



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.01.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.01.01 является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и реализуется в форме практической подготовки. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 2 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием детей; подбора оборудования и материалов для двигательной активности; участия в реализации образовательной программы дошкольного образования в области физического развития.
Умения	планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия; подбирать упражнения, подвижные игры и формы двигательной активности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей; анализировать РППС и обеспечивать безопасность; вести педагогическое наблюдение,

	фиксировать результаты и взаимодействовать со специалистами ДОО.
Знания	возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста; требования ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарных правил к организации режима дня, двигательной активности и образовательной среды; методику физического воспитания; способы педагогического наблюдения; требования охраны жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов МДК

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.01.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с задачами практики и отчетной документацией	Изучение программы практики, требований охраны труда, структуры дневника и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
2	Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Анализ режима дня, двигательной активности, утренней гимнастики, прогулки, физкультурных минуток.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
3	Анализ РППС для двигательной активности детей	Оценка оборудования, безопасности, доступности и вариативности среды для детей разных возрастных групп.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
4	Разработка фрагментов физкультурно-оздоровительной деятельности	Подготовка конспекта утренней гимнастики, подвижной игры, физкультминутки или игрового упражнения.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
5	Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья и	Заполнение карты наблюдения, фиксация признаков утомления, активности, самочувствия и	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

	двигательной активностью детей	эмоционального состояния детей.			
6	Оформление результатов практики	Подготовка дневника, приложений, аналитического вывода и защиты отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Итого		36	дифф. зачет, 2 сем.	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с задачами практики и отчетной документацией	Изучение программы практики, требований охраны труда, структуры дневника и отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Анализ режима дня, двигательной активности, утренней гимнастики, прогулки, физкультурных минуток.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Анализ РППС для двигательной активности детей	Оценка оборудования, безопасности, доступности и вариативности среды для детей разных возрастных групп.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Разработка фрагментов физкультурно-оздоровительной деятельности	Подготовка конспекта утренней гимнастики, подвижной игры, физкультминутки или игрового упражнения.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья и двигательной активностью детей	Заполнение карты наблюдения, фиксация признаков утомления, активности, самочувствия и эмоционального состояния детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Оформление результатов практики	Подготовка дневника, приложений, аналитического вывода и защиты отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации УП.01.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются учебный кабинет теории и методики физического воспитания, спортивный зал, база практики в дошкольной образовательной организации, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, физкультурный инвентарь, дидактические материалы, карты наблюдения, образцы конспектов и технологических карт.

Кабинет теории и методики физического воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52в, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м., Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vozpitanija-i-razvitie-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-542517> (дата обращения: 29.08.2026).

Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pediatrii-i-gigiena-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-568793> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> (дата обращения: 29.08.2026).

Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: учебное пособие / Е. Е. Алексеева. - Москва: Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-437265> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01

Код компетенции	Результаты освоения УП.01.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения, оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с педагогами, специалистами ДОО, руководителем практики и обучающимися	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использует средства физической культуры для сохранения здоровья и демонстрирует безопасные двигательные действия	практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит формы физического развития детей с учетом возраста, задач программы и безопасности	конспект, практический показ, экспертная оценка
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	анализирует и проектирует РППС для разнообразной двигательной активности, учитывая детей с ОВЗ	анализ РППС, проект, защита задания
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	проводит наблюдение за состоянием здоровья и самочувствием детей, фиксирует результаты и сообщает о рисках	карта наблюдения, ситуационная задача
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует режимные моменты и образовательную деятельность в соответствии с санитарными нормами и правилами	практическая работа, анализ ситуации, зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.01.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.01.01 является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и реализуется в форме практической подготовки. Модуль входит в профессиональный цикл и направлен на освоение вида деятельности, установленного ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743 и примерной образовательной программой ФИРПО.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 2 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования, организации и анализа мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием детей; подбора оборудования и материалов для двигательной активности; участия в реализации образовательной программы дошкольного образования в области физического развития.
Умения	планировать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия; подбирать упражнения, подвижные игры и формы двигательной активности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей; анализировать РППС и обеспечивать безопасность; вести педагогическое наблюдение, фиксировать результаты и взаимодействовать со специалистами ДОО.
Знания	возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста; требования ФГОС ДО, ФОП ДО и

	санитарных правил к организации режима дня, двигательной активности и образовательной среды; методику физического воспитания; способы педагогического наблюдения; требования охраны жизни и здоровья детей.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	108
Лекции	0
Практические занятия / практика	108
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	108	0	0	0	108

2. Структура и содержание ПП.01.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и режимом дня группы	Изучение локальных требований ДОО, планов физкультурно-оздоровительной работы, правил безопасности.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
2	Наблюдение за организацией двигательной активности детей в течение дня	Наблюдение утренней гимнастики, прогулки, подвижных игр, физкультминуток, самостоятельной двигательной активности.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
3	Анализ условий РППС для физического развития и безопасности детей	Оценка спортивного оборудования, пространства группы и участка, доступности среды для детей с ОВЗ.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
4	Планирование и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр	Разработка и проведение форм двигательной активности с учетом возраста, дозировки нагрузки и санитарных требований.	18	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
5	Проведение фрагментов занятий по	Подготовка конспектов, подбор упражнений, организация детей, педагогический показ,	24	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК

	физическому развитию детей	обеспечение безопасности.		экспертная оценка	1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
6	Педагогическое наблюдение за самочувствием и двигательной активностью детей	Фиксация наблюдений, анализ признаков утомления, взаимодействие с воспитателем и медицинским работником.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
7	Взаимодействие с воспитателем, инструктором по физической культуре и медицинским работником	Участие в обсуждении задач физического развития, согласование действий, корректировка педагогических решений.	8	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
8	Оформление отчетной документации, анализ результатов, подготовка к защите	Оформление дневника практики, отчета, приложений, самоанализа и выводов.	16	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Итого		108	дифф. зачет, 2 сем.	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и режимом дня группы	Изучение локальных требований ДОО, планов физкультурно-оздоровительной работы, правил безопасности.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Наблюдение за организацией двигательной активности детей в течение дня	Наблюдение утренней гимнастики, прогулки, подвижных игр, физкультминуток, самостоятельной двигательной активности.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Анализ условий РППС для физического развития и безопасности детей	Оценка спортивного оборудования, пространства группы и участка, доступности среды для детей с ОВЗ.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Планирование и проведение	Разработка и проведение форм двигательной активности с	18	оформленный материал в

	утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр	учетом возраста, дозировки нагрузки и санитарных требований.		дневнике практики / приложение к отчету
5	Проведение фрагментов занятий по физическому развитию детей	Подготовка конспектов, подбор упражнений, организация детей, педагогический показ, обеспечение безопасности.	24	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Педагогическое наблюдение за самочувствием и двигательной активностью детей	Фиксация наблюдений, анализ признаков утомления, взаимодействие с воспитателем и медицинским работником.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
7	Взаимодействие с воспитателем, инструктором по физической культуре и медицинским работником	Участие в обсуждении задач физического развития, согласование действий, корректировка педагогических решений.	8	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
8	Оформление отчетной документации, анализ результатов, подготовка к защите	Оформление дневника практики, отчета, приложений, самоанализа и выводов.	16	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.01.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются база практики в дошкольной образовательной организации, кабинет для самостоятельной работы, компьютер с доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийное оборудование, физкультурный инвентарь, дидактические материалы, карты наблюдения, образцы конспектов и технологических карт.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Алт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-i-razvitie-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-542517> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-pediatrii-i-gigiena-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-568793> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-542604> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебное пособие / Е. Е. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-437265> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.01.01

Код компетенции	Результаты освоения ПП.01.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения, оценивает результат с учетом условий ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с педагогами, специалистами ДОО, руководителем практики и обучающимися	наблюдение, характеристика руководителя, защита отчета
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использует средства физической культуры для сохранения здоровья и демонстрирует безопасные двигательные действия	практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и проводит формы физического развития детей с учетом возраста, задач программы и безопасности	конспект, практический показ, экспертная оценка
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	анализирует и проектирует РППС для разнообразной двигательной активности, учитывая детей с ОВЗ	анализ РППС, проект, защита задания
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и	проводит наблюдение за состоянием здоровья и самочувствием детей, фиксирует результаты и сообщает о рисках	карта наблюдения, ситуационная задача

	дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.		
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	организует режимные моменты и образовательную деятельность в соответствии с санитарными нормами и правилами	практическая работа, анализ ситуации, зачет