать оборудование и безопасные способы действий; мотивировать детей к самостоятельности и сотрудничеству; оценивать сформированность трудовых умений; оформлять результаты педагогического наблюдения.
Знания	содержание трудового воспитания в раннем и дошкольном возрасте; формы организации самообслуживания, поручений, дежурств и труда в природе; возрастные требования к самостоятельности; санитарно-гигиенические и пожарно-безопасные условия детского труда.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Параметр	Значение
Семестр(ы)	3, 4
Объем МДК	74 ч.
Лекции	24 ч.
Практические занятия	50 ч.
Самостоятельная работа	0 ч.
Промежуточная аттестация	0 ч.
Форма контроля	дифференцированный зачет в 4 семестре
Компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

2. Структура и содержание МДК.02.03

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем МДК	74
Лекции	24
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Объем часов	Компетенции
Тема 3.1. Самообслуживание детей раннего и дошкольного возраста	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Организация режимных моментов и индивидуальная помощь.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	ОК 01, ОК 04, ОК 07-08; ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 3.2. Трудовая деятельность детей	Поручения, дежурства, труд в природе, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд. Планирование, мотивация, безопасность, сотрудничество.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 16 ч.	ОК 01, ОК 04-07; ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 3.3. Среда и условия трудового воспитания	Материалы и оборудование для самообслуживания и труда. Доступность, безопасность, экологичность, бережливое отношение к ресурсам.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	ОК 02, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 3.4. Мониторинг трудовых умений	Критерии сформированности навыков самообслуживания и труда. Карта наблюдения, анализ динамики, рекомендации воспитателя.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3
Итого		74 ч.	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 3.1. Самообслуживание детей раннего и дошкольного возраста	Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Организация режимных моментов и индивидуальная помощь.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	20	ОК 01, ОК 04, ОК 07-08; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
2	Тема 3.2. Трудовая деятельность детей	Поручения, дежурства, труд в природе, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд. Планирование, мотивация, безопасность, сотрудничество.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 16 ч.	24	ОК 01, ОК 04-07; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
3	Тема 3.3. Среда и условия трудового воспитания	Материалы и оборудование для самообслуживания и труда. Доступность, безопасность, экологичность, бережливое отношение к ресурсам.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	16	ОК 02, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
4	Тема 3.4. Мониторинг трудовых умений	Критерии сформированности навыков самообслуживания и труда. Карта наблюдения, анализ динамики, рекомендации воспитателя.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
	Итого			74	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дифференцированный зачет в 4 семестре

3. Условия реализации МДК.02.03

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет дошкольной педагогики и психологии, оснащенный рабочими местами обучающихся и преподавателя, мультимедийным оборудованием, нормативной и методической документацией;
методические материалы по ФГОС ДО, ФОП ДО, программам дошкольного образования, картам наблюдения, технологическим картам и конспектам;
дидактические, игровые, художественные, музыкальные и иные материалы, необходимые для моделирования соответствующих видов деятельности детей;
доступ к электронным образовательным ресурсам, образовательной платформе Юрайт и нормативным правовым актам.

Кабинет организации игровой, трудовой и продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).
Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).
Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).
Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.02.03

Код компетенции	Результаты освоения МДК.02.03	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Организовывать самообслуживание и трудовую деятельность детей раннего и дошкольного возраста	Планирует самообслуживание, поручения, дежурства, труд в природе и хозяйственно-бытовой труд; подбирает содержание, методы и приемы с учетом возраста детей	Практическая работа, разработка конспекта/технологической карты, анализ педагогической ситуации
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг самообслуживания и трудовой деятельности детей	Составляет карту наблюдения; фиксирует сформированность культурно-гигиенических и трудовых навыков; анализирует результаты и формулирует выводы	Карта наблюдения, аналитический отчет, защита результатов наблюдения
ПК 2.4	Организовывать трудовую деятельность в соответствии с образовательной программой и требованиями безопасности	Учитывает ФГОС ДО, ФОП ДО, режим дня, возрастные особенности, санитарно-гигиенические требования и правила пожарной безопасности	Ситуационная задача, экспертная оценка практического задания, самоанализ
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональных задач	Определяет педагогическую задачу при организации самообслуживания и труда; выбирает рациональные способы ее решения; оценивает результат	Кейс-задание, практическая работа, устный опрос



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов
деятельности детей дошкольного возраста с практикумом
в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.02.04

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.04 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста с практикумом» является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа разработана на основе ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743, примерной программы ФИРПО и учебного плана образовательной организации.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.02.04 относится к обязательным элементам ПМ.02 и изучается в 3, 4 семестре(ах). Освоение курса обеспечивает подготовку обучающихся к организации, анализу и мониторингу различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности;

	художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	проектирования и анализа продуктивной и художественно-творческой деятельности; подготовки материалов и оборудования; составления конспектов занятий и фрагментов совместной деятельности; анализа детских работ и условий творческой среды.
Умения	организовывать рисование, лепку, аппликацию, конструирование и художественное экспериментирование; подбирать техники и материалы; создавать условия для самостоятельного замысла; обеспечивать безопасность; анализировать процесс и продукт детской деятельности.
Знания	методику продуктивных видов деятельности; возрастные особенности художественно-творческого развития; требования к материалам, оборудованию и центру творчества; способы поддержки детской инициативы; методы анализа и мониторинга продуктивной деятельности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Параметр	Значение
Семестр(ы)	3, 4
Объем МДК	74 ч.
Лекции	20 ч.
Практические занятия	54 ч.
Самостоятельная работа	0 ч.
Промежуточная аттестация	0 ч.
Форма контроля	дифференцированный зачет в 4 семестре
Компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

2. Структура и содержание МДК.02.04

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем МДК	74
Лекции	20
Практические занятия	54
Самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация	0
--------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Объем часов	Компетенции
Тема 4.1. Теоретические основы продуктивной и художественно-творческой деятельности	Виды продуктивной деятельности, возрастные возможности детей, связь с художественно-эстетическим и речевым развитием.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	ОК 01-02; ПК 2.1
Тема 4.2. Методика рисования, лепки, аппликации и конструирования	Методы показа и объяснения, подбор техник и материалов, организация рабочего места, сопровождение самостоятельного замысла ребенка.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 18 ч.	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК-2.4
Тема 4.3. Материалы, техники и РППС для продуктивной деятельности	Центр творчества, доступность материалов, безопасность, вариативность, трансформация среды, учет детей с ОВЗ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 14 ч.	ОК 02, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 4.4. Мониторинг творческих и продуктивных результатов	Наблюдение за процессом и продуктом деятельности, педагогическая диагностика, портфолио, анализ детских работ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3
Итого		74 ч.	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 4.1. Теоретические основы продуктивной и художественно-творческой деятельности	Виды продуктивной деятельности, возрастные возможности детей, связь с художественно-эстетическим и речевым развитием.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01-02; ПК 2.1	практическая работа, защита задания
2	Тема 4.2. Методика рисования, лепки, аппликации и конструирования	Методы показа и объяснения, подбор техник и материалов, организация рабочего места, сопровождение самостоятельного замысла ребенка.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 18 ч.	24	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
3	Тема 4.3. Материалы, техники и РППС для продуктивной деятельности	Центр творчества, доступность материалов, безопасность, вариативность, трансформация среды, учет детей с ОВЗ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 14 ч.	18	ОК 02, ОК 07; ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
4	Тема 4.4. Мониторинг творческих и продуктивных результатов	Наблюдение за процессом и продуктом деятельности, педагогическая диагностика, портфолио, анализ детских работ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
	Итого			74	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	дифференцированный зачет в 4 семестре

3. Условия реализации МДК.02.04

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет дошкольной педагогики и психологии, оснащенный рабочими местами обучающихся и преподавателя, мультимедийным оборудованием, нормативной и методической документацией;

методические материалы по ФГОС ДО, ФОП ДО, программам дошкольного образования, картам наблюдения, технологическим картам и конспектам;

дидактические, игровые, художественные, музыкальные и иные материалы, необходимые для моделирования соответствующих видов деятельности детей;

доступ к электронным образовательным ресурсам, образовательной платформе Юрайт и нормативным правовым актам.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).
Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.02.04

Код компетенции	Результаты освоения МДК.02.04	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Организовывать продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	Планирует рисование, лепку, аппликацию, конструирование; определяет цель, задачи, содержание, материалы и методы работы с учетом возраста детей	Практическая работа, конспект/технологическая карта, моделирование фрагмента деятельности
ПК 2.2	Создавать РППС для продуктивной и художественно-творческой деятельности	Подбирает материалы, оборудование, инструменты; оценивает доступность, безопасность, вариативность и эстетичность среды, учитывает детей с ОВЗ	Анализ РППС, проект центра творчества, защита практического задания
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг продуктивной деятельности детей	Наблюдает процесс и результат деятельности; анализирует детские работы; фиксирует творческие проявления и формулирует педагогические выводы	Карта наблюдения, анализ детских работ, аналитический отчет
ПК 2.4	Организовывать продуктивную деятельность в соответствии с образовательной программой и требованиями безопасности	Учитывает ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастные особенности, санитарно-гигиенические требования и правила пожарной безопасности	Ситуационная задача, экспертная оценка практического задания, самоанализ
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональных задач	Определяет педагогическую задачу при организации продуктивной	Кейс-задание, практическая работа

		деятельности; выбирает рациональные методы и приемы; оценивает результат	
ОК 02	Использовать информацию и ИКТ	Подбирает нормативные, методические и цифровые ресурсы для проектирования продуктивной деятельности	Работа с источниками, подготовка сообщения, защита задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Взаимодействует с педагогом, специалистами и обучающимися при подготовке и анализе продуктивной деятельности	Групповая работа, наблюдение, экспертная оценка
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Грамотно оформляет конспекты, технологические карты, аналитические выводы; аргументированно представляет результаты	Проверка письменных работ, устное выступление
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию и профессионально- нравственное поведение	Учитывает воспитательный потенциал художественно- творческой деятельности, культурные традиции и нормы педагогической этики	Анализ педагогических ситуаций, практическое задание
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	Рационально использует материалы; формирует у детей бережное отношение к материалам, природе и результатам труда	Практическое задание, анализ организации деятельности

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья	Учитывает посадку, освещение, двигательную паузу, утомляемость детей и безопасное использование материалов	Анализ ситуации, практическая работа
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Использует ФГОС ДО, ФОП ДО, локальные акты ДОО и методические материалы при планировании продуктивной деятельности	Работа с документацией, защита практического задания



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной
деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.02.05

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.05 «Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом» является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа разработана на основе ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743, примерной программы ФИРПО и учебного плана образовательной организации.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.02.05 относится к обязательным элементам ПМ.02 и изучается в 2, 3 семестре(ах). Освоение курса обеспечивает подготовку обучающихся к организации, анализу и мониторингу различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	наблюдения и анализа музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности детей; участия в подготовке праздников, развлечений и музыкально-игровых форм; разработки сценарных планов и карт наблюдения музыкальных проявлений детей.
Умения	организовывать слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах, музыкально-дидактические игры и досуг; взаимодействовать с музыкальным руководителем; подбирать репертуар и материалы с учетом возраста и задач.
Знания	основы музыкального развития детей раннего и дошкольного возраста; виды музыкальной деятельности; методику организации праздников и развлечений; требования к музыкально-игровой среде; способы наблюдения и оценки музыкальных проявлений детей.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Параметр	Значение
Семестр(ы)	2, 3
Объем МДК	68 ч.
Лекции	22 ч.
Практические занятия	36 ч.
Самостоятельная работа	4 ч.
Промежуточная аттестация	6 ч.
Форма контроля	экзамен в 3 семестре
Компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

2. Структура и содержание МДК.02.05

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем МДК	68
Лекции	22
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	4

Промежуточная аттестация	6
--------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Объем часов	Компетенции
Тема 5.1. Теоретические основы музыкальной деятельности	Музыкальное развитие детей, виды музыкальной деятельности, возрастные особенности восприятия музыки, роль воспитателя и музыкального руководителя.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	ОК 01-02, ОК 04; ПК 2.1
Тема 5.2. Методика организации музыкальных видов деятельности	Слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-дидактические игры.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 5.3. Досуговая и праздничная деятельность	Праздники, развлечения, театрализованные и музыкально-игровые формы. Сценарный план, взаимодействие с музыкальным руководителем и семьей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	ОК 04-06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 5.4. Мониторинг музыкального развития	Наблюдение за музыкальными проявлениями детей, фиксация динамики, подбор индивидуальных заданий. Подготовка к экзамену.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3
Итого		68 ч.	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 5.1. Теоретические основы музыкальной деятельности	Музыкальное развитие детей, виды музыкальной деятельности, возрастные особенности восприятия музыки, роль воспитателя и музыкального руководителя.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01-02, ОК 04; ПК 2.1	практическая работа, защита задания
2	Тема 5.2. Методика организации музыкальных видов деятельности	Слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-дидактические игры.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	20	ОК 01, ОК 04-05; ПК 2.1, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
3	Тема 5.3. Досуговая и праздничная деятельность	Праздники, развлечения, театрализованные и музыкально-игровые формы. Сценарный план, взаимодействие с музыкальным руководителем и семьей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	16	ОК 04-06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	практическая работа, защита задания
4	Тема 5.4. Мониторинг музыкального развития	Наблюдение за музыкальными проявлениями детей, фиксация динамики, подбор индивидуальных заданий. Подготовка к экзамену.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	14	ОК 01-02, ОК 09; ПК 2.3	практическая работа, защита задания
	Итого			68	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4	экзамен в 3 семестре

3. Условия реализации МДК.02.05

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет дошкольной педагогики и психологии, оснащенный рабочими местами обучающихся и преподавателя, мультимедийным оборудованием, нормативной и методической документацией;

методические материалы по ФГОС ДО, ФОП ДО, программам дошкольного образования, картам наблюдения, технологическим картам и конспектам;

дидактические, игровые, художественные, музыкальные и иные материалы, необходимые для моделирования соответствующих видов деятельности детей;

доступ к электронным образовательным ресурсам, образовательной платформе Юрайт и нормативным правовым актам.

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).
Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

2.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик включены в общий файл ПМ.02 в соответствии с учебным планом: УП.02.01 и ПП.02.01.

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.02.05

Код компетенции	Результаты освоения МДК.02.05	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Организовывать музыкальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста	Планирует слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактические игры; подбирает формы и методы с учетом возраста детей	Практическая работа, конспект/технологическая карта, моделирование фрагмента музыкальной деятельности
ПК 2.2	Создавать РППС для музыкальной и досуговой деятельности детей	Подбирает музыкальные инструменты, дидактические материалы, атрибуты; оценивает доступность, безопасность и вариативность музыкальной среды	Анализ РППС, проект музыкального центра, защита практического задания
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг музыкальной деятельности детей	Наблюдает музыкальные проявления детей; фиксирует интерес, активность, эмоциональный отклик, ритмические и вокальные умения; формулирует выводы	Карта наблюдения, аналитический отчет, защита результатов наблюдения
ПК 2.4	Организовывать музыкальную и досуговую деятельность в соответствии с образовательной программой и требованиями безопасности	Учитывает ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастные особенности, режим дня, санитарно-гигиенические требования и правила пожарной безопасности	Ситуационная задача, экспертная оценка практического задания, самоанализ
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональных задач	Определяет педагогическую задачу при организации	Кейс-задание, практическая работа

		музыкальной деятельности; выбирает рациональные методы и приемы; оценивает результат	
ОК 02	Использовать информацию и ИКТ	Подбирает нормативные, методические, музыкальные и цифровые ресурсы для организации музыкальной деятельности детей	Работа с источниками, подготовка сообщения, защита задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Взаимодействует с воспитателем, музыкальным руководителем, специалистами и обучающимися при подготовке музыкальных мероприятий	Групповая работа, наблюдение, экспертная оценка
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Грамотно оформляет конспекты, сценарные планы, карты наблюдения; аргументированно представляет результаты работы	Проверка письменных работ, устное выступление
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию и профессионально-нравственное поведение	Учитывает воспитательный потенциал музыкальной деятельности, культурные традиции, нормы педагогической этики	Анализ педагогических ситуаций, практическое задание
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	Рационально использует материалы и оборудование; формирует у детей бережное отношение к музыкальным инструментам и предметной среде	Практическое задание, анализ организации деятельности

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья	Учитывает двигательную активность, утомляемость, эмоциональное состояние детей при музыкально-ритмических упражнениях	Анализ ситуации, практическая работа
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Использует ФГОС ДО, ФОП ДО, локальные акты ДОО, методические материалы при планировании музыкальной и досуговой деятельности	Работа с документацией, защита практического задания



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО

«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы УП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.02.01 «Учебная практика» является частью профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743. Практика проводится в форме практической подготовки и направлена на формирование первичных профессиональных умений через наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности детей в условиях дошкольной образовательной организации.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

УП.02.01 включена в структуру ПМ.02 по учебному плану, проводится в 2, 3, 4 семестре(ах) и обеспечивает связь содержания МДК.02.01-МДК.02.05 с практической деятельностью воспитателя детей дошкольного возраста.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми различных видов деятельности и общения
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с соблюдением требований безопасности

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	наблюдения, анализа, планирования и организации различных видов деятельности и общения детей; оформления документации практики; взаимодействия с воспитателем, специалистами ДОО и родителями; проведения педагогического мониторинга и самоанализа выполненных заданий.
Умения	планировать и проводить игровые, трудовые, продуктивные, музыкальные, досуговые и коммуникативные формы работы; подбирать материалы и оборудование; учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей; соблюдать требования охраны жизни, здоровья и пожарной безопасности; оформлять дневник, отчет и портфолио практики.
Знания	содержание ФГОС ДО и ФОП ДО; методику организации различных видов деятельности детей; требования к РППС, документации воспитателя, педагогическому наблюдению, анализу результатов и безопасной организации образовательного процесса в ДОО.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Показатель	Значение
Семестр(ы)	2, 3, 4
Объем практики	108 ч.
Форма проведения	практическая подготовка
Форма контроля	иная форма контроля в 4 семестре

2. Структура и содержание УП.02.01

2.1. Тематический план практики

Виды работ	Часы	Отчетный продукт
Установочная конференция, инструктаж, знакомство с базой практики и документацией воспитателя	6	дневник практики, индивидуальное задание
Наблюдение и анализ общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками	12	карта наблюдения общения
Анализ игровой деятельности детей и развивающей предметно-пространственной среды группы	16	аналитическая справка по РППС
Проектирование фрагмента игровой деятельности с подбором материалов и способов руководства	14	технологическая карта игры
Наблюдение и анализ самообслуживания и трудовой деятельности детей	14	карта наблюдения трудовых умений
Наблюдение и проектирование продуктивной/художественно-творческой деятельности	16	конспект фрагмента продуктивной деятельности
Наблюдение музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности детей	16	аналитическая карта досугового мероприятия
Оформление дневника, систематизация материалов, подготовка и защита отчета	14	отчет по учебной практике
Итого по УП.02.01	108	дневник, отчет, защита результатов практики

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работы	Вид учебной работы	Часы	Контроль/продукт	Компетенции
1	Установочная конференция, инструктаж, знакомство с базой практики и документацией воспитателя	практическая подготовка	6	дневник практики, индивидуальное задание	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
2	Наблюдение и анализ общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками	практическая подготовка	12	карта наблюдения общения	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
3	Анализ игровой деятельности детей и развивающей предметно-пространственной среды группы	практическая подготовка	16	аналитическая справка по РППС	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
4	Проектирование фрагмента игровой деятельности с подбором материалов и способов руководства	практическая подготовка	14	технологическая карта игры	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
5	Наблюдение и анализ самообслуживания и трудовой деятельности детей	практическая подготовка	14	карта наблюдения трудовых умений	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
6	Наблюдение и проектирование продуктивной/художественно-творческой деятельности	практическая подготовка	16	конспект фрагмента продуктивной деятельности	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
7	Наблюдение музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности детей	практическая подготовка	16	аналитическая карта досугового мероприятия	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
8	Оформление дневника, систематизация материалов, подготовка и защита отчета	практическая подготовка	14	отчет по учебной практике	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
	Итого		108	иная форма контроля в 4 семестре	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

Условия реализации УП.02.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

договоры с базами практики, обеспечивающими выполнение программы ПМ.02;
назначение руководителей практики от образовательной организации и базы практики;
доступ обучающихся к документации ДОО, развивающей предметно-пространственной среде и материалам для организации деятельности детей;
соблюдение требований охраны труда, охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных требований.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).
Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет цель и задачи практического задания; выбирает способы решения профессиональных ситуаций при организации деятельности детей; анализирует условия образовательной среды; обосновывает принятые педагогические решения	наблюдение за выполнением заданий практики; анализ дневника практики; оценка выполнения индивидуальных заданий; защита отчета по практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с руководителем практики, педагогами ДОО, детьми и другими участниками образовательного процесса; соблюдает нормы профессионального общения; участвует в совместном планировании и обсуждении результатов деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося на практике; характеристика руководителя практики; анализ отчетной документации; собеседование
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста	планирует и организует игровую, познавательную, трудовую, продуктивную, художественно-творческую и иные виды деятельности детей; подбирает методы, приемы и средства организации деятельности; учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	экспертная оценка практических заданий; наблюдение за организацией деятельности детей; анализ конспектов и материалов практики; оценка отчета по практике
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей	анализирует развивающую предметно-пространственную среду группы; подбирает материалы и оборудование для организации деятельности детей; предлагает способы обогащения среды с учетом требований образовательной программы и возрастных особенностей детей	анализ карты наблюдения РППС; оценка выполненных заданий по анализу среды; проверка дневника практики; собеседование
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми различных видов деятельности и общения	осуществляет наблюдение за деятельностью и общением детей; фиксирует результаты наблюдений; использует простые диагностические и мониторинговые материалы;	проверка материалов педагогического наблюдения; анализ дневника практики; оценка индивидуальных заданий; защита отчета

	формулирует выводы по результатам наблюдения	
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с соблюдением требований безопасности	соблюдает требования охраны жизни и здоровья детей, санитарные нормы, правила пожарной безопасности; соотносит задания практики с содержанием образовательной программы ДОО; демонстрирует ответственное поведение при организации деятельности детей	наблюдение за соблюдением требований безопасности; оценка руководителя практики; анализ отчетной документации; дифференцированный зачет

Итоговая форма контроля: дифференцированный зачет.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.02.01 «Производственная практика» является частью профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743. Практика проводится в форме практической подготовки и направлена на формирование профессионального опыта самостоятельной организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста на базе практики.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

ПП.02.01 включена в структуру ПМ.02 по учебному плану, проводится в 3, 4 семестре(ах) и обеспечивает связь содержания МДК.02.01-МДК.02.05 с практической деятельностью воспитателя детей дошкольного возраста.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми различных видов деятельности и общения
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с соблюдением требований безопасности

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	наблюдения, анализа, планирования и организации различных видов деятельности и общения детей; оформления документации практики; взаимодействия с воспитателем, специалистами ДОО и родителями; проведения педагогического мониторинга и самоанализа выполненных заданий.
Умения	планировать и проводить игровые, трудовые, продуктивные, музыкальные, досуговые и коммуникативные формы работы; подбирать материалы и оборудование; учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей; соблюдать требования охраны жизни, здоровья и пожарной безопасности; оформлять дневник, отчет и портфолио практики.
Знания	содержание ФГОС ДО и ФОП ДО; методику организации различных видов деятельности детей; требования к РППС, документации воспитателя, педагогическому наблюдению, анализу результатов и безопасной организации образовательного процесса в ДОО.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Показатель	Значение
Семестр(ы)	3, 4
Объем практики	180 ч.
Форма проведения	практическая подготовка
Форма контроля	дифференцированный зачет в 4 семестре

2. Структура и содержание ПП.02.01**2.1. Тематический план практики**

Виды работ	Часы	Отчетный продукт
Инструктаж, согласование календарного плана практики, изучение возрастной группы и документации	8	индивидуальный план практики
Организация педагогического общения и совместной деятельности детей в течение дня	18	самоанализ организованного общения
Организация игровой деятельности детей разных видов с учетом возрастной группы	28	конспекты/технологические карты игр
Организация самообслуживания, поручений, дежурств и трудовой деятельности	24	отчетные материалы по трудовой деятельности
Организация продуктивной и художественно-творческой деятельности	30	детские работы, конспект, самоанализ
Организация музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности совместно с педагогами ДОО	24	сценарный план/анализ мероприятия
Анализ и частичное преобразование РППС для разных видов деятельности и общения	16	паспорт/фрагмент проекта РППС
Педагогический мониторинг процесса и результатов деятельности детей	16	карты наблюдения, аналитические выводы
Взаимодействие с воспитателем, специалистами сопровождения и родителями в рамках задач практики	8	лист взаимодействия, консультационные материалы
Оформление дневника, портфолио практики, подготовка и защита отчета	8	отчет, защита отчета
Итого по ПП.02.01	180	дневник, отчет, защита результатов практики

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работы	Вид учебной работы	Часы	Контроль/продукт	Компетенции
1	Инструктаж, согласование календарного плана практики, изучение возрастной группы и документации	практическая подготовка	8	индивидуальный план практики	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
2	Организация педагогического общения и совместной деятельности детей в течение дня	практическая подготовка	18	самоанализ организованного общения	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
3	Организация игровой деятельности детей разных видов с учетом возрастной группы	практическая подготовка	28	конспекты/технологические карты игр	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
4	Организация самообслуживания, поручений, дежурств и трудовой деятельности	практическая подготовка	24	отчетные материалы по трудовой деятельности	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
5	Организация продуктивной и художественно-творческой деятельности	практическая подготовка	30	детские работы, конспект, самоанализ	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
6	Организация музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности совместно с педагогами ДОО	практическая подготовка	24	сценарный план/анализ мероприятия	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
7	Анализ и частичное преобразование РППС для разных видов деятельности и общения	практическая подготовка	16	паспорт/фрагмент проекта РППС	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
8	Педагогический мониторинг процесса и результатов деятельности детей	практическая подготовка	16	карты наблюдения, аналитические выводы	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
9	Взаимодействие с воспитателем, специалистами сопровождения и родителями в рамках задач практики	практическая подготовка	8	лист взаимодействия, консультационные материалы	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

10	Оформление дневника, портфолио практики, подготовка и защита отчета	практическая подготовка	8	отчет, защита отчета	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
	Итого		180	дифференцированный зачет в 4 семестре	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

3. Условия реализации ПП.02.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

договоры с базами практики, обеспечивающими выполнение программы ПМ.02; назначение руководителей практики от образовательной организации и базы практики; доступ обучающихся к документации ДОО, развивающей предметно-пространственной среде и материалам для организации деятельности детей; соблюдение требований охраны труда, охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных требований.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).
Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
 Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020.
 Учебный план АНПОО «МИТУ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, форма обучения очная, срок обучения 2 года 10 месяцев.

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.02.01 по компетенциям

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет цели и задачи профессиональной деятельности в условиях ДОО; выбирает способы решения педагогических задач при организации деятельности детей; анализирует образовательную ситуацию и принимает обоснованные педагогические решения	наблюдение за деятельностью обучающегося на практике; анализ дневника практики; оценка выполнения индивидуальных заданий; защита отчета по практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с воспитателями, специалистами ДОО, руководителем практики и детьми; соблюдает нормы профессионального общения; участвует в совместном планировании, проведении и анализе образовательной деятельности	характеристика руководителя практики; наблюдение; собеседование; анализ отчетной документации
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста	планирует и проводит различные виды деятельности детей: игровую, познавательную, исследовательскую, трудовую, продуктивную, художественно-творческую; организует общение детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	экспертная оценка проведения режимных моментов, игр, занятий и мероприятий; анализ конспектов; наблюдение; оценка отчета
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей	использует возможности РППС группы для организации деятельности детей; подбирает материалы, оборудование и дидактические средства; предлагает способы обогащения среды с учетом	анализ карты РППС; оценка практических заданий; наблюдение за использованием среды; собеседование

	образовательных задач и потребностей детей	
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми различных видов деятельности и общения	проводит наблюдение за деятельностью и общением детей; фиксирует результаты педагогического наблюдения; анализирует проявления интересов, активности и взаимодействия детей; формулирует выводы и рекомендации	проверка материалов наблюдения; анализ дневника практики; оценка индивидуального задания; защита отчета
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с соблюдением требований безопасности	реализует содержание образовательной программы ДОО в процессе организации деятельности детей; соблюдает требования охраны жизни и здоровья детей, санитарные нормы и правила пожарной безопасности; обеспечивает безопасные условия деятельности и общения детей	наблюдение за соблюдением требований безопасности; экспертная оценка деятельности обучающегося; характеристика руководителя практики; дифференцированный зачет

Итоговая форма контроля: дифференцированный зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03

Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
 - 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.2.1. Перечень общих компетенций
 - 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций
 - 1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля
 - 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 2. Структура и содержание профессионального модуля
 - 2.1. Структура профессионального модуля
 - 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
 - 2.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов
 - 2.4. Рабочие программы практик
 3. Условия реализации профессионального модуля
 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Рабочая программа МДК.03.01
- Рабочая программа МДК.03.02
- Рабочая программа МДК.03.03
- Рабочая программа МДК.03.04
- Рабочая программа МДК.03.05
- Рабочая программа УП.03.01
- Рабочая программа ПП.03.01

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

Содержание рабочей программы сформировано на основе учебного плана образовательной программы, примерной программы ФИРПО и анализа типовой структуры программ профессиональных модулей, применяемой в образовательных организациях СПО при лицензировании образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, указанными в матрице компетенций учебного плана.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.
Умения	определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Показатель	Часы
Объем профессионального модуля	704
Объем МДК	410
Аудиторная нагрузка по МДК	372
в том числе лекции	126
в том числе практические занятия по МДК	246
Самостоятельная работа	8
Консультации	24
Учебная практика	72
Производственная практика	216
Практическая подготовка всего	534
Промежуточная аттестация по модулю	12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Компетенции	Индекс	Наименование	Сем.	Контроль	Всего	Лекц.	Практика / ПЗ	Самост.	Конс.	ПА
ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	4, 5	дифф. зачет, 5 сем.	106	30	66	4	6	0
ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	3, 4	дифф. зачет, 4 сем.	102	30	66	0	0	6
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	3	дифф. зачет, 3 сем.	48	18	24	0	6	0
ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	3	дифф. зачет, 3 сем.	48	18	24	0	6	0
ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4, 5	дифф. зачет, 5 сем.	106	30	66	4	6	0

ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	УП.03.01	Учебная практика	4	иная форма контроля, 4 сем.	72	0	72	0	0	0
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	ПП.03.01	Производственная практика	4, 5	дифф. зачет, 5 сем.	216	0	216	0	0	0
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	5	экзамен, 5 сем.	6	0	0	0	0	6
		Итого			704	126	534	8	24	12

Распределение часов по семестрам

Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
3	140	52	76	0	12	0
4	342	49	277	4	6	6
5	222	25	181	4	6	6
Итого	704	126	534	8	24	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Индекс	Тема / вид работы	Содержание / продукт	Вид учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	МДК.03.0 1	Тема 1.1. Теоретические основы речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	Закономерности речевого развития, задачи образовательной области, возрастная динамика речи, учет индивидуальных особенностей детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
2	МДК.03.0 1	Тема 1.2. Методика развития словаря и грамматического строя речи	Содержание словарной работы, приемы обогащения, уточнения и активизации словаря; формирование грамматически правильной речи в разных возрастных группах.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, защита задания
3	МДК.03.0 1	Тема 1.3. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте	Фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, интонационная выразительность, игры и упражнения по подготовке детей к обучению грамоте.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
4	МДК.03.0 1	Тема 1.4. Развитие связной речи и речевого общения детей	Обучение диалогической и монологической речи, рассказывание, пересказ, составление описательных и творческих рассказов, поддержка речевой инициативы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, защита задания

5	МДК.03.0 1	Тема 1.5. РППС и педагогический мониторинг речевого развития	Речевая развивающая среда, дидактические материалы, условия для детей с ОВЗ, карты наблюдения и анализ результатов речевого развития.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
6	МДК.03.0 1	Тема 1.6. Планирование занятий и документационное обеспечение развития речи	Конспект и технологическая карта занятия, подбор методов и средств, оформление результатов мониторинга и самоанализа.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
7	МДК.03.0 2	Тема 2.1. Теоретические основы формирования элементарных математических представлений	Цели, задачи, принципы и содержание математического развития детей раннего и дошкольного возраста, требования образовательной программы.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
8	МДК.03.0 2	Тема 2.2. Формирование представлений о числе, количестве и счете	Дочисловой период, сравнение множеств, счетная деятельность, освоение чисел и цифр, типичные затруднения детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, защита задания
9	МДК.03.0 2	Тема 2.3. Представления о величине, форме, пространстве и времени	Методика формирования сенсорных и математических представлений, использование наглядности, игр, упражнений и проблемных ситуаций.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 14 ч.	20	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	практическая работа, защита задания
10	МДК.03.0 2	Тема 2.4. Дидактические игры и технологии математического развития	Игровые, исследовательские, проектные и цифровые приемы обучения; подбор материалов для разных возрастных групп и детей с ОВЗ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	16	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5	практическая работа, защита задания

11	МДК.03.0 2	Тема 2.5. Педагогический мониторинг математического развития	Наблюдение, диагностические задания, анализ процесса и результатов обучения, индивидуализация образовательной работы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.	12	ОК 01, ОК 02; ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа, защита задания
12	МДК.03.0 2	Тема 2.6. Планирование занятий по ФЭМП и промежуточная аттестация	Разработка технологических карт, оформление дидактического материала, самоанализ занятия, выполнение комплексного аттестационного задания.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	20	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
13	МДК.03.0 3	Тема 3.1. Теоретические основы экологического образования дошкольников	Цели, задачи и принципы экологического образования, формирование основ экологической культуры у детей раннего и дошкольного возраста.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
14	МДК.03.0 3	Тема 3.2. Ознакомление детей с природными объектами и сезонными изменениями	Методика наблюдений в природе, календарь природы, труд в природе, прогулки и экологические беседы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 07; ПК 3.1, ПК 3.2	практическая работа, защита задания
15	МДК.03.0 3	Тема 3.3. Экспериментирование и исследовательская деятельность детей	Организация элементарных опытов, проблемных ситуаций, мини-проектов и фиксации детских наблюдений.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, защита задания
16	МДК.03.0 3	Тема 3.4. Экологическая РППС и безопасность деятельности детей	Центр природы, коллекции и материалы, экологические маршруты, санитарно- гигиенические требования и безопасное обращение с объектами природы.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 2 ч.	9	ОК 07; ПК 3.2, ПК 3.5	практическая работа, защита задания

17	МДК.03.0 3	Тема 3.5. Планирование и мониторинг экологического образования	Разработка конспекта занятия, подбор диагностических заданий, анализ результатов и документационное оформление.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа, защита задания
18	МДК.03.0 4	Тема 4.1. Теоретические основы ознакомления детей с социальным миром	Социальное развитие дошкольников, задачи образовательной работы, связь обучения с повседневной жизнью детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	9	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
19	МДК.03.0 4	Тема 4.2. Семья, общество, профессии, родной город и страна в содержании дошкольного образования	Методы ознакомления с ближайшим окружением, трудом взрослых, культурой родного края, государственными символами и общественными нормами.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.2	практическая работа, защита задания
20	МДК.03.0 4	Тема 4.3. Нравственно-патриотическое и социально-коммуникативное содержание занятий	Формирование представлений о правилах поведения, традициях, ценностях, безопасном социальном взаимодействии и уважении к людям.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
21	МДК.03.0 4	Тема 4.4. РППС для ознакомления с социальным миром	Центры активности, макеты, карты, фотографии, дидактические игры, материалы для сюжетных и проектных ситуаций.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 2 ч.	9	ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
22	МДК.03.0 4	Тема 4.5. Планирование, мониторинг и документационное оформление занятий	Технологическая карта занятия, наблюдение за освоением представлений, анализ детских продуктов и оформление педагогических выводов.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа, защита задания

23	МДК.03.0 5	Тема 5.1. Детская литература в системе дошкольного образования	Роль художественной литературы в развитии ребенка, возрастной круг чтения, принципы отбора произведений для дошкольников.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
24	МДК.03.0 5	Тема 5.2. Жанры фольклора и литературных произведений для детей	Малые фольклорные формы, сказка, рассказ, стихотворение, познавательная литература; методика анализа текста для педагогической работы.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, защита задания
25	МДК.03.0 5	Тема 5.3. Практикум по выразительному чтению	Техника речи, дикция, дыхание, темп, пауза, интонация, передача характера персонажа и эмоционального содержания произведения.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
26	МДК.03.0 5	Тема 5.4. Методика ознакомления детей с художественной литературой	Чтение, рассказывание, беседа по содержанию, драматизация, литературные игры, интеграция литературы с речевым и социальным развитием.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, защита задания
27	МДК.03.0 5	Тема 5.5. Книжный центр, театрализованная и литературная среда группы	Организация книжного уголка, подбор иллюстративного и театрального материала, создание условий для детей с разными образовательными потребностями.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.5	практическая работа, защита задания
28	МДК.03.0 5	Тема 5.6. Планирование литературных занятий и оформление документации	Разработка конспекта занятия, планирование чтения в режиме дня, педагогический мониторинг восприятия детьми художественного текста, самоанализ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа, защита задания

29	УП.03.01	Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией	Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
30	УП.03.01	Наблюдение занятий по основным направлениям обучения дошкольников	Анализ занятий по развитию речи, ФЭМП, экологическому образованию, ознакомлению с социальным миром и детской литературе.	практическая подготовка	9	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
31	УП.03.01	Анализ РППС для организации обучения детей	Оценка центров активности, дидактических материалов, доступности, вариативности и безопасности среды для детей, в том числе с ОВЗ.	практическая подготовка	9	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
32	УП.03.01	Разработка фрагмента занятия по развитию речи или детской литературе	Подбор содержания, методов, приемов, наглядности и формулировка планируемых результатов.	практическая подготовка	9	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
33	УП.03.01	Разработка фрагмента занятия по формированию элементарных математических представлений	Проектирование дидактической игры, упражнения или проблемной ситуации с учетом возраста детей.	практическая подготовка	9	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
34	УП.03.01	Разработка задания по экологическому образованию или ознакомлению с социальным миром	Подготовка наблюдения, беседы, мини-опыта, экскурсии, социальной ситуации или дидактической игры.	практическая подготовка	9	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка

35	УП.03.01	Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения	Подбор диагностического задания, заполнение карты наблюдения, формулировка педагогических выводов.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
36	УП.03.01	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, аналитического отчета и материалов для защиты.	практическая подготовка	9	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
37	ПП.03.01	Инструктаж, знакомство с базой практики, программой группы и документацией	Изучение образовательной программы ДОО, календарного планирования, режима дня, правил безопасности и санитарных требований.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
38	ПП.03.01	Наблюдение и анализ занятий по разным направлениям обучения детей	Посещение и анализ занятий воспитателя, фиксация целей, методов, средств, активности детей и результатов обучения.	практическая подготовка	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
39	ПП.03.01	Планирование занятий и разработка технологических карт	Формулирование целей, задач, планируемых результатов, подбор содержания, методов, материалов и способов оценки.	практическая подготовка	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
40	ПП.03.01	Проведение занятий по развитию речи и детской литературе	Организация речевых игр, чтения, беседы, пересказа, рассказывания, выразительного чтения и самоанализа.	практическая подготовка	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	дневник, отчет, экспертная оценка

						ПК 3.4, ПК 3.5	
41	ПП.03.01	Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений	Организация игровых и практических математических заданий с учетом возраста, темпа и индивидуальных возможностей детей.	практическая подготовка	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
42	ПП.03.01	Проведение занятий по экологическому образованию и ознакомлению с социальным миром	Организация наблюдений, бесед, опытов, дидактических игр, социальных и познавательных ситуаций.	практическая подготовка	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
43	ПП.03.01	Создание и адаптация РППС для организации обучения	Подготовка дидактических материалов, центров активности, заданий и условий доступности для детей с ОВЗ.	практическая подготовка	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
44	ПП.03.01	Педагогический мониторинг и индивидуализация обучения	Наблюдение за процессом и результатами обучения, анализ детских действий, корректировка педагогических задач.	практическая подготовка	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
45	ПП.03.01	Документационное обеспечение процесса реализации программы дошкольного образования	Оформление конспектов, технологических карт, карт наблюдения, самоанализа, приложений к отчету и материалов портфолио.	практическая подготовка	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка

46	ПП.03.01	Самоанализ, оформление отчета и защита производственной практики	Обобщение результатов, подготовка отчета, приложений, характеристики и публичной защиты итогов практики.	практическая подготовка	30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дневник, отчет, экспертная оценка
47	ПМ.03.Э	Экзамен по профессиональному модулю	Комплексная проверка готовности к выполнению вида деятельности ПМ.03.	промежуточная аттестация	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	экзамен

2.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочие программы МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03, МДК.03.04 и МДК.03.05 представлены далее в составе настоящего файла.

2.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы УП.03.01 и ПП.03.01 представлены далее в составе настоящего файла.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, кабинет методики развития речи, кабинет теории и методики математического развития, учебная зона для моделирования занятий с детьми, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, детская художественная литература, наборы для ФЭМП, материалы для экологических опытов, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет Детской литературы № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет Теории и методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно

распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет Теории и методики формирования элементарных математических представлений № 402

Мебель: 9 столов, 18 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет экологического образования № 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под ред. Е. Ю. Протасовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 208 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/566132> (дата обращения: 29.08.2026).
2. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/author-course/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya-561888> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Минералова, И. Г. Детская литература : учебник и практикум / И. Г. Минералова. - Москва : Юрайт, 2025. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560749> (дата обращения: 29.08.2026).
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).
3. -Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	Занятия с детьми раннего и дошкольного возраста спланированы и проведены с учетом целей, содержания образовательной программы, возраста детей, методов обучения и требований безопасности.	конспекты и технологические карты занятий, практический показ, экспертная оценка, экзамен по модулю
ПК 3.2	РППС для организации обучения соответствует образовательной программе, возрасту детей, требованиям доступности, вариативности, безопасности и учитывает детей с ОВЗ.	анализ РППС, проект дидактического материала, защита практического задания
ПК 3.3	Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения проведен корректно, результаты зафиксированы, проанализированы и использованы для педагогических выводов.	карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики, отчет
ПК 3.4	Документация, обеспечивающая реализацию программ дошкольного образования, оформлена полно, корректно и в соответствии с профессиональными требованиями.	технологическая карта, план, отчетная документация, портфолио
ПК 3.5	Процесс обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования организован с	экспертная оценка, анализ профессиональной ситуации, отчет по практике, экзамен

	соблюдением санитарных норм, режима дня, охраны жизни и здоровья детей.	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Обучающийся выбирает способы решения профессиональных задач, использует информацию и ИКТ, взаимодействует в команде, соблюдает требования безопасности, ресурсосбережения и экологической культуры.	практические задания, кейсы, защита отчетов, портфолио, экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО

«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01

Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.03.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.03.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.03.01 осваивается в 4, 5 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.03.01.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.

Умения	определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей.

2. Структура и содержание МДК.03.01

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	106
Лекции	30
Практические занятия / практика	66
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация	0

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
4	16	31	2	3	0	52
5	14	35	2	3	0	54

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1. Теоретические основы речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	Закономерности речевого развития, задачи образовательной области, возрастная динамика речи, учет индивидуальных особенностей детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5

Тема 1.2. Методика развития словаря и грамматического строения речи	Содержание словарной работы, приемы обогащения, уточнения и активизации словаря; формирование грамматически правильной речи в разных возрастных группах.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 1.3. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте	Фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, интонационная выразительность, игры и упражнения по подготовке детей к обучению грамоте.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5
Тема 1.4. Развитие связной речи и речевого общения детей	Обучение диалогической и монологической речи, рассказывание, пересказ, составление описательных и творческих рассказов, поддержка речевой инициативы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 1.5. РППС и педагогический мониторинг речевого развития	Речевая развивающая среда, дидактические материалы, условия для детей с ОВЗ, карты наблюдения и анализ результатов речевого развития.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
Тема 1.6. Планирование занятий и документационн ое обеспечение развития речи	Конспект и технологическая карта занятия, подбор методов и средств, оформление результатов мониторинга и самоанализа.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5
Итого			106	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 1.1. Теоретические основы речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	Закономерности речевого развития, задачи образовательной области, возрастная динамика речи, учет индивидуальных особенностей детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 1.2. Методика развития словаря и грамматического строя речи	Содержание словарной работы, приемы обогащения, уточнения и активизации словаря; формирование грамматически правильной речи в разных возрастных группах.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 1.3. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте	Фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, интонационная выразительность, игры и упражнения по подготовке детей к обучению грамоте.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 1.4. Развитие связной речи и речевого общения детей	Обучение диалогической и монологической речи, рассказывание, пересказ, составление описательных и творческих рассказов, поддержка речевой инициативы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 1.5. РППС и педагогический мониторинг речевого развития	Речевая развивающая среда, дидактические материалы, условия для детей с ОВЗ, карты наблюдения и анализ результатов речевого развития.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 1.6. Планирование занятий и документационное обеспечение развития речи	Конспект и технологическая карта занятия, подбор методов и средств, оформление результатов мониторинга и самоанализа.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.;	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос,

			консультации - 3 ч.			защита задания
	Итого			106	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дифф. зачет, 5 сем.

3. Условия реализации МДК.03.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет методики развития речи, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет Теории и методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под ред. Е. Ю. Протасовой. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2025. - 208 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/566132> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Исенина, Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Исенина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12852-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588040> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Ворошнина, Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06142-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586127> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум / И. Г. Минералова. - Москва: Юрайт, 2025. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560749> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.03.01

Код компет енции	Результаты освоения МДК.03.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для подготовки занятий и документации	практическая работа, информационный поиск, защита задания
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения	конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка

ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	анализирует и проектирует РППС для организации обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности	анализ РППС, проект дидактического материала, защита задания
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы	карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет конспекты, технологические карты, планы, карты наблюдения и отчетные материалы в соответствии с требованиями	проверка документации, портфолио, практическая работа
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей	анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.02

**Теория и методика формирования элементарных математических представлений у
детей раннего и дошкольного возраста**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.03.02

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.03.02 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.03.02 осваивается в 3, 4 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.03.02.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.

Умения	определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей.

2. Структура и содержание МДК.03.02

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	102
Лекции	30
Практические занятия / практика	66
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	6

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
3	16	28	0	0	0	44
4	14	38	0	0	6	58

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 2.1. Теоретические основы формирования элементарных математических представлений	Цели, задачи, принципы и содержание математического развития детей раннего и дошкольного возраста, требования образовательной программы.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5

Тема 2.2. Формирование представлений о числе, количестве и счете	Дочисловой период, сравнение множеств, счетная деятельность, освоение чисел и цифр, типичные затруднения детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 2.3. Представления о величине, форме, пространстве и времени	Методика формирования сенсорных и математических представлений, использование наглядности, игр, упражнений и проблемных ситуаций.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 14 ч.	20	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.4. Дидактические игры и технологии математического развития	Игровые, исследовательские, проектные и цифровые приемы обучения; подбор материалов для разных возрастных групп и детей с ОВЗ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	16	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 2.5. Педагогический мониторинг математического развития	Наблюдение, диагностические задания, анализ процесса и результатов обучения, индивидуализация образовательной работы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.	12	ОК 01, ОК 02; ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.6. Планирование занятий по ФЭМП и промежуточная аттестация	Разработка технологических карт, оформление дидактического материала, самоанализ занятия, выполнение комплексного аттестационного задания.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	20	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5
Итого			102	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 2.1. Теоретические основы формирования элементарных математических представлений	Цели, задачи, принципы и содержание математического развития детей раннего и дошкольного возраста, требования образовательной программы.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 2.2. Формирование представлений о числе, количестве и счете	Дочисловой период, сравнение множеств, счетная деятельность, освоение чисел и цифр, типичные затруднения детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 2.3. Представления о величине, форме, пространстве и времени	Методика формирования сенсорных и математических представлений, использование наглядности, игр, упражнений и проблемных ситуаций.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 14 ч.	20	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 2.4. Дидактические игры и технологии математического развития	Игровые, исследовательские, проектные и цифровые приемы обучения; подбор материалов для разных возрастных групп и детей с ОВЗ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.	16	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 2.5. Педагогический мониторинг математического развития	Наблюдение, диагностические задания, анализ процесса и результатов обучения, индивидуализация образовательной работы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.	12	ОК 01, ОК 02; ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа, устный опрос, защита задания

6	Тема 2.6. Планирование занятий по ФЭМП и промежуточная аттестация	Разработка технологических карт, оформление дидактического материала, самоанализ занятия, выполнение комплексного аттестационного задания.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; промежуточная аттестация - 6 ч.	20	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			102	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дифф. зачет, 4 сем.

3. Условия реализации МДК.03.02

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет теории и методики математического развития, учебная зона для моделирования занятий с детьми, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет Теории и методики формирования элементарных математических представлений № 402

Мебель: 9 столов, 18 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова,

Н. М. Родина ; под ред. Е. Ю. Протасовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 208 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/566132> (дата обращения: 29.08.2026).

Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/author-course/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya-561888> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум / И. Г. Минералова. - Москва: Юрайт, 2025. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560749> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.03.02

Код компетенции	Результаты освоения МДК.03.02	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для подготовки занятий и документации	практическая работа, информационный поиск, защита задания
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения	конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и	анализирует и проектирует РППС для организации обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности	анализ РППС, проект дидактического материала, защита задания

	дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.		
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы	карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет конспекты, технологические карты, планы, карты наблюдения и отчетные материалы в соответствии с требованиями	проверка документации, портфолио, практическая работа
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей	анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.03

**Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного
возраста**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.03.03

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.03.03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.03.03 осваивается в 3 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.03.03.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов

	обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.
Умения	определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей.

2. Структура и содержание МДК.03.03

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	48
Лекции	18
Практические занятия / практика	24
Самостоятельная работа	0
Консультации	6
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
3	18	24	0	6	0	48

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 3.1. Теоретические основы экологического	Цели, задачи и принципы экологического образования, формирование основ экологической	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ПК 3.1, ПК 3.5

образования дошкольников	культуры у детей раннего и дошкольного возраста.			
Тема 3.2. Ознакомление детей с природными объектами и сезонными изменениями	Методика наблюдений в природе, календарь природы, труд в природе, прогулки и экологические беседы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 07; ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 3.3. Экспериментирование и исследовательская деятельность детей	Организация элементарных опытов, проблемных ситуаций, мини-проектов и фиксации детских наблюдений.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 3.4. Экологическая РППС и безопасность деятельности детей	Центр природы, коллекции и материалы, экологические маршруты, санитарно-гигиенические требования и безопасное обращение с объектами природы.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 2 ч.	9	ОК 07; ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 3.5. Планирование и мониторинг экологического образования	Разработка конспекта занятия, подбор диагностических заданий, анализ результатов и документационное оформление.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
Итого			48	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 3.1. Теоретические основы экологического образования дошкольников	Цели, задачи и принципы экологического образования, формирование основ экологической культуры у детей раннего и дошкольного возраста.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 07; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 3.2. Ознакомление детей с природными объектами и сезонными изменениями	Методика наблюдений в природе, календарь природы, труд в природе, прогулки и экологические беседы.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 07; ПК 3.1, ПК 3.2	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 3.3. Экспериментирование и исследовательская деятельность детей	Организация элементарных опытов, проблемных ситуаций, мини-проектов и фиксации детских наблюдений.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 3.4. Экологическая РППС и безопасность деятельности детей	Центр природы, коллекции и материалы, экологические маршруты, санитарно-гигиенические требования и безопасное обращение с объектами природы.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 2 ч.	9	ОК 07; ПК 3.2, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 3.5. Планирование и мониторинг экологического образования	Разработка конспекта занятия, подбор диагностических заданий, анализ результатов и документационное оформление.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			48	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дифф. зачет, 3 сем.

3. Условия реализации МДК.03.03

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, материалы для экологических опытов, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет экологического образования и ознакомления детей с социальным миром № 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет Педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587393> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Изучение историко-обществоведческого материала: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова ; под редакцией М. С. Смирновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19924-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588942> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.03.03

Код компетенции	Результаты освоения МДК.03.03	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для подготовки занятий и документации	практическая работа, информационный поиск, защита задания

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдает санитарные требования, безопасность, принципы ресурсосбережения и экологически ответственное поведение	ситуационная задача, экспертная оценка, практическое задание
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения	конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	анализирует и проектирует РППС для организации обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности	анализ РППС, проект дидактического материала, защита задания
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы	карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет конспекты, технологические карты, планы, карты наблюдения и отчетные материалы в соответствии с требованиями	проверка документации, портфолио, практическая работа
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей	анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.04

**Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного
возраста**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.03.04

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.03.04 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.03.04 осваивается в 3 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.03.04.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ

	дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.
Умения	определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей.

2. Структура и содержание МДК.03.04

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	48
Лекции	18
Практические занятия / практика	24
Самостоятельная работа	0
Консультации	6
Промежуточная аттестация	0

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
3	18	24	0	6	0	48

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 4.1. Теоретические основы ознакомления детей с социальным миром	Социальное развитие дошкольников, задачи образовательной работы, связь обучения с повседневной жизнью детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	9	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5

Тема 4.2. Семья, общество, профессии, родной город и страна в содержании дошкольного образования	Методы ознакомления с ближайшим окружением, трудом взрослых, культурой родного края, государственными символами и общественными нормами.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 4.3. Нравственно-патриотическое и социально-коммуникативное содержание занятий	Формирование представлений о правилах поведения, традициях, ценностях, безопасном социальном взаимодействии и уважении к людям.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5
Тема 4.4. РППС для ознакомления с социальным миром	Центры активности, макеты, карты, фотографии, дидактические игры, материалы для сюжетных и проектных ситуаций.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 2 ч.	9	ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 4.5. Планирование, мониторинг и документационное оформление занятий	Технологическая карта занятия, наблюдение за освоением представлений, анализ детских продуктов и оформление педагогических выводов.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
Итого			48	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 4.1. Теоретические основы ознакомления детей с социальным миром	Социальное развитие дошкольников, задачи образовательной работы, связь обучения с повседневной жизнью детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 1 ч.	9	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 4.2. Семья, общество, профессии, родной город и страна в содержании дошкольного образования	Методы ознакомления с ближайшим окружением, трудом взрослых, культурой родного края, государственными символами и общественными нормами.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.2	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 4.3. Нравственно-патриотическое и социально-коммуникативное содержание занятий	Формирование представлений о правилах поведения, традициях, ценностях, безопасном социальном взаимодействии и уважении к людям.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 1 ч.	11	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 4.4. РППС для ознакомления с социальным миром	Центры активности, макеты, карты, фотографии, дидактические игры, материалы для сюжетных и проектных ситуаций.	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.; консультации - 2 ч.	9	ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 4.5. Планирование, мониторинг и документационное оформление занятий	Технологическая карта занятия, наблюдение за освоением представлений, анализ детских	лекции - 3 ч.; практические занятия - 4 ч.;	8	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа, устный опрос,

		продуктов и оформление педагогических выводов.	консультации - 1 ч.			защита задания
	Итого			48	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дифф. зачет, 3 сем.

3. Условия реализации МДК.03.04

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, детская художественная литература, наборы для ФЭМП, материалы для экологических опытов, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя.

Кабинет экологического образования и ознакомления детей с социальным миром № 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебник для среднего профессионального образования / под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586480> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584854> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584527> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.03.04

Код компет енции	Результаты освоения МДК.03.04	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для подготовки занятий и документации	практическая работа, информационный поиск, защита задания
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения	конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-	анализирует и проектирует РППС для организации	анализ РППС, проект

	пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности	дидактического материала, защита задания
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы	карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет конспекты, технологические карты, планы, карты наблюдения и отчетные материалы в соответствии с требованиями	проверка документации, портфолио, практическая работа
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей	анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

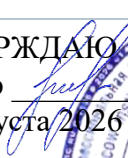
MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.05

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.03.05

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.03.05 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.03.05 осваивается в 4, 5 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.03.05.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.

Умения	определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей.

2. Структура и содержание МДК.03.05

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	106
Лекции	30
Практические занятия / практика	66
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
4	19	28	2	3	0	52
5	11	38	2	3	0	54

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 5.1. Детская литература в системе дошкольного образования	Роль художественной литературы в развитии ребенка, возрастной круг чтения, принципы отбора произведений для дошкольников.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5
Тема 5.2. Жанры фольклора и литературных	Малые фольклорные формы, сказка, рассказ, стихотворение,	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.;	19	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3

произведений для детей	познавательная литература; методика анализа текста для педагогической работы.	самостоятельная работа - 1 ч.		
Тема 5.3. Практикум по выразительному чтению	Техника речи, дикция, дыхание, темп, пауза, интонация, передача характера персонажа и эмоционального содержания произведения.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.5
Тема 5.4. Методика ознакомления детей с художественной литературой	Чтение, рассказывание, беседа по содержанию, драматизация, литературные игры, интеграция литературы с речевым и социальным развитием.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 5.5. Книжный центр, театрализованная и литературная среда группы	Организация книжного уголка, подбор иллюстративного и театрального материала, создание условий для детей с разными образовательными потребностями.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 5.6. Планирование литературных занятий и оформление документации	Разработка конспекта занятия, планирование чтения в режиме дня, педагогический мониторинг восприятия детьми художественного текста, самоанализ.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
Итого			106	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 5.1. Детская литература в системе дошкольного образования	Роль художественной литературы в развитии ребенка, возрастной круг чтения, принципы отбора произведений для дошкольников.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 5.2. Жанры фольклора и литературных произведений для детей	Малые фольклорные формы, сказка, рассказ, стихотворение, познавательная литература; методика анализа текста для педагогической работы.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 5.3. Практикум по выразительному чтению	Техника речи, дикция, дыхание, темп, пауза, интонация, передача характера персонажа и эмоционального содержания произведения.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	19	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 5.4. Методика ознакомления детей с художественной литературой	Чтение, рассказывание, беседа по содержанию, драматизация, литературные игры, интеграция литературы с речевым и социальным развитием.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 12 ч.; самостоятельная работа - 1 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 5.5. Книжный центр, театрализованная и литературная среда группы	Организация книжного уголка, подбор иллюстративного и театрального материала, создание условий для детей с разными образовательными потребностями.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 3 ч.	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.2, ПК 3.5	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 5.6. Планирование литературных занятий и оформление документации	Разработка конспекта занятия, планирование чтения в режиме дня, педагогический мониторинг восприятия	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.;	17	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа, устный опрос,

		детьми художественного текста, самоанализ.	консультации - 3 ч.			защита задания
	Итого			106	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	дифф. зачет, 5 сем.

3. Условия реализации МДК.03.05

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет детской литературы, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, детская художественная литература, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя.

Кабинет Детской литературы № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум / И. Г. Минералова. - Москва: Юрайт, 2025. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560749> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587305> (дата обращения: 29.08.2026)

3. Методика обучения чтению: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21314-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590191> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.03.05

Код компет енции	Результаты освоения МДК.03.05	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для подготовки занятий и документации	практическая работа, информационны й поиск, защита задания
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения	конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в	анализирует и проектирует РППС для организации обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности	анализ РППС, проект дидактического материала, защита задания

	том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.		
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы	карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет конспекты, технологические карты, планы, карты наблюдения и отчетные материалы в соответствии с требованиями	проверка документации, портфолио, практическая работа
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей	анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

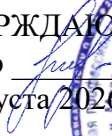
MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.03.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.03.01 является частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: иная форма контроля, 4 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.
Умения	определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.

Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей.
--------	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	72
Лекции	0
Практические занятия / практика	72
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
4	0	72	0	0	0	72

2. Структура и содержание УП.03.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией	Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
2	Наблюдение занятий по основным направлениям обучения дошкольников	Анализ занятий по развитию речи, ФЭМП, экологическому образованию, ознакомлению с социальным миром и детской литературе.	9	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
3	Анализ РППС для организации обучения детей	Оценка центров активности, дидактических материалов, доступности, вариативности и безопасности среды для детей, в том числе с ОВЗ.	9	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5

4	Разработка фрагмента занятия по развитию речи или детской литературе	Подбор содержания, методов, приемов, наглядности и формулировка планируемых результатов.	9	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
5	Разработка фрагмента занятия по формированию элементарных математических представлений	Проектирование дидактической игры, упражнения или проблемной ситуации с учетом возраста детей.	9	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
6	Разработка задания по экологическому образованию или ознакомлению с социальным миром	Подготовка наблюдения, беседы, мини-опыта, экскурсии, социальной ситуации или дидактической игры.	9	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
7	Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения	Подбор диагностического задания, заполнение карты наблюдения, формулировка педагогических выводов.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
8	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, аналитического отчета и материалов для защиты.	9	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	Итого		72	4 сем	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией	Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Наблюдение занятий по основным направлениям обучения дошкольников	Анализ занятий по развитию речи, ФЭМП, экологическому образованию, ознакомлению с социальным миром и детской литературе.	9	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Анализ РППС для организации обучения детей	Оценка центров активности, дидактических материалов, доступности, вариативности и безопасности среды для детей, в том числе с ОВЗ.	9	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

4	Разработка фрагмента занятия по развитию речи или детской литературе	Подбор содержания, методов, приемов, наглядности и формулировка планируемых результатов.	9	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Разработка фрагмента занятия по формированию элементарных математических представлений	Проектирование дидактической игры, упражнения или проблемной ситуации с учетом возраста детей.	9	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Разработка задания по экологическому образованию или ознакомлению с социальным миром	Подготовка наблюдения, беседы, мини-опыта, экскурсии, социальной ситуации или дидактической игры.	9	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
7	Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения	Подбор диагностического задания, заполнение карты наблюдения, формулировка педагогических выводов.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
8	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, аналитического отчета и материалов для защиты.	9	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации УП.03.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются, базы практик, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, детская художественная литература, наборы для ФЭМП, материалы для экологических опытов, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под ред. Е. Ю. Протасовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 208 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/566132> (дата обращения: 29.08.2026).

Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/author-course/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya-561888> (дата обращения: 29.08.2026).

Минералова, И. Г. Детская литература : учебник и практикум / И. Г. Минералова. - Москва : Юрайт, 2025. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560749> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.03.01

Код компетенции	Результаты освоения УП.03.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики и обучающимися при решении профессиональных задач	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдает санитарные требования, безопасность, принципы ресурсосбережения	ситуационная задача, экспертная оценка,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	и экологически ответственное поведение	практическое задание
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения	конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	анализирует и проектирует РППС для организации обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности	анализ РППС, проект дидактического материала, защита задания
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы	карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей	анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО

«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.03.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.03.01 является частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 4, 5 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 5 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации, проведения и анализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; создания развивающей предметно-пространственной среды для организации обучения; проведения педагогического мониторинга процесса и результатов обучения; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования; соблюдения санитарных норм и правил при организации образовательной деятельности.
Умения	определять цели, задачи и планируемые результаты занятий; подбирать содержание, методы, технологии и дидактические материалы для развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой;

	проектировать РППС, проводить педагогический мониторинг, оформлять профессиональную документацию и использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; возрастные и индивидуальные особенности познавательного, речевого и социального развития детей; теорию и методику развития речи, ФЭМП, экологического образования, ознакомления с социальным миром и детской литературой; требования к РППС, педагогическому мониторингу, документации, охране жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	216
Лекции	0
Практические занятия / практика	216
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
4	0	108	0	0	0	108
5	0	108	0	0	0	108

2. Структура и содержание ПП.03.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, программой группы и документацией	Изучение образовательной программы ДОО, календарного планирования, режима дня, правил безопасности и санитарных требований.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
2	Наблюдение и анализ занятий по разным направлениям обучения детей	Посещение и анализ занятий воспитателя, фиксация целей, методов, средств, активности детей и результатов обучения.	18	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3	Планирование занятий и разработка	Формулирование целей, задач, планируемых результатов, подбор	24	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК

	технологических карт	содержания, методов, материалов и способов оценки.		экспертная оценка	3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
4	Проведение занятий по развитию речи и детской литературе	Организация речевых игр, чтения, беседы, пересказа, рассказывания, выразительного чтения и самоанализа.	24	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
5	Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений	Организация игровых и практических математических заданий с учетом возраста, темпа и индивидуальных возможностей детей.	24	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
6	Проведение занятий по экологическому образованию и ознакомлению с социальным миром	Организация наблюдений, бесед, опытов, дидактических игр, социальных и познавательных ситуаций.	24	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
7	Создание и адаптация РППС для организации обучения	Подготовка дидактических материалов, центров активности, заданий и условий доступности для детей с ОВЗ.	18	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
8	Педагогический мониторинг и индивидуализация обучения	Наблюдение за процессом и результатами обучения, анализ детских действий, корректировка педагогических задач.	24	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
9	Документационное обеспечение процесса реализации программы дошкольного образования	Оформление конспектов, технологических карт, карт наблюдения, самоанализа, приложений к отчету и материалов портфолио.	18	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
10	Самоанализ, оформление отчета и защита производственной практики	Обобщение результатов, подготовка отчета, приложений, характеристики и публичной защиты итогов практики.	30	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Итого		216	дифф. зачет, 5 сем.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, программой группы и документацией	Изучение образовательной программы ДОО, календарного планирования, режима дня, правил безопасности и санитарных требований.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Наблюдение и анализ занятий по разным направлениям обучения детей	Посещение и анализ занятий воспитателя, фиксация целей, методов, средств, активности детей и результатов обучения.	18	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Планирование занятий и разработка технологических карт	Формулирование целей, задач, планируемых результатов, подбор содержания, методов, материалов и способов оценки.	24	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Проведение занятий по развитию речи и детской литературе	Организация речевых игр, чтения, беседы, пересказа, рассказывания, выразительного чтения и самоанализа.	24	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений	Организация игровых и практических математических заданий с учетом возраста, темпа и индивидуальных возможностей детей.	24	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Проведение занятий по экологическому образованию и ознакомлению с социальным миром	Организация наблюдений, бесед, опытов, дидактических игр, социальных и познавательных ситуаций.	24	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
7	Создание и адаптация РППС для организации обучения	Подготовка дидактических материалов, центров активности, заданий и условий доступности для детей с ОВЗ.	18	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
8	Педагогический мониторинг и индивидуализация обучения	Наблюдение за процессом и результатами обучения, анализ детских действий, корректировка педагогических задач.	24	оформленный материал в дневнике практики /

				приложение к отчету
9	Документационное обеспечение процесса реализации программы дошкольного образования	Оформление конспектов, технологических карт, карт наблюдения, самоанализа, приложений к отчету и материалов портфолио.	18	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
10	Самоанализ, оформление отчета и защита производственной практики	Обобщение результатов, подготовка отчета, приложений, характеристики и публичной защиты итогов практики.	30	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.03.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются договоры с базами практик - ДОУ, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, дидактические материалы, детская художественная литература, наборы для ФЭМП, материалы для экологических опытов, карты педагогического наблюдения, образцы технологических карт и документации воспитателя.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова,

Н. М. Родина ; под ред. Е. Ю. Протасовой. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2025. - 208 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/566132> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/author-course/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya-561888> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум / И. Г. Минералова. - Москва: Юрайт, 2025. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560749> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.03.01

Код компет енции	Результаты освоения ПП.03.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для подготовки занятий и документации	практическая работа, информационный поиск, защита задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики и обучающимися при решении профессиональных задач	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдает санитарные требования, безопасность, принципы ресурсосбережения	ситуационная задача, экспертная оценка,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	и экологически ответственное поведение	практическое задание
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом цели, содержания, возраста и методики обучения	конспект, технологическая карта, практический показ, экспертная оценка
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	анализирует и проектирует РППС для организации обучения, учитывая специфику программы, возраст детей и условия доступности	анализ РППС, проект дидактического материала, защита задания
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	проводит педагогический мониторинг процесса и результатов обучения, фиксирует данные и формулирует педагогические выводы	карта наблюдения, диагностическое задание, дневник практики
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет конспекты, технологические карты, планы, карты наблюдения и отчетные материалы в соответствии с требованиями	проверка документации, портфолио, практическая работа
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует процесс обучения в соответствии с образовательной программой, санитарными нормами, режимом дня и требованиями охраны жизни и здоровья детей	анализ профессиональной ситуации, экспертная оценка, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

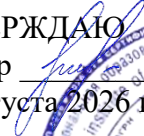
MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в
дошкольной образовательной организации**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
 - 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.2.1. Перечень общих компетенций
 - 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций
 - 1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля
 - 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 2. Структура и содержание профессионального модуля
 - 2.1. Структура профессионального модуля
 - 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
 - 2.3. Рабочая программа междисциплинарного курса
 - 2.4. Рабочие программы практик
 3. Условия реализации профессионального модуля
 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Рабочая программа МДК.04.01
Рабочая программа УП.04.01
Рабочая программа ПП.04.01

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО 44.02.01 от 17.08.2022 N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

Содержание рабочей программы сформировано на основе учебного плана образовательной программы, примерной программы ФИРПО и анализа открытых программ профессионального модуля по специальности 44.02.01. Структура документа сохранена в лицензируемом формате: профессиональный модуль и отдельные рабочие программы МДК, учебной и производственной практики представлены в одном файле.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, указанными в матрице компетенций учебного плана.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; разработки фрагментов рабочей программы и календарного плана воспитательной работы; проведения воспитательных мероприятий, досуговой деятельности и развлечений; создания информационной среды дошкольной образовательной группы; педагогической поддержки детской инициативы и деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Умения	анализировать нормативные и методические документы по воспитанию детей; определять цели, задачи, содержание, методы и формы воспитательной работы; разрабатывать планы, сценарии и технологические карты воспитательных мероприятий; организовывать досуг и развлечения; создавать элементы информационной среды группы; выбирать тактики педагогической поддержки детей и оценивать результаты воспитательной работы.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; цели, задачи, ценности, направления и содержание воспитания детей раннего и дошкольного возраста; структуру рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; формы досуговой деятельности и развлечений; требования к информационной среде группы; основы педагогической поддержки детей, включая детей с ОВЗ.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Показатель	Часы
Объем профессионального модуля	222
Объем МДК	108
Аудиторная нагрузка по МДК	104
в том числе лекции	40
в том числе практические занятия по МДК	64
Самостоятельная работа	0
Консультации	4
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Практическая подготовка всего	172
Промежуточная аттестация по модулю	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Компетенции	Индекс	Наименование	Сем.	Контроль	Всего	Лекц.	Практика / ПЗ	Самост. т.	Конс.	ПА
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4, 5	дифф. зачет, 5 сем.	108	40	64	0	4	0
ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	УП.04.01	Учебная практика	4	иная форма контроля, 5 сем.	36	0	36	0	0	0
ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	ПП.04.01	Производственная практика	5	дифф. зачет, 5 сем.	72	0	72	0	0	0
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	5	экзамен, 5 сем.	6	0	0	0	0	6
		Итого			222	40	172	0	4	6

Распределение часов по семестрам

Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
4	88	20	66	0	2	0
5	134	20	106	0	2	6
Итого	222	40	172	0	4	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Индекс	Тема / вид работы	Содержание / продукт	Вид учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	МДК.04.01	Тема 1.1. Теоретические основы воспитательного процесса в ДОО	Сущность, цели, задачи, закономерности и принципы воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Воспитание в целостном педагогическом процессе ДОО.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.	18	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.1	практическая работа, защита задания
2	МДК.04.01	Тема 1.2. Ценности, направления и содержание воспитательной работы	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание; традиционные российские духовно-нравственные ценности.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	20	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.1, ПК 4.4	практическая работа, защита задания
3	МДК.04.01	Тема 1.3. Планирование воспитательного процесса	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, постановка воспитательных целей, разработка технологических карт и сценариев воспитательных мероприятий.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; консультации - 2 ч.	20	ОК 01, ОК 05; ПК 4.1, ПК 4.2	практическая работа, защита задания
4	МДК.04.01	Тема 1.4. Досуговая деятельность и развлечения в группах детей	Виды и формы досуговой деятельности, праздники, развлечения, тематические события, игры, выставки и экскурсии; требования к организации и безопасности.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.2, ПК 4.4	практическая работа, защита задания
5	МДК.04.01	Тема 1.5. Информационная среда дошкольной	Понятие информационной культуры, компоненты информационной среды группы, визуальные и цифровые материалы, этичное и безопасное	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 05; ПК 4.3	практическая работа, защита задания

		образовательной группы	информационное взаимодействие с детьми.				
6	МДК.04.01	Тема 1.6. Педагогическая поддержка детей в процессе воспитания	Тактики педагогической поддержки, сопровождение детской инициативы, учет индивидуальных особенностей, поддержка детей с ОВЗ, анализ воспитательных ситуаций.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 06; ПК 4.1, ПК 4.4	практическая работа, защита задания
7	УП.04.01	Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией	Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
8	УП.04.01	Наблюдение воспитательной работы в группе ДОО	Анализ режимных моментов, воспитательных ситуаций, общения педагога с детьми, способов поддержки инициативы и самостоятельности.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
9	УП.04.01	Анализ воспитательной и информационной среды группы	Оценка материалов, символики, центров активности, визуальной информации, доступности и безопасности среды.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
10	УП.04.01	Разработка фрагмента календарного плана воспитательной работы	Формулировка цели, задач, содержания и ожидаемых результатов воспитательного события с учетом возраста детей.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
11	УП.04.01	Проектирование досугового мероприятия или развлечения	Подготовка сценарного плана, подбор игр, художественного материала, оборудования и способов включения детей.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка

12	УП.04.01	Подбор приемов педагогической поддержки и оформление результатов практики	Разбор профессиональных ситуаций, выбор тактики поддержки ребенка, подготовка дневника, приложений и отчета.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
13	ПП.04.01	Инструктаж, знакомство с базой практики, программой воспитания и документацией группы	Изучение рабочей программы воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы, режима дня и требований безопасности.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
14	ПП.04.01	Планирование воспитательного процесса в возрастной группе	Разработка фрагментов плана воспитательной работы, технологических карт мероприятий и материалов для детской деятельности.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
15	ПП.04.01	Организация и проведение воспитательного мероприятия	Проведение беседы, игры, события, проекта или ситуации общения по одному из направлений воспитания детей.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
16	ПП.04.01	Организация и проведение досуговой деятельности или развлечения	Подготовка и проведение праздника, развлечения, тематического досуга, выставки, экскурсии или игровой программы.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
17	ПП.04.01	Создание элементов информационной среды группы	Разработка визуального, дидактического или цифрового материала, направленного на развитие основ информационной культуры детей.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка

18	ПП.04.01	Педагогическая поддержка, самоанализ и защита практики	Наблюдение за детьми, выбор тактик поддержки, учет детей с ОВЗ, оформление дневника, отчета, приложений и защита результатов.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дневник, отчет, экспертная оценка
19	ПМ.04.Э	Экзамен по профессиональному модулю	Комплексная проверка готовности к выполнению вида деятельности ПМ.04.	промежуточная аттестация	6	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	экзамен

2.3. Рабочая программа междисциплинарного курса

Рабочая программа МДК.04.01 представлена далее в составе настоящего файла.

2.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы УП.04.01 и ПП.04.01 представлены далее в составе настоящего файла.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования воспитательных мероприятий, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, материалы для организации досуга, игр, праздников, экскурсий и выставок, образцы рабочей программы воспитания, календарных планов, сценариев, технологических карт и дневников практики, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 155 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/416001> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет: учебник / И. Н. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 134 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561622> (дата обращения: 29.08.2026).

Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры: учебник и практикум / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - Москва: Юрайт, 2025. - 223 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560756> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	Воспитательный процесс детей раннего и дошкольного возраста спланирован и организован с учетом целей, ценностей, направлений воспитания, возраста детей и требований программы.	план воспитательной работы, технологическая карта, практическое задание, экзамен по модулю
ПК 4.2	Досуговая деятельность и развлечения разработаны и проведены методически грамотно, безопасно, с учетом возрастных особенностей и воспитательных задач.	сценарий, проведение фрагмента мероприятия, экспертная оценка, отчет по практике
ПК 4.3	Информационная среда группы создана или дополнена с учетом развития основ информационной культуры детей, доступности, этичности и безопасности материалов.	проект элемента информационной среды, презентация, защита задания
ПК 4.4	Педагогическая поддержка детской деятельности выбрана и реализована с учетом индивидуальных особенностей детей, включая детей с ОВЗ.	анализ ситуации, карта наблюдения, дневник практики, самоанализ
ОК 01, ОК 05, ОК 06	Обучающийся выбирает способы решения профессиональных задач, грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию, проявляет гражданско-	практические задания, собеседование, защита отчетов, портфолио, экзамен

	патриотическую позицию и опирается на традиционные российские духовно-нравственные ценности.	
--	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.01

**Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и
дошкольного возраста**
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.04.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.04.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.04.01 осваивается в 4, 5 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.04.01.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; разработки фрагментов рабочей программы и календарного плана воспитательной работы; проведения воспитательных мероприятий, досуговой деятельности и развлечений; создания информационной среды дошкольной образовательной группы; педагогической поддержки детской инициативы и деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Умения	анализировать нормативные и методические документы по воспитанию детей; определять цели, задачи, содержание, методы

	и формы воспитательной работы; разрабатывать планы, сценарии и технологические карты воспитательных мероприятий; организовывать досуг и развлечения; создавать элементы информационной среды группы; выбирать тактики педагогической поддержки детей и оценивать результаты воспитательной работы.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; цели, задачи, ценности, направления и содержание воспитания детей раннего и дошкольного возраста; структуру рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; формы досуговой деятельности и развлечений; требования к информационной среде группы; основы педагогической поддержки детей, включая детей с ОВЗ.

2. Структура и содержание МДК.04.01

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	108
Лекции	40
Практические занятия / практика	64
Самостоятельная работа	0
Консультации	4
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
4	20	30	0	2	0	52
5	20	34	0	2	0	56

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1. Теоретические основы воспитательного процесса в ДОО	Сущность, цели, задачи, закономерности и принципы воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Воспитание в целостном педагогическом процессе ДОО.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.	18	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.1
Тема 1.2. Ценности, направления и содержание воспитательной работы	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание; традиционные	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	20	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.1, ПК 4.4

	русские духовно-нравственные ценности.			
Тема 1.3. Планирование воспитательного процесса	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, постановка воспитательных целей, разработка технологических карт и сценариев воспитательных мероприятий.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; консультации - 2 ч.	20	ОК 01, ОК 05; ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 1.4. Досуговая деятельность и развлечения в группах детей	Виды и формы досуговой деятельности, праздники, развлечения, тематические события, игры, выставки и экскурсии; требования к организации и безопасности.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.2, ПК 4.4
Тема 1.5. Информационная среда дошкольной образовательной группы	Понятие информационной культуры, компоненты информационной среды группы, визуальные и цифровые материалы, этичное и безопасное информационное взаимодействие с детьми.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 05; ПК 4.3
Тема 1.6. Педагогическая поддержка детей в процессе воспитания	Тактики педагогической поддержки, сопровождение детской инициативы, учет индивидуальных особенностей, поддержка детей с ОВЗ, анализ воспитательных ситуаций.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 06; ПК 4.1, ПК 4.4
Итого			108	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 1.1. Теоретические основы воспитательного процесса в ДОО	Сущность, цели, задачи, закономерности и принципы воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Воспитание в целостном педагогическом процессе ДОО.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.	18	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 1.2. Ценности, направления и содержание воспитательной работы	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание; традиционные российские духовно-нравственные ценности.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.	20	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.1, ПК 4.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 1.3. Планирование воспитательного процесса	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, постановка воспитательных целей, разработка технологических карт и сценариев воспитательных мероприятий.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.; консультации - 2 ч.	20	ОК 01, ОК 05; ПК 4.1, ПК 4.2	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 1.4. Досуговая деятельность и развлечения в группах детей	Виды и формы досуговой деятельности, праздники, развлечения, тематические события, игры, выставки и экскурсии; требования к организации и безопасности.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ПК 4.2, ПК 4.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 1.5. Информационная среда дошкольной образовательной группы	Понятие информационной культуры, компоненты информационной среды группы, визуальные и цифровые материалы, этичное и безопасное	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 05; ПК 4.3	практическая работа, устный опрос,

		информационное взаимодействие с детьми.				защита задания
6	Тема 1.6. Педагогическая поддержка детей в процессе воспитания	Тактики педагогической поддержки, сопровождение детской инициативы, учет индивидуальных особенностей, поддержка детей с ОВЗ, анализ воспитательных ситуаций.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 2 ч.	18	ОК 01, ОК 06; ПК 4.1, ПК 4.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			108	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	дифф. зачет, 5 сем.

3. Условия реализации МДК.04.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования воспитательных мероприятий, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, материалы для организации досуга, игр, праздников, экскурсий и выставок, образцы рабочей программы воспитания, календарных планов, сценариев, технологических карт и дневников практики, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 155 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/416001> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебник / И. Н. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 134 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561622> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1.. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560756> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.04.01

Код компетенции	Результаты освоения МДК.04.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий воспитательной работы в ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно оформляет устные и письменные материалы воспитательной работы с учетом социального и культурного контекста	проверка документации, публичная защита, практическая работа
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, учитывает традиционные российские духовно-	анализ ситуации, экспертная оценка, защита задания

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	нравственные ценности и нормы этичного поведения	
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и организует воспитательный процесс с учетом целей, содержания, возраста детей и направлений воспитания	план, технологическая карта, практическое задание
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	разрабатывает и проводит досуговую деятельность и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	сценарий, проведение фрагмента, экспертная оценка
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	создает элементы информационной среды группы, направленные на развитие у детей основ информационной культуры	проект информационного материала, презентация, защита
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	выбирает и реализует тактики педагогической поддержки детской деятельности, включая поддержку детей с ОВЗ	карта наблюдения, анализ профессиональной ситуации, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.04.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.04.01 является частью профессионального модуля ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: иная форма контроля, 5 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; разработки фрагментов рабочей программы и календарного плана воспитательной работы; проведения воспитательных мероприятий, досуговой деятельности и развлечений; создания информационной среды дошкольной образовательной группы; педагогической поддержки детской инициативы и деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Умения	анализировать нормативные и методические документы по воспитанию детей; определять цели, задачи, содержание, методы и формы воспитательной работы; разрабатывать планы, сценарии и технологические карты воспитательных мероприятий; организовывать досуг и развлечения; создавать элементы информационной среды группы; выбирать тактики педагогической поддержки детей и оценивать результаты воспитательной работы.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; цели, задачи, ценности, направления и содержание воспитания детей раннего и дошкольного возраста; структуру рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; формы досуговой

	деятельности и развлечений; требования к информационной среде группы; основы педагогической поддержки детей, включая детей с ОВЗ.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
4	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.04.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией	Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
2	Наблюдение воспитательной работы в группе ДОО	Анализ режимных моментов, воспитательных ситуаций, общения педагога с детьми, способов поддержки инициативы и самостоятельности.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
3	Анализ воспитательной и информационной среды группы	Оценка материалов, символики, центров активности, визуальной информации, доступности и безопасности среды.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
4	Разработка фрагмента календарного плана воспитательной работы	Формулировка цели, задач, содержания и ожидаемых результатов воспитательного события с учетом возраста детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
5	Проектирование досугового	Подготовка сценарного плана, подбор игр,	6	дневник практики,	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1,

	мероприятия или развлечения	художественного материала, оборудования и способов включения детей.		отчет, экспертная оценка	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
6	Подбор приемов педагогической поддержки и оформление результатов практики	Разбор профессиональных ситуаций, выбор тактики поддержки ребенка, подготовка дневника, приложений и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Итого		36	иная форма контроля, 5 сем.	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией	Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Наблюдение воспитательной работы в группе ДОО	Анализ режимных моментов, воспитательных ситуаций, общения педагога с детьми, способов поддержки инициативы и самостоятельности.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Анализ воспитательной и информационной среды группы	Оценка материалов, символики, центров активности, визуальной информации, доступности и безопасности среды.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Разработка фрагмента календарного плана воспитательной работы	Формулировка цели, задач, содержания и ожидаемых результатов воспитательного события с учетом возраста детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Проектирование досугового мероприятия или развлечения	Подготовка сценарного плана, подбор игр, художественного материала, оборудования и способов включения детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Подбор приемов педагогической поддержки и	Разбор профессиональных ситуаций, выбор тактики	6	оформленный материал в дневнике

	оформление результатов практики	поддержки ребенка, подготовка дневника, приложений и отчета.		практики / приложение к отчету
--	---------------------------------	--	--	--------------------------------

3. Условия реализации УП.04.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, кабинет методики воспитательной работы, учебная зона для моделирования воспитательных мероприятий, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, материалы для организации досуга, игр, праздников, экскурсий и выставок, образцы рабочей программы воспитания, календарных планов, сценариев, технологических карт и дневников практики, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 155 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/416001> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебник / И. Н. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 134 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561622> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560756> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.04.01

Код компет енции	Результаты освоения УП.04.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий воспитательной работы в ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, учитывает традиционные российские духовно-нравственные ценности и нормы этичного поведения	анализ ситуации, экспертная оценка, защита задания

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и организует воспитательный процесс с учетом целей, содержания, возраста детей и направлений воспитания	план, технологическая карта, практическое задание
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	разрабатывает и проводит досуговую деятельность и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	сценарий, проведение фрагмента, экспертная оценка
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	создает элементы информационной среды группы, направленные на развитие у детей основ информационной культуры	проект информационного материала, презентация, защита
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	выбирает и реализует тактики педагогической поддержки детской деятельности, включая поддержку детей с ОВЗ	карта наблюдения, анализ профессиональной ситуации, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.04.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.04.01 является частью профессионального модуля ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 5 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 5 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; разработки фрагментов рабочей программы и календарного плана воспитательной работы; проведения воспитательных мероприятий, досуговой деятельности и развлечений; создания информационной среды дошкольной образовательной группы; педагогической поддержки детской инициативы и деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Умения	анализировать нормативные и методические документы по воспитанию детей; определять цели, задачи, содержание, методы и формы воспитательной работы; разрабатывать планы, сценарии и технологические карты воспитательных мероприятий; организовывать досуг и развлечения; создавать элементы информационной среды группы; выбирать тактики педагогической поддержки детей и оценивать результаты воспитательной работы.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; цели, задачи, ценности, направления и содержание воспитания детей раннего и дошкольного возраста; структуру рабочей программы воспитания

	и календарного плана воспитательной работы; формы досуговой деятельности и развлечений; требования к информационной среде группы; основы педагогической поддержки детей, включая детей с ОВЗ.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	72
Лекции	0
Практические занятия / практика	72
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
5	0	72	0	0	0	72

2. Структура и содержание ПП.04.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, программой воспитания и документацией группы	Изучение рабочей программы воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы, режима дня и требований безопасности.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
2	Планирование воспитательного процесса в возрастной группе	Разработка фрагментов плана воспитательной работы, технологических карт мероприятий и материалов для детской деятельности.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
3	Организация и проведение воспитательного мероприятия	Проведение беседы, игры, события, проекта или ситуации общения по одному из направлений воспитания детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
4	Организация и проведение досуговой деятельности или развлечения	Подготовка и проведение праздника, развлечения, тематического досуга, выставки, экскурсии или игровой программы.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

5	Создание элементов информационной среды группы	Разработка визуального, дидактического или цифрового материала, направленного на развитие основ информационной культуры детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
6	Педагогическая поддержка, самоанализ и защита практики	Наблюдение за детьми, выбор тактик поддержки, учет детей с ОВЗ, оформление дневника, отчета, приложений и защита результатов.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Итого		72	дифф. зачет, 5 сем.	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, программой воспитания и документацией группы	Изучение рабочей программы воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы, режима дня и требований безопасности.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Планирование воспитательного процесса в возрастной группе	Разработка фрагментов плана воспитательной работы, технологических карт мероприятий и материалов для детской деятельности.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Организация и проведение воспитательного мероприятия	Проведение беседы, игры, события, проекта или ситуации общения по одному из направлений воспитания детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Организация и проведение досуговой деятельности или развлечения	Подготовка и проведение праздника, развлечения, тематического досуга, выставки, экскурсии или игровой программы.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Создание элементов информационной среды группы	Разработка визуального, дидактического или цифрового материала, направленного на развитие основ информационной культуры детей.	12	оформленный материал в дневнике практики /

				приложение к отчету
6	Педагогическая поддержка, самоанализ и защита практики	Наблюдение за детьми, выбор тактик поддержки, учет детей с ОВЗ, оформление дневника, отчета, приложений и защита результатов.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.04.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются договоры с базами практик ДОУ, кабинет самостоятельной и воспитательной работы, учебная зона для моделирования воспитательных мероприятий, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, материалы для организации досуга, игр, праздников, экскурсий и выставок, образцы рабочей программы воспитания, календарных планов, сценариев, технологических карт и дневников практики.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

монитор IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 155 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/416001> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

3. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебник / И. Н. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 134 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561622> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560756> (дата обращения: 29.08.2026).

5. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.04.01

Код компет енции	Результаты освоения ПП.04.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий воспитательной работы в ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, учитывает традиционные российские духовно-нравственные ценности и нормы этичного поведения	анализ ситуации, экспертная оценка, защита задания
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и организует воспитательный процесс с учетом целей, содержания, возраста детей и направлений воспитания	план, технологическая карта, практическое задание

ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	разрабатывает и проводит досуговую деятельность и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	сценарий, проведение фрагмента, экспертная оценка
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	создает элементы информационной среды группы, направленные на развитие у детей основ информационной культуры	проект информационного материала, презентация, защита
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	выбирает и реализует тактики педагогической поддержки детской деятельности, включая поддержку детей с ОВЗ	карта наблюдения, анализ профессиональной ситуации, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М. И. Бородина

04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и
сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
 - 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.2.1. Перечень общих компетенций
 - 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций
 - 1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля
 - 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 2. Структура и содержание профессионального модуля
 - 2.1. Структура профессионального модуля
 - 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
 - 2.3. Рабочая программа междисциплинарного курса
 - 2.4. Рабочие программы практик
 3. Условия реализации профессионального модуля
 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Рабочая программа МДК.05.1
Рабочая программа УП.05.01
Рабочая программа ПП.05

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО 44.02.01 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

Содержание рабочей программы сформировано на основе учебного плана образовательной программы, примерной программы ФИРПО.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, указанными в матрице компетенций учебного плана.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей; проведения различных организационных форм взаимодействия, в том числе для психолого-педагогического просвещения семьи; взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами при решении педагогических задач;

	применения интерактивных, перцептивных и информационных технологий взаимодействия; оформления профессиональной документации и анализа результативности работы с семьей.
Умения	анализировать запросы семьи и условия образовательной ситуации; выбирать формы, методы и технологии взаимодействия с родителями; планировать и проводить родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и просветительские материалы; организовывать командное взаимодействие с педагогическими работниками и специалистами ДОО; использовать цифровые средства профессиональной коммуникации; соблюдать нормы этики, конфиденциальности и профессионального документооборота.
Знания	нормативные основы взаимодействия ДОО с семьей; цели, задачи, принципы и формы сотрудничества с родителями (законными представителями); содержание психолого-педагогического просвещения семьи; основы профессиональной коммуникации и профилактики конфликтов; функции педагогических работников и специалистов ДОО в решении педагогических задач; возможности интерактивных, перцептивных и информационных технологий; требования к оформлению планов, консультационных материалов, протоколов, анкет и отчетов.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Показатель	Часы
Объем профессионального модуля	190
Объем МДК	76
Аудиторная нагрузка по МДК	72
в том числе лекции	28
в том числе практические занятия по МДК	44
Самостоятельная работа	0
Консультации	4
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Практическая подготовка всего	152
Промежуточная аттестация по модулю	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Компетенции	Индекс	Наименование	Сем.	Контроль	Всего	Лекц.	Практика / ПЗ	Самост.	Конс.	ПА
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	МДК.05.1	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	3	дифф. зачет, 3 сем.	76	28	44	0	4	0
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	УП.05.01	Учебная практика	3	дифф. зачет, 3 сем.	36	0	36	0	0	0
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	ПП.05	Производственная практика	3	дифф. зачет, 3 сем.	72	0	72	0	0	0
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	3	экзамен, 3 сем.	6	0	0	0	0	6
		Итого			190	28	152	0	4	6

Распределение часов по семестрам

Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
3	190	28	152	0	4	6

Итого	190	28	152	0	4	6
-------	-----	----	-----	---	---	---

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Индекс	Тема / вид работы	Содержание / продукт	Вид учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	МДК.05.1	Тема 1.1. Нормативные и психолого-педагогические основы взаимодействия ДОО с семьей	Права и обязанности родителей (законных представителей), требования ФГОС ДО и ФОП ДО к сотрудничеству с семьей. Семья как субъект образовательных отношений. Принципы партнерства, уважения, конфиденциальности и адресности помощи.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1	практическая работа, защита задания
2	МДК.05.1	Тема 1.2. Формы работы с родителями и психолого-педагогическое просвещение семьи	Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы, семейные гостиные, совместные проекты и события. Планирование содержания просветительской работы с учетом возраста детей и запросов семьи.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 04, ОК 05; ПК 5.1	практическая работа, защита задания
3	МДК.05.1	Тема 1.3. Профессиональная коммуникация с родителями (законными представителями)	Этика общения, техника активного слушания, перцептивные технологии, подготовка к сложному разговору, профилактика конфликтов, фиксация договоренностей и обратная связь.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; консультации - 2 ч.	14	ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.3	практическая работа, защита задания

4	МДК.05.1	Тема 1.4. Взаимодействие с педагогическими работниками ДОО и специалистами	Командное решение педагогических задач с воспитателем, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и медицинским работником. Межпрофессиональная коммуникация и согласование действий.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 5.2	практическая работа, защита задания
5	МДК.05.1	Тема 1.5. Интерактивные, перцептивные и информационные технологии взаимодействия	Цифровые каналы информирования родителей, интерактивные формы сотрудничества, визуальные и электронные материалы, требования к безопасности персональных данных, корректность профессионального общения в цифровой среде.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 01, ОК 05, ОК 09; ПК 5.3	практическая работа, защита задания
6	МДК.05.1	Тема 1.6. Документационное обеспечение и оценка эффективности взаимодействия	План работы с родителями, консультационные материалы, протоколы родительских собраний, анкеты и листы обратной связи. Анализ запросов семьи, самоанализ проведенного мероприятия, подготовка отчетных материалов.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 2 ч.	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	практическая работа, защита задания
7	УП.05.01	Инструктаж, знакомство с целями, заданиями и	Изучение требований охраны труда, этики профессионального общения, структуры дневника,	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	дневник, отчет,

		отчетной документацией практики	индивидуального задания и отчета по практике.			ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	экспертная оценка
8	УП.05.01	Анализ системы взаимодействия ДОО с семьей	Знакомство с планом работы с родителями, информационными материалами группы, формами психолого-педагогического просвещения и каналами обратной связи.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
9	УП.05.01	Наблюдение и анализ организационных форм взаимодействия с родителями	Наблюдение родительского собрания, консультации, индивидуальной беседы, стендовой или цифровой информации; заполнение карты анализа.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
10	УП.05.01	Проектирование просветительского материала для родителей	Разработка памятки, консультации, буклета, мини-презентации или цифрового сообщения по вопросам развития, обучения и воспитания детей.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
11	УП.05.01	Моделирование взаимодействия с сотрудниками ДОО и специалистами	Разбор педагогической ситуации, определение участников командного взаимодействия, подготовка предложений по согласованию действий с педагогическими работниками и специалистами.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
12	УП.05.01	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа выполненных заданий и отчета; защита результатов практики.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка

13	ПП.05	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией группы и планом работы с родителями	Изучение локальных требований, календарного плана взаимодействия с семьей, возрастных особенностей группы, состава специалистов и правил профессиональной коммуникации.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
14	ПП.05	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями)	Разработка фрагмента плана работы с родителями, определение целей, содержания, формы, оборудования, ожидаемых результатов и способов обратной связи.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
15	ПП.05	Организация и проведение формы психолого-педагогического просвещения родителей	Подготовка и проведение консультации, родительского собрания, мастер-класса, семейного события или индивидуальной беседы под руководством наставника.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
16	ПП.05	Организация сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и специалистами	Участие в обсуждении педагогической задачи, согласование действий с воспитателем и специалистами, оформление предложений по сопровождению ребенка или группы.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
17	ПП.05	Использование интерактивных, перцептивных и информационных технологий взаимодействия	Подготовка цифрового информационного сообщения, анкеты обратной связи, презентации, памятки или интерактивного задания для	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка

			родителей с соблюдением этических требований.				
18	ПП.05	Документирование, самоанализ и защита результатов производственной практики	Оформление дневника, конспектов, приложений, анализа эффективности проведенной работы, отчета и материалов для защиты практики.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
19	ПМ.05.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Комплексная проверка готовности к выполнению вида деятельности ПМ.05.	промежуточная аттестация	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	экзамен

2.3. Рабочая программа междисциплинарного курса

Рабочая программа МДК.05.1 представлена далее в составе настоящего файла.

2.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы УП.05.01 и ПП.05 представлены далее в составе настоящего файла.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии или учебная зона для моделирования родительских собраний, консультаций и профессиональных бесед, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы планов работы с родителями, протоколов родительских собраний, консультаций, памяток, анкет, листов обратной связи, кейсы профессиональных ситуаций, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/bcode/537891> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы: формы работы с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/445000> (дата обращения: 29.08.2026).

Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/bcode/564276> (дата обращения: 29.08.2026).

Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1	Взаимодействие с родителями (законными представителями) спланировано и организовано в различных формах, включая психолого-педагогическое просвещение семьи.	план работы с родителями, консультация, родительское собрание, практическое задание, экзамен по модулю
ПК 5.2	Взаимодействие с педагогическими работниками ДОО и специалистами организовано с учетом педагогической задачи, распределения ролей и согласования профессиональных действий.	кейс, карта взаимодействия специалистов, практическое задание, отчет по практике
ПК 5.3	Взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания детей организовано с применением интерактивных, перцептивных и информационных технологий.	цифровой или интерактивный материал, анализ беседы, презентация, защита задания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Обучающийся выбирает способы решения профессиональных задач, работает в команде, грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию, использует профессиональную документацию.	практические задания, собеседование, защита отчетов, портфолио, экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.1

Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями
(законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.05.1

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.05.1 является составной частью профессионального модуля ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.05.1 осваивается в 3 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.05.1.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей; проведения различных организационных форм взаимодействия, в том числе для психолого-педагогического просвещения семьи; взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами при решении педагогических задач; применения интерактивных, перцептивных и информационных технологий взаимодействия; оформления профессиональной документации и анализа результативности работы с семьей.

Умения	анализировать запросы семьи и условия образовательной ситуации; выбирать формы, методы и технологии взаимодействия с родителями; планировать и проводить родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и просветительские материалы; организовывать командное взаимодействие с педагогическими работниками и специалистами ДОО; использовать цифровые средства профессиональной коммуникации; соблюдать нормы этики, конфиденциальности и профессионального документооборота.
Знания	нормативные основы взаимодействия ДОО с семьей; цели, задачи, принципы и формы сотрудничества с родителями (законными представителями); содержание психолого-педагогического просвещения семьи; основы профессиональной коммуникации и профилактики конфликтов; функции педагогических работников и специалистов ДОО в решении педагогических задач; возможности интерактивных, перцептивных и информационных технологий; требования к оформлению планов, консультационных материалов, протоколов, анкет и отчетов.

2. Структура и содержание МДК.05.1

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	76
Лекции	28
Практические занятия / практика	44
Самостоятельная работа	0
Консультации	4
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
3	28	44	0	4	0	76

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1. Нормативные и психолого-педагогические основы взаимодействия ДОО с семьей	Права и обязанности родителей (законных представителей), требования ФГОС ДО и ФОП ДО к сотрудничеству с семьей. Семья как субъект образовательных отношений. Принципы партнерства, уважения,	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1

	конфиденциальности и адресности помощи.			
Тема 1.2. Формы работы с родителями и психолого-педагогическое просвещение семьи	Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы, семейные гостиные, совместные проекты и события. Планирование содержания просветительской работы с учетом возраста детей и запросов семьи.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 04, ОК 05; ПК 5.1
Тема 1.3. Профессиональная коммуникация с родителями (законными представителями)	Этика общения, техника активного слушания, перцептивные технологии, подготовка к сложному разговору, профилактика конфликтов, фиксация договоренностей и обратная связь.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; консультации - 2 ч.	14	ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.3
Тема 1.4. Взаимодействие с педагогическими работниками ДОО и специалистами	Командное решение педагогических задач с воспитателем, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и медицинским работником. Межпрофессиональная коммуникация и согласование действий.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 5.2
Тема 1.5. Интерактивные, перцептивные и информационные технологии взаимодействия	Цифровые каналы информирования родителей, интерактивные формы сотрудничества, визуальные и электронные материалы, требования к безопасности персональных данных, корректность профессионального общения в цифровой среде.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 01, ОК 05, ОК 09; ПК 5.3
Тема 1.6. Документационное обеспечение и оценка эффективности взаимодействия	План работы с родителями, консультационные материалы, протоколы родительских собраний, анкеты и листы обратной связи. Анализ запросов семьи, самоанализ проведенного мероприятия,	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 2 ч.	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	подготовка отчетных материалов.			
Итого			76	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 1.1. Нормативные и психолого-педагогические основы взаимодействия ДОО с семьей	Права и обязанности родителей (законных представителей), требования ФГОС ДО и ФОП ДО к сотрудничеству с семьей. Семья как субъект образовательных отношений. Принципы партнерства, уважения, конфиденциальности и адресности помощи.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 1.2. Формы работы с родителями и психолого-педагогическое просвещение семьи	Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы, семейные гостиные, совместные проекты и события. Планирование содержания просветительской работы с учетом возраста детей и запросов семьи.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 04, ОК 05; ПК 5.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 1.3. Профессиональная коммуникация с родителями (законными представителями)	Этика общения, техника активного слушания, перцептивные технологии, подготовка к сложному разговору, профилактика конфликтов, фиксация договоренностей и обратная связь.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.; консультации - 2 ч.	14	ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 1.4. Взаимодействие с педагогическими работниками ДОО и специалистами	Командное решение педагогических задач с воспитателем, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и медицинским	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 5.2	практическая работа, устный опрос, защита задания

		работником. Межпрофессиональная коммуникация и согласование действий.				
5	Тема 1.5. Интерактивные, перцептивные и информационные технологии взаимодействия	Цифровые каналы информирования родителей, интерактивные формы сотрудничества, визуальные и электронные материалы, требования к безопасности персональных данных, корректность профессионального общения в цифровой среде.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 01, ОК 05, ОК 09; ПК 5.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 1.6. Документационное обеспечение и оценка эффективности взаимодействия	План работы с родителями, консультационные материалы, протоколы родительских собраний, анкеты и листы обратной связи. Анализ запросов семьи, самоанализ проведенного мероприятия, подготовка отчетных материалов.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.; консультации - 2 ч.	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			76	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	дифф. зачет, 3 сем.

3. Условия реализации МДК.05.1

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования родительских собраний, консультаций и профессиональных бесед, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы планов работы с родителями, протоколов родительских собраний, консультаций, памяток, анкет, листов обратной связи, кейсы профессиональных ситуаций, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/bcode/537891> (дата обращения: 29.08.2026).
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы: формы работы с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/445000> (дата обращения: 29.08.2026).
2. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/bcode/564276> (дата обращения: 29.08.2026).
3. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.05.1

Код компет енции	Результаты освоения МДК.05.1	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу во взаимодействии с семьей, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом образовательной ситуации	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективно взаимодействует с педагогическими работниками, специалистами ДОО и родителями, соблюдает правила командной работы	наблюдение, экспертная оценка, защита задания
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно оформляет устные и письменные материалы для родителей и сотрудников ДОО с учетом социального и культурного контекста	проверка документации, публичная защита, практическая работа
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	использует профессиональную документацию ДОО, нормативные документы и	анализ документов, практическая работа, отчет

	государственном и иностранном языках.	информационные материалы при подготовке взаимодействия	
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	планирует и организует взаимодействие с родителями в разных формах, включая психолого-педагогическое просвещение	план, консультация, родительское собрание, экспертная оценка
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	организует сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и специалистами для решения педагогических задач	карта взаимодействия, кейс, отчет по практике
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	применяет интерактивные, перцептивные и информационные технологии при взаимодействии с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	цифровой материал, анализ беседы, презентация, защита



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО

«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.05.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.05.01 является частью профессионального модуля ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 3 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 3 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей; проведения различных организационных форм взаимодействия, в том числе для психолого-педагогического просвещения семьи; взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами при решении педагогических задач; применения интерактивных, перцептивных и информационных технологий взаимодействия; оформления профессиональной документации и анализа результативности работы с семьей.
Умения	анализировать запросы семьи и условия образовательной ситуации; выбирать формы, методы и технологии взаимодействия с родителями; планировать и проводить родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и просветительские материалы; организовывать командное взаимодействие с педагогическими работниками и специалистами ДОО; использовать цифровые средства профессиональной

	коммуникации; соблюдать нормы этики, конфиденциальности и профессионального документооборота.
Знания	нормативные основы взаимодействия ДОО с семьей; цели, задачи, принципы и формы сотрудничества с родителями (законными представителями); содержание психолого-педагогического просвещения семьи; основы профессиональной коммуникации и профилактики конфликтов; функции педагогических работников и специалистов ДОО в решении педагогических задач; возможности интерактивных, перцептивных и информационных технологий; требования к оформлению планов, консультационных материалов, протоколов, анкет и отчетов.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
3	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.05.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с целями, заданиями и отчетной документацией практики	Изучение требований охраны труда, этики профессионального общения, структуры дневника, индивидуального задания и отчета по практике.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
2	Анализ системы взаимодействия ДОО с семьей	Знакомство с планом работы с родителями, информационными материалами группы, формами психолого-педагогического просвещения и каналами обратной связи.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
3	Наблюдение и анализ организационных форм	Наблюдение родительского собрания, консультации, индивидуальной беседы, стендовой или цифровой	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

	взаимодействия с родителями	информации; заполнение карты анализа.			
4	Проектирование просветительского материала для родителей	Разработка памятки, консультации, буклета, мини-презентации или цифрового сообщения по вопросам развития, обучения и воспитания детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
5	Моделирование взаимодействия с сотрудниками ДОО и специалистами	Разбор педагогической ситуации, определение участников командного взаимодействия, подготовка предложений по согласованию действий с педагогическими работниками и специалистами.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа выполненных заданий и отчета; защита результатов практики.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Итого		36	дифф. зачет, 3 сем.	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с целями, заданиями и отчетной документацией практики	Изучение требований охраны труда, этики профессионального общения, структуры дневника, индивидуального задания и отчета по практике.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Анализ системы взаимодействия ДОО с семьей	Знакомство с планом работы с родителями, информационными материалами группы, формами психолого-педагогического просвещения и каналами обратной связи.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Наблюдение и анализ организационных форм взаимодействия с родителями	Наблюдение родительского собрания, консультации, индивидуальной беседы, стендовой или цифровой информации; заполнение карты анализа.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

4	Проектирование просветительского материала для родителей	Разработка памятки, консультации, буклета, мини-презентации или цифрового сообщения по вопросам развития, обучения и воспитания детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Моделирование взаимодействия с сотрудниками ДОО и специалистами	Разбор педагогической ситуации, определение участников командного взаимодействия, подготовка предложений по согласованию действий с педагогическими работниками и специалистами.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа выполненных заданий и отчета; защита результатов практики.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации УП.05.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования родительских собраний, консультаций и профессиональных бесед, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы планов работы с родителями, протоколов родительских собраний, консультаций, памяток, анкет, листов обратной связи, кейсы профессиональных ситуаций, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/bcode/537891> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы: формы работы с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/445000> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогащ. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/bcode/564276> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.05.01

Код компет енции	Результаты освоения УП.05.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	определяет профессиональную задачу во взаимодействии с семьей,	кейс, практическая

	деятельности применительно к различным контекстам.	выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом образовательной ситуации	работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективно взаимодействует с педагогическими работниками, специалистами ДОО и родителями, соблюдает правила командной работы	наблюдение, экспертная оценка, защита задания
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно оформляет устные и письменные материалы для родителей и сотрудников ДОО с учетом социального и культурного контекста	проверка документации, публичная защита, практическая работа
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует профессиональную документацию ДОО, нормативные документы и информационные материалы при подготовке взаимодействия	анализ документов, практическая работа, отчет
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	планирует и организует взаимодействие с родителями в разных формах, включая психолого-педагогическое просвещение	план, консультация, родительское собрание, экспертная оценка
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	организует сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и специалистами для решения педагогических задач	карта взаимодействия, кейс, отчет по практике
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных	применяет интерактивные, перцептивные и информационные технологии при взаимодействии с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	цифровой материал, анализ беседы, презентация, защита

	технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.		
--	---	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

04 августа 2026

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.05

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.05 является частью профессионального модуля ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 3 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 3 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей; проведения различных организационных форм взаимодействия, в том числе для психолого-педагогического просвещения семьи; взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами при решении педагогических задач; применения интерактивных, перцептивных и информационных технологий взаимодействия; оформления профессиональной документации и анализа результативности работы с семьей.
Умения	анализировать запросы семьи и условия образовательной ситуации; выбирать формы, методы и технологии взаимодействия с родителями; планировать и проводить родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и просветительские материалы; организовывать командное взаимодействие с педагогическими работниками и специалистами ДОО; использовать цифровые средства профессиональной коммуникации; соблюдать нормы

	этики, конфиденциальности и профессионального документооборота.
Знания	нормативные основы взаимодействия ДОО с семьей; цели, задачи, принципы и формы сотрудничества с родителями (законными представителями); содержание психолого-педагогического просвещения семьи; основы профессиональной коммуникации и профилактики конфликтов; функции педагогических работников и специалистов ДОО в решении педагогических задач; возможности интерактивных, перцептивных и информационных технологий; требования к оформлению планов, консультационных материалов, протоколов, анкет и отчетов.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	72
Лекции	0
Практические занятия / практика	72
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
3	0	72	0	0	0	72

2. Структура и содержание ПП.05

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией группы и планом работы с родителями	Изучение локальных требований, календарного плана взаимодействия с семьей, возрастных особенностей группы, состава специалистов и правил профессиональной коммуникации.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
2	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями)	Разработка фрагмента плана работы с родителями, определение целей, содержания, формы, оборудования, ожидаемых результатов и способов обратной связи.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
3	Организация и проведение формы психолого-	Подготовка и проведение консультации, родительского собрания,	12	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК

	педагогического просвещения родителей	мастер-класса, семейного события или индивидуальной беседы под руководством наставника.		экспертная оценка	5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
4	Организация сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и специалистами	Участие в обсуждении педагогической задачи, согласование действий с воспитателем и специалистами, оформление предложений по сопровождению ребенка или группы.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
5	Использование интерактивных, перцептивных и информационных технологий взаимодействия	Подготовка цифрового информационного сообщения, анкеты обратной связи, презентации, памятки или интерактивного задания для родителей с соблюдением этических требований.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
6	Документирование , самоанализ и защита результатов производственной практики	Оформление дневника, конспектов, приложений, анализа эффективности проведенной работы, отчета и материалов для защиты практики.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Итого		72	дифф. зачет, 3 сем.	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией группы и планом работы с родителями	Изучение локальных требований, календарного плана взаимодействия с семьей, возрастных особенностей группы, состава специалистов и правил профессиональной коммуникации.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями)	Разработка фрагмента плана работы с родителями, определение целей, содержания, формы, оборудования, ожидаемых результатов и способов обратной связи.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Организация и проведение формы	Подготовка и проведение консультации, родительского	12	оформленный материал в

	психолого-педагогического просвещения родителей	собрания, мастер-класса, семейного события или индивидуальной беседы под руководством наставника.		дневнике практики / приложение к отчету
4	Организация сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и специалистами	Участие в обсуждении педагогической задачи, согласование действий с воспитателем и специалистами, оформление предложений по сопровождению ребенка или группы.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Использование интерактивных, перцептивных и информационных технологий взаимодействия	Подготовка цифрового информационного сообщения, анкеты обратной связи, презентации, памятки или интерактивного задания для родителей с соблюдением этических требований.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Документирование, самоанализ и защита результатов производственной практики	Оформление дневника, конспектов, приложений, анализа эффективности проведенной работы, отчета и материалов для защиты практики.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.05

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы заключаются договоры с базами практик в ДООУ, кабинет самостоятельной и воспитательной работы, консультаций и профессиональных бесед, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы планов работы с родителями, протоколов родительских собраний, консультаций, памяток, анкет, листов обратной связи, кейсы профессиональных ситуаций, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/bcode/537891> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы: формы работы с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/445000> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/bcode/564276> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.05

Код компет енции	Результаты освоения ПП.05	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу во взаимодействии с семьей, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом образовательной ситуации	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	эффективно взаимодействует с педагогическими работниками, специалистами	наблюдение, экспертная

	работать в коллективе и команде.	ДОО и родителями, соблюдает правила командной работы	оценка, защита задания
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно оформляет устные и письменные материалы для родителей и сотрудников ДОО с учетом социального и культурного контекста	проверка документации, публичная защита, практическая работа
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует профессиональную документацию ДОО, нормативные документы и информационные материалы при подготовке взаимодействия	анализ документов, практическая работа, отчет
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	планирует и организует взаимодействие с родителями в разных формах, включая психолого-педагогическое просвещение	план, консультация, родительское собрание, экспертная оценка
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	организует сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и специалистами для решения педагогических задач	карта взаимодействия, кейс, отчет по практике
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	применяет интерактивные, перцептивные и информационные технологии при взаимодействии с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	цифровой материал, анализ беседы, презентация, защита



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
 - 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.2.1. Перечень общих компетенций
 - 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций
 - 1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля
 - 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 2. Структура и содержание профессионального модуля
 - 2.1. Структура профессионального модуля
 - 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
 - 2.3. Рабочая программа междисциплинарного курса
 - 2.4. Рабочие программы практик
 3. Условия реализации профессионального модуля
 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Рабочая программа МДК.06.01
Рабочая программа УП.06.01
Рабочая программа ПП.06

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности по выбору, установленного ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743

и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, указанными в матрице компетенций учебного плана.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 6	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности с детьми первого, второго и третьего года жизни; создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста; сопровождения адаптации детей к условиям ДОО и группе сверстников; педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста; оформления карт наблюдения, конспектов, планов и отчетной документации.
Умения	анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; определять особенности развития детей раннего возраста; формулировать задачи воспитания и обучения; планировать режимные процессы, игры-занятия и совместную деятельность

	воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни; составлять проект РППС; устанавливать педагогический контакт с ребенком; осуществлять наблюдение за нервно-психическим развитием; определять проблемы адаптации; разрабатывать план работы группы в адаптационный период и формы взаимодействия с родителями.
Знания	общие основы педагогики раннего возраста; особенности нервно-психического, физического, сенсорного, речевого и социально-эмоционального развития детей первого, второго и третьего года жизни; требования к режиму дня, организации воспитания и обучения детей раннего возраста; методику проведения игр-занятий; требования к РППС группы раннего возраста; содержание социальной адаптации и организации работы в адаптационный период; особенности семейного воспитания ребенка раннего возраста и формы взаимодействия ДОО с родителями.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Показатель	Часы
Объем профессионального модуля	292
Объем МДК	142
Аудиторная нагрузка по МДК	132
в том числе лекции	52
в том числе практические занятия по МДК	80
Самостоятельная работа	6
Консультации	4
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Практическая подготовка всего	224
Промежуточная аттестация по модулю	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Компетенции	Индекс	Наименование	Сем.	Контроль	Всего	Лекц.	Практика / ПЗ	Самост.	Конс.	ПА
ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	6	дифф. зачет, 6 сем.	142	52	80	6	4	0
ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	УП.06.01	Учебная практика	6	дифф. зачет, 6 сем.	36	0	36	0	0	0
ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	ПП.06	Производственная практика	6	дифф. зачет, 6 сем.	108	0	108	0	0	0
ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	6	экзамен, 6 сем.	6	0	0	0	0	6
		Итого			292	52	224	6	4	6

Распределение часов по семестрам

Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
6	292	52	224	6	4	6
Итого	292	52	224	6	4	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Индекс	Тема / вид работы	Содержание / продукт	Вид учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	МДК.06.01	Тема 1.1. Нормативные основы и возрастные особенности детей раннего возраста	ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарные требования к организации образовательного процесса в группах раннего возраста. Психолого-педагогическая характеристика детей первого, второго и третьего года жизни, ведущие линии развития, потребности ребенка раннего возраста.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01; ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4	практическая работа, защита задания
2	МДК.06.01	Тема 1.2. Проектирование образовательного процесса в группе раннего возраста	Цели, задачи, принципы, содержание и ожидаемые результаты образовательного процесса. Анализ образовательной программы ДОО для детей раннего возраста, планирование режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности воспитателя с детьми.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 2 ч.	20	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1	практическая работа, защита задания
3	МДК.06.01	Тема 1.3. Организация режимных процессов, общения и совместной деятельности	Режим дня детей первого, второго и третьего года жизни. Организация питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, предметной деятельности, общения со взрослым и сверстниками. Взаимодействие с помощником воспитателя при проведении режимных процессов.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 14 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	24	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.3	практическая работа, защита задания
4	МДК.06.01	Тема 1.4. Развивающая предметно-	Требования к РППС для обеспечения физического, сенсорного, речевого развития и эмоционального	лекции - 8 ч.; практические	22	ОК 01; ПК 6.2	практическая работа, защита задания

		пространственная среда группы раннего возраста	благополучия детей раннего возраста. Безопасность, доступность, вариативность, учет индивидуальных и психофизических особенностей ребенка.	занятия - 12 ч.; консультации - 2 ч.			
5	МДК.06.01	Тема 1.5. Методика проведения игр-занятий с детьми раннего возраста	Подбор содержания, средств, методов и приемов проведения занятий с детьми раннего возраста. Сенсорное, речевое, двигательное, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Учет возраста, темпа деятельности, эмоционального состояния и индивидуальных возможностей детей.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 14 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	24	ОК 01, ОК 04; ПК 6.3	практическая работа, защита задания
6	МДК.06.01	Тема 1.6. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО	Социальная адаптация, факторы и показатели успешного привыкания ребенка к ДОО и группе сверстников. Организация адаптационного периода, календарно-тематический план работы группы, педагогический контакт с ребенком, взаимодействие с семьей в период адаптации.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.4	практическая работа, защита задания
7	МДК.06.01	Тема 1.7. Педагогическое наблюдение, диагностика развития и документация	Наблюдение за нервно-психическим развитием детей раннего возраста, анализ образовательной ситуации, оформление карт наблюдения, психолого-педагогической характеристики, конспектов, планов, отчетных и аналитических материалов.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	практическая работа, защита задания

8	УП.06.01	Инструктаж, знакомство с целями, заданиями и отчетной документацией практики	Изучение требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника практики, индивидуального задания и отчета.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
9	УП.06.01	Анализ нормативных и программных основ работы группы раннего возраста	Изучение ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программы ДОО, режима дня, календарного плана и документации группы раннего возраста.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
10	УП.06.01	Наблюдение образовательного процесса и режимных моментов	Наблюдение питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, предметной деятельности, общения ребенка со взрослым и сверстниками; заполнение карты наблюдения.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
11	УП.06.01	Анализ РППС группы раннего возраста	Оценка безопасности, доступности, вариативности, материалов для физического, сенсорного и речевого развития, условий эмоционального благополучия детей.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
12	УП.06.01	Проектирование фрагмента образовательного процесса	Разработка конспекта игры-занятия, фрагмента режима дня, адаптационного мероприятия или материала для взаимодействия с родителями детей раннего возраста.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
13	УП.06.01	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа выполненных заданий, отчета и защиты результатов практики.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка

14	ПП.06	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и особенностями группы	Изучение локальных требований ДОО, образовательной программы, режима дня, состава группы раннего возраста, условий РППС и правил профессионального взаимодействия.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
15	ПП.06	Планирование образовательного процесса в группе раннего возраста	Разработка фрагмента календарно-тематического планирования, режима дня, плана совместной деятельности и игр-занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
16	ПП.06	Организация режимных процессов под руководством наставника	Участие в проведении питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, переходов между видами деятельности, сопровождение эмоционального состояния детей.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
17	ПП.06	Подготовка и проведение игр-занятий с детьми раннего возраста	Проведение игр-занятий и совместной деятельности по сенсорному, речевому, двигательному и познавательному развитию с учетом психофизических особенностей детей.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
18	ПП.06	Создание и пополнение РППС группы раннего возраста	Подбор, изготовление или адаптация дидактического материала, игровых средств, сенсорных пособий и элементов среды для физического, речевого и эмоционального развития детей.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
19	ПП.06	Сопровождение адаптации детей раннего возраста	Наблюдение за показателями адаптации, определение трудностей привыкания, разработка	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка

			педагогических приемов поддержки ребенка и взаимодействия с семьей.				
20	ПП.06	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО	Подготовка консультационного материала для родителей, участие в профессиональном обсуждении с воспитателем, помощником воспитателя и специалистами ДОО.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
21	ПП.06	Педагогическое наблюдение и оформление профессиональной документации	Заполнение карт наблюдения, анализ динамики развития ребенка, подготовка психолого-педагогической характеристики, конспектов и аналитических материалов.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
22	ПП.06	Самоанализ, отчет и защита результатов производственной практики	Оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа проведенной работы, портфолио практики и материалов для защиты.	практическая подготовка	12	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дневник, отчет, экспертная оценка
23	ПМ.06.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Комплексная проверка готовности к выполнению вида деятельности ПМ.06.	промежуточная аттестация	6	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	экзамен

2.3. Рабочая программа междисциплинарного курса

Рабочая программа МДК.06.01 представлена далее в составе настоящего файла.

2.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы УП.06.01 и ПП.06 представлены далее в составе настоящего файла

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования группы раннего возраста, методический фонд ДОО, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы образовательных программ и календарных планов, режимов дня, карт наблюдения, психолого-педагогических характеристик, конспектов игр-занятий, материалов для взаимодействия с семьей, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Основная литература

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1	Образовательный процесс в группе раннего возраста спланирован и осуществлен с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, режима дня, возраста и индивидуальных особенностей детей.	календарно-тематический план, конспект, практическое задание, экзамен по модулю
ПК 6.2	РППС обеспечивает физическое, сенсорное, речевое развитие и эмоциональное благополучие детей раннего возраста, соответствует требованиям безопасности и доступности.	анализ РППС, проект среды, защита практического задания, отчет по практике
ПК 6.3	Игры-занятия и совместная деятельность проведены с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего возраста.	конспект, проведение фрагмента занятия, экспертная оценка, самоанализ
ПК 6.4	Адаптация детей к условиям ДОО и группе сверстников организована с учетом показателей привыкания, эмоционального состояния ребенка и взаимодействия с семьей.	карта наблюдения, план адаптационного периода, консультационный материал, отчет
ОК 01, ОК 04	Обучающийся выбирает способы решения профессиональных задач, анализирует	практические задания, собеседование, защита

	условия группы раннего возраста, взаимодействует с педагогами, специалистами, помощником воспитателя и родителями.	отчетов, портфолио, экзамен
--	--	-----------------------------



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.06.01

Теоретические и методические основы проектирования и организации
образовательного процесса в группах детей раннего возраста
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.06.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.06.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.06.01 осваивается в 6 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 6	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.06.01.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности с детьми первого, второго и третьего года жизни; создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста; сопровождения адаптации детей к условиям ДОО и группе сверстников; педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста; оформления карт наблюдения, конспектов, планов и отчетной документации.
Умения	анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; определять особенности развития детей раннего возраста; формулировать задачи воспитания и обучения; планировать режимные процессы, игры-занятия и совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни; составлять проект РППС; устанавливать педагогический контакт

	с ребенком; осуществлять наблюдение за нервно-психическим развитием; определять проблемы адаптации; разрабатывать план работы группы в адаптационный период и формы взаимодействия с родителями.
Знания	общие основы педагогики раннего возраста; особенности нервно-психического, физического, сенсорного, речевого и социально-эмоционального развития детей первого, второго и третьего года жизни; требования к режиму дня, организации воспитания и обучения детей раннего возраста; методику проведения игр-занятий; требования к РППС группы раннего возраста; содержание социальной адаптации и организации работы в адаптационный период; особенности семейного воспитания ребенка раннего возраста и формы взаимодействия ДОО с родителями.

2. Структура и содержание МДК.06.01

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	142
Лекции	52
Практические занятия / практика	80
Самостоятельная работа	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация	0

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
6	52	80	6	4	0	142

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1. Нормативные основы и возрастные особенности детей раннего возраста	ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарные требования к организации образовательного процесса в группах раннего возраста. Психолого-педагогическая характеристика детей первого, второго и третьего года жизни, ведущие линии развития, потребности ребенка раннего возраста.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01; ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4
Тема 1.2. Проектирование образовательного процесса в группе раннего возраста	Цели, задачи, принципы, содержание и ожидаемые результаты образовательного процесса. Анализ образовательной программы ДОО для детей	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 2 ч.	20	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1

	раннего возраста, планирование режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности воспитателя с детьми.			
Тема 1.3. Организация режимных процессов, общения и совместной деятельности	Режим дня детей первого, второго и третьего года жизни. Организация питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, предметной деятельности, общения со взрослым и сверстниками. Взаимодействие с помощником воспитателя при проведении режимных процессов.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 14 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	24	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.3
Тема 1.4. Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста	Требования к РППС для обеспечения физического, сенсорного, речевого развития и эмоционального благополучия детей раннего возраста. Безопасность, доступность, вариативность, учет индивидуальных и психофизических особенностей ребенка.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.; консультации - 2 ч.	22	ОК 01; ПК 6.2
Тема 1.5. Методика проведения игр-занятий с детьми раннего возраста	Подбор содержания, средств, методов и приемов проведения занятий с детьми раннего возраста. Сенсорное, речевое, двигательное, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Учет возраста, темпа деятельности, эмоционального состояния и индивидуальных возможностей детей.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 14 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	24	ОК 01, ОК 04; ПК 6.3
Тема 1.6. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО	Социальная адаптация, факторы и показатели успешного привыкания ребенка к ДОО и группе сверстников. Организация адаптационного периода, календарно-тематический план работы группы, педагогический контакт с ребенком, взаимодействие с семьей в период адаптации.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.4

Тема 1.7. Педагогическое наблюдение, диагностика развития и документация	Наблюдение за нервно- психическим развитием детей раннего возраста, анализ образовательной ситуации, оформление карт наблюдения, психолого- педагогической характеристики, конспектов, планов, отчетных и аналитических материалов.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
Итого			142	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 1.1. Нормативные основы и возрастные особенности детей раннего возраста	ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарные требования к организации образовательного процесса в группах раннего возраста. Психолого-педагогическая характеристика детей первого, второго и третьего года жизни, ведущие линии развития, потребности ребенка раннего возраста.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 8 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	18	ОК 01; ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 1.2. Проектирование образовательного процесса в группе раннего возраста	Цели, задачи, принципы, содержание и ожидаемые результаты образовательного процесса. Анализ образовательной программы ДОО для детей раннего возраста, планирование режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности воспитателя с детьми.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 10 ч.; консультации - 2 ч.	20	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 1.3. Организация режимных процессов, общения и совместной деятельности	Режим дня детей первого, второго и третьего года жизни. Организация питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, предметной деятельности, общения со взрослым и сверстниками. Взаимодействие с помощником воспитателя при проведении режимных процессов.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 14 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	24	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.3	практическая работа, устный опрос, защита задания

4	Тема 1.4. Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста	Требования к РППС для обеспечения физического, сенсорного, речевого развития и эмоционального благополучия детей раннего возраста. Безопасность, доступность, вариативность, учет индивидуальных и психофизических особенностей ребенка.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 12 ч.; консультации - 2 ч.	22	ОК 01; ПК 6.2	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 1.5. Методика проведения игр-занятий с детьми раннего возраста	Подбор содержания, средств, методов и приемов проведения занятий с детьми раннего возраста. Сенсорное, речевое, двигательное, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Учет возраста, темпа деятельности, эмоционального состояния и индивидуальных возможностей детей.	лекции - 8 ч.; практические занятия - 14 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.	24	ОК 01, ОК 04; ПК 6.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 1.6. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО	Социальная адаптация, факторы и показатели успешного привыкания ребенка к ДОО и группе сверстников. Организация адаптационного периода, календарно-тематический план работы группы, педагогический контакт с ребенком, взаимодействие с семьей в период адаптации.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.4	практическая работа, устный опрос, защита задания

7	Тема 1.7. Педагогическое наблюдение, диагностика развития и документация	Наблюдение за нервно-психическим развитием детей раннего возраста, анализ образовательной ситуации, оформление карт наблюдения, психолого-педагогической характеристики, конспектов, планов, отчетных и аналитических материалов.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 10 ч.	16	ОК 01, ОК 04; ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			142	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	дифф. зачет, 6 сем.

3. Условия реализации МДК.06.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования группы раннего возраста, методический фонд ДОО, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы образовательных программ и календарных планов, режимов дня, карт наблюдения, психолого-педагогических характеристик, конспектов игр-занятий, материалов для взаимодействия с семьей, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Основная литература

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.06.01

Код компет енции	Результаты освоения МДК.06.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу в группе раннего возраста, выбирает способ ее решения, обосновывает действия и оценивает результат	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, помощником воспитателя, специалистами ДОО, руководителем практики, родителями и обучающимися	наблюдение, экспертная оценка, характеристика руководителя, защита отчета
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.	планирует и осуществляет образовательный процесс в группе раннего возраста с учетом образовательной программы, режима дня и	календарно-тематический план, конспект, практическое

		индивидуальных особенностей детей	задание, отчет по практике
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.	создает или проектирует безопасную и развивающую РППС для физического, сенсорного, речевого развития и эмоционального благополучия детей	проект РППС, анализ среды, презентация, экспертная оценка
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	проводит игры-занятия и совместную деятельность с детьми раннего возраста, используя адекватные методы, средства и приемы педагогического общения	конспект, практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	выявляет трудности адаптации, планирует педагогическую поддержку ребенка и взаимодействие с семьей в адаптационный период	карта наблюдения, план адаптации, консультационный материал, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06.01

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.06.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.06.01 является частью профессионального модуля ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 6 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. Зачет, 6 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности с детьми первого, второго и третьего года жизни; создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста; сопровождения адаптации детей к условиям ДОО и группе сверстников; педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста; оформления карт наблюдения, конспектов, планов и отчетной документации.
Умения	анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; определять особенности развития детей раннего возраста; формулировать задачи воспитания и обучения; планировать режимные процессы, игры-занятия и совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни; составлять проект РППС; устанавливать педагогический контакт с ребенком; осуществлять наблюдение за нервно-психическим развитием; определять проблемы адаптации; разрабатывать план работы группы в адаптационный период и формы взаимодействия с родителями.
Знания	общие основы педагогики раннего возраста; особенности нервно-психического, физического, сенсорного, речевого и социально-эмоционального развития детей первого, второго и третьего года жизни; требования к режиму дня, организации воспитания и обучения детей раннего возраста; методику проведения игр-

	занятий; требования к РППС группы раннего возраста; содержание социальной адаптации и организации работы в адаптационный период; особенности семейного воспитания ребенка раннего возраста и формы взаимодействия ДОО с родителями.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
6	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.06.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с целями, заданиями и отчетной документацией практики	Изучение требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника практики, индивидуального задания и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
2	Анализ нормативных и программных основ работы группы раннего возраста	Изучение ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программы ДОО, режима дня, календарного плана и документации группы раннего возраста.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
3	Наблюдение образовательного процесса и режимных моментов	Наблюдение питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, предметной деятельности, общения ребенка со взрослым и сверстниками; заполнение карты наблюдения.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

4	Анализ РППС группы раннего возраста	Оценка безопасности, доступности, вариативности, материалов для физического, сенсорного и речевого развития, условий эмоционального благополучия детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
5	Проектирование фрагмента образовательного процесса	Разработка конспекта игры-занятия, фрагмента режима дня, адаптационного мероприятия или материала для взаимодействия с родителями детей раннего возраста.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа выполненных заданий, отчета и защиты результатов практики.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	Итого		36	дифф. зачет, 6 сем.	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с целями, заданиями и отчетной документацией практики	Изучение требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника практики, индивидуального задания и отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Анализ нормативных и программных основ работы группы раннего возраста	Изучение ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программы ДОО, режима дня, календарного плана и документации группы раннего возраста.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Наблюдение образовательного процесса и режимных моментов	Наблюдение питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, предметной деятельности, общения ребенка со взрослым и сверстниками; заполнение карты наблюдения.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Анализ РППС группы раннего возраста	Оценка безопасности, доступности, вариативности, материалов для физического, сенсорного и речевого развития,	6	оформленный материал в дневнике практики /

		условий эмоционального благополучия детей.		приложение к отчету
5	Проектирование фрагмента образовательного процесса	Разработка конспекта игры-занятия, фрагмента режима дня, адаптационного мероприятия или материала для взаимодействия с родителями детей раннего возраста.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа выполненных заданий, отчета и защиты результатов практики.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации УП.06.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования группы раннего возраста, методический фонд ДОО, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы образовательных программ и календарных планов, режимов дня, карт наблюдения, психолого-педагогических характеристик, конспектов игр-занятий, материалов для взаимодействия с семьей, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Основная литература

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.06.01

Код компет енции	Результаты освоения УП.06.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	определяет профессиональную задачу в группе раннего возраста,	кейс, практическая

	деятельности применительно к различным контекстам.	выбирает способ ее решения, обосновывает действия и оценивает результат	работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, помощником воспитателя, специалистами ДОО, руководителем практики, родителями и обучающимися	наблюдение, экспертная оценка, характеристика руководителя, защита отчета
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.	планирует и осуществляет образовательный процесс в группе раннего возраста с учетом образовательной программы, режима дня и индивидуальных особенностей детей	календарно-тематический план, конспект, практическое задание, отчет по практике
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.	создает или проектирует безопасную и развивающую РППС для физического, сенсорного, речевого развития и эмоционального благополучия детей	проект РППС, анализ среды, презентация, экспертная оценка
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	проводит игры-занятия и совместную деятельность с детьми раннего возраста, используя адекватные методы, средства и приемы педагогического общения	конспект, практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	выявляет трудности адаптации, планирует педагогическую поддержку ребенка и взаимодействие с семьей в адаптационный период	карта наблюдения, план адаптации, консультационный материал, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.06

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.06

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.06 является частью профессионального модуля ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 6 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 6 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности с детьми первого, второго и третьего года жизни; создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста; сопровождения адаптации детей к условиям ДОО и группе сверстников; педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста; оформления карт наблюдения, конспектов, планов и отчетной документации.
Умения	анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; определять особенности развития детей раннего возраста; формулировать задачи воспитания и обучения; планировать режимные процессы, игры-занятия и совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни; составлять проект РППС; устанавливать педагогический контакт с ребенком; осуществлять наблюдение за нервно-психическим развитием; определять проблемы адаптации; разрабатывать план работы группы в адаптационный период и формы взаимодействия с родителями.
Знания	общие основы педагогики раннего возраста; особенности нервно-психического, физического, сенсорного, речевого и социально-эмоционального развития детей первого, второго и третьего года жизни; требования к режиму дня, организации воспитания и обучения детей раннего возраста; методику проведения игр-занятий; требования к РППС группы раннего возраста;

	содержание социальной адаптации и организации работы в адаптационный период; особенности семейного воспитания ребенка раннего возраста и формы взаимодействия ДОО с родителями.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	108
Лекции	0
Практические занятия / практика	108
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
6	0	108	0	0	0	108

2. Структура и содержание ПП.06

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и особенностями группы	Изучение локальных требований ДОО, образовательной программы, режима дня, состава группы раннего возраста, условий РППС и правил профессионального взаимодействия.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
2	Планирование образовательного процесса в группе раннего возраста	Разработка фрагмента календарно-тематического планирования, режима дня, плана совместной деятельности и игр-занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
3	Организация режимных процессов под руководством наставника	Участие в проведении питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, переходов между видами деятельности, сопровождение эмоционального состояния детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

4	Подготовка и проведение игр-занятий с детьми раннего возраста	Проведение игр-занятий и совместной деятельности по сенсорному, речевому, двигательному и познавательному развитию с учетом психофизических особенностей детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
5	Создание и пополнение РППС группы раннего возраста	Подбор, изготовление или адаптация дидактического материала, игровых средств, сенсорных пособий и элементов среды для физического, речевого и эмоционального развития детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
6	Сопровождение адаптации детей раннего возраста	Наблюдение за показателями адаптации, определение трудностей привыкания, разработка педагогических приемов поддержки ребенка и взаимодействия с семьей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
7	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО	Подготовка консультационного материала для родителей, участие в профессиональном обсуждении с воспитателем, помощником воспитателя и специалистами ДОО.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
8	Педагогическое наблюдение и оформление профессиональной документации	Заполнение карт наблюдения, анализ динамики развития ребенка, подготовка психолого-педагогической характеристики, конспектов и аналитических материалов.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
9	Самоанализ, отчет и защита результатов производственной практики	Оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа проведенной работы, портфолио практики и материалов для защиты.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

	Итого		108	дифф. зачет, 6 сем.	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
--	-------	--	-----	------------------------	---

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и особенностями группы	Изучение локальных требований ДОО, образовательной программы, режима дня, состава группы раннего возраста, условий РППС и правил профессионального взаимодействия.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Планирование образовательного процесса в группе раннего возраста	Разработка фрагмента календарно-тематического планирования, режима дня, плана совместной деятельности и игр-занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Организация режимных процессов под руководством наставника	Участие в проведении питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, переходов между видами деятельности, сопровождение эмоционального состояния детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Подготовка и проведение игр-занятий с детьми раннего возраста	Проведение игр-занятий и совместной деятельности по сенсорному, речевому, двигательному и познавательному развитию с учетом психофизических особенностей детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Создание и пополнение РППС группы раннего возраста	Подбор, изготовление или адаптация дидактического материала, игровых средств, сенсорных пособий и элементов среды для физического, речевого и эмоционального развития детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Сопровождение адаптации детей раннего возраста	Наблюдение за показателями адаптации, определение трудностей привыкания, разработка педагогических приемов поддержки ребенка и взаимодействия с семьей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

7	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО	Подготовка консультационного материала для родителей, участие в профессиональном обсуждении с воспитателем, помощником воспитателя и специалистами ДОО.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
8	Педагогическое наблюдение и оформление профессиональной документации	Заполнение карт наблюдения, анализ динамики развития ребенка, подготовка психолого-педагогической характеристики, конспектов и аналитических материалов.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
9	Самоанализ, отчет и защита результатов производственной практики	Оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа проведенной работы, портфолио практики и материалов для защиты.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.06

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы организация заключает договоры с базами практик - ДОУ, используются кабинет самостоятельной и воспитательной работы, методический фонд ДОО, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы образовательных программ и календарных планов, режимов дня, карт наблюдения, психолого-педагогических характеристик, конспектов игр-занятий, материалов для взаимодействия с семьей, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
 Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
 СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
 СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
 Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
 Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Основная литература

Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).
 Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).
 Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).
 Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.06

Код компетенции	Результаты освоения ПП.06	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу в группе раннего возраста, выбирает способ ее решения, обосновывает действия и оценивает результат	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, помощником воспитателя, специалистами ДОО, руководителем практики, родителями и обучающимися	наблюдение, экспертная оценка, характеристика руководителя, защита отчета

ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.	планирует и осуществляет образовательный процесс в группе раннего возраста с учетом образовательной программы, режима дня и индивидуальных особенностей детей	календарно-тематический план, конспект, практическое задание, отчет по практике
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.	создает или проектирует безопасную и развивающую РППС для физического, сенсорного, речевого развития и эмоционального благополучия детей	проект РППС, анализ среды, презентация, экспертная оценка
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	проводит игры-занятия и совместную деятельность с детьми раннего возраста, используя адекватные методы, средства и приемы педагогического общения	конспект, практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	выявляет трудности адаптации, планирует педагогическую поддержку ребенка и взаимодействие с семьей в адаптационный период	карта наблюдения, план адаптации, консультационный материал, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07

Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
 - 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.2.1. Перечень общих компетенций
 - 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций
 - 1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля
 - 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 2. Структура и содержание профессионального модуля
 - 2.1. Структура профессионального модуля
 - 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
 - 2.3. Рабочая программа междисциплинарного курса
 - 2.4. Рабочие программы практик
 3. Условия реализации профессионального модуля
 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Рабочая программа МДК.07.01
Рабочая программа УП.07
Рабочая программа ПП.07

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель»» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на подготовку к выполнению работ по должности служащего 24236 «Младший воспитатель» с опорой на компетенции ФГОС СПО и матрицу компетенций учебного плана.

Содержание рабочей программы сформировано на основе учебного плана образовательной программы, примерной программы ФИРПО, 44.02.01 и анализа открытых программ подготовки младших воспитателей. Внешние программы использованы как структурные ориентиры для отбора видов работ, отчетности практик и форм контроля. Часы, индексы элементов и перечень компетенций сохранены строго по учебному плану.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональной компетенцией, указанными в матрице компетенций учебного плана.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 7	Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель».
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	выполнения работ младшего воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации; санитарно-гигиенического сопровождения режима дня детей раннего и дошкольного возраста; подготовки помещений, оборудования, игрушек и материалов к воспитательному процессу; помощи воспитателю при организации режимных моментов, игр, занятий, прогулок и трудовых поручений; профессионального общения с детьми, воспитателем, специалистами ДОО и родителями в пределах должностных полномочий; соблюдения требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.
Умения	определять профессиональную задачу младшего воспитателя и выбирать способ ее решения; выполнять санитарно-гигиенические действия по подготовке и содержанию

	помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; оказывать помощь воспитателю в организации воспитательного процесса, режимных моментов и различных видов деятельности детей; поддерживать у детей навыки самообслуживания, безопасного поведения и положительного общения; взаимодействовать с работниками ДОО и родителями с соблюдением этики и профессиональных границ; анализировать собственные действия и оформлять отчетные материалы практики.
Знания	нормативных основ дошкольного образования и деятельности младшего воспитателя; требований ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарных правил, охраны труда и пожарной безопасности; режима дня детей раннего и дошкольного возраста; правил санитарного содержания помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; возрастных особенностей общения, самообслуживания и поведения детей; способов помощи воспитателю в организации воспитательного процесса; норм профессиональной этики, командного взаимодействия и конфиденциальности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Показатель	Часы
Объем профессионального модуля	174
Объем МДК	96
Аудиторная нагрузка по МДК	96
в том числе лекции	32
в том числе практические занятия по МДК	64
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Практическая подготовка всего	136
Квалификационный экзамен	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Компетенции	Индекс	Наименование	Сем.	Контроль	Всего	Лекц.	Практика / ПЗ	Самост.	Конс.	ПА
ОК 01, ОК 03, ПК 4.1	МДК.07.01	Выполнение работ по видам деятельности: 24236 Младший воспитатель	1	зачет, 1 сем.	96	32	64	0	0	0
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	УП.07	Учебная практика	1	зачет, 1 сем.	36	0	36	0	0	0
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	ПП.07	Производственная практика	1	зачет, 1 сем.	36	0	36	0	0	0
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	ПМ.07.КЭ	Квалификационный экзамен по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	1	квалификационный экзамен, 1 сем.	6	0	0	0	0	6
		Итого			174	32	136	0	0	6

Распределение часов по семестрам

Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
1	174	32	136	0	0	6
Итого	174	32	136	0	0	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Индекс	Тема / вид работы	Содержание / продукт	Вид учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	МДК.07.01	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя в ДОО	Профессиональная роль младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации. ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарные правила, локальные акты ДОО, должностная инструкция, требования охраны труда, профессиональная этика и ответственность работника.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, защита задания
2	МДК.07.01	Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое сопровождение режима дня детей	Санитарное состояние помещений, оборудования, игрушек и инвентаря. Гигиенические требования к организации питания, сна, прогулки, проветривания, температурного режима и личной гигиены детей раннего и дошкольного возраста.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01; ПК 4.1	практическая работа, защита задания
3	МДК.07.01	Тема 1.3. Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	Подготовка материалов, оборудования и пространства группы к режимным моментам, совместной деятельности, играм, занятиям, прогулкам и трудовым поручениям. Сопровождение воспитательного процесса с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, защита задания
4	МДК.07.01	Тема 1.4. Коммуникация с детьми раннего и дошкольного возраста	Возрастные особенности общения детей. Поддержка положительного эмоционального состояния, культуры поведения, навыков самообслуживания, самостоятельности	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, защита задания

			и безопасного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.				
5	МДК.07.01	Тема 1.5. Взаимодействие с воспитателем, специалистами ДОО и родителями	Командное взаимодействие в группе ДОО. Профессиональные границы, конфиденциальность, передача информации воспитателю, помощь в организации взаимодействия с родителями, участие в создании благоприятного психологического климата.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, защита задания
6	МДК.07.01	Тема 1.6. Охрана жизни и здоровья детей в повседневной деятельности	Профилактика детского травматизма, пожарная безопасность, действия при ухудшении самочувствия ребенка, сопровождение детей в помещении и на участке, соблюдение алгоритмов безопасности до прибытия медицинского работника.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.	12	ОК 01; ПК 4.1	практическая работа, защита задания
7	МДК.07.01	Тема 1.7. Документация, самоорганизация и подготовка к квалификационном у экзамену	Рабочие записи младшего воспитателя, фиксация выполненных поручений, самоанализ профессиональных действий, подготовка портфолио, решение практико-ориентированных заданий квалификационного экзамена.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 4 ч.	6	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, защита задания
8	УП.07	Инструктаж, знакомство с программой и отчетной документацией практики	Изучение целей, задач, заданий, требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника и отчета по учебной практике.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
9	УП.07	Анализ профессиональной	Изучение должностной инструкции, режима дня группы, локальных требований ДОО, распределения	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет,

		роли младшего воспитателя в ДОО	обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.				экспертная оценка
10	УП.07	Наблюдение санитарно-гигиенического сопровождения режима дня	Наблюдение уборки, проветривания, подготовки помещений и материалов, сопровождения питания, сна, прогулки, умывания и других режимных моментов.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
11	УП.07	Моделирование помощи воспитателю в организации воспитательного процесса	Разработка алгоритмов подготовки группы к играм, занятиям, труду, прогулке; подбор материалов и способов поддержки самостоятельности детей.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
12	УП.07	Решение профессиональных ситуаций по коммуникации и безопасности	Разбор ситуаций общения с детьми, взаимодействия с воспитателем и родителями, профилактики травматизма, соблюдения санитарных и пожарных требований.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
13	УП.07	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа, отчета и материалов для зачета по учебной практике.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
14	ПП.07	Инструктаж, знакомство с базой практики и группой детей	Изучение режима дня, условий группы, локальных актов, правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований и индивидуального задания на производственную практику.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
15	ПП.07	Санитарно-гигиеническое сопровождение	Участие в подготовке помещений, оборудования, игрушек и материалов; сопровождение питания, сна, прогулки, умывания и других	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка

		режимных моментов	режимных процессов под руководством наставника.				
16	ПП.07	Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	Подготовка пространства и материалов для игр, занятий, трудовых поручений, прогулки, досуговых форм; содействие воспитателю в организации детей.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
17	ПП.07	Поддержка общения, самостоятельности и положительного эмоционального состояния детей	Педагогически корректное общение с детьми, помощь в самообслуживании, поддержка правил поведения, предупреждение конфликтов и небезопасных действий.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
18	ПП.07	Командное взаимодействие и соблюдение требований безопасности	Взаимодействие с воспитателем, специалистами и родителями в пределах профессиональных полномочий; выполнение требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
19	ПП.07	Оформление отчета и подготовка к квалификационном у экзамену	Подготовка дневника, отчета, характеристики, приложений, самоанализа, портфолио практики и практико-ориентированных материалов к квалификационному экзамену.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	дневник, отчет, экспертная оценка
20	ПМ.07.КЭ	Квалификационный экзамен по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	Комплексная проверка готовности к выполнению работ младшего воспитателя в ДОО.	промежуточная аттестация	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	квалификационный экзамен

2.3. Рабочая программа междисциплинарного курса

Рабочая программа МДК.07.01 представлена далее в составе настоящего файла. 2.4. Рабочие программы практик
Рабочие программы УП.07 и ПП.07 представлены далее в составе настоящего файла.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования группового помещения ДОО, методический фонд, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, образцы локальных актов и должностных инструкций, режимов дня, санитарно-гигиенических алгоритмов, карт наблюдения, дневников практики, дидактические материалы, оборудование для моделирования режимных моментов, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Основная литература

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	Процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста сопровождается с учетом режима дня, возраста детей, задач воспитателя, санитарно-гигиенических требований и требований безопасности.	практическое задание, дневник практики, экспертная оценка, квалификационный экзамен
ОК 01	Обучающийся определяет профессиональную задачу младшего воспитателя, выбирает безопасный и нормативно обоснованный способ действия, анализирует результат.	кейс, практическая работа, собеседование, защита отчета
ОК 03	Обучающийся планирует собственное профессиональное развитие, соблюдает профессиональную этику, анализирует качество выполненных работ и готовность к квалификационному экзамену.	самоанализ, портфолио, отчет, собеседование

ОК 04	Обучающийся взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики и родителями в пределах профессиональных полномочий.	наблюдение, характеристика руководителя практики, экспертная оценка
-------	--	---



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.07.01

Выполнение работ по видам деятельности: 24236 Младший воспитатель
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.07.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.07.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель»» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.07.01 осваивается в 1 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 03, ПК 4.1.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 7	Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель».
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.07.01.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	выполнения работ младшего воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации; санитарно-гигиенического сопровождения режима дня детей раннего и дошкольного возраста; подготовки помещений, оборудования, игрушек и материалов к воспитательному процессу; помощи воспитателю при организации режимных моментов, игр, занятий, прогулок и трудовых поручений; профессионального общения с детьми, воспитателем, специалистами ДОО и родителями в пределах должностных полномочий; соблюдения требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.
Умения	определять профессиональную задачу младшего воспитателя и выбирать способ ее решения; выполнять санитарно-гигиенические действия по подготовке и содержанию помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; оказывать помощь воспитателю в организации воспитательного процесса, режимных моментов и различных видов деятельности детей; поддерживать у детей навыки самообслуживания, безопасного поведения и положительного общения; взаимодействовать с работниками ДОО и родителями с соблюдением этики и профессиональных границ; анализировать собственные действия и оформлять отчетные материалы практики.

Знания	нормативных основ дошкольного образования и деятельности младшего воспитателя; требований ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарных правил, охраны труда и пожарной безопасности; режима дня детей раннего и дошкольного возраста; правил санитарного содержания помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; возрастных особенностей общения, самообслуживания и поведения детей; способов помощи воспитателю в организации воспитательного процесса; норм профессиональной этики, командного взаимодействия и конфиденциальности.
--------	--

2. Структура и содержание МДК.07.01

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	96
Лекции	32
Практические занятия / практика	64
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
1	32	64	0	0	0	96

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя в ДОО	Профессиональная роль младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации. ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарные правила, локальные акты ДОО, должностная инструкция, требования охраны труда, профессиональная этика и ответственность работника.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое сопровождение режима дня детей	Санитарное состояние помещений, оборудования, игрушек и инвентаря. Гигиенические требования к организации питания, сна, прогулки, проветривания, температурного режима и личной гигиены детей раннего и дошкольного возраста.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01; ПК 4.1

Тема 1.3. Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	Подготовка материалов, оборудования и пространства группы к режимным моментам, совместной деятельности, играм, занятиям, прогулкам и трудовым поручениям. Сопровождение воспитательного процесса с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1
Тема 1.4. Коммуникация с детьми раннего и дошкольного возраста	Возрастные особенности общения детей. Поддержка положительного эмоционального состояния, культуры поведения, навыков самообслуживания, самостоятельности и безопасного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1
Тема 1.5. Взаимодействие с воспитателем, специалистами ДОО и родителями	Командное взаимодействие в группе ДОО. Профессиональные границы, конфиденциальность, передача информации воспитателю, помощь в организации взаимодействия с родителями, участие в создании благоприятного психологического климата.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 03; ПК 4.1
Тема 1.6. Охрана жизни и здоровья детей в повседневной деятельности	Профилактика детского травматизма, пожарная безопасность, действия при ухудшении самочувствия ребенка, сопровождение детей в помещении и на участке, соблюдение алгоритмов безопасности до прибытия медицинского работника.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.	12	ОК 01; ПК 4.1
Тема 1.7. Документация, самоорганизация и подготовка к квалификационному экзамену	Рабочие записи младшего воспитателя, фиксация выполненных поручений, самоанализ профессиональных действий, подготовка портфолио, решение практико-ориентированных	лекции - 2 ч.; практические занятия - 4 ч.	6	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1

	заданий квалификационного экзамена.			
Итого			96	ОК 01, ОК 03, ПК 4.1

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя в ДОО	Профессиональная роль младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации. ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарные правила, локальные акты ДОО, должностная инструкция, требования охраны труда, профессиональная этика и ответственность работника.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 8 ч.	14	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое сопровождение режима дня детей	Санитарное состояние помещений, оборудования, игрушек и инвентаря. Гигиенические требования к организации питания, сна, прогулки, проветривания, температурного режима и личной гигиены детей раннего и дошкольного возраста.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01; ПК 4.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 1.3. Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	Подготовка материалов, оборудования и пространства группы к режимным моментам, совместной деятельности, играм, занятиям, прогулкам и трудовым поручениям. Сопровождение воспитательного процесса с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	лекции - 6 ч.; практические занятия - 12 ч.	18	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, устный опрос, защита задания

4	Тема 1.4. Коммуникация с детьми раннего и дошкольного возраста	Возрастные особенности общения детей. Поддержка положительного эмоционального состояния, культуры поведения, навыков самообслуживания, самостоятельности и безопасного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
5	Тема 1.5. Взаимодействие с воспитателем, специалистами ДОО и родителями	Командное взаимодействие в группе ДОО. Профессиональные границы, конфиденциальность, передача информации воспитателю, помощь в организации взаимодействия с родителями, участие в создании благоприятного психологического климата.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 10 ч.	14	ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 1.6. Охрана жизни и здоровья детей в повседневной деятельности	Профилактика детского травматизма, пожарная безопасность, действия при ухудшении самочувствия ребенка, сопровождение детей в помещении и на участке, соблюдение алгоритмов безопасности до прибытия медицинского работника.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 8 ч.	12	ОК 01; ПК 4.1	практическая работа, устный опрос, защита задания
7	Тема 1.7. Документация, самоорганизация и подготовка к квалификационному экзамену	Рабочие записи младшего воспитателя, фиксация выполненных поручений, самоанализ профессиональных действий, подготовка портфолио, решение практико-	лекции - 2 ч.; практические занятия - 4 ч.	6	ОК 01, ОК 03; ПК 4.1	практическая работа, устный опрос, защита задания

		ориентированных заданий квалификационного экзамена.				
	Итого			96	ОК 01, ОК 03, ПК 4.1	зачет, 1 сем.

3. Условия реализации МДК.07.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования группового помещения ДОО, методический фонд, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, образцы локальных актов и должностных инструкций, режимов дня, санитарно-гигиенических алгоритмов, карт наблюдения, дневников практики, дидактические материалы, оборудование для моделирования режимных моментов, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Основная литература

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.07.01

Код компет енции	Результаты освоения МДК.07.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу младшего воспитателя, выбирает способ решения с учетом условий группы, санитарных правил и безопасности детей	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	планирует собственные действия, соблюдает профессиональную этику, анализирует качество выполненной работы и намечает профессиональное развитие	самоанализ, портфолио, отчет, собеседование

	грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	оказывает помощь воспитателю в планировании и организации воспитательного процесса, режимных моментов, общения и безопасной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	практическое задание, дневник практики, экспертная оценка, квалификационный экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.07

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.07

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.07 является частью профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель»» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 1 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет, 1 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	выполнения работ младшего воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации; санитарно-гигиенического сопровождения режима дня детей раннего и дошкольного возраста; подготовки помещений, оборудования, игрушек и материалов к воспитательному процессу; помощи воспитателю при организации режимных моментов, игр, занятий, прогулок и трудовых поручений; профессионального общения с детьми, воспитателем, специалистами ДОО и родителями в пределах должностных полномочий; соблюдения требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.
Умения	определять профессиональную задачу младшего воспитателя и выбирать способ ее решения; выполнять санитарно-гигиенические действия по подготовке и содержанию помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; оказывать помощь воспитателю в организации воспитательного процесса, режимных моментов и различных видов деятельности детей; поддерживать у детей навыки самообслуживания, безопасного поведения и положительного общения; взаимодействовать с работниками ДОО и родителями с соблюдением этики и профессиональных границ; анализировать собственные действия и оформлять отчетные материалы практики.
Знания	нормативных основ дошкольного образования и деятельности младшего воспитателя; требований ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарных правил, охраны труда и пожарной безопасности; режима дня детей раннего и дошкольного возраста; правил санитарного содержания помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; возрастных особенностей общения, самообслуживания и поведения детей; способов помощи воспитателю в организации воспитательного процесса; норм профессиональной этики, командного взаимодействия и конфиденциальности.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
1	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.07

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с программой и отчетной документацией практики	Изучение целей, задач, заданий, требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника и отчета по учебной практике.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
2	Анализ профессиональной роли младшего воспитателя в ДОО	Изучение должностной инструкции, режима дня группы, локальных требований ДОО, распределения обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
3	Наблюдение санитарно-гигиенического сопровождения режима дня	Наблюдение уборки, проветривания, подготовки помещений и материалов, сопровождения питания, сна, прогулки, умывания и других режимных моментов.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
4	Моделирование помощи воспитателю в организации воспитательного процесса	Разработка алгоритмов подготовки группы к играм, занятиям, труду, прогулке; подбор материалов и способов поддержки самостоятельности детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

5	Решение профессиональных ситуаций по коммуникации и безопасности	Разбор ситуаций общения с детьми, взаимодействия с воспитателем и родителями, профилактики травматизма, соблюдения санитарных и пожарных требований.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа, отчета и материалов для зачета по учебной практике.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
	Итого		36	зачет, 1 сем.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с программой и отчетной документацией практики	Изучение целей, задач, заданий, требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника и отчета по учебной практике.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Анализ профессиональной роли младшего воспитателя в ДОО	Изучение должностной инструкции, режима дня группы, локальных требований ДОО, распределения обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Наблюдение санитарно-гигиенического сопровождения режима дня	Наблюдение уборки, проветривания, подготовки помещений и материалов, сопровождения питания, сна, прогулки, умывания и других режимных моментов.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Моделирование помощи воспитателю в организации воспитательного процесса	Разработка алгоритмов подготовки группы к играм, занятиям, труду, прогулке; подбор материалов и способов поддержки самостоятельности детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Решение профессиональных ситуаций по коммуникации и безопасности	Разбор ситуаций общения с детьми, взаимодействия с воспитателем и родителями, профилактики травматизма, соблюдения санитарных и пожарных требований.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа, отчета и материалов для зачета по учебной практике.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
---	---	---	---	--

3. Условия реализации УП.07

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются базы практик с ДОУ, кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования группового помещения ДОО, методический фонд, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, образцы локальных актов и должностных инструкций, режимов дня, санитарно-гигиенических алгоритмов, карт наблюдения, дневников практики, дидактические материалы, оборудование для моделирования режимных моментов.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Основная литература

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.07

Код компет енции	Результаты освоения УП.07	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу младшего воспитателя, выбирает способ решения с учетом условий группы, санитарных правил и безопасности детей	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	планирует собственные действия, соблюдает профессиональную этику, анализирует качество	самоанализ, портфолио, отчет,

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выполненной работы и намечает профессиональное развитие	собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективно взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики, детьми и родителями в пределах должностных полномочий	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	оказывает помощь воспитателю в планировании и организации воспитательного процесса, режимных моментов, общения и безопасной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	практическое задание, дневник практики, экспертная оценка, квалификационный экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.07

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.07

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.07 является частью профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по виду деятельности 24236 «Младший воспитатель»» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 1 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет, 1 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	выполнения работ младшего воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации; санитарно-гигиенического сопровождения режима дня детей раннего и дошкольного возраста; подготовки помещений, оборудования, игрушек и материалов к воспитательному процессу; помощи воспитателю при организации режимных моментов, игр, занятий, прогулок и трудовых поручений; профессионального общения с детьми, воспитателем, специалистами ДОО и родителями в пределах должностных полномочий; соблюдения требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.
Умения	определять профессиональную задачу младшего воспитателя и выбирать способ ее решения; выполнять санитарно-гигиенические действия по подготовке и содержанию помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; оказывать помощь воспитателю в организации воспитательного процесса, режимных моментов и различных видов деятельности детей; поддерживать у детей навыки самообслуживания, безопасного поведения и положительного общения; взаимодействовать с работниками ДОО и родителями с соблюдением этики и профессиональных границ; анализировать собственные действия и оформлять отчетные материалы практики.
Знания	нормативных основ дошкольного образования и деятельности младшего воспитателя; требований ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарных правил, охраны труда и пожарной безопасности; режима дня детей раннего и дошкольного возраста; правил санитарного содержания помещений, оборудования, игрушек и инвентаря; возрастных особенностей общения, самообслуживания и поведения детей; способов помощи воспитателю в организации воспитательного процесса; норм

	профессиональной этики, командного взаимодействия и конфиденциальности.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
1	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание ПП.07

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики и группой детей	Изучение режима дня, условий группы, локальных актов, правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований и индивидуального задания на производственную практику.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
2	Санитарно-гигиеническое сопровождение режимных моментов	Участие в подготовке помещений, оборудования, игрушек и материалов; сопровождение питания, сна, прогулки, умывания и других режимных процессов под руководством наставника.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
3	Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	Подготовка пространства и материалов для игр, занятий, трудовых поручений, прогулки, досуговых форм; содействие воспитателю в организации детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
4	Поддержка общения, самостоятельности	Педагогически корректное общение с детьми, помощь в	6	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

	и положительного эмоционального состояния детей	самообслуживании, поддержка правил поведения, предупреждение конфликтов и небезопасных действий.		экспертная оценка	
5	Командное взаимодействие и соблюдение требований безопасности	Взаимодействие с воспитателем, специалистами и родителями в пределах профессиональных полномочий; выполнение требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
6	Оформление отчета и подготовка к квалификационному экзамену	Подготовка дневника, отчета, характеристики, приложений, самоанализа, портфолио практики и практико-ориентированных материалов к квалификационному экзамену.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1
	Итого		36	зачет, 1 сем.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики и группой детей	Изучение режима дня, условий группы, локальных актов, правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований и индивидуального задания на производственную практику.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Санитарно-гигиеническое сопровождение режимных моментов	Участие в подготовке помещений, оборудования, игрушек и материалов; сопровождение питания, сна, прогулки, умывания и других режимных процессов под руководством наставника.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	Подготовка пространства и материалов для игр, занятий, трудовых поручений, прогулки, досуговых форм; содействие воспитателю в организации детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

4	Поддержка общения, самостоятельности и положительного эмоционального состояния детей	Педагогически корректное общение с детьми, помощь в самообслуживании, поддержка правил поведения, предупреждение конфликтов и небезопасных действий.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Командное взаимодействие и соблюдение требований безопасности	Взаимодействие с воспитателем, специалистами и родителями в пределах профессиональных полномочий; выполнение требований охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных правил.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Оформление отчета и подготовка к квалификационному экзамену	Подготовка дневника, отчета, характеристики, приложений, самоанализа, портфолио практики и практико-ориентированных материалов к квалификационному экзамену.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.07

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются договоры с базами практик ДООУ, методический фонд, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, образцы локальных актов и должностных инструкций, режимов дня, санитарно-гигиенических алгоритмов, карт наблюдения, дневников практики, дидактические материалы, оборудование для моделирования режимных моментов, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Основная литература

Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.07

Код компет енции	Результаты освоения ПП.07	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	определяет профессиональную задачу младшего воспитателя, выбирает способ решения с учетом условий группы,	кейс, практическая работа, собеседование

	применительно к различным контекстам.	санитарных правил и безопасности детей	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	планирует собственные действия, соблюдает профессиональную этику, анализирует качество выполненной работы и намечает профессиональное развитие	самоанализ, портфолио, отчет, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективно взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики, детьми и родителями в пределах должностных полномочий	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	оказывает помощь воспитателю в планировании и организации воспитательного процесса, режимных моментов, общения и безопасной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	практическое задание, дневник практики, экспертная оценка, квалификационный экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08

Применение цифровых технологий в дошкольном образовании

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
 - 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.2.1. Перечень общих компетенций
 - 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций
 - 1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля
 - 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 2. Структура и содержание профессионального модуля
 - 2.1. Структура профессионального модуля
 - 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
 - 2.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов
 - 2.4. Рабочая программа производственной практики
 3. Условия реализации профессионального модуля
 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Рабочая программа МДК.08.01
Рабочая программа МДК.08.02
Рабочая программа ПП.08

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на развитие цифровой составляющей профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста при документационном обеспечении образовательного процесса, создании информационной среды группы и взаимодействии с родителями.

Содержание рабочей программы сформировано на основе учебного плана образовательной программы, примерной программы ФИРПО, ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, указанными в матрице компетенций учебного плана.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 8	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3. Практический опыт, умения и знания, формируемые при освоении модуля

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	применения цифровых технологий в образовательном процессе ДОО; поиска, отбора, анализа и использования цифровых образовательных ресурсов для детей раннего и дошкольного возраста; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования с применением цифровых инструментов; создания элементов информационной среды дошкольной группы; подготовки цифровых материалов для взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО; соблюдения требований информационной

	безопасности, защиты персональных данных и профессиональной этики.
Умения	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; подбирать и оценивать ЦОР с учетом возраста детей, образовательных задач, безопасности и педагогической целесообразности; оформлять планы, конспекты, технологические карты, карты наблюдения, отчеты и презентации; создавать цифровые дидактические и информационные материалы; проектировать элементы информационной среды группы; применять интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями; соблюдать нормы цифровой гигиены, авторского права, конфиденциальности и защиты персональных данных.
Знания	нормативных и методических основ применения цифровых технологий в дошкольном образовании; возможностей цифровой образовательной среды ДОО; видов цифровых образовательных ресурсов и критериев их экспертизы; требований к документационному обеспечению реализации программ дошкольного образования; способов создания информационной среды дошкольной группы; форм цифрового взаимодействия с родителями; требований информационной безопасности, санитарных норм, авторского права, персональных данных и профессиональной этики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Показатель	Часы
Объем профессионального модуля	146
Объем МДК	104
Аудиторная нагрузка по МДК	104
в том числе лекции	34
в том числе практические занятия по МДК	70
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Учебная практика	0
Производственная практика	36
Практическая подготовка всего	106
Промежуточная аттестация по модулю	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Компетенции	Индекс	Наименование	Сем.	Контроль	Всего	Лекц.	Практика / ПЗ	Самост.	Конс.	ПА
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	МДК.08.01	Цифровые технологии в образовательном процессе детей раннего и дошкольного возраста	5-6	зачет, 6 сем.	44	22	22	0	0	0
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	МДК.08.02	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в дошкольной образовательной организации	5-6	зачет, 6 сем.	60	12	48	0	0	0
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	ПП.08	Производственная практика	6	зачет, 6 сем.	36	0	36	0	0	0
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	ПМ.08.ЭК	Экзамен по модулю	6	экзамен по модулю, 6 сем.	6	0	0	0	0	6
		Итого			146	34	106	0	0	6

Распределение часов по семестрам

Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
5	56	22	34	0	0	0
6	90	12	72	0	0	6
Итого	146	34	106	0	0	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№	Индекс	Тема / вид работы	Содержание / продукт	Вид учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	МДК.08.01	Тема 1.1. Нормативные и методические основы применения цифровых технологий в ДОО	Цифровая трансформация образования, место цифровых технологий в дошкольном образовании. Требования ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФОП ДО, локальных актов ДОО, санитарных норм, защиты персональных данных и профессиональной этики педагога.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 2 ч.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 3.4, ПК 4.3	практическая работа, защита задания
2	МДК.08.01	Тема 1.2. Цифровая образовательная среда дошкольной образовательной организации	Понятие цифровой образовательной среды ДОО. Аппаратное и программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы, мультимедийное и интерактивное оборудование, требования к доступности, безопасности и педагогической целесообразности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3	практическая работа, защита задания
3	МДК.08.01	Тема 1.3. Цифровая безопасность и информационная гигиена в работе с детьми	Риски цифровой среды, защита персональных данных, авторское право, сетевой этикет, безопасный выбор изображений, видео, аудио и интерактивного контента. Санитарно-гигиенические требования к использованию экранных средств детьми.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 2 ч.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 4.3, ПК 5.3	практическая работа, защита задания
4	МДК.08.01	Тема 1.4. Цифровые инструменты документационного	Электронные формы планирования, технологические карты, конспекты, карты	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 3.4	практическая работа, защита задания

		обеспечения образовательного процесса	наблюдения, отчеты, презентации и информационные материалы. Требования к структуре, хранению, редактированию и передаче профессиональной документации.				
5	МДК.08.01	Тема 1.5. Цифровые образовательные ресурсы для обучения и воспитания детей	Классификация ЦОР, критерии отбора и экспертизы, возможности применения цифровых ресурсов в образовательных областях, формировании основ информационной культуры, развитии познавательной активности и самостоятельности детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3	практическая работа, защита задания
6	МДК.08.01	Тема 1.6. Информационные технологии взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО	Цифровые каналы профессиональной коммуникации, электронные объявления, анкеты, консультационные материалы, презентации, интерактивные формы обратной связи. Этические требования к цифровому взаимодействию с семьей.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 4 ч.	6	ОК 02, ОК 09; ПК 5.3	практическая работа, защита задания
7	МДК.08.02	Тема 2.1. Подбор и экспертиза цифровых образовательных ресурсов для ДОО	Поиск, отбор и анализ ЦОР по образовательным задачам, возрасту детей, требованиям безопасности, доступности, достоверности и педагогической целесообразности. Оформление экспертной карты цифрового ресурса.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 4.3	практическая работа, защита задания

8	МДК.08.02	Тема 2.2. Создание цифровых дидактических и информационных материалов	Разработка презентаций, интерактивных заданий, наглядных материалов, карточек, инструкций и визуальных алгоритмов для детей раннего и дошкольного возраста. Требования к дизайну, читаемости, возрастной уместности и авторскому праву.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 10 ч.	12	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3	практическая работа, защита задания
9	МДК.08.02	Тема 2.3. Практикум по цифровому оформлению профессиональной документации	Оформление календарного плана, конспекта, технологической карты, карты наблюдения, отчета, таблицы учета и аналитической справки с использованием текстовых редакторов, табличных процессоров и облачных инструментов.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 3.4	практическая работа, защита задания
10	МДК.08.02	Тема 2.4. Проектирование информационной среды дошкольной группы	Создание элементов информационной среды группы: электронные и печатные памятки, визуальные правила, мини-выставки, QR-материалы, безопасная медиатека, материалы для формирования у детей основ информационной культуры.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3	практическая работа, защита задания
11	МДК.08.02	Тема 2.5. Цифровые формы взаимодействия с родителями	Разработка электронных консультаций, анкет, презентаций, памяток, информационных сообщений и интерактивных материалов для родителей. Соблюдение профессиональной	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 5.3	практическая работа, защита задания

			этики, конфиденциальности и корректности обратной связи.				
12	МДК.08.02	Тема 2.6. Портфолио цифровых материалов и подготовка к производственной практике	Комплектование цифрового портфолио, подготовка материалов для апробации на практике, самоанализ качества ЦОР, проверка соответствия документации, подготовка к защите и экзамену по модулю.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	практическая работа, защита задания
13	ПП.08	Инструктаж, знакомство с базой практики и цифровой средой ДОО	Изучение локальных требований, правил охраны труда, информационной безопасности, защиты персональных данных, используемых цифровых сервисов, электронных форм документации и индивидуального задания.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
14	ПП.08	Анализ цифровой образовательной среды дошкольной группы	Оценка имеющегося оборудования, цифровых ресурсов, информационных стендов, электронных материалов, условий формирования у детей основ информационной культуры и соблюдения санитарных требований.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
15	ПП.08	Документационное обеспечение образовательного процесса с применением цифровых инструментов	Оформление или корректировка конспекта, технологической карты, плана, карты наблюдения, отчета или аналитической таблицы в соответствии с требованиями ДОО.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка

16	ПП.08	Создание и апробация цифрового образовательного ресурса	Разработка презентации, интерактивного задания, визуального алгоритма, электронной карточки или другого цифрового материала для решения задач обучения и воспитания детей.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
17	ПП.08	Создание элемента информационной среды группы	Подготовка информационного материала, памятки, медиаподборки, QR-материала или визуального правила для развития у детей основ информационной культуры и безопасного поведения.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
18	ПП.08	Цифровое взаимодействие с родителями и защита результатов практики	Подготовка электронного сообщения, консультации, анкеты или презентации для родителей; оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа и материалов к экзамену по модулю.	практическая подготовка	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	дневник, отчет, экспертная оценка
19	ПМ.08.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Комплексная проверка готовности к применению цифровых технологий в дошкольном образовании.	промежуточная аттестация	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	экзамен

2.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочие программы МДК.08.01 и МДК.08.02 представлены далее в составе настоящего файла.

2.4. Рабочая программа производственной практики

Рабочая программа ПП.08 представлена далее в составе настоящего файла. Учебная практика по ПМ.08 учебным планом не предусмотрена.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинет педагогики и психологии, компьютерные рабочие места с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное и интерактивное оборудование, принтер или МФУ, программное обеспечение для создания текстовых, табличных, презентационных, графических и интерактивных материалов, электронные образовательные ресурсы, образцы профессиональной документации ДОО, шаблоны экспертных карт ЦОР.

Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/cifrovye-instrumenty-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-588889> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-557964> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-382129> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Смирнова, Л. О. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебное пособие / Л. О. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/ispolzovanie-deyatelnostnogo-podhoda-v-proektah-cifrovoy-transformacii-v-obrazovanii-520413> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.4	Документационное обеспечение реализации программ дошкольного образования выполнено с применением цифровых инструментов, корректно оформлено и соответствует профессиональным требованиям.	практическая работа, проверка документации, портфолио, экзамен по модулю
ПК 4.3	Информационная среда дошкольной группы создана или дополнена с учетом развития у детей основ информационной культуры, возрастной уместности, доступности и безопасности.	проект элемента информационной среды, цифровой ресурс, презентация, экспертная оценка
ПК 5.3	Взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания организовано с применением интерактивных, перцептивных и информационных технологий.	цифровой материал для родителей, анализ коммуникации, отчет по практике
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Обучающийся выбирает способы решения профессиональных задач, использует современные средства поиска и ИКТ, взаимодействует в команде и применяет профессиональную документацию.	кейсы, практические задания, защита отчетов, портфолио, экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.08.01

**Цифровые технологии в образовательном процессе детей раннего и дошкольного
возраста**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.08.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.08.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.08 «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.08.01 осваивается в 5-6 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 8	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.08.01.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	применения цифровых технологий в образовательном процессе ДОО; поиска, отбора, анализа и использования цифровых образовательных ресурсов для детей раннего и дошкольного возраста; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования с применением цифровых инструментов; создания элементов информационной среды дошкольной группы; подготовки цифровых материалов для взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО; соблюдения требований информационной безопасности, защиты персональных данных и профессиональной этики.
Умения	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; подбирать и оценивать ЦОР с

	учетом возраста детей, образовательных задач, безопасности и педагогической целесообразности; оформлять планы, конспекты, технологические карты, карты наблюдения, отчеты и презентации; создавать цифровые дидактические и информационные материалы; проектировать элементы информационной среды группы; применять интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями; соблюдать нормы цифровой гигиены, авторского права, конфиденциальности и защиты персональных данных.
Знания	нормативных и методических основ применения цифровых технологий в дошкольном образовании; возможностей цифровой образовательной среды ДОО; видов цифровых образовательных ресурсов и критериев их экспертизы; требований к документационному обеспечению реализации программ дошкольного образования; способов создания информационной среды дошкольной группы; форм цифрового взаимодействия с родителями; требований информационной безопасности, санитарных норм, авторского права, персональных данных и профессиональной этики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение МДК

2. Структура и содержание МДК.08.01

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	44
Лекции	22
Практические занятия / практика	22
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
5	16	12	0	0	0	28
6	6	10	0	0	0	16

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 1.1. Нормативные и методические	Цифровая трансформация образования, место цифровых технологий в	лекции - 4 ч.; практические занятия - 2 ч.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09;

основы применения цифровых технологий в ДОО	дошкольном образовании. Требования ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФОП ДО, локальных актов ДОО, санитарных норм, защиты персональных данных и профессиональной этики педагога.			ПК 3.4, ПК 4.3
Тема 1.2. Цифровая образовательная среда дошкольной образовательной организации	Понятие цифровой образовательной среды ДОО. Аппаратное и программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы, мультимедийное и интерактивное оборудование, требования к доступности, безопасности и педагогической целесообразности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3
Тема 1.3. Цифровая безопасность и информационная гигиена в работе с детьми	Риски цифровой среды, защита персональных данных, авторское право, сетевой этикет, безопасный выбор изображений, видео, аудио и интерактивного контента. Санитарно-гигиенические требования к использованию экранных средств детьми.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 2 ч.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 4.3, ПК 5.3
Тема 1.4. Цифровые инструменты документационного обеспечения образовательного процесса	Электронные формы планирования, технологические карты, конспекты, карты наблюдения, отчеты, презентации и информационные материалы. Требования к структуре, хранению, редактированию и передаче профессиональной документации.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 3.4
Тема 1.5. Цифровые образовательные ресурсы для обучения и воспитания детей	Классификация ЦОР, критерии отбора и экспертизы, возможности применения цифровых ресурсов в образовательных областях, формировании основ информационной культуры, развитии познавательной активности и самостоятельности детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3

Тема 1.6. Информационные технологии взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО	Цифровые каналы профессиональной коммуникации, электронные объявления, анкеты, консультационные материалы, презентации, интерактивные формы обратной связи. Этические требования к цифровому взаимодействию с семьей.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 4 ч.	6	ОК 02, ОК 09; ПК 5.3
Итого			44	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 1.1. Нормативные и методические основы применения цифровых технологий в ДОО	Цифровая трансформация образования, место цифровых технологий в дошкольном образовании. Требования ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФОП ДО, локальных актов ДОО, санитарных норм, защиты персональных данных и профессиональной этики педагога.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 2 ч.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 3.4, ПК 4.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 1.2. Цифровая образовательная среда дошкольной образовательной организации	Понятие цифровой образовательной среды ДОО. Аппаратное и программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы, мультимедийное и интерактивное оборудование, требования к доступности, безопасности и педагогической целесообразности.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 1.3. Цифровая безопасность и информационная гигиена в работе с детьми	Риски цифровой среды, защита персональных данных, авторское право, сетевой этикет, безопасный выбор изображений, видео, аудио и интерактивного контента. Санитарно-гигиенические требования к использованию экранных средств детьми.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 2 ч.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 4.3, ПК 5.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 1.4. Цифровые инструменты документационного обеспечения образовательного процесса	Электронные формы планирования, технологические карты, конспекты, карты наблюдения, отчеты, презентации и информационные материалы. Требования к структуре, хранению,	лекции - 4 ч.; практические занятия - 6 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 3.4	практическая работа, устный опрос, защита задания

		редактированию и передаче профессиональной документации.				
5	Тема 1.5. Цифровые образовательные ресурсы для обучения и воспитания детей	Классификация ЦОР, критерии отбора и экспертизы, возможности применения цифровых ресурсов в образовательных областях, формировании основ информационной культуры, развитии познавательной активности и самостоятельности детей.	лекции - 4 ч.; практические занятия - 4 ч.	8	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 1.6. Информационные технологии взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО	Цифровые каналы профессиональной коммуникации, электронные объявления, анкеты, консультационные материалы, презентации, интерактивные формы обратной связи. Этические требования к цифровому взаимодействию с семьей.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 4 ч.	6	ОК 02, ОК 09; ПК 5.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			44	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	зачет, 6 сем.

3. Условия реализации МДК.08.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, компьютерные рабочие места с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное и интерактивное оборудование, принтер или МФУ, программное обеспечение для создания текстовых, табличных, презентационных, графических и интерактивных материалов, электронные образовательные ресурсы, образцы профессиональной документации ДОО, шаблоны экспертных карт ЦОР.

Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста: учебное пособие / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/cifrovye-instrumenty-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-588889> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-557964> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-382129> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Смирнова, Л. О. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании: учебное пособие / Л. О. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/ispolzovanie-deyatelnostnogo-podhoda-v-proektah-cifrovoy-transformacii-v-obrazovanii-520413> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.08.01

Код компет енции	Результаты освоения МДК.08.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает цифровой инструмент или ресурс с учетом целей, условий ДОО, возраста детей и требований безопасности	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет цифровую, нормативную и методическую информацию для выполнения профессиональных задач	информационный поиск, практическая работа, защита задания

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует профессиональную документацию, электронные формы, инструкции и информационные материалы на государственном и при необходимости иностранном языке	анализ документов, практическая работа, отчет
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет цифровую профессиональную документацию, необходимую для реализации программ дошкольного образования	проверка документации, портфолио, практическое задание
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	создает и обосновывает элементы информационной среды дошкольной группы, направленные на развитие у детей основ информационной культуры	проект информационно й среды, цифровой ресурс, презентация
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	применяет интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	цифровой материал для родителей, анализ ситуации, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.08.02

Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в дошкольной образовательной организации

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы МДК.08.02

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.08.02 является составной частью профессионального модуля ПМ.08 «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование от 17.08.2022 N 743.

1.2. Место МДК в структуре профессионального модуля

МДК.08.02 осваивается в 5-6 семестре и обеспечивает формирование компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3.

1.3. Планируемые результаты освоения МДК

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 8	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Содержание результатов конкретизируется с учетом предмета МДК.08.02.

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	применения цифровых технологий в образовательном процессе ДОО; поиска, отбора, анализа и использования цифровых образовательных ресурсов для детей раннего и дошкольного возраста; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования с применением цифровых инструментов; создания элементов информационной среды дошкольной группы; подготовки цифровых материалов для взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО; соблюдения требований информационной безопасности, защиты персональных данных и профессиональной этики.
Умения	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; подбирать и оценивать ЦОР с

	учетом возраста детей, образовательных задач, безопасности и педагогической целесообразности; оформлять планы, конспекты, технологические карты, карты наблюдения, отчеты и презентации; создавать цифровые дидактические и информационные материалы; проектировать элементы информационной среды группы; применять интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями; соблюдать нормы цифровой гигиены, авторского права, конфиденциальности и защиты персональных данных.
Знания	нормативных и методических основ применения цифровых технологий в дошкольном образовании; возможностей цифровой образовательной среды ДОО; видов цифровых образовательных ресурсов и критериев их экспертизы; требований к документационному обеспечению реализации программ дошкольного образования; способов создания информационной среды дошкольной группы; форм цифрового взаимодействия с родителями; требований информационной безопасности, санитарных норм, авторского права, персональных данных и профессиональной этики.

2. Структура и содержание МДК.08.02

2.1. Структура МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	60
Лекции	12
Практические занятия / практика	48
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
5	6	22	0	0	0	28
6	6	26	0	0	0	32

2.2. Тематический план и содержание МДК

Раздел, тема	Содержание	Виды учебной работы	Объем часов	Компетенции
Тема 2.1. Подбор и экспертиза цифровых образовательных ресурсов для ДОО	Поиск, отбор и анализ ЦОР по образовательным задачам, возрасту детей, требованиям безопасности, доступности, достоверности и педагогической целесообразности.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 4.3

	Оформление экспертной карты цифрового ресурса.			
Тема 2.2. Создание цифровых дидактических и информационных материалов	Разработка презентаций, интерактивных заданий, наглядных материалов, карточек, инструкций и визуальных алгоритмов для детей раннего и дошкольного возраста. Требования к дизайну, читаемости, возрастной уместности и авторскому праву.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 10 ч.	12	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3
Тема 2.3. Практикум по цифровому оформлению профессиональной документации	Оформление календарного плана, конспекта, технологической карты, карты наблюдения, отчета, таблицы учета и аналитической справки с использованием текстовых редакторов, табличных процессоров и облачных инструментов.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 3.4
Тема 2.4. Проектирование информационной среды дошкольной группы	Создание элементов информационной среды группы: электронные и печатные памятки, визуальные правила, мини-выставки, QR-материалы, безопасная медиатека, материалы для формирования у детей основ информационной культуры.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3
Тема 2.5. Цифровые формы взаимодействия с родителями	Разработка электронных консультаций, анкет, презентаций, памяток, информационных сообщений и интерактивных материалов для родителей. Соблюдение профессиональной этики, конфиденциальности и корректности обратной связи.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 5.3
Тема 2.6. Портфолио цифровых материалов и подготовка к производственной практике	Комплектование цифрового портфолио, подготовка материалов для апробации на практике, самоанализ качества ЦОР, проверка соответствия документации,	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

	подготовка к защите и экзамену по модулю.			
Итого			60	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

2.3. Календарно-тематический план МДК

№	Тема	Содержание учебного материала	Виды учебной работы	Часы	Компетенции	Контроль
1	Тема 2.1. Подбор и экспертиза цифровых образовательных ресурсов для ДОО	Поиск, отбор и анализ ЦОР по образовательным задачам, возрасту детей, требованиям безопасности, доступности, достоверности и педагогической целесообразности. Оформление экспертной карты цифрового ресурса.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 4.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
2	Тема 2.2. Создание цифровых дидактических и информационных материалов	Разработка презентаций, интерактивных заданий, наглядных материалов, карточек, инструкций и визуальных алгоритмов для детей раннего и дошкольного возраста. Требования к дизайну, читаемости, возрастной уместности и авторскому праву.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 10 ч.	12	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
3	Тема 2.3. Практикум по цифровому оформлению профессиональной документации	Оформление календарного плана, конспекта, технологической карты, карты наблюдения, отчета, таблицы учета и аналитической справки с использованием текстовых редакторов, табличных процессоров и облачных инструментов.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 3.4	практическая работа, устный опрос, защита задания
4	Тема 2.4. Проектирование информационной среды дошкольной группы	Создание элементов информационной среды группы: электронные и печатные памятки, визуальные правила, мини-выставки, QR-материалы, безопасная медиатека, материалы для формирования у детей основ информационной культуры.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 01, ОК 02; ПК 4.3	практическая работа, устный опрос, защита задания

5	Тема 2.5. Цифровые формы взаимодействия с родителями	Разработка электронных консультаций, анкет, презентаций, памяток, информационных сообщений и интерактивных материалов для родителей. Соблюдение профессиональной этики, конфиденциальности и корректности обратной связи.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 8 ч.	10	ОК 02, ОК 09; ПК 5.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
6	Тема 2.6. Портфолио цифровых материалов и подготовка к производственной практике	Комплектование цифрового портфолио, подготовка материалов для апробации на практике, самоанализ качества ЦОР, проверка соответствия документации, подготовка к защите и экзамену по модулю.	лекции - 2 ч.; практические занятия - 6 ч.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	практическая работа, устный опрос, защита задания
	Итого			60	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	зачет, 6 сем.

3. Условия реализации МДК.08.02

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, компьютерные рабочие места с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное и интерактивное оборудование, принтер или МФУ, программное обеспечение для создания текстовых, табличных, презентационных, графических и интерактивных материалов, электронные образовательные ресурсы, образцы профессиональной документации ДОО, шаблоны экспертных карт ЦОР, а также база производственной практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста: учебное пособие / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/cifrovye-instrumenty-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-588889> (дата обращения: 29.08.2026).

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-557964> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-382129> (дата обращения: 29.08.2026).

Смирнова, Л. О. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании: учебное пособие / Л. О. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/ispolzovanie-deyatelnostnogo-podhoda-v-proektah-cifrovoy-transformacii-v-obrazovanii-520413> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.08.02

Код компет енции	Результаты освоения МДК.08.02	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает цифровой инструмент или ресурс с учетом целей, условий ДОО, возраста детей и требований безопасности	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет цифровую, нормативную и методическую информацию для выполнения профессиональных задач	информационный поиск, практическая работа, защита задания

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует профессиональную документацию, электронные формы, инструкции и информационные материалы на государственном и при необходимости иностранном языке	анализ документов, практическая работа, отчет
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	оформляет цифровую профессиональную документацию, необходимую для реализации программ дошкольного образования	проверка документации, портфолио, практическое задание
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	создает и обосновывает элементы информационной среды дошкольной группы, направленные на развитие у детей основ информационной культуры	проект информационно й среды, цифровой ресурс, презентация
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	применяет интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	цифровой материал для родителей, анализ ситуации, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.08

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.08**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ПП.08 является частью профессионального модуля ПМ.08 «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 6 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет, 6 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики**1.3.1. Перечень компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	применения цифровых технологий в образовательном процессе ДОО; поиска, отбора, анализа и использования цифровых образовательных ресурсов для детей раннего и дошкольного возраста; документационного обеспечения реализации программ дошкольного образования с применением цифровых инструментов; создания элементов информационной среды дошкольной группы; подготовки цифровых материалов для взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО; соблюдения требований информационной безопасности, защиты персональных данных и профессиональной этики.
Умения	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; подбирать и оценивать ЦОР с учетом возраста детей, образовательных задач, безопасности и педагогической целесообразности; оформлять планы, конспекты, технологические карты, карты наблюдения, отчеты и презентации; создавать цифровые дидактические и информационные материалы; проектировать элементы информационной среды группы; применять интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями; соблюдать нормы цифровой

	гигиены, авторского права, конфиденциальности и защиты персональных данных.
Знания	нормативных и методических основ применения цифровых технологий в дошкольном образовании; возможностей цифровой образовательной среды ДОО; видов цифровых образовательных ресурсов и критериев их экспертизы; требований к документационному обеспечению реализации программ дошкольного образования; способов создания информационной среды дошкольной группы; форм цифрового взаимодействия с родителями; требований информационной безопасности, санитарных норм, авторского права, персональных данных и профессиональной этики.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практически е занятия / практика	Самостояте льная работа	Консульт ации	ПА	Всего
6	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание ПП.08

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Ча сы	Формы контроля	Компетенц ии
1	Инструктаж, знакомство с базой практики и цифровой средой ДОО	Изучение локальных требований, правил охраны труда, информационной безопасности, защиты персональных данных, используемых цифровых сервисов, электронных форм документации и индивидуального задания.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
2	Анализ цифровой образовательной среды дошкольной группы	Оценка имеющегося оборудования, цифровых ресурсов, информационных стендов, электронных материалов, условий формирования у детей основ информационной культуры и соблюдения санитарных требований.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

3	Документационное обеспечение образовательного процесса с применением цифровых инструментов	Оформление или корректировка конспекта, технологической карты, плана, карты наблюдения, отчета или аналитической таблицы в соответствии с требованиями ДОО.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
4	Создание и апробация цифрового образовательного ресурса	Разработка презентации, интерактивного задания, визуального алгоритма, электронной карточки или другого цифрового материала для решения задач обучения и воспитания детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
5	Создание элемента информационной среды группы	Подготовка информационного материала, памятки, медиаподборки, QR-материала или визуального правила для развития у детей основ информационной культуры и безопасного поведения.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
6	Цифровое взаимодействие с родителями и защита результатов практики	Подготовка электронного сообщения, консультации, анкеты или презентации для родителей; оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа и материалов к экзамену по модулю.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
	Итого		36	зачет, 6 сем.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики и цифровой средой ДОО	Изучение локальных требований, правил охраны труда, информационной безопасности, защиты персональных данных, используемых цифровых сервисов, электронных форм документации и индивидуального задания.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Анализ цифровой образовательной среды дошкольной группы	Оценка имеющегося оборудования, цифровых ресурсов, информационных стендов, электронных	6	оформленный материал в дневнике практики /

		материалов, условий формирования у детей основ информационной культуры и соблюдения санитарных требований.		приложение к отчету
3	Документационное обеспечение образовательного процесса с применением цифровых инструментов	Оформление или корректировка конспекта, технологической карты, плана, карты наблюдения, отчета или аналитической таблицы в соответствии с требованиями ДОО.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Создание и апробация цифрового образовательного ресурса	Разработка презентации, интерактивного задания, визуального алгоритма, электронной карточки или другого цифрового материала для решения задач обучения и воспитания детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Создание элемента информационной среды группы	Подготовка информационного материала, памятки, медиаподборки, QR-материала или визуального правила для развития у детей основ информационной культуры и безопасного поведения.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Цифровое взаимодействие с родителями и защита результатов практики	Подготовка электронного сообщения, консультации, анкеты или презентации для родителей; оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа и материалов к экзамену по модулю.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.08

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются базы практик в ДОУ, кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, компьютерные рабочие места с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное и интерактивное оборудование, принтер или МФУ, программное обеспечение для создания текстовых, табличных, презентационных, графических и интерактивных материалов, электронные образовательные ресурсы, образцы профессиональной документации ДОО, шаблоны экспертных карт ЦОР, а также база производственной практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста: учебное пособие / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/cifrovye-instrumenty-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-588889> (дата обращения: 29.08.2026).

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-557964> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-382129> (дата обращения: 29.08.2026).

Смирнова, Л. О. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании: учебное пособие / Л. О. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/ispolzovanie-deyatelnostnogo-podhoda-v-proektah-cifrovoy-transformacii-v-obrazovanii-520413> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.08

Код компет енции	Результаты освоения ПП.08	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает цифровой инструмент или ресурс с учетом целей, условий ДОО, возраста детей и требований безопасности	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет цифровую, нормативную и методическую информацию для выполнения профессиональных задач	информационны й поиск, практическая работа, защита задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, специалистами ДОО, руководителем практики, родителями и другими участниками образовательных отношений	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует профессиональную документацию, электронные формы, инструкции и информационные материалы на государственном и при необходимости иностранном языке	анализ документов, практическая работа, отчет
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ	оформляет цифровую профессиональную документацию, необходимую	проверка документации, портфолио,

	дошкольного образования.	для реализации программ дошкольного образования	практическое задание
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	создает и обосновывает элементы информационной среды дошкольной группы, направленные на развитие у детей основ информационной культуры	проект информационной среды, цифровой ресурс, презентация
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	применяет интерактивные, перцептивные и информационные технологии во взаимодействии с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	цифровой материал для родителей, анализ ситуации, отчет