



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от «04» августа 2026 г.



Утверждено
Ректор

Бородин М.И.
«04» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
**ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**
по специальности
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва, 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.22 №773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.09.2022 №70279), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПО «МИТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ПК 1.2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 1.4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том

	числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками:

- применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;
- определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание;
- анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;
- выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;
- взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;
- обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;
- организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- мотивации получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических,

- реабилитации услуг;
- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;
- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
- организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;
- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании, и их социальным окружением;
- проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;
- планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
- выявлять необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;
- учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;
- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения

- для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;
 - прогнозировать результаты оказания социальных услуг;
 - обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;
 - обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода;
 - привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;
 - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
 - выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
 - организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
 - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
 - организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;
 - осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
 - вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;
 - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
 - проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;
 - обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;
 - обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;
 - обучать приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);
 - обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах

- противодействия им;
- проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности;
 - обобщать, систематизировать и оценивать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления;
 - разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.

Знать:

- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;
- правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;
- правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- типологию проблем граждан, признанных нуждающимися;
- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- психологические и социально-педагогические основы социальной работы;
- виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;
- нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;
- основные формы и виды социального обслуживания;
- порядок и условия предоставления социальных услуг;
- типологию проблем граждан, признанных нуждающимися;
- содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;
- особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;
- систему поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;
- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- экономические основы социальной работы;
- теоретические основы социальной работы;
- технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;

- систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;
- инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;
- основы возрастной и специальной психологии;
- особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан;
- правовые и экономические основы социальной работы;
- основы этики в социальной работе;
- регламент межведомственного взаимодействия;
- сферу профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;
- основы валеологии, социальной медицины, геронтологии;
- правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;
- этические основы социальной работы;
- технологию профилактики в социальной работе;
- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы;
- инфраструктуру системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия;
- основы здорового образа жизни;
- основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;
- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;
- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции;
- регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;
- основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;
- основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;
- основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;
- правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета;
- требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов;
- порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1180, в том числе в форме практической подготовки – 776, в т.ч. вариативная часть – 198 часов.

На освоение МДК – 730 часов: МДК.01.01 – 74 часа; МДК.01.02 – 138 часов; МДК.01.03 – 158 часов; МДК.01.04 – 174 часа; МДК.01.05 – 186 часов.

Самостоятельная работа – 6 часов.

Практики – 432 часа, включая учебную – 216 часов, производственную – 216 часов.
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 18 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, ак. час								Самостоятель ная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего	в том числе					Консу льтац ии		
				в т.ч. в форме практ ическ ой подго товки	обучение по МДК		практики				
					лабораторн ых и практическ их занятий	курсовых работ (проектов	учебна я	производст венная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Социально- правовые и законо- дательные основы предоставления со- циальных услуг ли- цам пожилого возраста и инвалидам	74	56	28	28	-	-	-	-		
ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Социально- правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	138	120	72	72		-	-	-		
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого	158	138	64	64	20	-	-	-	2	

ОК 09.	возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.									
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК	Раздел 4. Технология социальной работы с	174	154	84	84			-	-	2
04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.									
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	186	166	96	96			-	-	2
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Учебная практика	216						-	216	-
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Производственная практика	216						216	-	-
ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Квалификационный экзамен	18								
ВСЕГО:		1180	730	344	344	20	216	216	-	6

Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Всего ауд. часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) занятия
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	74		56	28	28	28
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	74		56	28	28	28
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	6		6	2	4	2
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	8		8	4	4	4
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	8		8	4	4	4
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	10		10	6	4	6
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	14		14	6	8	6
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными внебюджетными фондами	10		10	6	4	6
Экзамен	18					
Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	138		120	72	48	72
МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	138		120	72	48	72
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	6		6	4	2	4
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	10		10	6	4	6
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования	10		10	4	6	4

прав и обязанностей родителей и детей						
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18		18	10	8	10
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	24		24	14	10	14
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определённого места жительства и рода занятий	10		10	6	4	6
Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	10		10	8	2	8
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	12		12	8	4	8
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осуждённых лиц	8		8	6	2	6
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	12		12	6	6	6
Экзамен	18					
Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	158		118	64	54	64
МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	158		118	64	54	64
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	20		20	10	10	10
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	18		18	10	8	10
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	34		34	22	12	22
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	12		12	8	4	8
Тема 3.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	22		22	8	14	8
Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	12	2	12	6	6	6
Курсовая работа (проект)	20					
Экзамен	18					

Раздел 4. Технология социальной работы с семьёй и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	174		154	84	70	84
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьёй и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	174		154	84	70	84
Тема 4.1. Основы семействедения	22		22	10	12	10
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	24		24	10	14	10
Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства	12		12	4	8	4
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	34		34	22	12	22
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	10		10	4	6	4
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодёжью	12		12	4	8	4
Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	4		4	2	2	2
Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	36	2	36	28	8	28
Экзамен	18					
Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	186	2	166	96	70	96
МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	186	2	166	96	70	96
Тема 5.1. Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема	34		34	14	20	14
Тема 5.2. Технологии социальной работы с группами риска	40		40	28	12	28
Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	82		82	50	32	50
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	10	2	10	4	6	4
Экзамен	18					
Учебная практика	216					
Производственная практика	216					
Квалификационный экзамен	18					
Всего по ПМ	1180	6	1066	776	270	776

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		56
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		56
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	6
	1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.	2
	2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью. Теоретические и практические аспекты установления и предоставления мер социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с федеральным и региональным законодательством.	2
	В том числе практических занятий:	2
	ПЗ № 1. Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».	2
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	Содержание:	8
	1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.	2
	2. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	2
	В том числе практических занятий:	4
	ПЗ № 2. Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.	2
	ПЗ № 3. Решение профессиональных ситуационных задач: «Консультировать граждан о порядке установления инвалидности и о порядке обжалования решений медико-социальной экспертизы».	2
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	Содержание:	8
	1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	2
	2. Теоретические и практические аспекты установления и предоставления мер социальной поддержки граждан	2

	пожилого возраста и инвалидов, имеющих статус «ветеран».	
	В том числе практических занятий:	4
	ПЗ № 4. Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».	2
	ПЗ № 5. Приём документов и формирование комплекта документов для установления и предоставления мер социальной поддержки различным категориям ветеранов.	2
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	Содержание:	10
	1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых граждан и инвалидов.	2
	2. Порядок признания пожилого гражданина (семьи, имеющей в своём составе инвалида) малоимущим.	2
	В том числе практических занятий:	6
	ПЗ № 6. Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».	2
	ПЗ № 7. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	2
	ПЗ № 8. Решение практических ситуационных задач по теме: «Консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов и приём документов для установления государственной социальной помощи».	2
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	14
	1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания на территории субъекта РФ.	2
	2. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей в социальных услугах. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей.	2
	3. Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями, негосударственными организациями в сфере социальной защиты. Правовое регулирование организации социального обслуживания в полустационарных, стационарных учреждениях и на дому.	2
	4. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными. Порядок приёма, оформления и работы с документами.	2
	В том числе практических занятий:	6
	ПЗ № 9. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».	2
	ПЗ № 10. Решение практических ситуационных задач по теме: «Приём документов и оформление договора на социальное обслуживание в различных формах».	2
	ПЗ № 11. Составление проектов ответов на письменные и устные обращения граждан по вопросам социального	2

	обслуживания.	
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными внебюджетными фондами	Содержание:	10
	1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг Фондом социального страхования РФ.	2
	2. Правовое регулирование предоставления государственных услуг системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).	2
	В том числе практических занятий:	6
	ПЗ № 12. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования».	2
	ПЗ № 13. Решение практических ситуационных задач по теме: «Приём документов и расчёт пенсий по старости».	2
	ПЗ № 14. Решение практических ситуационных задач по теме: «Приём документов и расчёт пенсий по инвалидности».	2
Экзамен		18
Всего по разделу 1		74
Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми		120
МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми		120
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	Содержание:	6
	1. Основные направления и принципы государственной семейной и молодёжной политики. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.	2
	В том числе практических занятий:	4
	ПЗ № 1. Анализ основных положений международных и федеральных нормативных правовых актов в сфере государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей.	2
	ПЗ № 2. Анализ основных положений региональных нормативных правовых актов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.	2
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	Содержание:	10
	1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака.	2
	2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов.	2
	В том числе практических занятий:	6
	ПЗ № 3. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака».	2
	ПЗ № 4. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование	2

	брачных отношений».	
	ПЗ № 5. Составление макета брачного договора.	2
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	Содержание:	10
	1. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.	2
	2. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних.	2
	3. Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями, негосударственными организациями в сфере социальной защиты детей и семей с детьми.	2
	В том числе практических занятий:	4
	ПЗ № 6. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей».	2
	ПЗ № 7. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Применение положений законодательства по поддержке детей и семей группы риска».	2
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание:	18
	1. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Правовой статус «ребёнок-сирота» и «ребёнок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Социальная поддержка по региональному законодательству.	2
	2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей.	2
	3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства). Основы правового регулирования передачи в приёмную семью и на патронатное воспитание.	2
	4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2
	В том числе практических занятий:	10
	ПЗ № 8. Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	2
	ПЗ № 9. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».	2
	ПЗ № 10. Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приёмную семью».	2
	ПЗ № 11. Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	2
	ПЗ № 12. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Консультирование опекунов (попечителей) и постановка на очередь для получения жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	2
Тема 2.5.	Содержание:	24

Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии. Теоретические и практические аспекты установления и предоставления социальных выплат в рамках обязательного социального страхования и государственного социального обеспечения.	2
	2. Государственная поддержка молодых, малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Порядок признания семьи малоимущей.	2
	3. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами. Порядок приёма, оформления и работы с документами.	2
	4. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	2
	5. Государственная поддержка семей военнослужащих.	2
	В том числе практических занятий:	14
	ПЗ № 13. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	2
	ПЗ № 14. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Определение перечня документов и расчёт пособий по беременности и родам, по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет».	2
	ПЗ № 15. Выполнение заданий по теме «Определение перечня документов и формирование комплекта документов для установления статуса «многодетная семья» и назначения мер социальной поддержки».	2
	ПЗ № 16. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Консультирование граждан и установление видов государственной поддержки военнослужащих и членов их семей».	2
	ПЗ № 17. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Консультирование граждан и установление мер социальной поддержки семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей».	2
	ПЗ № 18. Выполнение заданий по теме «Составление решений о назначении социальных пособий и составление проектов ответов на письменные и устные обращения граждан».	2
	ПЗ № 19. Консультирование граждан о порядке обжалования решений и действий (бездействий) государственных органов социальной защиты населения, органов СФР.	2
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определённого места жительства и рода занятий	Содержание:	10
	1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определённого места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты.	2
	2. Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями, негосударственными организациями в сфере социальной защиты данной категории.	2
	В том числе практических занятий:	6
	ПЗ № 20. Анализ государственной поддержки лиц без определённого места жительства (БОМЖ).	2
	ПЗ № 21. Консультирование лиц БОМЖ по вопросам социального обслуживания и предоставления других мер поддержки.	2
	ПЗ № 22. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Приём документов и направление в стационарные учреждения социального обслуживания лиц БОМЖ».	2
Тема 2.7. Основные	Содержание:	10

направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	1. Концепция государственной миграционной политики РФ. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».	2
	В том числе практических занятий:	8
	ПЗ № 23. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	2
	ПЗ № 24. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Приём и формирование документов для установления статуса «беженец» и «вынужденный переселенец»».	2
	ПЗ № 25. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Применение положений нормативных правовых актов, методических материалов в области оказания социальной поддержки беженцам и вынужденным переселенцам».	2
	ПЗ № 26. Приём документов, формирование комплекта документов и установление социальных пособий и социального обслуживания беженцев и вынужденных переселенцев.	2
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	Содержание:	12
	1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости.	2
	2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.	2
	В том числе практических занятий:	8
	ПЗ № 27. Консультирование граждан о регистрации в качестве безработного и поиске подходящей работы органами службы занятости населения.	2
	ПЗ № 28. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Приём документов, установление и расчёт мер социальной поддержки безработных граждан».	2
	ПЗ № 29. Выполнение заданий по теме «Составление проектов ответов на письменные и устные обращения граждан по вопросам трудоустройства, профессионального обучения и материальной поддержки безработных граждан».	2
	ПЗ № 30. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Консультирование граждан по вопросам трудоустройства на квотируемые рабочие места».	2
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осуждённых лиц	Содержание:	8
	1. Правовой статус осуждённых лиц. Режимы содержания заключённых в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осуждённых исправительного учреждения.	2
	В том числе практических занятий:	6
	ПЗ № 31. Применение положений нормативных правовых актов в сфере социальной защиты осуждённых лиц и лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	2
	ПЗ № 32. Приём документов, формирование комплекта документов и установление мер социальной поддержки лицам, освободившимся из мест лишения свободы.	2

	ПЗ № 33. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Применение положений нормативных правовых актов по вопросам деятельности специализированных учреждений социального обслуживания несовершеннолетних закрытого типа».	2
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	Содержание:	12
	1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями, в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».	2
	2. Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».	2
	3. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение.	2
	В том числе практических занятий:	6
	ПЗ № 34. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Применение положений нормативных правовых актов по вопросам деятельности специализированных учреждений для лиц, страдающих психическими заболеваниями».	2
	ПЗ № 35. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Применение положений нормативных правовых актов в сфере ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ».	2
	ПЗ № 36. Консультирование граждан по вопросам установления и предоставления мер социальной поддержки лиц, страдающих психическими заболеваниями, социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	2
Экзамен		18
Всего по разделу 2		138
Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		138
МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		138
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	20
	1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности. Основные формы социальной работы. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.	2
	2. История развития технологий социальной работы. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.	2
	3. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.	2
	4. Общая характеристика технологий социальной работы. Понятие и сущность технологий.	2
	5. Особенности технологий социальной работы. Виды технологий.	2

	В том числе практических занятий:	10
	ПЗ № 1. Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2
	ПЗ № 2. Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом.	2
	ПЗ № 3. Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.	2
	ПЗ № 4. Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.	2
	ПЗ № 5. Решение ситуационных задач, связанных с выбором технологий социальной работы по выходу из трудной жизненной ситуации.	2
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	18
	1. Особенности и правила социальной диагностики. Понятие, особенности и функции. Задачи диагностики: распознавание, идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление нуждающихся в социальной помощи.	2
	2. Специфика социальной реабилитации. Понятие и сущность. Социально-адаптационная работа.	2
	3. Социальная терапия. Понятие и содержание. Профилактика развития трудной жизненной ситуации.	2
	4. Социальный надзор: понятие, функции, регламент. Роль социального надзора.	2
	В том числе практических занятий:	10
	ПЗ № 6. Составление анкеты для диагностики социальных проблем получателя социальных услуг.	2
	ПЗ № 7. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2
	ПЗ № 8. Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами.	2
	ПЗ № 9. Решение ситуационных задач, направленных на организацию первичного приёма получателя социальных услуг.	2
	ПЗ № 10. Анализ технологий социальной реабилитации и адаптации пожилых людей и инвалидов в учреждениях социального обслуживания.	2
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	34
	1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов.	2
	2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ: цели, задачи, структура и регламент деятельности.	2
	3. Технологии социальной работы по месту жительства. Содержание и основные направления. Порядок признания нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности, составления индивидуальных программ. Основы контроля качества услуг на дому.	2
	4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа.	2
	5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности. Методика организации свободного времени и досуга в условиях учреждений социальной защиты.	2
	6. Стационарные учреждения. Типология и характеристика. Организация деятельности и контроль качества услуг.	2
	В том числе практических занятий:	22

	ПЗ № 11. Составление примерной программы предоставления социальных услуг для пожилых и инвалидов в различных видах трудной жизненной ситуации.	2
	ПЗ № 12. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2
	ПЗ № 13. Надомный патронаж как технология социального обслуживания.	2
	ПЗ № 14. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами в геронтологических центрах.	2
	ПЗ № 15. Анализ деятельности домов престарелых: методика работы.	2
	ПЗ № 16. Профилактическая работа с пожилыми и инвалидами на дому и в стационарных учреждениях.	2
	ПЗ № 17. Анализ методов социальной работы с инвалидами.	2
	ПЗ № 18. Разработка комплекса мероприятий для осуществления досуговой деятельности пожилых людей.	2
	ПЗ № 19. Решение ситуационных задач, направленных на выявление обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	2
	ПЗ № 20. Разработка мероприятия по профилактике старения.	2
	ПЗ № 21. Разработка буклета по правилам поведения специалистов и получателей социальных услуг в стационарных организациях.	2
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	12
	1. Понятие инновации в социальной работе. Принципы инновационного проектирования. Пути совершенствования и модернизации. Соблюдение этических норм, толерантности и учёт общечеловеческих ценностей.	2
	2. Социальное проектирование. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности проектов для пожилых людей и инвалидов.	2
	В том числе практических занятий:	8
	ПЗ № 22. Анализ современных инновационных технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами.	2
	ПЗ № 23. Анализ успешных практик социального проектирования.	2
	ПЗ № 24. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста.	2
	ПЗ № 25. Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.	2
Тема 3.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	22
	1. Технология патроната в сфере социального обслуживания. Историческое становление. Понятия «патронаж», «социальный патронаж». Соотношение терминов «патронаж» и «патронаж». Цели, задачи, принципы. Объект патроната.	2
	2. Современные технологии социального попечительства и поддержки. Выявление нуждающихся. Виды государственной и негосударственной помощи. Осуществление патроната с инвалидами, детьми-инвалидами (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). Этапы сопровождения.	2
	3. Организация социального патронажа. Определение, принципы, виды и функции. Этапы и технологии. Методы, применяемые в технологии патронажа.	2
	4. Этапы и методы медико-социального патронажа. Организация гериатрической помощи. Паллиативная помощь. Система долговременного ухода.	2
	5. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении. Обязанности и ответственность	2

	опекуна.	
	6. Профилактика трудной жизненной ситуации при осуществлении патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий. Документирование.	2
	7. Приёмная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов как форма жизнеустройства.	2
	В том числе практических занятий:	8
	ПЗ № 26. Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната.	2
	ПЗ № 27. Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа.	2
	ПЗ № 28. Решение ситуационных задач по социальному патронату и патронажу пожилых людей и инвалидов.	2
	ПЗ № 29. Моделирование ситуации консультирования по оформлению пожилых и инвалидов в приёмную семью.	2
Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	12
	1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю / андрагогу / тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности.	2
	2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые, коммуникативные, имитационно-ролевые и рефлексивные технологии. Лекция в развивающем образовании.	2
	3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения.	2
	В том числе практических занятий:	6
	ПЗ № 30. Технология проектирования различных форм обучения взрослых.	2
	ПЗ № 31. Анализ эффективности дистанционного образования взрослых.	2
	ПЗ № 32. Решение ситуационных задач.	2
Экзамен		18
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3	СР № 1. Работа с профессиональной документацией специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.	2
Всего по разделу 3		158
Курсовой проект (работа)	Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.	
	Тематика курсовых проектов (работ): 1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов. 2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО. 3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста. 4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО. 5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей. 6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми. 7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан. 8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов. 9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг. 10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов. 11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами. 12. Особенности социального консультирования пожилых граждан. 13. Модернизация	

	системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в РФ. 14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста. 15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей. 16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода. 17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами. 18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты. 19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми. 20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	Не предусмотрено	0
Самостоятельная учебная работа над курсовым проектом (работой)	1. Выбор темы и базы исследования. 2. Составление плана, введения и списка источников. 3. Методы исследования: теоретические и эмпирические. 4. Исследование актуальности, анализ статистических показателей. 5. Оформление научно-справочного аппарата: ссылки, сноски, список источников, приложения. 6. Написание теоретической части. 7. Написание практической части. 8. Составление выводов и заключения. 9. Подготовка презентации и речи для защиты.	20
Раздел 4. Технология социальной работы с семьёй и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей		174
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьёй и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей		174
Тема 4.1. Основы семейведения	Содержание:	22
	1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития и последовательное изменение семейных ролей. Социокультурные влияния. Типология семей.	2
	2. Семья как целостная система. Основные подсистемы. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.	2
	3. Семья как институт первичной социализации ребёнка. Основные характеристики детско-родительских отношений.	2
	4. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.	2
	5. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплочённость семьи. Субъективная удовлетворённость браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением.	2
	6. Развод. Причины, периоды и фазы. Последствия для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.	2
	В том числе практических занятий:	10
	ПЗ № 1. Анализ причин развода в российских семьях.	2
	ПЗ № 2. Составление характеристики проблем в семейных отношениях.	2
	ПЗ № 3. Решение ситуационных задач по выбору стратегии поведения в конфликтных ситуациях в семье.	2

	ПЗ № 4. Разработка буклета для несовершеннолетних «Конфликт поколений».	2
	ПЗ № 5. Модель службы добрачного социального консультирования.	2
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	Содержание:	24
	1. Семья и дети как объект социальной работы. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.	2
	2. Специфика отношений «мать – ребенок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.	2
	3. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.	2
	4. Семьи группы риска как объект социальной работы.	2
	5. Семьи в ситуациях домашнего насилия. Кризисные центры.	2
	6. Беспорядочные и безнадзорные дети как объект социальной работы. ПДН и КДН.	2
	7. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы.	2
	В том числе практических занятий:	10
	ПЗ № 6. Составление модели взаимодействия специалиста с неблагополучной семьей.	2
	ПЗ № 7. Разработка памятки «Поведение в ситуациях семейного насилия».	2
	ПЗ № 8. Решение ситуационных задач по взаимодействию с неполными семьями.	2
	ПЗ № 9. Разработка брошюры по взаимодействию сотрудников с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	2
	ПЗ № 10. Разработка информационного материала, привлекающего внимание к проблеме социального сиротства.	2
Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства	Содержание:	12
	1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи. Взаимодействие государственных и негосударственных структур.	2
	2. Система учреждений социального обслуживания семьи.	2
	3. Структура органов опеки и попечительства в РФ. Цели, задачи, содержание, формы и технологии деятельности.	2
	4. Социально-ориентированные некоммерческие организации в сфере социального обслуживания семьи.	2
	В том числе практических занятий:	4
	ПЗ № 11. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.	2
	ПЗ № 12. Решение ситуационных задач в области социальной работы с детьми-сиротами.	2
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	Содержание:	34
	1. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи. Этапы и методы. Первичная диагностика семейных проблем.	2
	2. Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.	2
	3. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы и формы работы с семьей. Техники консультирования.	2
	4. Социальная терапия семьи. Вмешательство в ситуацию получателя социальных услуг.	2

	5. Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия.	2
	6. Сотрудничество специалистов по социальной работе и психологов при проведении диагностики семей и детей.	2
	В том числе практических занятий:	22
	ПЗ № 13. Составление анкеты для диагностики социальных проблем семьи.	2
	ПЗ № 14. Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.	2
	ПЗ № 15. Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии».	2
	ПЗ № 16. Составление генограммы семьи.	2
	ПЗ № 17. Диагностика семейных проблем.	2
	ПЗ № 18. Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».	2
	ПЗ № 19. Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии».	2
	ПЗ № 20. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».	2
	ПЗ № 21. Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.	2
	ПЗ № 22. Заполнение акта обследования социально-бытовых условий.	2
	ПЗ № 23. Анализ эффективности системы взаимодействия организаций образовательной, правоохранительной и медицинской сфер в выявлении неблагополучия семей и детей.	2
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание:	10
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.	2
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).	2
	3. Система деятельности благотворительных фондов для многодетных семей.	2
	В том числе практических занятий:	4
	ПЗ № 24. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	2
	ПЗ № 25. Составление памятки по детско-родительским отношениям для многодетной семьи.	2
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодёжью	Содержание:	12
	1. Понятие «молодёжь» и основные направления научных исследований её социальных проблем.	2
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодёжью.	2
	3. Технологии социальной работы с молодой семьёй.	2
	4. Государственные и негосударственные организации, занимающиеся проблемой безработицы молодёжи.	2
	В том числе практических занятий:	4
	ПЗ № 26. Анализ эффективности технологий социальной работы с молодёжью.	2
	ПЗ № 27. Разработка памятки для молодых семей по участию в государственных программах.	2
Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание:	4
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьёй. Выбор методов помощи. Трудности и пути их преодоления.	2
	В том числе практических занятий:	2
	ПЗ № 28. Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».	2

Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	Содержание:	36
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	2
	2. Постинтернатный патронат. Социальное сопровождение семей и детей.	2
	3. Социальный патронаж семьи и детей.	2
	4. Взаимодействие организаций социальной направленности, осуществляющих социальный патронат и патронаж.	2
	В том числе практических занятий:	28
	ПЗ № 29. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.	2
	ПЗ № 30. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.	2
	ПЗ № 31. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).	2
	ПЗ № 32. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.	2
	ПЗ № 33. Составление договора социального патроната.	2
	ПЗ № 34. Составление программы социального патроната.	2
	ПЗ № 35. Социальный патронат многодетной семьи.	2
	ПЗ № 36. Социальный патронат молодой семьи.	2
	ПЗ № 37. Социальный патронат приёмной семьи.	2
	ПЗ № 38. Социальный патронат неполной семьи.	2
	ПЗ № 39. Социальный патронат малообеспеченной семьи.	2
	ПЗ № 40. Социальный патронат детей из семей групп риска.	2
	ПЗ № 41. Составление описания технологии сопровождения приёмных семей.	2
	ПЗ № 42. Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.	2
Экзамен		18
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4	СР № 1. Работа с профессиональной документацией специалиста по работе с семьёй и детьми.	2
Всего по разделу 4		174
Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из групп риска		186
МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из групп риска		186
Тема 5.1. Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная	Содержание:	10
	1. Понятие группы «риска». Факторы риска.	2
	2. Причины возникновения групп «риска».	2
	3. Понятие и виды девиантного поведения.	2
	В том числе практических занятий:	4

проблема	ПЗ № 1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ.	2
	ПЗ № 2. Критерии классификации девиантного поведения.	2
Тема 5.2. Технологии социальной работы с группами риска	Содержание:	82
	1. Лица без определённого места жительства (БОМЖ) как объект социальной работы. Социально-психологические особенности.	2
	2. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.	2
	3. Социальные проблемы мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.	2
	4. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.	2
	5. Социальные проблемы безработных. Типология проблем.	2
	6. Технологии социальной работы с безработными. Порядок присвоения статуса безработного, меры социальной защиты.	2
	7. Молодёжь как особая категория населения. Социальные проблемы молодёжи.	2
	8. Осуждённые как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.	2
	9. Технологии социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.	2
	10. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с ними.	2
	11. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Социально-психологические, социально-медицинские и социально-экономические проблемы.	2
	12. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	2
	13. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.	2
	14. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с ними и членами их семей.	2
	15. Технологии социальной работы с наркозависимыми. Социально-психологические проблемы.	2
	16. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы.	2
	В том числе практических занятий:	50
	ПЗ № 3. Анализ проблем бездомных и поиск путей их решения.	2
	ПЗ № 4. Решение ситуационных задач, направленных на социальную работу с лицами БОМЖ.	2
	ПЗ № 5. Составление памятки для мигрантов и беженцев.	2
	ПЗ № 6. Применение навыков медиации в социальной работе с мигрантами, беженцами и местным населением.	2
	ПЗ № 7. Анализ процесса преобразования ситуации безработного получателя социальных услуг.	2
	ПЗ № 8. Разработка информационно-просветительского буклета для безработных граждан.	2
	ПЗ № 9. Деловая игра «Трудоустройство населения».	2
	ПЗ № 10. Проблемы трудоустройства молодёжи.	2
	ПЗ № 11. Разработка анкеты, выявляющей проблемы молодёжи.	2
	ПЗ № 12. Проведение социально-психологического тестирования для молодёжи.	2
	ПЗ № 13. Решение ситуационных задач по социальному сопровождению осуждённых.	2

	ПЗ № 14. Анализ программы социально-психологического тренинга для подготовки осуждённых к освобождению.	2
	ПЗ № 15. Специфика социальной помощи женщинам-заключённым.	2
	ПЗ № 16. Моделирование ситуаций взаимодействия с уличным ребёнком.	2
	ПЗ № 17. Разработка брошюры по взаимодействию специалистов с беспризорными и безнадзорными детьми.	2
	ПЗ № 18. Заполнение акта обследования социально-бытовых условий и психологического климата семей из групп риска.	2
	ПЗ № 19. Решение ситуационных задач, направленных на социальную работу с семьями из групп риска.	2
	ПЗ № 20. Анализ паллиативной помощи.	2
	ПЗ № 21. Составление программы социального сопровождения ВИЧ-инфицированных.	2
	ПЗ № 22. Составление информационно-просветительского буклета «ВИЧ-инфицированные: стереотипы и предрассудки».	2
	ПЗ № 23. Анализ проблемы стигматизации осуждённых, лиц БОМЖ, ВИЧ-инфицированных и психически больных.	2
	ПЗ № 24. Специфика социальной работы в психиатрических больницах и психоневрологических диспансерах.	2
	ПЗ № 25. Анализ социальных проблем военнослужащих и их семей.	2
	ПЗ № 26. Проблемы трудоустройства военнослужащих, уволенных в запас.	2
	ПЗ № 27. Решение ситуационных задач по взаимодействию специалистов с лицами из групп риска.	2
Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	Содержание:	40
	1. Диагностика трудной жизненной ситуации у лиц, относящихся к группе риска.	2
	2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска.	2
	3. Профилактика как форма работы с группами риска.	2
	4. Терапия как технология социальной работы с группами риска.	2
	5. Межведомственное взаимодействие. Роль некоммерческих организаций. Учреждения, способствующие преобразованию трудной жизненной ситуации.	2
	6. Региональные организации, способствующие преобразованию трудной жизненной ситуации. Особенности системы социального обслуживания лиц из групп риска в Краснодарском крае.	2
	В том числе практических занятий:	28
	ПЗ № 28. Методы и этапы диагностики в социальной работе.	2
	ПЗ № 29. Разработка анкеты по выявлению социальных проблем лиц из групп риска.	2
	ПЗ № 30. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации.	2
	ПЗ № 31. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска.	2
	ПЗ № 32. Решение профессиональных ситуационных задач.	2
	ПЗ № 33. Виды и особенности проведения групповой терапии.	2
	ПЗ № 34. Социальная терапия для лиц с инвалидностью.	2
	ПЗ № 35. Решение ситуационных задач по межведомственному взаимодействию.	2

	ПЗ № 36. Решение кейсов по подбору технологий социальной работы с лицами из групп риска.	2
	ПЗ № 37. Технологии социальной работы с лицами из групп риска в благотворительных организациях.	2
	ПЗ № 38. Социально-психологическая помощь в работе с лицами из групп риска.	2
	ПЗ № 39. Технологии социальной работы с лицами из групп риска в Управлении социальной защиты населения.	2
	ПЗ № 40. Анализ деятельности центров социальной адаптации.	2
	ПЗ № 41. Анализ деятельности центров занятости населения.	2
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	Содержание:	34
	1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы. Методы социального патроната.	2
	2. Комплексный и межведомственный подход. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений. Региональные особенности.	2
	3. Этапы осуществления социального патроната. Социальная диагностика. Документирование. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы.	2
	4. Сопровождение при осуществлении патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство. Профилактика.	2
	5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.	2
	6. Особенности социального патроната лиц без определённого места жительства и занятий (БОМЖиЗ). Особенности патроната безработных.	2
	7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности патроната лиц с алкогольной и наркотической зависимостью.	2
	8. Особенности социального патроната военнослужащих.	2
	9. Особенности социального патроната осуждённых. Особенности патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	2
	10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности патроната безнадежно больных лиц.	2
	В том числе практических занятий:	14
	ПЗ № 42. Определение нуждаемости в социальном патронате.	2
	ПЗ № 43. Составление акта обследования.	2
	ПЗ № 44. Составление договора о социальном патронате.	2
	ПЗ № 45. Разработка программы социального патроната.	2
	ПЗ № 46. Региональные системы социального патроната.	2
	ПЗ № 47. Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.	2
	ПЗ № 48. Решение ситуационных задач по социальному патронату лиц из групп риска.	2
Экзамен		18
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 5	СР № 1. Разработка профилактического мероприятия для лиц из групп риска.	2

Всего по разделу 5		186
Учебная практика	Виды работ: 1. Определение прав пожилых и инвалидов на социальное и пенсионное обеспечение, льготы и различные виды медико-социальной помощи. 2. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида, характеристика психологических изменений. 3. Определение мер по совершенствованию кадрового состава ЦСО, улучшению психологического климата, повышению профессионального уровня. 4. Выявление особенностей работы с пожилыми людьми и инвалидами в состоянии горя, одиночества, неизлечимо больными. 5. Оформление документации, необходимой для оказания социальных услуг пожилым и инвалидам. 6. Определение особенностей технологического процесса социальной работы с инвалидами. 7. Оказание социально-бытовой помощи пожилым людям и инвалидам. 8. Оказание консультативной помощи пожилым и инвалидам. 9. Выявление особенностей оказания социально-психологических видов услуг. 10. Анализ деятельности социального работника в социально-психологическом патронаже. 11. Оказание различных видов социальной помощи. 12. Анализ государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях. 13. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности специалиста по социальной работе с семьёй и детьми. 14. Определение прав семей и детей на льготы и пособия. Определение психологических особенностей семей «группы риска». 15. Учёт динамики возрастного развития в планировании и осуществлении социальной работы. Выявление основных социальных проблем семей различных категорий. 16. Применение различных социальных методов и технологий в разрешении трудных жизненных ситуаций семей и детей. 17. Выстраивание отношений специалиста с семьёй и детьми. 18. Определение объёма помощи, необходимой семье и детям. 19. Определение круга учреждений, способных оказать помощь. 20. Осуществление социального патронажа различных типов семей и детей. 21. Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами из групп риска. 22. Анализ основных законодательных актов, регулирующих работу с лицами из групп риска. 23. Определение прав лиц из групп риска на льготы и меры социальной поддержки. 24. Выявление лиц, относящихся к социально-незащищённым категориям населения. 25. Применение различных социальных методов и технологий в разрешении трудных жизненных ситуаций лиц из групп риска.	216

	26. Выстраивание отношений специалиста с лицами из групп риска. 27. Определение объёма помощи, необходимой лицам из групп риска. 28. Определение круга учреждений, способных оказать помощь. 29. Осуществление социального патронажа лиц из групп риска.	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	Виды работ: 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав на социальное обслуживание. 4. Определение прав на льготы и субсидии. 5. Организация приёма лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. 6. Выявление обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности. 7. Социальное обслуживание. 8. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг. 9. Организация профилактической работы. 10. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 11. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями. 12. Ведение учёта лиц, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 13. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении социальных услуг. 14. Выявление потенциала лиц и их ближайшего окружения в решении проблем. 15. Обеспечение посредничества между нуждающимися и различными специалистами (организациями). 16. Организация направления в специализированные социальные организации и (или) к профильным специалистам. 17. Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания. 18. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. 19. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. 20. Определение прав на социальное обслуживание. 21. Определение прав на льготы и субсидии. 22. Организация приёма различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг. 23. Выявление обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности. 24. Социальное обслуживание. 25. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг. 26. Организация профилактической работы.	216

	27. Контроль выполнения индивидуальной программы. 28. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями. 29. Ведение учёта семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 30. Подготовка документов для заключения договора. 31. Выявление потенциала семей и детей в решении проблем. 32. Обеспечение посредничества. 33. Организация направления в специализированные организации и (или) к профильным специалистам. 34. Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий. 35. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей. 36. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. 37. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, в РФ. 38. Определение прав лиц из групп риска на пенсионное обеспечение. 39. Определение прав на социальное обслуживание. 40. Определение прав на льготы и субсидии. 41. Организация приёма лиц из групп риска, обратившихся за получением социальных услуг. 42. Выявление обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности. 43. Социальное обслуживание. 44. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг. 45. Организация профилактической работы. 46. Контроль выполнения индивидуальной программы. 47. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями. 48. Ведение учёта лиц из групп риска, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 49. Подготовка документов для заключения договора. 50. Выявление потенциала лиц из групп риска в решении проблем. 51. Обеспечение посредничества. 52. Организация направления в специализированные организации и (или) к профильным специалистам. 53. Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий. 54. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации.	
Квалификационный экзамен		18
Всего по ПМ		1180

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Теории, методики и технологии социальной работы 303

Кабинет Психологии социальной работы 303

Мебель: 15 столов с пюпитрами, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК – 2 шт., 1 шкаф для хранения материалов для продуктивных видов деятельности.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы № 401

Мебель: 4 стола, 4 стула, 4 тумбочки для хранения УМК, 1 стол, 1 стул преподавателя

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.; маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет Правовых основ, документооборота и делопроизводства в социальной работе 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Документоведения и делопроизводства» 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотеке института имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Наименование
1	Дорошенко, Т. Н., Жундрикова, С. В., Зверев, О. М. и др. Социальная работа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 333 с.
2	Фирсов, М. В., Студенова, Е. Г. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с.
3	Морозов, П. Е., Шония, Г. В., Кудряшова, С. Н. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан: учебник для СПО. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 388 с.

3.2.2 Основные электронные издания

№ п/п	Наименование	Режим доступа
1	Фирсов, М. В., Студенова, Е. Г. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025.	URL: https://urait.ru/bcode/581867
2	Дорошенко, Т. Н. и др. Социальная работа : учебник и практикум для СПО / под ред. Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025.	URL: https://urait.ru/bcode/581424

3.2.3 Нормативные правовые акты (по состоянию на 2025–2026 гг.)

№ п/п	Наименование документа
1	Конституция Российской Федерации.

- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 3 Семейный кодекс Российской Федерации.
- 4 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) .
- 5 Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 6 Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
- 7 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 8 Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».
- 9 Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
- 10 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 11 Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
- 12 Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
- 13 Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 14 Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
- 15 Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
- 16 Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».
- 17 Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- 18 Приказ Минтруда России от 14.05.2025 № 305н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2025, вступает в силу с 01.09.2025) .
- 19 Проект приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник"» (разработан взамен приказа от 18.06.2020 № 354н, планируемый срок вступления — 01.09.2026) .
- 20 ГОСТ Р 52495-2025 «Социальное обслуживание граждан. Термины и определения» (вводится с 02.03.2026, заменяет ГОСТ Р 52495-2005) .
- 21 ГОСТ Р 53060-2025 «Социальное обслуживание граждан. Система документации организаций социального обслуживания. Рекомендации по составу и содержанию» (вводится с 01.01.2026, заменяет ГОСТ Р 53060-2008) .
- 22 ГОСТ Р 53063-2025 «Социальное обслуживание граждан. Рекомендации по контролю качества социальных услуг семьям» (вводится с 01.03.2026, заменяет ГОСТ Р 53063-2014) .
- 23 ГОСТ Р 72230-2025 «Социальное обслуживание граждан. Социокультурные реабилитационные услуги гражданам старшего поколения. Общие требования» (вводится с 02.03.2026, впервые) .

3.2.4 Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО)	http://egisso.ru/
2	Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги»	https://www.gosuslugi.ru/
3	Информационный портал «Будущее России. Национальные проекты»	https://futurerussia.gov.ru/
4	Официальный информационный интернет-ресурс Социального фонда России (СФР, объединенный ПФР и ФСС)	https://sfr.gov.ru/
5	Официальный информационный интернет-ресурс Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ	http://www.ffoms.gov.ru/
6	Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда	https://mintrud.gov.ru/

	России	
--	--------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практике.	Текущая аттестация: — оценка решения задач — экспертная оценка выполнения практических заданий — защита отчетов по практическим работам Промежуточная аттестация: — экзамен по МДК.01.01 — экзамен по МДК.01.02 — экзамен по МДК.01.03 — экзамен по МДК.01.04 — экзамен по МДК.01.05 — дифференцированный зачет, отчет по УП.01.01 — дифференцированный зачет, отчет по ПП.01.01 — квалификационный экзамен
ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует	Текущая аттестация: — оценка решения задач — экспертная оценка выполнения практических заданий — защита отчетов по практическим работам Промежуточная аттестация: — экзамен по МДК.01.01

условия их жизнедеятельности.	готовность применять на практике.	— экзамен по МДК.01.02 — экзамен по МДК.01.03 — экзамен по МДК.01.04 — экзамен по МДК.01.05 — дифференцированный зачет, отчет по УП.01.01 — дифференцированный зачет, отчет по ПП.01.01 — квалификационный экзамен
ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.		
ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.		
ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.		
ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.		
ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.		
ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.		