



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

Учебная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.04.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.04.01 является частью профессионального модуля ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: иная форма контроля, 5 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; разработки фрагментов рабочей программы и календарного плана воспитательной работы; проведения воспитательных мероприятий, досуговой деятельности и развлечений; создания информационной среды дошкольной образовательной группы; педагогической поддержки детской инициативы и деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Умения	анализировать нормативные и методические документы по воспитанию детей; определять цели, задачи, содержание, методы и формы воспитательной работы; разрабатывать планы, сценарии и технологические карты воспитательных мероприятий; организовывать досуг и развлечения; создавать элементы информационной среды группы; выбирать тактики педагогической поддержки детей и оценивать результаты воспитательной работы.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; цели, задачи, ценности, направления и содержание воспитания детей раннего и дошкольного возраста; структуру рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; формы досуговой

	деятельности и развлечений; требования к информационной среде группы; основы педагогической поддержки детей, включая детей с ОВЗ.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Лекции	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
4	0	36	0	0	0	36

2. Структура и содержание УП.04.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией	Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
2	Наблюдение воспитательной работы в группе ДОО	Анализ режимных моментов, воспитательных ситуаций, общения педагога с детьми, способов поддержки инициативы и самостоятельности.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
3	Анализ воспитательной и информационной среды группы	Оценка материалов, символики, центров активности, визуальной информации, доступности и безопасности среды.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
4	Разработка фрагмента календарного плана воспитательной работы	Формулировка цели, задач, содержания и ожидаемых результатов воспитательного события с учетом возраста детей.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
5	Проектирование досугового	Подготовка сценарного плана, подбор игр, художественного	6	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1,

	мероприятия или развлечения	материала, оборудования и способов включения детей.		экспертная оценка	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
6	Подбор приемов педагогической поддержки и оформление результатов практики	Разбор профессиональных ситуаций, выбор тактики поддержки ребенка, подготовка дневника, приложений и отчета.	6	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Итого		36	иная форма контроля, 5 сем.	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с заданиями практики и отчетной документацией	Изучение целей практики, требований охраны труда, санитарных норм, структуры дневника и отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Наблюдение воспитательной работы в группе ДОО	Анализ режимных моментов, воспитательных ситуаций, общения педагога с детьми, способов поддержки инициативы и самостоятельности.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Анализ воспитательной и информационной среды группы	Оценка материалов, символики, центров активности, визуальной информации, доступности и безопасности среды.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Разработка фрагмента календарного плана воспитательной работы	Формулировка цели, задач, содержания и ожидаемых результатов воспитательного события с учетом возраста детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Проектирование досугового мероприятия или развлечения	Подготовка сценарного плана, подбор игр, художественного материала, оборудования и способов включения детей.	6	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Подбор приемов педагогической поддержки и оформление	Разбор профессиональных ситуаций, выбор тактики поддержки ребенка, подготовка дневника, приложений и отчета.	6	оформленный материал в дневнике практики /

	результатов практики		приложение к отчету
--	-------------------------	--	------------------------

3. Условия реализации УП.04.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются кабинет педагогики и психологии, кабинет методики воспитательной работы, учебная зона для моделирования воспитательных мероприятий, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, материалы для организации досуга, игр, праздников, экскурсий и выставок, образцы рабочей программы воспитания, календарных планов, сценариев, технологических карт и дневников практики, а также база практики в дошкольной образовательной организации.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 155 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/416001> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебник / И. Н. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 134 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561622> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560756> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.04.01

Код компетенции	Результаты освоения УП.04.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий воспитательной работы в ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, учитывает традиционные российские духовно-нравственные ценности и нормы этичного поведения	анализ ситуации, экспертная оценка, защита задания

	антикоррупционного поведения.		
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и организует воспитательный процесс с учетом целей, содержания, возраста детей и направлений воспитания	план, технологическая карта, практическое задание
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	разрабатывает и проводит досуговую деятельность и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	сценарий, проведение фрагмента, экспертная оценка
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	создает элементы информационной среды группы, направленные на развитие у детей основ информационной культуры	проект информационного материала, презентация, защита
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	выбирает и реализует тактики педагогической поддержки детской деятельности, включая поддержку детей с ОВЗ	карта наблюдения, анализ профессиональной ситуации, отчет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01

Производственная практика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.04.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.04.01 является частью профессионального модуля ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

Практика проводится во 5 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет, 5 сем.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание результата освоения
Практический опыт	планирования и организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; разработки фрагментов рабочей программы и календарного плана воспитательной работы; проведения воспитательных мероприятий, досуговой деятельности и развлечений; создания информационной среды дошкольной образовательной группы; педагогической поддержки детской инициативы и деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Умения	анализировать нормативные и методические документы по воспитанию детей; определять цели, задачи, содержание, методы и формы воспитательной работы; разрабатывать планы, сценарии и технологические карты воспитательных мероприятий; организовывать досуг и развлечения; создавать элементы информационной среды группы; выбирать тактики педагогической поддержки детей и оценивать результаты воспитательной работы.
Знания	требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС СПО 44.02.01 и примерной образовательной программы ФИРПО; цели, задачи, ценности, направления и содержание воспитания детей раннего и дошкольного возраста; структуру рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; формы досуговой

	деятельности и развлечений; требования к информационной среде группы; основы педагогической поддержки детей, включая детей с ОВЗ.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	72
Лекции	0
Практические занятия / практика	72
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самостоятельная работа	Консультации	ПА	Всего
5	0	72	0	0	0	72

2. Структура и содержание ПП.04.01

2.1. Тематический план практики

№	Вид работ	Содержание работ	Часы	Формы контроля	Компетенции
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, программой воспитания и документацией группы	Изучение рабочей программы воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы, режима дня и требований безопасности.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
2	Планирование воспитательного процесса в возрастной группе	Разработка фрагментов плана воспитательной работы, технологических карт мероприятий и материалов для детской деятельности.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
3	Организация и проведение воспитательного мероприятия	Проведение беседы, игры, события, проекта или ситуации общения по одному из направлений воспитания детей.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
4	Организация и проведение досуговой деятельности или развлечения	Подготовка и проведение праздника, развлечения, тематического досуга, выставки, экскурсии или игровой программы.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
5	Создание элементов информационной среды группы	Разработка визуального, дидактического или цифрового материала, направленного на	12	дневник практики, отчет,	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

		развитие основ информационной культуры детей.		экспертная оценка	
6	Педагогическая поддержка, самоанализ и защита практики	Наблюдение за детьми, выбор тактик поддержки, учет детей с ОВЗ, оформление дневника, отчета, приложений и защита результатов.	12	дневник практики, отчет, экспертная оценка	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Итого		72	дифф. зачет, 5 сем.	ОК 01, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работ	Содержание	Часы	Результат
1	Инструктаж, знакомство с базой практики, программой воспитания и документацией группы	Изучение рабочей программы воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы, режима дня и требований безопасности.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
2	Планирование воспитательного процесса в возрастной группе	Разработка фрагментов плана воспитательной работы, технологических карт мероприятий и материалов для детской деятельности.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
3	Организация и проведение воспитательного мероприятия	Проведение беседы, игры, события, проекта или ситуации общения по одному из направлений воспитания детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
4	Организация и проведение досуговой деятельности или развлечения	Подготовка и проведение праздника, развлечения, тематического досуга, выставки, экскурсии или игровой программы.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
5	Создание элементов информационной среды группы	Разработка визуального, дидактического или цифрового материала, направленного на развитие основ информационной культуры детей.	12	оформленный материал в дневнике практики / приложение к отчету
6	Педагогическая поддержка, самоанализ и защита практики	Наблюдение за детьми, выбор тактик поддержки, учет детей с ОВЗ, оформление дневника, отчета, приложений и защита результатов.	12	оформленный материал в дневнике практики /

		отчета, приложений и защита результатов.		приложение к отчету
--	--	--	--	---------------------

3. Условия реализации ПП.04.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются договоры с базами практик ДОУ, кабинет самостоятельной и воспитательной работы, учебная зона для моделирования воспитательных мероприятий, библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийное оборудование, материалы для организации досуга, игр, праздников, экскурсий и выставок, образцы рабочей программы воспитания, календарных планов, сценариев, технологических карт и дневников практики.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Нормативные и информационные источники

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Реестр примерных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО: ПОП-П СПО 44.02.01 Дошкольное образование, ID 2599. URL: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/2599> (дата обращения: 29.08.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная литература

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 155 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/416001> (дата обращения: 29.08.2026).

Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561060> (дата обращения: 29.08.2026).

Дополнительная литература

3. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебник / И. Н. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 134 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561622> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560756> (дата обращения: 29.08.2026).

5. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561719> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.04.01

Код компет енции	Результаты освоения ПП.04.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	определяет профессиональную задачу, выбирает способ ее решения и оценивает результат с учетом условий воспитательной работы в ДОО	кейс, практическая работа, собеседование
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, учитывает традиционные российские духовно-нравственные ценности и нормы этичного поведения	анализ ситуации, экспертная оценка, защита задания
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	планирует и организует воспитательный процесс с учетом целей, содержания, возраста детей и направлений воспитания	план, технологическая карта, практическое задание
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	разрабатывает и проводит досуговую деятельность и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	сценарий, проведение фрагмента, экспертная оценка

ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	создает элементы информационной среды группы, направленные на развитие у детей основ информационной культуры	проект информационного материала, презентация, защита
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	выбирает и реализует тактики педагогической поддержки детской деятельности, включая поддержку детей с ОВЗ	карта наблюдения, анализ профессиональной ситуации, отчет