



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06.01

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.06.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.06.01 является частью профессионального модуля ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 6 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. Зачет, 6 сем..

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности с детьми первого, второго и третьего года жизни; создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста; сопровождения адаптации детей к условиям ДОО и группе сверстников; педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста; оформления карт наблюдения, конспектов, планов и отчетной документации.
Умения	анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; определять особенности развития детей раннего возраста; формулировать задачи воспитания и обучения; планировать режимные процессы, игры-занятия и совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни; составлять проект РППС; устанавливать педагогический контакт с ребенком; осуществлять наблюдение за нервно-психическим развитием; определять проблемы адаптации; разрабатывать план работы группы в адаптационный период и формы взаимодействия с родителями.
Знания	общие основы педагогики раннего возраста; особенности нервно-психического, физического, сенсорного, речевого и социально-эмоционального развития детей первого, второго и третьего года жизни; требования к режиму дня, организации воспитания и обучения детей раннего возраста; методику проведения игр-

	занятий; требования к РППС группы раннего возраста; содержание социальной адаптации и организации работы в адаптационный период; особенности семейного воспитания ребенка раннего возраста и формы взаимодействия ДОО с родителями.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
6	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.06.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с целями, заданиями и отчетной документацией практики	Изучение требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника практики, индивидуального задания и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
2	Анализ нормативных и программных основ работы группы раннего возраста	Изучение ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программы ДОО, режима дня, календарного плана и документации группы раннего возраста.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
3	Наблюдение образовательного процесса и режимных моментов	Наблюдение питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, предметной деятельности, общения ребенка со взрослым и сверстниками; заполнение карты наблюдения.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
4	Анализ РППС группы раннего возраста	Оценка безопасности, доступности, вариативности,	6	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1,

		материалов для физического, сенсорного и речевого развития, условий эмоционального благополучия детей.		экспертная оценка	ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
5	Проектирование фрагмента образовательного процесса	Разработка конспекта игры-занятия, фрагмента режима дня, адаптационного мероприятия или материала для взаимодействия с родителями детей раннего возраста.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа выполненных заданий, отчета и защиты результатов практики.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	Итого		36	дифф. зачет, 6 сем.	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с целями, заданиями и отчетной документацией практики	Изучение требований охраны труда, профессиональной этики, структуры дневника практики, индивидуального задания и отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Анализ нормативных и программных основ работы группы раннего возраста	Изучение ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программы ДОО, режима дня, календарного плана и документации группы раннего возраста.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Наблюдение образовательного процесса и режимных моментов	Наблюдение питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, предметной деятельности, общения ребенка со взрослым и сверстниками; заполнение карты наблюдения.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Анализ РППС группы раннего возраста	Оценка безопасности, доступности, вариативности, материалов для физического, сенсорного и речевого развития, условий эмоционального благополучия детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Проектирование фрагмента	Разработка конспекта игры-занятия, фрагмента режима дня,	6	оформленный материал в

	образовательного процесса	адаптационного мероприятия или материала для взаимодействия с родителями детей раннего возраста.		дневнике практики / приложение к отчету
6	Оформление результатов учебной практики	Подготовка дневника, приложений, самоанализа выполненных заданий, отчета и защиты результатов практики.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации УП.06.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, учебная зона для моделирования группы раннего возраста, методический фонд ДОО, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы образовательных программ и календарных планов, режимов дня, карт наблюдения, психолого-педагогических характеристик, конспектов игр-занятий, материалов для взаимодействия с семьей, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Основная литература

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.06.01

Код компетенции	Результаты освоения УП.06.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	определяет профессиональную задачу в группе раннего возраста, выбирает способ ее решения,	кейс, практическая работа, собеседование

	применительно к различным контекстам.	обосновывает действия и оценивает результат	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, помощником воспитателя, специалистами ДОО, руководителем практики, родителями и обучающимися	наблюдение, экспертная оценка, характеристика руководителя, защита отчета
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.	планирует и осуществляет образовательный процесс в группе раннего возраста с учетом образовательной программы, режима дня и индивидуальных особенностей детей	календарно-тематический план, конспект, практическое задание, отчет по практике
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.	создает или проектирует безопасную и развивающую РППС для физического, сенсорного, речевого развития и эмоционального благополучия детей	проект РППС, анализ среды, презентация, экспертная оценка
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	проводит игры-занятия и совместную деятельность с детьми раннего возраста, используя адекватные методы, средства и приемы педагогического общения	конспект, практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	выявляет трудности адаптации, планирует педагогическую поддержку ребенка и взаимодействие с семьей в адаптационный период	карта наблюдения, план адаптации, консультационный материал, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.06

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.06

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.06 является частью профессионального модуля ПМ.06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 6 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 6 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности с детьми первого, второго и третьего года жизни; создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста; сопровождения адаптации детей к условиям ДОО и группе сверстников; педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста; оформления карт наблюдения, конспектов, планов и отчетной документации.
Умения	анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; определять особенности развития детей раннего возраста; формулировать задачи воспитания и обучения; планировать режимные процессы, игры-занятия и совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни; составлять проект РППС; устанавливать педагогический контакт с ребенком; осуществлять наблюдение за нервно-психическим развитием; определять проблемы адаптации; разрабатывать план работы группы в адаптационный период и формы взаимодействия с родителями.
Знания	общие основы педагогики раннего возраста; особенности нервно-психического, физического, сенсорного, речевого и социально-эмоционального развития детей первого, второго и третьего года жизни; требования к режиму дня, организации воспитания и обучения детей раннего возраста; методику проведения игр-занятий; требования к РППС группы раннего возраста;

	содержание социальной адаптации и организации работы в адаптационный период; особенности семейного воспитания ребенка раннего возраста и формы взаимодействия ДОО с родителями.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	108
Лекции	0
Практические занятия / практика	108
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
6	0	108	0	0	0	108

2. Структура и содержание ПП.06

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и особенностями группы	Изучение локальных требований ДОО, образовательной программы, режима дня, состава группы раннего возраста, условий РППС и правил профессионального взаимодействия.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
2	Планирование образовательного процесса в группе раннего возраста	Разработка фрагмента календарно-тематического планирования, режима дня, плана совместной деятельности и игр-занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
3	Организация режимных процессов под руководством наставника	Участие в проведении питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, переходов между видами деятельности, сопровождение эмоционального состояния детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
4	Подготовка и проведение игр-	Проведение игр-занятий и совместной	12	дневник практики,	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1,

	занятий с детьми раннего возраста	деятельности по сенсорному, речевому, двигательному и познавательному развитию с учетом психофизических особенностей детей.		отчет, экспертная оценка	ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
5	Создание и пополнение РППС группы раннего возраста	Подбор, изготовление или адаптация дидактического материала, игровых средств, сенсорных пособий и элементов среды для физического, речевого и эмоционального развития детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
6	Сопровождение адаптации детей раннего возраста	Наблюдение за показателями адаптации, определение трудностей привыкания, разработка педагогических приемов поддержки ребенка и взаимодействия с семьей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
7	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО	Подготовка консультационного материала для родителей, участие в профессиональном обсуждении с воспитателем, помощником воспитателя и специалистами ДОО.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
8	Педагогическое наблюдение и оформление профессиональной документации	Заполнение карт наблюдения, анализ динамики развития ребенка, подготовка психолого-педагогической характеристики, конспектов и аналитических материалов.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
9	Самоанализ, отчет и защита результатов производственной практики	Оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа проведенной работы, портфолио практики и материалов для защиты.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
	Итого		108	дифф. зачет, 6 сем.	ОК 01, ОК 04, ПК 6.1,

					ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
--	--	--	--	--	------------------------

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, документацией и особенностями группы	Изучение локальных требований ДОО, образовательной программы, режима дня, состава группы раннего возраста, условий РППС и правил профессионального взаимодействия.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Планирование образовательного процесса в группе раннего возраста	Разработка фрагмента календарно-тематического планирования, режима дня, плана совместной деятельности и игр-занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Организация режимных процессов под руководством наставника	Участие в проведении питания, сна, прогулки, гигиенических процедур, переходов между видами деятельности, сопровождение эмоционального состояния детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Подготовка и проведение игр-занятий с детьми раннего возраста	Проведение игр-занятий и совместной деятельности по сенсорному, речевому, двигательному и познавательному развитию с учетом психофизических особенностей детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Создание и пополнение РППС группы раннего возраста	Подбор, изготовление или адаптация дидактического материала, игровых средств, сенсорных пособий и элементов среды для физического, речевого и эмоционального развития детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Сопровождение адаптации детей раннего возраста	Наблюдение за показателями адаптации, определение трудностей привыкания, разработка педагогических приемов поддержки ребенка и взаимодействия с семьей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
7	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО	Подготовка консультационного материала для родителей, участие в	12	оформленный материал в дневнике практики

		профессиональном обсуждении с воспитателем, помощником воспитателя и специалистами ДОО.		/ приложение к отчету
8	Педагогическое наблюдение и оформление профессиональной документации	Заполнение карт наблюдения, анализ динамики развития ребенка, подготовка психолого-педагогической характеристики, конспектов и аналитических материалов.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
9	Самоанализ, отчет и защита результатов производственной практики	Оформление дневника, отчета, приложений, самоанализа проведенной работы, портфолио практики и материалов для защиты.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету

3. Условия реализации ПП.06

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы организация заключает договоры с базами практик - ДОУ, используются кабинет самостоятельной и воспитательной работы, методический фонд ДОО, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, образцы образовательных программ и календарных планов, режимов дня, карт наблюдения, психолого-педагогических характеристик, конспектов игр-занятий, материалов для взаимодействия с семьей, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Основная литература

Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 262 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/439019> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-490484> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/detskaya-psihiologiya-560085> (дата обращения: 29.08.2026).

Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vospitanie-537891> (дата обращения: 29.08.2026).

Суворова, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие / Н. А. Суворова, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2026. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-proektirovanie-regionalnye-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-587447> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.06

Код компетенции	Результаты освоения ПП.06	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу в группе раннего возраста, выбирает способ ее решения, обосновывает действия и оценивает результат	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с воспитателем, помощником воспитателя, специалистами ДОО, руководителем практики, родителями и обучающимися	наблюдение, экспертная оценка, характеристика руководителя, защита отчета
ПК 6.1	Планировать и осуществлять	планирует и осуществляет образовательный процесс в	календарно-тематический

	образовательный процесс в группах детей раннего возраста.	группе раннего возраста с учетом образовательной программы, режима дня и индивидуальных особенностей детей	план, конспект, практическое задание, отчет по практике
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.	создает или проектирует безопасную и развивающую РППС для физического, сенсорного, речевого развития и эмоционального благополучия детей	проект РППС, анализ среды, презентация, экспертная оценка
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	проводит игры-занятия и совместную деятельность с детьми раннего возраста, используя адекватные методы, средства и приемы педагогического общения	конспект, практический показ, самоанализ, наблюдение
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	выявляет трудности адаптации, планирует педагогическую поддержку ребенка и взаимодействие с семьей в адаптационный период	карта наблюдения, план адаптации, консультационный материал, отчет