



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»
Протокол № 2 От 04.08.2026

Утверждено
Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения, база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17.08.2022 N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, материалов ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста».

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	СГ.01
Наименование по учебному плану	История России
Семестр(ы) реализации	1
Объем по учебному плану	78 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен во 2 семестре (6 часов промежуточной аттестации)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России, гражданской идентичности и способности осмысливать профессиональную деятельность в историко-культурном контексте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 05	составлять устные и письменные сообщения об исторических событиях; аргументировать позицию с опорой на фактический материал; корректно использовать историческую терминологию	ключевые исторические понятия, факты и источники, необходимые для устной и письменной аргументации; правила построения исторического высказывания
ОК 06	характеризовать историческое значение событий; защищать историческую правду; объяснять связь исторического опыта с профессиональной и гражданской позицией	основные этапы истории России, ключевые события XX-XXI веков, роль России в мировых процессах, ценностные основания гражданско-патриотической позиции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				78		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				72		
Промежуточная аттестация				6		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
1 семестр	18	54	0	0	6	78
Итого	18	54	0	0	6	78

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Древняя Русь и формирование российской государственности	2	6	0	8
Российское государство в XVI-XVII веках	2	6	0	8
Российская империя в XVIII-XIX веках	2	8	0	10
Россия в начале XX века. Революции и Гражданская война	2	8	0	10
СССР в 1920-1930-е годы	2	6	0	8
Великая Отечественная война и послевоенное развитие	4	8	0	12
СССР и Россия во второй половине XX века	2	8	0	10
Российская Федерация в конце XX - начале XXI века	2	4	0	6
Промежуточная аттестация	0	0	0	6

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Древняя Русь и формирование российской государственности	Древняя Русь и формирование российской государственности. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 05, ОК 06
2	Древняя Русь и формирование российской государственности	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
3	Древняя Русь и формирование российской государственности	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
4	Древняя Русь и формирование российской государственности	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
5	Российское государство в XVI-XVII веках	Российское государство в XVI-XVII веках. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 05, ОК 06
6	Российское государство в XVI-XVII веках	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
7	Российское государство в XVI-XVII веках	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06

8	Российское государство в XVI-XVII веках	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
9	Российская империя в XVIII-XIX веках	Российская империя в XVIII-XIX веках. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 05, ОК 06
10	Российская империя в XVIII-XIX веках	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
11	Российская империя в XVIII-XIX веках	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
12	Российская империя в XVIII-XIX веках	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
13	Российская империя в XVIII-XIX веках	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
14	Россия в начале XX века. Революции и Гражданская война	Россия в начале XX века. Революции и Гражданская война. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 05, ОК 06
15	Россия в начале XX века. Революции и Гражданская война	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06

16	Россия в начале XX века. Революции и Гражданская война	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
17	Россия в начале XX века. Революции и Гражданская война	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
18	Россия в начале XX века. Революции и Гражданская война	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
19	СССР в 1920-1930-е годы	СССР в 1920-1930-е годы. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 05, ОК 06
20	СССР в 1920-1930-е годы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
21	СССР в 1920-1930-е годы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
22	СССР в 1920-1930-е годы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
23	Великая Отечественная война и послевоенное развитие	Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 05, ОК 06

24	Великая Отечественная война и послевоенное развитие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
25	Великая Отечественная война и послевоенное развитие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
26	Великая Отечественная война и послевоенное развитие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
27	Великая Отечественная война и послевоенное развитие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
28	СССР и Россия во второй половине XX века	СССР и Россия во второй половине XX века. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 05, ОК 06
29	СССР и Россия во второй половине XX века	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
30	СССР и Россия во второй половине XX века	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
31	СССР и Россия во второй половине XX века	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06

32	СССР и Россия во второй половине XX века	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
33	Российская Федерация в конце XX - начале XXI века	Российская Федерация в конце XX - начале XXI века. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 05, ОК 06
34	Российская Федерация в конце XX - начале XXI века	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
35	Российская Федерация в конце XX - начале XXI века	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 05, ОК 06
36	Промежуточная аттестация	Экзамен по дисциплине.	Промежуточная аттестация	6	Выполнение экзаменационных заданий	Экзамен	ОК 05, ОК 06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин / профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде, мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стульев,

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными ресурсами Юрайт и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Соловьев, К. А. История России : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-537296>

3.3.2. Дополнительные источники

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/П К	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 05, ОК 06	ключевые исторические понятия, факты и источники, необходимые для устной и письменной аргументации; правила построения исторического высказывания	составлять устные и письменные сообщения об исторических событиях; аргументировать позицию с опорой на фактический материал; корректно использовать историческую терминологию	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный ответ, историческое эссе, анализ источника, проверка письменной работы
ОК 05, ОК 06	основные этапы истории России, ключевые события XX-XXI веков, роль России в мировых процессах, ценностные основания основания гражданско-патриотической позиции	характеризовать историческое значение событий; защищать историческую правду; объяснять связь исторического опыта с профессиональной и гражданской позицией	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	тест, собеседование, защита исторической позиции, экзамен



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 2 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.

04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО от 17.08.2022 N 743 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, материалов ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста».

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	СГ.02
Наименование по учебному плану	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Семестр(ы) реализации	1, 2, 3, 4, 5, 6
Объем по учебному плану	152 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет в 6 семестре, в рамках практического занятия

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование способности использовать иностранный язык для профессионального общения, чтения и понимания профессиональной документации, взаимодействия в педагогических ситуациях дошкольного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 09	читать и понимать профессионально ориентированные тексты; составлять простые сообщения и документы; участвовать в диалоге по профессиональной ситуации	профессиональную лексику по дошкольному образованию; правила чтения и оформления простых профессиональных текстов на иностранном языке; речевые клише профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				152		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				152		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
1 семестр	10	20	0	0	0	30
2 семестр	14	22	0	0	0	36
3 семестр	8	14	0	0	0	22
4 семестр	6	20	0	0	0	26
5 семестр	4	18	0	0	0	22
6 семестр	4	12	0	0	0	16
Итого	46	106	0	0	0	152

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Professional introduction. Профессия воспитателя	4	12	0	16
Preschool education system. Дошкольное образование	6	14	0	20
Child development. Возрастные особенности детей	6	14	0	20
Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	8	16	0	24
Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	8	16	0	24
Communication with parents. Взаимодействие с семьей	6	14	0	20
Documentation and digital resources. Документация и цифровые ресурсы	4	10	0	14
Professional project and final assessment	4	10	0	14

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Professional introduction. Профессия воспитателя	Professional introduction. Профессия воспитателя. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 09
2	Professional introduction. Профессия воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
3	Professional introduction. Профессия воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
4	Professional introduction. Профессия воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
5	Professional introduction. Профессия воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах,	Оценка практической работы	ОК 09

					оформление выводов		
6	Professional introduction. Профессия воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
7	Professional introduction. Профессия воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
8	Preschool education system. Дошкольное образование	Preschool education system. Дошкольное образование. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	6	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 09
9	Preschool education system. Дошкольное образование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
10	Preschool education system. Дошкольное образование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09

11	Preschool education system. Дошкольное образование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
12	Preschool education system. Дошкольное образование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
13	Preschool education system. Дошкольное образование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
14	Preschool education system. Дошкольное образование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
15	Preschool education system. Дошкольное образование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
16	Child development. Возрастные особенности детей	Child development. Возрастные особенности детей. Основные	Теория	6	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 09

		понятия, нормативные и профессиональные основания темы.					
17	Child development. Возрастные особенности детей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
18	Child development. Возрастные особенности детей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
19	Child development. Возрастные особенности детей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
20	Child development. Возрастные особенности детей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
21	Child development. Возрастные особенности детей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09

22	Child development. Возрастные особенности детей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
23	Child development. Возрастные особенности детей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
24	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	8	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 09
25	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
26	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
27	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в	Оценка практической работы	ОК 09

		выполнение заданий, оформление результата.			парах/группах, оформление выводов		
28	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
29	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
30	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
31	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
32	Daily routine and health. Режим дня, здоровье, безопасность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09

33	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	8	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 09
34	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
35	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
36	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
37	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09

38	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
39	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
40	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
41	Games and activities. Игровая и образовательная деятельность	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
42	Communication with parents. Взаимодействие с семьей	Communication with parents. Взаимодействие с семьей. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	6	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 09
43	Communication with parents. Взаимодействие с семьей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в	Оценка практической работы	ОК 09

		выполнение заданий, оформление результата.			парах/группах, оформление выводов		
44	Communication with parents. Взаимодействие с семьей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
45	Communication with parents. Взаимодействие с семьей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
46	Communication with parents. Взаимодействие с семьей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
47	Communication with parents. Взаимодействие с семьей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
48	Communication with parents. Взаимодействие с семьей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09

49	Communication with parents. Взаимодействие с семьей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
50	Documentation and digital resources. Документация и цифровые ресурсы	Documentation and digital resources. Документация и цифровые ресурсы. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 09
51	Documentation and digital resources. Документация и цифровые ресурсы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
52	Documentation and digital resources. Документация и цифровые ресурсы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
53	Documentation and digital resources. Документация и цифровые ресурсы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09

54	Documentation and digital resources. Документация и цифровые ресурсы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
55	Documentation and digital resources. Документация и цифровые ресурсы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
56	Professional project and final assessment	Professional project and final assessment. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 09
57	Professional project and final assessment	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
58	Professional project and final assessment	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
59	Professional project and final assessment	Практическая работа по теме: анализ ситуаций,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в	Оценка практической работы	ОК 09

		выполнение заданий, оформление результата.			парах/группах, оформление выводов		
60	Professional project and final assessment	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
61	Professional project and final assessment	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 09
	ВСЕГО:			152			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин / профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде, мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стульев,

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными ресурсами Юрайт и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: Academic English (B2) : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-academic-english-b2-586835>

3.3.2. Дополнительные источники

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B2): учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. Английский язык для среднего профессионального образования: учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 09	профессиональную лексику по дошкольному образованию; правила чтения и оформления простых профессиональных текстов на иностранном языке; речевые клише профессионального общения	читать и понимать профессионально ориентированные тексты; составлять простые сообщения и документы; участвовать в диалоге по профессиональной ситуации	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	лексико-грамматический тест, чтение и перевод текста, диалог, письменное задание, дифференцированный зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 2 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.

04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения, база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО от 17.08.2022 N 743 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, материалов ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста».

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	СГ.03
Наименование по учебному плану	Безопасность жизнедеятельности
Семестр(ы) реализации	2
Объем по учебному плану	72 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет во 2 семестре, в рамках практического занятия

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование готовности действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях, соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны и основ военной службы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 07	выбирать безопасные способы поведения; действовать по алгоритму при угрозе жизни и здоровью; применять меры ресурсосбережения и безопасного поведения	опасные и чрезвычайные ситуации, способы защиты населения, основы экологической и техносферной безопасности, правила действий при ЧС
ПК 1.4	учитывать санитарные требования при организации режима, занятий, двигательной	санитарные нормы и правила, влияющие на организацию воспитания, обучения, режима

	активности и образовательной среды	дня, физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.4	организовывать деятельность детей с учетом требований пожарной безопасности; действовать по плану эвакуации	правила пожарной безопасности в образовательной организации, порядок эвакуации, требования к безопасной организации деятельности детей
ПК 3.5	планировать фрагмент образовательного процесса с учетом санитарных требований и безопасности детей	санитарные нормы и правила при организации обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				72		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				72		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	18	54	0	0	0	72
Итого	18	54	0	0	0	72

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	6	0	8
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	8	0	12
Гражданская оборона и защита населения	2	8	0	10
Пожарная безопасность и эвакуация	2	6	0	8
Охрана труда и безопасность образовательной организации	2	6	0	8
Первая помощь пострадавшим	2	8	0	10
Основы военной службы / основы медицинских знаний	4	8	0	12
Итоговая практическая подготовка	0	4	0	4

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
4	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные понятия, нормативные и	Теория	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5

		профессиональные основания темы.					
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практическ ой работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практическ ой работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практическ ой работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
9	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практическ ой работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
10	Гражданская оборона и защита населения	Гражданская оборона и защита населения. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектировани е, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5

11	Гражданская оборона и защита населения	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
12	Гражданская оборона и защита населения	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
13	Гражданская оборона и защита населения	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
14	Гражданская оборона и защита населения	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
15	Пожарная безопасность и эвакуация	Пожарная безопасность и эвакуация. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
16	Пожарная безопасность и эвакуация	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах,	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5

					оформление выводов		
17	Пожарная безопасность и эвакуация	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
18	Пожарная безопасность и эвакуация	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
19	Охрана труда и безопасность образовательной организации	Охрана труда и безопасность образовательной организации. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
20	Охрана труда и безопасность образовательной организации	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
21	Охрана труда и безопасность образовательной организации	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5

22	Охрана труда и безопасность образовательной организации	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
23	Первая помощь пострадавшим	Первая помощь пострадавшим. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
24	Первая помощь пострадавшим	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
25	Первая помощь пострадавшим	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
26	Первая помощь пострадавшим	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
27	Первая помощь пострадавшим	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах,	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5

					оформление выводов		
28	Основы военной службы / основы медицинских знаний	Основы военной службы / основы медицинских знаний. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
29	Основы военной службы / основы медицинских знаний	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
30	Основы военной службы / основы медицинских знаний	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
31	Основы военной службы / основы медицинских знаний	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
32	Основы военной службы / основы медицинских знаний	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5

33	Итоговая практическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
34	Итоговая практическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5
	ВСЕГО			72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин / профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде, мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» № 404 СГ.03

Мебель: 10 стульев с пюпитрами, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.

Проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь

Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки). Общевоинской защитный комплект. Войсковые индивидуальные аптечки.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС). Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная). Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная). Грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования.

Носилки санитарные. Макет простейшего укрытия в разрезе. Макет убежища в разрезе. Массогабаритный макет автомата Калашникова.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен».

Медицинская кушетка

Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы, наборы плакатов по дисциплине.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными ресурсами Юрайт и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-412827>

3.3.2. Дополнительные источники

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5	опасные и чрезвычайные ситуации, способы защиты населения, основы экологической и техносферной безопасности, правила действий при ЧС	выбирать безопасные способы поведения; действовать по алгоритму при угрозе жизни и здоровью; применять меры ресурсосбережения и безопасного поведения	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	ситуационная задача, тест, практическая работа
ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5	санитарные нормы и правила, влияющие на организацию воспитания, обучения, режима дня, физического развития детей раннего и дошкольного возраста	учитывать санитарные требования при организации режима, занятий, двигательной активности и образовательной среды	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	решение профессиональной ситуации, практическое задание
ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5	правила пожарной безопасности в образовательной организации, порядок эвакуации, требования к безопасной организации деятельности детей	организовывать деятельность детей с учетом требований пожарной безопасности; действовать по плану эвакуации	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен	практическая отработка алгоритма, инструктаж, тест

			корректно и соответствует заданию.	
ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5	санитарные нормы и правила при организации обучения по основным общеобразовательн ым программам дошкольного образования	планировать фрагмент образовательного процесса с учетом санитарных требований и безопасности детей	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	анализ конспекта занятия, ситуацио нное задание



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»
Протокол № 2 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения, база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО от 17.08.2022 N 743 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, материалов ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста».

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	СГ.04
Наименование по учебному плану	Физическая культура
Семестр(ы) реализации	1, 2, 3, 4, 5, 6
Объем по учебному плану	152 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированные зачеты во 2, 4, 6 семестрах, в рамках практических занятий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности, способности использовать средства физической культуры для сохранения здоровья и профессиональной работоспособности воспитателя.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 08	использовать средства физической культуры для укрепления здоровья; выполнять упражнения и контрольные нормативы; планировать двигательную активность	средства физической культуры, основы здорового образа жизни, способы поддержания физической работоспособности и профилактики профессиональных перегрузок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Объем образовательной программы	152
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Учебные занятия с преподавателем	152
Промежуточная аттестация	0

Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
1 семестр	12	18	0	0	0	30
2 семестр	6	30	0	0	0	36
3 семестр	8	14	0	0	0	22
4 семестр	6	20	0	0	0	26
5 семестр	8	14	0	0	0	22
6 семестр	2	14	0	0	0	16
Итого	42	110	0	0	0	152

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Основы физической культуры и здорового образа жизни	4	12	0	16
Общая физическая подготовка	8	20	0	28
Легкая атлетика и развитие выносливости	6	16	0	22
Гимнастика, координация, гибкость	6	14	0	20
Спортивные игры и командное взаимодействие	8	20	0	28
Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	6	14	0	20
Профилактика профессиональных заболеваний	2	8	0	10
Итоговые контрольные нормативы	2	6	0	8

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Основы физической культуры и здорового образа жизни	Основы физической культуры и здорового образа жизни. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 08
2	Основы физической культуры и здорового образа жизни	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
3	Основы физической культуры и здорового образа жизни	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
4	Основы физической культуры и здорового образа жизни	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08

5	Основы физической культуры и здорового образа жизни	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
6	Основы физической культуры и здорового образа жизни	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
7	Основы физической культуры и здорового образа жизни	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
8	Общая физическая подготовка	Общая физическая подготовка. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	8	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 08
9	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08

		оформление результата.					
10	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
11	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
12	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
13	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
14	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в	Оценка практической работы	ОК 08

		выполнение заданий, оформление результата.			парах/группах, оформление выводов		
15	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
16	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
17	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
18	Общая физическая подготовка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08

19	Легкая атлетика и развитие выносливости	Легкая атлетика и развитие выносливости. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	6	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 08
20	Легкая атлетика и развитие выносливости	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
21	Легкая атлетика и развитие выносливости	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
22	Легкая атлетика и развитие выносливости	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
23	Легкая атлетика и развитие выносливости	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах,	Оценка практической работы	ОК 08

		оформление результата.			оформление выводов		
24	Легкая атлетика и развитие выносливости	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
25	Легкая атлетика и развитие выносливости	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
26	Легкая атлетика и развитие выносливости	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
27	Легкая атлетика и развитие выносливости	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
28	Гимнастика, координация, гибкость	Гимнастика, координация, гибкость. Основные	Теория	6	Конспектирование, работа с понятиями,	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 08

		понятия, нормативные и профессиональные основания темы.			ответы на вопросы		
29	Гимнастика, координация, гибкость	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
30	Гимнастика, координация, гибкость	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
31	Гимнастика, координация, гибкость	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
32	Гимнастика, координация, гибкость	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08

33	Гимнастика, координация, гибкость	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
34	Гимнастика, координация, гибкость	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
35	Гимнастика, координация, гибкость	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
36	Спортивные игры и командное взаимодействие	Спортивные игры и командное взаимодействие. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	8	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 08
37	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах,	Оценка практической работы	ОК 08

		оформление результата.			оформление выводов		
38	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
39	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
40	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
41	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
42	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в	Оценка практической работы	ОК 08

		выполнение заданий, оформление результата.			парах/группах, оформление выводов		
43	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
44	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
45	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
46	Спортивные игры и командное взаимодействие	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08

47	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	6	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 08
48	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
49	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
50	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
51	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций,	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в	Оценка практической работы	ОК 08

		выполнение заданий, оформление результата.			парах/группах, оформление выводов		
52	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
53	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
54	Профессионально-прикладная физическая подготовка воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
55	Профилактика профессиональных заболеваний	Профилактика профессиональных заболеваний. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 08

56	Профилактика профессиональных заболеваний	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
57	Профилактика профессиональных заболеваний	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
58	Профилактика профессиональных заболеваний	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
59	Профилактика профессиональных заболеваний	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
60	Итоговые контрольные нормативы	Итоговые контрольные нормативы. Основные понятия, нормативные и	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 08

		профессиональные основания темы.					
61	Итоговые контрольные нормативы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
62	Итоговые контрольные нормативы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
63	Итоговые контрольные нормативы	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 08
	ВСЕГО:			152			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин / профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде, мультимедийным оборудованием.

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: В соответствии с настоящим договором Организация-участник предоставляет, а Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52в, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м.,

Оснащение спортивного зала: Спортивное оборудование и инвентарь: Спортивное оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 50 до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными ресурсами Юрайт и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-562057>

3.3.2. Дополнительные источники

Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/П К	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 08	средства физической культуры, основы здорового образа жизни, способы поддержания физической работоспособности и профилактики профессиональных перегрузок	использовать средства физической культуры для укрепления здоровья; выполнять упражнения и контрольные нормативы; планировать двигательную активность	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практические нормативы, наблюдение, дифференцированный зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 2 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО от 17.08.2022 N 743 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, материалов ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста».

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	СГ.05
Наименование по учебному плану	Основы финансовой грамотности
Семестр(ы) реализации	2
Объем по учебному плану	36 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет во 2 семестре, в рамках практического занятия

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование финансовой грамотности, навыков ответственного финансового поведения, планирования личного бюджета и оценки финансовых рисков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 03	составлять личный бюджет; оценивать финансовые продукты и риски; принимать обоснованные финансовые решения	основы личного финансового планирования, банковские продукты, кредиты, налоги, страхование, финансовые риски и признаки финансового мошенничества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				36		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				36		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	12	24	0	0	0	36

Итого	12	24	0	0	0	36
-------	----	----	---	---	---	----

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Личные финансы и финансовое планирование	2	4	0	6
Банковские продукты и платежные инструменты	2	4	0	6
Кредиты, займы и долговая нагрузка	2	4	0	6
Сбережения, инвестиции, страхование	2	4	0	6
Налоги, социальные выплаты, пенсионное обеспечение	2	4	0	6
Финансовая безопасность и итоговый практикум	2	4	0	6

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Личные финансы и финансовое планирование	Личные финансы и финансовое планирование. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
2	Личные финансы и финансовое планирование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
3	Личные финансы и финансовое планирование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
4	Банковские продукты и платежные инструменты	Банковские продукты и платежные инструменты. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
5	Банковские продукты и платежные инструменты	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03

6	Банковские продукты и платежные инструменты	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
7	Кредиты, займы и долговая нагрузка	Кредиты, займы и долговая нагрузка. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
8	Кредиты, займы и долговая нагрузка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
9	Кредиты, займы и долговая нагрузка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
10	Сбережения, инвестиции, страхование	Сбережения, инвестиции, страхование. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
11	Сбережения, инвестиции, страхование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах,	Оценка практической работы	ОК 03

					оформление выводов		
12	Сбережения, инвестиции, страхование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
13	Налоги, социальные выплаты, пенсионное обеспечение	Налоги, социальные выплаты, пенсионное обеспечение. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
14	Налоги, социальные выплаты, пенсионное обеспечение	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
15	Налоги, социальные выплаты, пенсионное обеспечение	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
16	Финансовая безопасность и итоговый практикум	Финансовая безопасность и итоговый практикум. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03

17	Финансовая безопасность и итоговый практикум	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практиче ское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практическ ой работы	ОК 03
18	Финансовая безопасность и итоговый практикум	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практиче ское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практическ ой работы	ОК 03
	ВСЕГО			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин / профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде, мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стульев,

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными ресурсами Юрайт и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : электронный курс / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/author-course/osnovy-finansovoy-gramotnosti-588459>

3.3.2. Дополнительные источники

Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/finansovaya-gramotnost-predprinimatelskie-riski-581465>

Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 03	основы личного финансового планирования, банковские продукты, кредиты, налоги, страхование, финансовые риски и признаки финансового мошенничества	составлять личный бюджет; оценивать финансовые продукты и риски; принимать обоснованные финансовые решения	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	расчетная задача, кейс, финансовый план, дифференцированный зачет



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 2 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Карьерное моделирование
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Карьерное моделирование» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО от 17.08.2022 N 743 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, материалов ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста».

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	СГ.06
Наименование по учебному плану	Карьерное моделирование
Семестр(ы) реализации	5
Объем по учебному плану	36 часов
Форма промежуточной аттестации	другая форма контроля в 5 семестре, в рамках практического занятия

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование готовности проектировать индивидуальную профессиональную траекторию, планировать развитие компетенций и представлять себя на рынке труда дошкольного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 03	проводить самооценку компетенций; составлять карьерный план, резюме и портфолио; готовиться к собеседованию	понятия профессиональной траектории, компетенций, карьерных целей; требования работодателей к воспитателю; структуру резюме и портфолио

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				36		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				36		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
5 семестр	10	26	0	0	0	36

Итого	10	26	0	0	0	36
-------	----	----	---	---	---	----

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Профессиональная траектория воспитателя	2	4	0	6
Самодиагностика компетенций и профессиональных интересов	2	4	0	6
Рынок труда и требования работодателей	2	4	0	6
Портфолио, резюме, собеседование	2	6	0	8
План профессионального развития	2	4	0	6
Защита карьерного проекта	0	4	0	4

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Профессиональная траектория воспитателя	Профессиональная траектория воспитателя. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
2	Профессиональная траектория воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
3	Профессиональная траектория воспитателя	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
4	Самодиагностика компетенций и профессиональных интересов	Самодиагностика компетенций и профессиональных интересов. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
5	Самодиагностика компетенций и профессиональных интересов	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03

6	Самодиагностика компетенций и профессиональных интересов	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
7	Рынок труда и требования работодателей	Рынок труда и требования работодателей. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
8	Рынок труда и требования работодателей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
9	Рынок труда и требования работодателей	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
10	Портфолио, резюме, собеседование	Портфолио, резюме, собеседование. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
11	Портфолио, резюме, собеседование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
12	Портфолио, резюме, собеседование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03

		выполнение заданий, оформление результата.			парах/группах, оформление выводов		
13	Портфолио, резюме, собеседование	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
14	План профессионального развития	План профессионального развития. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
15	План профессионального развития	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
16	План профессионального развития	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
17	Защита карьерного проекта	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
18	Защита карьерного проекта	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
	ВСЕГО			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин / профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде, мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: Стул с пюпитром – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

ОС: Альт Образование 10.

Офисный пакет: LibreOffice.

Архиватор: 7-Zip.

Браузер: Яндекс Браузер.

Аудитория для самостоятельной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стула

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 4 шт. маркерная доска – 1 шт.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; - 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными ресурсами Юрайт и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : электронный курс. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/author-course/pedagogika-i-psihologiya-planirovaniya-karery-598959>

3.3.2. Дополнительные источники

2. Педагогика и психология планирования карьеры : электронный курс. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. Профессиональное самоопределение и карьера : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/П К	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 03	понятия профессиональной траектории, компетенций, карьерных целей; требования работодателей к воспитателю; структуру резюме и портфолио	проводить самооценку компетенций; составлять карьерный план, резюме и портфолио; готовиться к собеседованию	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	карьерный проект, портфолио, самооценка, защита



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 2 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Основы предпринимательства
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 «Основы предпринимательства» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО от 17.08.2022 N 743 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, материалов ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста».

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	СГ.07
Наименование по учебному плану	Основы предпринимательства
Семестр(ы) реализации	2
Объем по учебному плану	36 часов
Форма промежуточной аттестации	другая форма контроля во 2 семестре, в рамках практического занятия

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование базовых представлений о предпринимательской деятельности, бизнес-планировании, правовых и финансовых основах реализации профессиональных инициатив.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 03	формулировать бизнес-идею; разрабатывать простую бизнес-модель; рассчитывать базовые показатели и презентовать проект	основы предпринимательской деятельности, бизнес-идею, бизнес-модель, правовые и финансовые основы проекта, предпринимательские риски

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				36		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				36		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	10	26	0	0	0	36
Итого	10	26	0	0	0	36

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Предпринимательство и бизнес-идея	2	4	0	6
Правовые основы предпринимательской деятельности	2	4	0	6
Бизнес-модель и анализ рынка	2	6	0	8
Финансы предпринимательского проекта	2	4	0	6
Маркетинг и продвижение услуг	2	4	0	6
Защита мини-бизнес-проекта	0	4	0	4

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Предпринимательство и бизнес-идея	Предпринимательство и бизнес-идея. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
2	Предпринимательство и бизнес-идея	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
3	Предпринимательство и бизнес-идея	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
4	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательской деятельности. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
5	Правовые основы предпринимательской деятельности	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
6	Правовые основы предпринимательской деятельности	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
7	Бизнес-модель и анализ рынка	Бизнес-модель и анализ рынка. Основные понятия, нормативные и	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос,	ОК 03

		профессиональные основания темы.				проверка конспекта	
8	Бизнес-модель и анализ рынка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
9	Бизнес-модель и анализ рынка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
10	Бизнес-модель и анализ рынка	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
11	Финансы предпринимательск ого проекта	Финансы предпринимательского проекта. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03
12	Финансы предпринимательск ого проекта	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
13	Финансы предпринимательск ого проекта	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практич еское занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
14	Маркетинг и продвижение услуг	Маркетинг и продвижение услуг. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 03

15	Маркетинг и продвижение услуг	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
16	Маркетинг и продвижение услуг	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
17	Защита мини-бизнес-проекта	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03
18	Защита мини-бизнес-проекта	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 03

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин / профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде, мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: Стул с пюпитром – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Программное обеспечение:

1. ОС: Альт Образование 10.
2. Офисный пакет: LibreOffice.
3. Архиватор: 7-Zip.
4. Браузер: Яндекс Браузер.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы № 403

Мебель: 4 стола, 4 стула

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными ресурсами Юрайт и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-470487>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебное пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-biznesa-433141>

2. Основы предпринимательства : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 03	основы предпринимательской деятельности, бизнес-идею, бизнес-модель, правовые и финансовые основы проекта, предпринимательские риски	формулировать бизнес-идею; разрабатывать простую бизнес-модель; рассчитывать базовые показатели и презентовать проект	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	мини-бизнес-проект, презентация, расчетная задача



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 Основы бережливого производства
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 «Основы бережливого производства» является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО от 17.08.2022 N 743 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, материалов ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и направленности образовательной программы «Развитие детей раннего возраста».

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	СГ.08
Наименование по учебному плану	Основы бережливого производства
Семестр(ы) реализации	2
Объем по учебному плану	36 часов
Форма промежуточной аттестации	другая форма контроля во 2 семестре, в рамках практического занятия

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений о принципах бережливого производства и навыков применения инструментов бережливого мышления в образовательной организации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 07	выявлять потери в образовательном процессе; предлагать улучшения; применять инструменты бережливого производства и ресурсосбережения	принципы бережливого производства, виды потерь, инструменты 5С, визуализации, стандартизации и картирования процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				36		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				36		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	10	26	0	0	0	36
Итого	10	26	0	0	0	36

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Философия и принципы бережливого производства	2	4	0	6
Потери в процессах и способы их выявления	2	4	0	6
Инструменты 5С, визуализация, стандартизация	2	6	0	8
Картирование процесса и улучшения	2	4	0	6
Бережливые технологии в образовательной организации	2	4	0	6
Защита проекта улучшения	0	4	0	4

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Философия и принципы бережливого производства	Философия и принципы бережливого производства. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07
2	Философия и принципы бережливого производства	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
3	Философия и принципы бережливого производства	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
4	Потери в процессах и способы их выявления	Потери в процессах и способы их выявления. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07
5	Потери в процессах и способы их выявления	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
6	Потери в процессах и способы их выявления	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07

7	Инструменты 5С, визуализация, стандартизация	Инструменты 5С, визуализация, стандартизация. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07
8	Инструменты 5С, визуализация, стандартизация	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
9	Инструменты 5С, визуализация, стандартизация	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
10	Инструменты 5С, визуализация, стандартизация	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
11	Картирование процесса и улучшения	Картирование процесса и улучшения. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07
12	Картирование процесса и улучшения	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07

1 3	Картирование процесса и улучшения	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
1 4	Бережливые технологии в образовательной организации	Бережливые технологии в образовательной организации. Основные понятия, нормативные и профессиональные основания темы.	Теория	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, проверка конспекта	ОК 07
1 5	Бережливые технологии в образовательной организации	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
1 6	Бережливые технологии в образовательной организации	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
1 7	Защита проекта улучшения	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07
1 8	Защита проекта улучшения	Практическая работа по теме: анализ ситуаций, выполнение заданий, оформление результата.	Практическое занятие	2	Решение практических задач, работа в парах/группах, оформление выводов	Оценка практической работы	ОК 07

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин / профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде, мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: Стул с пюпитром – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
 - офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;
- ОС: Альт Образование 10.

Офисный пакет: LibreOffice.

Архиватор: 7-Zip.

Браузер: Яндекс Браузер.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы № 403

Мебель: 4 стула, 4стола

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям, работа с электронными ресурсами Юрайт и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Старовойтова, К. О. Бережливое производство : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 74 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://web0.urait.ru/bcode/589577>

3.3.2. Дополнительные источники

2. Бережливое производство : электронный курс. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

2. Инструменты и технологии бережливого производства : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 07	принципы бережливого производства, виды потерь, инструменты 5С, визуализации, стандартизации и картирования процесса	выявлять потери в образовательном процессе; предлагать улучшения; применять инструменты бережливого производства и ресурсосбережения	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в учебной или профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	проект улучшения, карта процесса, практическое задание



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородин М.И.

04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы педагогики

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения, база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы педагогики» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.01
Наименование по учебному плану	Основы педагогики
Семестр(ы) реализации	1
Объем по учебному плану	84 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 1 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений о педагогической деятельности, закономерностях воспитания и обучения, профессиональной позиции воспитателя и педагогическом взаимодействии в ДОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы педагогики»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Основы педагогики» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 5.2	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Основы педагогики»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для	назначение дисциплины «Основы педагогики» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием

	решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				84		
Самостоятельная работа				4		
Консультации				2		
Учебные занятия с преподавателем				72		
Промежуточная аттестация				6		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
1 семестр	22	50	4	2	6	84
Итого	22	50	4	2	6	84

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Педагогика как наука и профессиональная деятельность	2	8	0	0	10
Целостный педагогический процесс	4	8	0	0	12
Воспитание и обучение как педагогические процессы	4	10	0	0	14
Педагогическое взаимодействие и общение	4	8	0	0	12
Педагогическая деятельность воспитателя	4	8	0	0	12
Профессиональное сотрудничество в ДОО	4	8	0	0	12
Подготовка сообщения о педагогической профессии	0	0	2	0	2
Анализ педагогической ситуации сотрудничества специалистов	0	0	2	0	2
Консультация по подготовке к экзамену	0	0	0	2	2
Промежуточная аттестация	0	0	0	0	6

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Педагогика как наука и профессиональная деятельность	Объект, предмет, задачи и методы педагогики. Структура педагогической науки. Связь педагогики с психологией, физиологией и практикой дошкольного образования.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 5.2
2	Педагогика как наука и профессиональная деятельность	Составление схемы «Отрасли педагогики» и таблицы связи педагогики с другими науками.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
3	Педагогика как наука и профессиональная деятельность	Составление схемы «Отрасли педагогики» и таблицы связи педагогики с другими науками. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
4	Педагогика как наука и профессиональная деятельность	Составление схемы «Отрасли педагогики» и таблицы связи педагогики с другими науками. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
5	Педагогика как наука и профессиональная деятельность	Составление схемы «Отрасли педагогики» и таблицы связи педагогики с другими науками. Этап 4: уточнение решения,	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2

		оформление результата, обсуждение ошибок.					
6	Целостный педагогический процесс	Сущность, структура и этапы целостного педагогического процесса. Принципы построения педагогического процесса в ДОО.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 5.2
7	Целостный педагогический процесс	Анализ практических ситуаций педагогического процесса в ДОО, определение этапов и принципов его организации.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
8	Целостный педагогический процесс	Анализ практических ситуаций педагогического процесса в ДОО, определение этапов и принципов его организации. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
9	Целостный педагогический процесс	Анализ практических ситуаций педагогического процесса в ДОО, определение этапов и принципов его организации. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2

10	Целостный педагогический процесс	Анализ практических ситуаций педагогического процесса в ДОО, определение этапов и принципов его организации. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
11	Воспитание и обучение как педагогические процессы	Закономерности, принципы, методы и формы воспитания и обучения. Целеполагание и оценка результатов в педагогической деятельности.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 5.2
12	Воспитание и обучение как педагогические процессы	Подбор методов и форм воспитания/обучения к заданным профессиональным ситуациям.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
13	Воспитание и обучение как педагогические процессы	Подбор методов и форм воспитания/обучения к заданным профессиональным ситуациям. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
14	Воспитание и обучение как педагогические процессы	Подбор методов и форм воспитания/обучения к заданным профессиональным	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2

		ситуациям. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
15	Воспитание и обучение как педагогические процессы	Подбор методов и форм воспитания/обучения к заданным профессиональным ситуациям. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
16	Воспитание и обучение как педагогические процессы	Подбор методов и форм воспитания/обучения к заданным профессиональным ситуациям. Этап 5: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
17	Педагогическое взаимодействие и общение	Педагогическое общение, стили взаимодействия, этика профессионального общения, способы предупреждения конфликтов.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 5.2
18	Педагогическое взаимодействие и общение	Решение кейсов педагогического общения с ребенком, родителем и коллегой.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
19	Педагогическое взаимодействие и общение	Решение кейсов педагогического общения с ребенком, родителем и	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2

		коллегий. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
20	Педагогическое взаимодействие и общение	Решение кейсов педагогического общения с ребенком, родителем и коллегий. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическ ое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
21	Педагогическое взаимодействие и общение	Решение кейсов педагогического общения с ребенком, родителем и коллегий. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическ ое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
22	Педагогическая деятельность воспитателя	Профессиональные функции воспитателя, требования профстандарта, профессионально- личностные качества педагога.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 5.2
23	Педагогическая деятельность воспитателя	Анализ профессионального стандарта «Педагог» в части трудовых функций воспитателя.	Практическ ое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
24	Педагогическая деятельность воспитателя	Анализ профессионального стандарта «Педагог» в части трудовых функций воспитателя. Этап 2: уточнение решения,	Практическ ое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2

		оформление результата, обсуждение ошибок.					
25	Педагогическая деятельность воспитателя	Анализ профессионального стандарта «Педагог» в части трудовых функций воспитателя. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
26	Педагогическая деятельность воспитателя	Анализ профессионального стандарта «Педагог» в части трудовых функций воспитателя. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
27	Профессиональное сотрудничество в ДОО	Командное взаимодействие педагогических работников и специалистов ДОО при решении педагогических задач.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 5.2
28	Профессиональное сотрудничество в ДОО	Проектирование алгоритма взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО при решении педагогической задачи.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
29	Профессиональное сотрудничество в ДОО	Проектирование алгоритма взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО при решении педагогической задачи. Этап 2: уточнение	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2

		решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
30	Профессиональное сотрудничество в ДОО	Проектирование алгоритма взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО при решении педагогической задачи. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
31	Профессиональное сотрудничество в ДОО	Проектирование алгоритма взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО при решении педагогической задачи. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 5.2
32	Подготовка сообщения о педагогической профессии	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	2	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ПК 5.2
33	Анализ педагогической ситуации сотрудничества специалистов	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	2	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ПК 5.2

34	Консультация по подготовке к экзамену	Консультация преподавателя по сложным вопросам содержания и подготовке к форме контроля.	Консультация	2	Уточнение плана работы, коррекция результата, ответы на вопросы	Собеседование, проверка готовности	ОК 01, ПК 5.2
35	Промежуточная аттестация	Экзамен в 1 семестре.	Промежуточная аттестация	6	Выполнение аттестационных заданий	экзамен в 1 семестре	ОК 01, ПК 5.2
	ВСЕГО:			84			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет Педагогики и психологии 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом в объеме 4 часов и направлена на закрепление результатов освоения дисциплины через работу с электронными ресурсами Юрайт, нормативными документами и профессионально ориентированными заданиями.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584179> (дата обращения: 29.08.2026).
3. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584527> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Педагогика дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Общая педагогика : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебник для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598979> (дата обращения: 29.08.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ПК 5.2	ОК 01, ПК 5.2 назначение дисциплины «Основы педагогики» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы педагогики»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ПК 5.2	ОК 01, ПК 5.2 назначение дисциплины «Основы педагогики» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Основы педагогики»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания
ОК 01, ПК 5.2	ОК 01, ПК 5.2 назначение дисциплины «Основы педагогики» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентирован	работа с документом, практическое задание

	формированием ; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.		ной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	
--	---	--	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы психологии

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения, база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы психологии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.02
Наименование по учебному плану	Основы психологии
Семестр(ы) реализации	1
Объем по учебному плану	84 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 1 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование базовых психологических знаний, необходимых для понимания поведения ребенка, общения с детьми, родителями и педагогическими работниками.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы психологии»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических	назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к

	заданий; аргументировать результат устно и письменно.	оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 04	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Основы психологии»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 2.3	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 5.1	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 5.2	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 6.4	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				84		
Самостоятельная работа				6		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				72		
Промежуточная аттестация				6		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
1 семестр	22	50	6	0	6	84
Итого	22	50	6	0	6	84

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Психология как наука	4	4	0	0	8
Психика и деятельность	2	8	0	0	10
Познавательные процессы	4	10	0	0	14
Эмоционально-волевая сфера и мотивация	4	8	0	0	12
Личность и индивидуальность	2	8	0	0	10
Общение и межличностные отношения	2	8	0	0	10
Психологическое наблюдение и педагогический мониторинг	4	4	0	0	8
Составление схемы познавательных процессов	0	0	2	0	2
Анализ ситуации общения взрослого и ребенка	0	0	2	0	2
Подготовка к экзамену	0	0	2	0	2
Промежуточная аттестация	0	0	0	0	6

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Психология как наука	Предмет, задачи, методы психологии. Значение психологических знаний для профессиональной деятельности воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
2	Психология как наука	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психология как наука», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
3	Психология как наука	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психология как наука», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

4	Психика и деятельность	Психика, сознание, деятельность, поведение. Роль деятельности в развитии ребенка.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
5	Психика и деятельность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психика и деятельность», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
6	Психика и деятельность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психика и деятельность», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
7	Психика и деятельность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психика и деятельность», выполнение задания и	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

		оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
8	Психика и деятельность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психика и деятельность», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
9	Познавательные процессы	Ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь; особенности их развития у детей.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
10	Познавательные процессы	Составление карты наблюдения проявлений внимания, памяти, мышления и речи ребенка.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

11	Познавательные процессы	Составление карты наблюдения проявлений внимания, памяти, мышления и речи ребенка. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
12	Познавательные процессы	Составление карты наблюдения проявлений внимания, памяти, мышления и речи ребенка. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
13	Познавательные процессы	Составление карты наблюдения проявлений внимания, памяти, мышления и речи ребенка. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
14	Познавательные процессы	Составление карты наблюдения проявлений внимания, памяти, мышления и речи ребенка. Этап 5: уточнение решения,	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

		оформление результата, обсуждение ошибок.					
15	Эмоционально-волевая сфера и мотивация	Эмоции, чувства, воля, мотивы поведения ребенка. Педагогические условия эмоционального благополучия.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
16	Эмоционально-волевая сфера и мотивация	Анализ ситуаций эмоционального неблагополучия ребенка и подбор педагогической поддержки.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
17	Эмоционально-волевая сфера и мотивация	Анализ ситуаций эмоционального неблагополучия ребенка и подбор педагогической поддержки. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
18	Эмоционально-волевая сфера и мотивация	Анализ ситуаций эмоционального неблагополучия ребенка и подбор педагогической поддержки. Этап 3: уточнение решения,	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

		оформление результата, обсуждение ошибок.					
19	Эмоционально-волевая сфера и мотивация	Анализ ситуаций эмоционального неблагополучия ребенка и подбор педагогической поддержки. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
20	Личность и индивидуальность	Темперамент, характер, способности, самооценка, индивидуальные особенности детей.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
21	Личность и индивидуальность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Личность и индивидуальность», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
22	Личность и индивидуальность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Личность и индивидуальность»,	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

		выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
23	Личность и индивидуальность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Личность и индивидуальность», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
24	Личность и индивидуальность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Личность и индивидуальность», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

		результата, обсуждение ошибок.					
25	Общение и межличностные отношения	Структура общения, детско-взрослое и детское общение, сотрудничество с родителями и коллегами.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
26	Общение и межличностные отношения	Моделирование профессионального диалога воспитателя с родителями и специалистами ДОО.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
27	Общение и межличностные отношения	Моделирование профессионального диалога воспитателя с родителями и специалистами ДОО. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
28	Общение и межличностные отношения	Моделирование профессионального диалога воспитателя с родителями и специалистами ДОО. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

29	Общение и межличностные отношения	Моделирование профессионального диалога воспитателя с родителями и специалистами ДОО. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
30	Психологическое наблюдение и педагогический мониторинг	Наблюдение, фиксация фактов, интерпретация результатов, этические ограничения педагогического мониторинга.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
31	Психологическое наблюдение и педагогический мониторинг	Заполнение фрагмента карты педагогического наблюдения по описанию поведения ребенка.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
32	Психологическое наблюдение и педагогический мониторинг	Заполнение фрагмента карты педагогического наблюдения по описанию поведения ребенка. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4

33	Составление схемы познавательных процессов	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	2	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
34	Анализ ситуации общения взрослого и ребенка	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	2	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
35	Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	2	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
36	Промежуточная аттестация	Экзамен в 1 семестре.	Промежуточная аттестация	6	Выполнение аттестационных заданий	экзамен в 1 семестре	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4
	ВСЕГО			84			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет Педагогики и психологии 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом в объеме 6 часов и направлена на закрепление результатов освоения дисциплины через работу с электронными ресурсами Юрайт, нормативными документами и профессионально ориентированными заданиями.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

2. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. О. Гонина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585991> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587231> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

2. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3. Психология общения : учебник и практикум. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4 назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы психологии»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4 назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Основы психологии»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками , защита задания
ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4	ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4 назначение дисциплины «Основы психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ; требования к оформлению учебных и профессионально	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	работа с документом, практическое задание

	ориентированных результатов.			
--	---------------------------------	--	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.03
Наименование по учебному плану	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Семестр(ы) реализации	5, 6
Объем по учебному плану	74 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 6 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование готовности учитывать особые образовательные потребности детей, проектировать доступную среду и применять педагогическую поддержку в инклюзивной практике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

ОК 04	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	назначение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 4.4	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				74		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				68		
Промежуточная аттестация				6		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
5 семестр	12	24	0	0	0	36
6 семестр	8	24	0	0	6	38
Итого	20	48	0	0	6	74

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Нормативные и педагогические основы образования лиц с ОВЗ	2	8	0	0	10
Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями	4	8	0	0	12
Адаптация образовательной среды и заданий	4	8	0	0	12
Педагогическая поддержка ребенка с ОВЗ	4	8	0	0	12
Взаимодействие участников сопровождения	2	8	0	0	10

Профессиональные ситуации инклюзивной практики	4	8	0	0	12
Промежуточная аттестация	0	0	0	0	6

2.3. Календарно-тематический план

№	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Нормативные и педагогические основы образования лиц с ОВЗ	Правовые основания образования лиц с ОВЗ. Специальные условия, адаптированные программы, междисциплинарное сопровождение.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
2	Нормативные и педагогические основы образования лиц с ОВЗ	Анализ нормативной ситуации по созданию специальных условий для ребенка с ОВЗ.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
3	Нормативные и педагогические основы образования лиц с ОВЗ	Анализ нормативной ситуации по созданию специальных условий для ребенка с ОВЗ. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
4	Нормативные и педагогические основы	Анализ нормативной ситуации по созданию специальных условий для ребенка с ОВЗ. Этап 3: уточнение решения,	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4

	образован ия лиц с ОВЗ	оформление результата, обсуждение ошибок.					
5	Норматив ные и педагогич еские основы образован ия лиц с ОВЗ	Анализ нормативной ситуации по созданию специальных условий для ребенка с ОВЗ. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
6	Категории обучающи хся с особыми образовате льными потребнос тями	Особенности детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно- двигательного аппарата, ЗПР, РАС и другими особыми потребностями.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
7	Категории обучающи хся с особыми образовате льными потребнос тями	Составление сравнительной таблицы особых образовательных потребностей детей разных категорий.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
8	Категории обучающи хся с особыми образовате льными	Составление сравнительной таблицы особых образовательных потребностей детей разных категорий. Этап 2: уточнение решения,	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4

	потребностями	оформление результата, обсуждение ошибок.					
9	Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление сравнительной таблицы особых образовательных потребностей детей разных категорий. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
10	Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление сравнительной таблицы особых образовательных потребностей детей разных категорий. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
11	Адаптация образовательной среды и заданий	Доступная среда, адаптация материалов, режимных моментов и заданий с учетом особых образовательных потребностей.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
12	Адаптация образовательной среды и заданий	Адаптация задания, игрового материала и пространства группы под заданный образовательный случай.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
13	Адаптация образовательной	Адаптация задания, игрового материала и пространства группы под заданный образовательный	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4

	среды и заданий	случай. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
14	Адаптация образовательной среды и заданий	Адаптация задания, игрового материала и пространства группы под заданный образовательный случай. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
15	Адаптация образовательной среды и заданий	Адаптация задания, игрового материала и пространства группы под заданный образовательный случай. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
16	Педагогическая поддержка ребенка с ОВЗ	Индивидуализация помощи, поддержка самостоятельности, коммуникации и участия ребенка в группе сверстников.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
17	Педагогическая поддержка ребенка с ОВЗ	Разработка фрагмента индивидуального педагогического сопровождения ребенка.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4

18	Педагогическая поддержка ребенка с ОВЗ	Разработка фрагмента индивидуального педагогического сопровождения ребенка. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
19	Педагогическая поддержка ребенка с ОВЗ	Разработка фрагмента индивидуального педагогического сопровождения ребенка. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
20	Педагогическая поддержка ребенка с ОВЗ	Разработка фрагмента индивидуального педагогического сопровождения ребенка. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
21	Взаимодействие участника в сопровождении	Функции воспитателя, родителей, специалистов сопровождения, ППк и ПМПК в инклюзивной практике.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
22	Взаимодействие участника в сопровождении	Составление алгоритма взаимодействия воспитателя, семьи, ППк и специалистов сопровождения.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4

23	Взаимодействие участника в сопровождении	Составление алгоритма взаимодействия воспитателя, семьи, ППк и специалистов сопровождения. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
24	Взаимодействие участника в сопровождении	Составление алгоритма взаимодействия воспитателя, семьи, ППк и специалистов сопровождения. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
25	Взаимодействие участника в сопровождении	Составление алгоритма взаимодействия воспитателя, семьи, ППк и специалистов сопровождения. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
26	Профессиональные ситуации инклюзивной практики	Алгоритмы педагогических решений в ситуациях адаптации, включения ребенка в деятельность и профилактики трудностей.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
27	Профессиональные ситуации	Решение комплексного кейса включения ребенка с ОВЗ в деятельность группы.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4

	инклюзивной практики						
28	Профессиональные ситуации инклюзивной практики	Решение комплексного кейса включения ребенка с ОВЗ в деятельность группы. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
29	Профессиональные ситуации инклюзивной практики	Решение комплексного кейса включения ребенка с ОВЗ в деятельность группы. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
30	Профессиональные ситуации инклюзивной практики	Решение комплексного кейса включения ребенка с ОВЗ в деятельность группы. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
31	Промежуточная аттестация	Экзамен в 6 семестре.	Промежуточная аттестация	6	Выполнение аттестационных заданий	экзамен в 6 семестре	ОК 01, ОК 04, ПК 4.4
	ВСЕГО:			74			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет инклюзивного образования № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Специальная педагогика : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Годовникова, Л. В. Коррекционная педагогика. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22033-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600612> (дата обращения: 29.08.2026).
3. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21475-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586995> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Инклюзивное образование : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Коррекционная педагогика : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ОК 04, ПК 4.4	назначение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ОК 04, ПК 4.4	назначение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания
ОК 01, ОК 04, ПК 4.4	назначение дисциплины «Основы обучения лиц с особыми	читать, понимать и использовать профессиональную документацию,	Знания раскрыты полно и точно; умения	работа с документом, практическое задание

	образовательными потребностями» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	нормативные и методические материалы по дисциплине.	применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	
--	--	--	--	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.04
Наименование по учебному плану	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Семестр(ы) реализации	3
Объем по учебному плану	36 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет в 3 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование культуры устной и письменной профессиональной коммуникации педагога, навыков работы с документацией и профессиональным текстом.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий;	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к

	аргументировать результат устно и письменно.	оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 05	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 09	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 3.4	работать в группе, распределять роли, согласовывать решения, представлять совместный результат по профессионально ориентированной задаче.	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 04; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				36		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				36		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
3 семестр	16	20	0	0	0	36
Итого	16	20	0	0	0	36

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего

Русский язык в профессиональной деятельности педагога	2	4	0	0	6
Нормы современного русского литературного языка	2	4	0	0	6
Профессиональная устная коммуникация	4	4	0	0	8
Письменная деловая коммуникация	4	4	0	0	8
Педагогическая документация и профессиональный текст	4	4	0	0	8

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Русский язык в профессиональной деятельности педагога	Язык как средство профессионального общения педагога. Виды речи, функции речи, культура профессиональной коммуникации.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
2	Русский язык в профессиональной деятельности педагога	Выполнение упражнений по признакам речи, функциям языка и типологии профессиональной коммуникации.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
3	Русский язык в профессиональной деятельности педагога	Выполнение упражнений по признакам речи, функциям языка и типологии профессиональной коммуникации. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
4	Нормы современного русского литературного языка	Орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
5	Нормы современного русского литературного языка	Анализ и исправление орфоэпических, лексических, грамматических и синтаксических ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4

6	Нормы современного русского литературного языка	Анализ и исправление орфоэпических, лексических, грамматических и синтаксических ошибок. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
7	Профессиональная устная коммуникация	Публичное выступление, педагогический диалог, техника речи, аргументация и обратная связь.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
8	Профессиональная устная коммуникация	Подготовка и произнесение публичного выступления педагога с последующим самоанализом.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
9	Профессиональная устная коммуникация	Подготовка и произнесение публичного выступления педагога с последующим самоанализом. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
10	Письменная деловая коммуникация	Официально-деловой стиль, требования к педагогическим документам, заявлениям, характеристикам, сообщениям для родителей.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
11	Письменная деловая коммуникация	Составление деловых бумаг и сообщений для родителей с соблюдением норм официально-делового стиля.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4

12	Письменная деловая коммуникация	Составление деловых бумаг и сообщений для родителей с соблюдением норм официально-делового стиля. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
13	Педагогическая документация и профессиональный текст	Структура профессионального текста, редактирование, точность терминологии, речевой этикет педагога.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
14	Педагогическая документация и профессиональный текст	Редактирование фрагмента педагогического документа и устранение речевых/стилистических ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
15	Педагогическая документация и профессиональный текст	Редактирование фрагмента педагогического документа и устранение речевых/стилистических ошибок. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
	ВСЕГО:			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Деловое общение : учебник и практикум. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

2. Русский язык в профессиональной деятельности : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4	назначение дисциплины «Русский язык и культура	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Русский язык и	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в	устный опрос, тестирование,

	профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	культура профессиональной коммуникации педагога»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания
ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 03; требования к	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации

	оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	результат устно и письменно.		
ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 04; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	работать в группе, распределять роли, согласовывать решения, представлять совместный результат по профессионально ориентированной задаче.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	наблюдение за групповой работой, оценка продукта команды
ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	письменная работа, устное сообщение, анализ речевой ситуации
ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения	обосновывать профессиональные решения с учетом правовых, гражданских и духовно-нравственных ценностей	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации;	ситуационная задача, собеседование, письменный ответ

	профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 06; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	русского общества.	результат оформлен корректно и соответствует заданию.	
ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4	назначение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	работа с документом, практическое задание



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.

04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743 .

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.05
Наименование по учебному плану	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Семестр(ы) реализации	1
Объем по учебному плану	78 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет в 1 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о возрастных особенностях организма ребенка, гигиенических требованиях и здоровьесберегающих условиях дошкольного образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 07	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме	назначение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для

	«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 1.3	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 08; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 1.4	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 08; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 3.5	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 08; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				78		
Самостоятельная работа				6		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				72		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
1 семестр	20	52	6	0	0	78
Итого	20	52	6	0	0	78

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Организм ребенка как целостная система	2	8	0	0	10
Нервная система и высшая нервная деятельность	4	8	0	0	12
Опорно-двигательная система	2	8	0	0	10
Сердечно-сосудистая и дыхательная системы	2	8	0	0	10
Пищеварение, обмен веществ, питание	2	8	0	0	10
Гигиена образовательной среды и режима дня	4	8	0	0	12
Здоровье ребенка и педагогическое наблюдение	4	4	0	0	8
Составление памятки по гигиене режима дня	0	0	2	0	2
Анализ санитарных требований к образовательной среде	0	0	2	0	2
Подготовка к дифференцированному зачету	0	0	2	0	2

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Организм ребенка как целостная система	Уровни организации организма, рост и развитие, возрастная периодизация, влияние среды на развитие ребенка.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
2	Организм ребенка как целостная система	Анализ профессиональной ситуации по теме «Организм ребенка как целостная система», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
3	Организм ребенка как целостная система	Анализ профессиональной ситуации по теме «Организм ребенка как целостная система», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
4	Организм ребенка как целостная система	Анализ профессиональной ситуации по теме «Организм ребенка как целостная система», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5

5	Организм ребенка как целостная система	Анализ профессиональной ситуации по теме «Организм ребенка как целостная система», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
6	Нервная система и высшая нервная деятельность	Строение и функции нервной системы, условные рефлексы, работоспособность, утомление, режим дня.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
7	Нервная система и высшая нервная деятельность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Нервная система и высшая нервная деятельность», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
8	Нервная система и высшая нервная деятельность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Нервная система и высшая нервная деятельность», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
9	Нервная система и высшая нервная деятельность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Нервная система и высшая нервная деятельность», выполнение задания и оформление	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5

		педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
10	Нервная система и высшая нервная деятельность	Анализ профессиональной ситуации по теме «Нервная система и высшая нервная деятельность», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
11	Опорно-двигательная система	Возрастные особенности костно-мышечной системы, осанка, двигательная активность, профилактика нарушений.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
12	Опорно-двигательная система	Анализ профессиональной ситуации по теме «Опорно-двигательная система», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
13	Опорно-двигательная система	Анализ профессиональной ситуации по теме «Опорно-двигательная система», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5

14	Опорно-двигательная система	Анализ профессиональной ситуации по теме «Опорно-двигательная система», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
15	Опорно-двигательная система	Анализ профессиональной ситуации по теме «Опорно-двигательная система», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
16	Сердечно-сосудистая и дыхательная системы	Возрастные особенности кровообращения и дыхания, значение двигательного режима и прогулок.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
17	Сердечно-сосудистая и дыхательная системы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Сердечно-сосудистая и дыхательная системы», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
18	Сердечно-сосудистая и дыхательная системы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Сердечно-сосудистая и дыхательная системы», выполнение задания и оформление	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5

		педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
19	Сердечно-сосудистая и дыхательная системы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Сердечно-сосудистая и дыхательная системы», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
20	Сердечно-сосудистая и дыхательная системы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Сердечно-сосудистая и дыхательная системы», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
21	Пищеварение, обмен веществ, питание	Возрастные особенности пищеварения, рациональное питание, питьевой режим, гигиенические требования.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
22	Пищеварение, обмен веществ, питание	Анализ профессиональной ситуации по теме «Пищеварение, обмен веществ, питание», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5

23	Пищеварение, обмен веществ, питание	Анализ профессиональной ситуации по теме «Пищеварение, обмен веществ, питание», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
24	Пищеварение, обмен веществ, питание	Анализ профессиональной ситуации по теме «Пищеварение, обмен веществ, питание», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
25	Пищеварение, обмен веществ, питание	Анализ профессиональной ситуации по теме «Пищеварение, обмен веществ, питание», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
26	Гигиена образовательной	Санитарные требования к помещениям, оборудованию,	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5

	среды и режима дня	освещению, проветриванию, режиму и занятиям.					
27	Гигиена образовательной среды и режима дня	Анализ санитарных требований к помещению, режиму дня и организации занятий в ДОО.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
28	Гигиена образовательной среды и режима дня	Анализ санитарных требований к помещению, режиму дня и организации занятий в ДОО. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
29	Гигиена образовательной среды и режима дня	Анализ санитарных требований к помещению, режиму дня и организации занятий в ДОО. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
30	Гигиена образовательной среды и режима дня	Анализ санитарных требований к помещению, режиму дня и организации занятий в ДОО. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
31	Здоровье ребенка и педагогическое наблюдение	Показатели самочувствия ребенка, действия воспитателя при изменении состояния здоровья.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5

32	Здоровье ребенка и педагогическое наблюдение	Решение ситуационной задачи о действиях воспитателя при изменении самочувствия ребенка.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
33	Здоровье ребенка и педагогическое наблюдение	Решение ситуационной задачи о действиях воспитателя при изменении самочувствия ребенка. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
34	Составление памятки по гигиене режима дня	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	2	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
35	Анализ санитарных требований к образовательной среде	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	2	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
36	Подготовка к дифференцированному зачету	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	2	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	ВСЕГО:			78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены № 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом в объеме 6 часов и направлена на закрепление результатов освоения дисциплины через работу с электронными ресурсами Юрайт, нормативными документами и профессионально ориентированными заданиями.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19311-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589779> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Гигиена детей и подростков : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины	После прохождения дисциплины	Критерии оценки	Формы и методы контроля
-----------	------------------------------	------------------------------	-----------------	-------------------------

	обучающийся должен знать	обучающийся должен уметь		
ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5	назначение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5	назначение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания
ОК 01, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5	назначение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 08; требования к	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации

	оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	результат устно и письменно.	соответствует заданию.	
--	--	---------------------------------	------------------------	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения, база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.06
Наименование по учебному плану	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Семестр(ы) реализации	4
Объем по учебному плану	96 часов
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа в 4 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование умений проектировать и выполнять учебное исследование или проект в профессиональной сфере дошкольного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

ОК 02	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	назначение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 04	работать в группе, распределять роли, согласовывать решения, представлять совместный результат по профессионально ориентированной задаче.	назначение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 04; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 05	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	назначение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				96		
Самостоятельная работа				8		
Консультации				10		
Учебные занятия с преподавателем				78		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
4 семестр	22	56	8	10	0	96
Итого	22	56	8	10	0	96

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Проектная и исследовательская деятельность педагога	2	8	0	0	10
Проблема, тема, цель и задачи исследования	4	8	0	0	12
Информационный поиск и анализ источников	4	8	0	0	12
Методы педагогического исследования	4	8	0	0	12
Проектирование продукта и планирование работы	4	8	0	0	12
Оформление текста курсовой работы	2	8	0	0	10
Презентация и защита результатов	2	8	0	0	10
Подбор и анализ источников по теме курсовой работы	0	0	4	0	4
Оформление фрагмента курсовой работы	0	0	4	0	4
Консультация по выбору темы и аппарату исследования	0	0	0	2	2
Консультация по методам и плану исследования	0	0	0	2	2
Консультация по оформлению курсовой работы	0	0	0	4	4
Предзащита и корректировка результата	0	0	0	2	2

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Проектная и исследовательская деятельность педагога	Проект и исследование в профессиональной сфере. Виды проектов, логика исследования, этика работы с данными.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
2	Проектная и исследовательская деятельность педагога	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектная и исследовательская деятельность педагога», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
3	Проектная и исследовательская деятельность педагога	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектная и исследовательская деятельность педагога», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
4	Проектная и исследовательская деятельность педагога	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектная и исследовательская деятельность педагога», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

		решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
5	Проектная и исследовательская деятельность педагога	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектная и исследовательская деятельность педагога», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
6	Проблема, тема, цель и задачи исследования	Актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и план исследования.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
7	Проблема, тема, цель и задачи исследования	Формулирование темы, цели, задач, объекта и предмета курсовой работы.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
8	Проблема, тема, цель и задачи исследования	Формулирование темы, цели, задач, объекта и предмета курсовой работы. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
9	Проблема, тема, цель и задачи исследования	Формулирование темы, цели, задач, объекта и предмета курсовой работы. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

10	Проблема, тема, цель и задачи исследования	Формулирование темы, цели, задач, объекта и предмета курсовой работы. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
11	Информационный поиск и анализ источников	Поиск научной и методической информации, оценка достоверности источников, оформление ссылок.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
12	Информационный поиск и анализ источников	Подбор источников, составление аннотированного списка и оценка достоверности информации.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
13	Информационный поиск и анализ источников	Подбор источников, составление аннотированного списка и оценка достоверности информации. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
14	Информационный поиск и анализ источников	Подбор источников, составление аннотированного списка и оценка достоверности информации. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
15	Информационный поиск и анализ источников	Подбор источников, составление аннотированного списка и оценка достоверности информации.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

		Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
16	Методы педагогического исследования	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ продуктов деятельности, педагогическая диагностика.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
17	Методы педагогического исследования	Подбор методов исследования к цели и задачам курсовой работы.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
18	Методы педагогического исследования	Подбор методов исследования к цели и задачам курсовой работы. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
19	Методы педагогического исследования	Подбор методов исследования к цели и задачам курсовой работы. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
20	Методы педагогического исследования	Подбор методов исследования к цели и задачам курсовой работы. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
21	Проектирование продукта и планирование работы	Проектный продукт, календарный план, критерии результата, риски и ресурсы проекта.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

22	Проектирование продукта и планирование работы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектирование продукта и планирование работы», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
23	Проектирование продукта и планирование работы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектирование продукта и планирование работы», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
24	Проектирование продукта и планирование работы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектирование продукта и планирование работы», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
25	Проектирование продукта и планирование работы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектирование продукта и планирование работы», выполнение задания и оформление педагогического	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

		вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
26	Оформление текста курсовой работы	Структура курсовой работы, введение, главы, заключение, список источников, приложения.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
27	Оформление текста курсовой работы	Оформление введения, списка источников и фрагмента теоретической главы.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
28	Оформление текста курсовой работы	Оформление введения, списка источников и фрагмента теоретической главы. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
29	Оформление текста курсовой работы	Оформление введения, списка источников и фрагмента теоретической главы. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
30	Оформление текста курсовой работы	Оформление введения, списка источников и фрагмента теоретической главы. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
31	Презентация и защита результатов	Структура доклада, презентация, ответы на	Лекция	2	Конспектирование, работа с	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

		вопросы, критерии защиты курсовой работы.			понятиями, ответы на вопросы		
32	Презентация и защита результатов	Подготовка доклада и презентации к защите курсовой работы.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
33	Презентация и защита результатов	Подготовка доклада и презентации к защите курсовой работы. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
34	Презентация и защита результатов	Подготовка доклада и презентации к защите курсовой работы. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
35	Презентация и защита результатов	Подготовка доклада и презентации к защите курсовой работы. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
36	Подбор и анализ источников по теме курсовой работы	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	4	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
37	Оформление фрагмента курсовой работы	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами	Самостоятельная работа	4	Подготовка сообщения, схемы, памятки или	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

		Юрайт, нормативными и методическими материалами.			фрагмента документа		
38	Консультация по выбору темы и аппарату исследования	Консультация преподавателя по сложным вопросам содержания и подготовке к форме контроля.	Консультация	2	Уточнение плана работы, коррекция результата, ответы на вопросы	Собеседование, проверка готовности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
39	Консультация по методам и плану исследования	Консультация преподавателя по сложным вопросам содержания и подготовке к форме контроля.	Консультация	2	Уточнение плана работы, коррекция результата, ответы на вопросы	Собеседование, проверка готовности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
40	Консультация по оформлению курсовой работы	Консультация преподавателя по сложным вопросам содержания и подготовке к форме контроля.	Консультация	4	Уточнение плана работы, коррекция результата, ответы на вопросы	Собеседование, проверка готовности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
41	Предзащита и корректировка результата	Консультация преподавателя по сложным вопросам содержания и подготовке к форме контроля.	Консультация	2	Уточнение плана работы, коррекция результата, ответы на вопросы	Собеседование, проверка готовности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	ВСЕГО			96			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет педагогики и психологии, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет Педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом в объеме 8 часов и направлена на закрепление результатов освоения дисциплины через работу с электронными ресурсами Юрайт, нормативными документами и профессионально ориентированными заданиями.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Проектная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590075> (дата обращения: 29.08.2026).
3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587264> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

2. Методология и методы педагогического исследования : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589240> (дата обращения: 29.08.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	назначение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	назначение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания

	ориентированных результатов.			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	назначение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 04; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	работать в группе, распределять роли, согласовывать решения, представлять совместный результат по профессионально ориентированной задаче.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	наблюдение за групповой работой, оценка продукта команды
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	назначение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	письменная работа, устное сообщение, анализ речевой ситуации



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.07
Наименование по учебному плану	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Семестр(ы) реализации	2
Объем по учебному плану	36 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет во 2 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование навыков использования информационных технологий, электронных ресурсов и цифровой документации в профессиональной деятельности воспитателя.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 02	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 09	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 3.4	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 4.3	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для

	методические материалы по дисциплине.	решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 5.3	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				36		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				36		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	14	22	0	0	0	36
Итого	14	22	0	0	0	36

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Информационные технологии в деятельности педагога	2	4	0	0	6
Работа с текстовой и табличной информацией	4	4	0	0	8
Электронные образовательные ресурсы	2	4	0	0	6
Цифровая педагогическая документация	2	4	0	0	6
Информационная безопасность и этика	2	2	0	0	4
Интерактивные технологии взаимодействия с семьей	2	4	0	0	6

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Информационные технологии в деятельности педагога	Информационные технологии в деятельности педагога. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
2	Информационные технологии в деятельности педагога	Анализ профессиональной ситуации по теме «Информационные технологии в деятельности педагога», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
3	Информационные технологии в деятельности педагога	Анализ профессиональной ситуации по теме «Информационные технологии в деятельности педагога», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
4	Работа с текстовой и табличной информацией	Работа с текстовой и табличной информацией. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
5	Работа с текстовой и табличной информацией	Анализ профессиональной ситуации по теме «Работа с текстовой и табличной информацией», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

6	Работа с текстовой и табличной информацией	Анализ профессиональной ситуации по теме «Работа с текстовой и табличной информацией», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
7	Электронные образовательные ресурсы	Электронные образовательные ресурсы. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
8	Электронные образовательные ресурсы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Электронные образовательные ресурсы», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
9	Электронные образовательные ресурсы	Анализ профессиональной ситуации по теме «Электронные образовательные ресурсы», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
10	Цифровая педагогическая документация	Цифровая педагогическая документация. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
11	Цифровая педагогическая документация	Анализ профессиональной ситуации по теме «Цифровая педагогическая документация», выполнение задания	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

		и оформление педагогического вывода.					
12	Цифровая педагогическая документация	Анализ профессиональной ситуации по теме «Цифровая педагогическая документация», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
13	Информационная безопасность и этика	Информационная безопасность и этика. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
14	Информационная безопасность и этика	Анализ профессиональной ситуации по теме «Информационная безопасность и этика», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
15	Интерактивные технологии взаимодействия с семьей	Интерактивные технологии взаимодействия с семьей. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
16	Интерактивные технологии взаимодействия с семьей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Интерактивные технологии взаимодействия с семьей», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3
17	Интерактивные технологии	Анализ профессиональной ситуации по теме «Интерактивные технологии взаимодействия с семьей»,	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе,	Оценка практической	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3

	взаимодействия с семьей	выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.			оформление результата	кой работы	
	ВСЕГО:			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютерами на количество студентов в академической группе с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 10 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3.3.2. Дополнительные источники

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
Цифровые технологии в образовании : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4,	назначение дисциплины «Информатика и информационно-	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Информатика	Знания раскрыты полно и точно; умения	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ

ПК 4.3, ПК 5.3	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	профессиональной ситуации
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности,	работать в группе, распределять роли, согласовывать решения, представлять совместный результат по профессионально ориентированной задаче.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	наблюдение за групповой работой, оценка продукта команды

	связанные с формированием ОК 04; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.			
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	письменная работа, устное сообщение, анализ речевой ситуации
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	назначение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	работа с документом, практическое задание



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Дошкольная педагогика

специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Дошкольная педагогика» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.08
Наименование по учебному плану	Дошкольная педагогика
Семестр(ы) реализации	2
Объем по учебному плану	72 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет во 2 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование системных представлений о дошкольной педагогике, целях, содержании и технологиях воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Дошкольная педагогика»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Дошкольная педагогика» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 1.1	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме	назначение дисциплины «Дошкольная педагогика» для решения

	«Дошкольная педагогика»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 4.1	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Дошкольная педагогика» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				72		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				72		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	24	48	0	0	0	72
Итого	24	48	0	0	0	72

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Дошкольная педагогика как область педагогической науки	4	4	0	0	8
Детство как ценность и объект педагогической поддержки	2	8	0	0	10
Содержание дошкольного образования	4	8	0	0	12
Методы и формы организации жизнедеятельности детей	4	8	0	0	12
Воспитание детей раннего и дошкольного возраста	4	8	0	0	12
Физическое развитие в дошкольной педагогике	2	8	0	0	10
Планирование педагогического процесса	4	4	0	0	8

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Дошкольная педагогика как область педагогической науки	Дошкольная педагогика как область педагогической науки. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
2	Дошкольная педагогика как область педагогической науки	Анализ профессиональной ситуации по теме «Дошкольная педагогика как область педагогической науки», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
3	Дошкольная педагогика как область педагогической науки	Анализ профессиональной ситуации по теме «Дошкольная педагогика как область педагогической науки», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
4	Детство как ценность и объект педагогической поддержки	Детство как ценность и объект педагогической поддержки. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1

5	Детство как ценность и объект педагогической поддержки	Анализ профессиональной ситуации по теме «Детство как ценность и объект педагогической поддержки», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
6	Детство как ценность и объект педагогической поддержки	Анализ профессиональной ситуации по теме «Детство как ценность и объект педагогической поддержки», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
7	Детство как ценность и объект педагогической поддержки	Анализ профессиональной ситуации по теме «Детство как ценность и объект педагогической поддержки», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
8	Детство как ценность и объект педагогической поддержки	Анализ профессиональной ситуации по теме «Детство как ценность и объект педагогической поддержки», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1

		решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
9	Содержание дошкольного образования	Содержание дошкольного образования. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
10	Содержание дошкольного образования	Анализ профессиональной ситуации по теме «Содержание дошкольного образования», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
11	Содержание дошкольного образования	Анализ профессиональной ситуации по теме «Содержание дошкольного образования», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
12	Содержание дошкольного образования	Анализ профессиональной ситуации по теме «Содержание дошкольного образования», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
13	Содержание дошкольного образования	Анализ профессиональной ситуации по теме «Содержание дошкольного образования», выполнение задания и	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1

		оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
14	Методы и формы организации жизнедеятельности детей	Методы и формы организации жизнедеятельности детей. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
15	Методы и формы организации жизнедеятельности детей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Методы и формы организации жизнедеятельности детей», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
16	Методы и формы организации жизнедеятельности детей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Методы и формы организации жизнедеятельности детей», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
17	Методы и формы организации жизнедеятельности детей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Методы и формы организации жизнедеятельности детей», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1

		решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
18	Методы и формы организации жизнедеятельности детей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Методы и формы организации жизнедеятельности детей», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
19	Воспитание детей раннего и дошкольного возраста	Воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
20	Воспитание детей раннего и дошкольного возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Воспитание детей раннего и дошкольного возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
21	Воспитание детей раннего и дошкольного возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Воспитание детей раннего и дошкольного возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1

22	Воспитание детей раннего и дошкольного возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Воспитание детей раннего и дошкольного возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
23	Воспитание детей раннего и дошкольного возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Воспитание детей раннего и дошкольного возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
24	Физическое развитие в дошкольной педагогике	Физическое развитие в дошкольной педагогике. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
25	Физическое развитие в дошкольной педагогике	Анализ профессиональной ситуации по теме «Физическое развитие в дошкольной педагогике», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
26	Физическое развитие в дошкольной педагогике	Анализ профессиональной ситуации по теме «Физическое развитие в дошкольной педагогике», выполнение задания и оформление	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1

		педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
27	Физическое развитие в дошкольной педагогике	Анализ профессиональной ситуации по теме «Физическое развитие в дошкольной педагогике», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
28	Физическое развитие в дошкольной педагогике	Анализ профессиональной ситуации по теме «Физическое развитие в дошкольной педагогике», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
29	Планирование педагогического процесса	Планирование педагогического процесса. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
30	Планирование педагогического процесса	Анализ профессиональной ситуации по теме «Планирование педагогического процесса», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1
31	Планирование педагогического процесса	Анализ профессиональной ситуации по теме «Планирование педагогического процесса»,	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе,	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1

		выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.			оформление результата		
	ВСЕГО:			72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет педагогики и психологии 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дошкольная педагогика : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584179> (дата обращения: 29.08.2026)..
3. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584527> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Педагогика дошкольного образования : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1 назначение дисциплины «Дошкольная педагогика» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Дошкольная педагогика»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1 назначение дисциплины «Дошкольная педагогика» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием; требования к оформлению учебных и профессионально	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Дошкольная педагогика»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания

	ориентированных результатов.			
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1 назначение дисциплины «Дошкольная педагогика» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	работа с документом, практическое задание
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	санитарно-гигиенические, возрастные и методические требования к организации физического развития, режима дня, двигательной активности и безопасной среды детей раннего и дошкольного возраста.	применять педагогические, психологические и анатомо-физиологические знания при организации здоровьесберегающей образовательной среды и деятельности детей.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	санитарно-гигиенические, возрастные и методические требования к организации физического развития, режима дня, двигательной активности и безопасной среды детей раннего и дошкольного возраста.	применять педагогические, психологические и анатомо-физиологические знания при организации здоровьесберегающей образовательной среды и деятельности детей.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения

ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	основы планирования занятий, требования к документации, развивающей среде, мониторингу и безопасной организации обучения по	планировать элементы образовательного процесса, подбирать методы и средства обучения, оформлять документацию, анализировать результаты обучения детей.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения

	программам дошкольного образования.		оформлен корректно и соответствует заданию.	
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	основы планирования занятий, требования к документации, развивающей среде, мониторингу и безопасной организации обучения по программам дошкольного образования.	планировать элементы образовательного процесса, подбирать методы и средства обучения, оформлять документацию, анализировать результаты обучения детей.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1	основы планирования занятий, требования к документации, развивающей среде, мониторингу и безопасной организации обучения по программам дошкольного образования.	планировать элементы образовательного процесса, подбирать методы и средства обучения, оформлять документацию, анализировать результаты обучения детей.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии

специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Основы возрастной и педагогической психологии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.09
Наименование по учебному плану	Основы возрастной и педагогической психологии
Семестр(ы) реализации	2
Объем по учебному плану	36 часов
Форма промежуточной аттестации	другая форма контроля во 2 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений о закономерностях психического развития ребенка и психологических основах обучения, воспитания и педагогического мониторинга.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы возрастной и педагогической психологии»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Основы возрастной и педагогической психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

ПК 2.3	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.
ПК 3.3	планировать элементы образовательного процесса, подбирать методы и средства обучения, оформлять документацию, анализировать результаты обучения детей.	основы планирования занятий, требования к документации, развивающей среде, мониторингу и безопасной организации обучения по программам дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				36		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				36		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	16	20	0	0	0	36
Итого	16	20	0	0	0	36

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Предмет возрастной и педагогической психологии	2	4	0	0	6
Закономерности психического развития	4	4	0	0	8
Психологические особенности раннего возраста	2	4	0	0	6
Психологические особенности дошкольного возраста	4	4	0	0	8
Педагогический мониторинг развития	4	4	0	0	8

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Предмет возрастной и педагогической психологии	Предмет возрастной и педагогической психологии. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
2	Предмет возрастной и педагогической психологии	Анализ профессиональной ситуации по теме «Предмет возрастной и педагогической психологии», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
3	Предмет возрастной и педагогической психологии	Анализ профессиональной ситуации по теме «Предмет возрастной и педагогической психологии», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
4	Закономерности психического развития	Закономерности психического развития. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
5	Закономерности психического развития	Анализ профессиональной ситуации по теме «Закономерности	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе,	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3

		психического развития», выполнение задания и оформление педагогического вывода.			оформление результата		
6	Закономерности психического развития	Анализ профессиональной ситуации по теме «Закономерности психического развития», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
7	Психологически е особенности раннего возраста	Психологические особенности раннего возраста. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектировани е, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
8	Психологически е особенности раннего возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психологические особенности раннего возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
9	Психологически е особенности раннего возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психологические особенности раннего возраста», выполнение задания и оформление	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3

		педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.					
10	Психологические особенности дошкольного возраста	Психологические особенности дошкольного возраста. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
11	Психологические особенности дошкольного возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психологические особенности дошкольного возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
12	Психологические особенности дошкольного возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Психологические особенности дошкольного возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
13	Педагогический мониторинг развития	Педагогический мониторинг развития. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3

14	Педагогический мониторинг развития	Анализ профессиональной ситуации по теме «Педагогический мониторинг развития», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3
15	Педагогический мониторинг развития	Анализ профессиональной ситуации по теме «Педагогический мониторинг развития», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет дошкольной педагогики и психологии 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. О. Гонина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585991> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Педагогическая психология : учебник и практикум. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
- Психология развития : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Филиппова, Е. В. Детская психология. Введение в детскую и подростковую психотерапию : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Филиппова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21788-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582073> (дата обращения: 29.08.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	назначение дисциплины «Основы возрастной и педагогической психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы возрастной и педагогической психологии»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	назначение дисциплины «Основы возрастной и педагогической психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Основы возрастной и педагогической психологии»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	назначение дисциплины «Основы возрастной и педагогической психологии» для решения	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Основы возрастной и педагогической	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессионал

	профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 03; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	психологии»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	ьной ситуации
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	назначение дисциплины «Основы возрастной и педагогической психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 04; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	работать в группе, распределять роли, согласовывать решения, представлять совместный результат по профессионально ориентированной задаче.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	наблюдение за групповой работой, оценка продукта команды
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	назначение дисциплины «Основы возрастной и педагогической психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	письменная работа, устное сообщение, анализ речевой ситуации
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	назначение дисциплины «Основы возрастной и педагогической	читать, понимать и использовать профессиональную документацию,	Знания раскрыты полно и точно;	работа с документом, практическое задание

	психологии» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	нормативные и методические материалы по дисциплине.	умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей,	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей;	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита

	требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	наблюдать и анализировать результаты деятельности.	профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	основы планирования занятий, требования к документации, развивающей среде, мониторингу и безопасной организации обучения по программам дошкольного образования.	планировать элементы образовательного процесса, подбирать методы и средства обучения, оформлять документацию, анализировать результаты обучения детей.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	основы планирования занятий, требования к документации, развивающей среде, мониторингу и безопасной организации обучения по программам дошкольного образования.	планировать элементы образовательного процесса, подбирать методы и средства обучения, оформлять документацию, анализировать результаты обучения детей.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	основы планирования занятий, требования к документации, развивающей среде, мониторингу и безопасной организации обучения по программам	планировать элементы образовательного процесса, подбирать методы и средства обучения, оформлять документацию, анализировать результаты обучения детей.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения

	дошкольного образования.		ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	содержание, принципы и методы воспитательной работы, педагогической поддержки детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	планировать воспитательные ситуации, поддерживать инициативу и самостоятельность детей, учитывать особые образовательные потребности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	содержание, принципы и методы воспитательной работы, педагогической поддержки детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	планировать воспитательные ситуации, поддерживать инициативу и самостоятельность детей, учитывать особые образовательные потребности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3	формы взаимодействия с родителями, педагогическими работниками и специалистами ДОО; основы педагогического просвещения семьи и профессионального сотрудничества.	планировать взаимодействие с родителями и коллегами, подбирать формы консультации и сотрудничества, оформлять материалы для взаимодействия.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения

			соответствует заданию.	
--	--	--	------------------------	--



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Детская психология

специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Детская психология» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.10
Наименование по учебному плану	Детская психология
Семестр(ы) реализации	2
Объем по учебному плану	36 часов
Форма промежуточной аттестации	другая форма контроля во 2 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний об особенностях психического развития детей раннего и дошкольного возраста, адаптации и наблюдения за развитием ребенка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Детская психология»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Детская психология» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

ПК 2.3	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.
ПК 3.3	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.
ПК 6.4	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				36		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				36		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
2 семестр	16	20	0	0	0	36
Итого	16	20	0	0	0	36

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Детская психология как наука	2	4	0	0	6
Развитие ребенка раннего возраста	4	4	0	0	8
Развитие ребенка дошкольного возраста	4	4	0	0	8
Игра и общение в психическом развитии	2	4	0	0	6
Адаптация ребенка к ДОО	2	2	0	0	4
Наблюдение и анализ развития ребенка	2	2	0	0	4

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Детская психология как наука	Детская психология как наука. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
2	Детская психология как наука	Анализ профессиональной ситуации по теме «Детская психология как наука», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
3	Детская психология как наука	Анализ профессиональной ситуации по теме «Детская психология как наука», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
4	Развитие ребенка раннего возраста	Развитие ребенка раннего возраста. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
5	Развитие ребенка раннего возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Развитие ребенка раннего возраста», выполнение задания и	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4

		оформление педагогического вывода.					
6	Развитие ребенка раннего возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Развитие ребенка раннего возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
7	Развитие ребенка дошкольного возраста	Развитие ребенка дошкольного возраста. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
8	Развитие ребенка дошкольного возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Развитие ребенка дошкольного возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
9	Развитие ребенка дошкольного возраста	Анализ профессиональной ситуации по теме «Развитие ребенка дошкольного возраста», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4

10	Игра и общение в психическом развитии	Игра и общение в психическом развитии. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
11	Игра и общение в психическом развитии	Анализ профессиональной ситуации по теме «Игра и общение в психическом развитии», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
12	Игра и общение в психическом развитии	Анализ профессиональной ситуации по теме «Игра и общение в психическом развитии», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
13	Адаптация ребенка к ДОО	Адаптация ребенка к ДОО. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
14	Адаптация ребенка к ДОО	Анализ профессиональной ситуации по теме «Адаптация ребенка к ДОО», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4

15	Наблюдение и анализ развития ребенка	Наблюдение и анализ развития ребенка. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
16	Наблюдение и анализ развития ребенка	Анализ профессиональной ситуации по теме «Наблюдение и анализ развития ребенка», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4
	ВСЕГО:			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт., экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590074> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. О. Гонина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585991> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21614-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587689> (дата обращения: 29.08.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4 назначение дисциплины «Детская психология» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Детская психология»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4	ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4 назначение дисциплины «Детская психология» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Детская психология»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой	Знания раскрыты полно и точно; умения	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита

	общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения
ОК 01, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4	психолого-педагогические условия организации разных видов деятельности и общения детей, требования к развивающей предметно-пространственной среде и педагогическому мониторингу.	проектировать условия для игры, общения, познавательной и творческой деятельности детей; наблюдать и анализировать результаты деятельности.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическое задание, анализ профессионального кейса, защита фрагмента педагогического решения



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.

04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

очная форма обучения, база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.11
Наименование по учебному плану	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Семестр(ы) реализации	6
Объем по учебному плану	48 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет в 6 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование правовой грамотности будущего воспитателя, способности применять нормативные требования в профессиональной деятельности и защищать права участников образовательных отношений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и

		профессионально ориентированных результатов.
ОК 03	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 03; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 06	обосновывать профессиональные решения с учетом правовых, гражданских и духовно-нравственных ценностей российского общества.	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 06; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				48		
Самостоятельная работа				0		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				48		
Промежуточная аттестация				0		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
6 семестр	24	24	0	0	0	48
Итого	24	24	0	0	0	48

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Правовые основы образования в Российской Федерации	4	4	0	0	8
Трудовое право и профессиональная деятельность педагога	4	4	0	0	8
Права ребенка и семьи	4	4	0	0	8
Ответственность педагогических работников	4	4	0	0	8

Документация и локальные акты ДОО	4	4	0	0	8
Антикоррупционное поведение и правовые ситуации	4	4	0	0	8

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Правовые основы образования в Российской Федерации	Правовые основы образования в Российской Федерации. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 03, ОК 06
2	Правовые основы образования в Российской Федерации	Анализ профессиональной ситуации по теме «Правовые основы образования в Российской Федерации», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
3	Правовые основы образования в Российской Федерации	Анализ профессиональной ситуации по теме «Правовые основы образования в Российской Федерации», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
4	Трудовое право и профессиональная деятельность педагога	Трудовое право и профессиональная деятельность педагога. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 03, ОК 06
5	Трудовое право и профессиональная деятельность педагога	Анализ профессиональной ситуации по теме «Трудовое право и профессиональная деятельность педагога», выполнение задания и	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06

	ая деятельность педагога	оформление педагогического вывода.					
6	Трудовое право и профессиональная деятельность педагога	Анализ профессиональной ситуации по теме «Трудовое право и профессиональная деятельность педагога», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
7	Права ребенка и семьи	Права ребенка и семьи. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 03, ОК 06
8	Права ребенка и семьи	Анализ профессиональной ситуации по теме «Права ребенка и семьи», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
9	Права ребенка и семьи	Анализ профессиональной ситуации по теме «Права ребенка и семьи», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
10	Ответственность педагогических работников	Ответственность педагогических работников. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 03, ОК 06

11	Ответственность педагогических работников	Анализ профессиональной ситуации по теме «Ответственность педагогических работников», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
12	Ответственность педагогических работников	Анализ профессиональной ситуации по теме «Ответственность педагогических работников», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
13	Документация и локальные акты ДОО	Документация и локальные акты ДОО. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 03, ОК 06
14	Документация и локальные акты ДОО	Анализ профессиональной ситуации по теме «Документация и локальные акты ДОО», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
15	Документация и локальные акты ДОО	Анализ профессиональной ситуации по теме «Документация и локальные акты ДОО», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
16	Антикоррупционное поведение и	Антикоррупционное поведение и правовые ситуации. Основные	Лекция	4	Конспектирование, работа с	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 03, ОК 06

	правовые ситуации	понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.			понятиями, ответы на вопросы		
17	Антикоррупционное поведение и правовые ситуации	Анализ профессиональной ситуации по теме «Антикоррупционное поведение и правовые ситуации», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06
18	Антикоррупционное поведение и правовые ситуации	Анализ профессиональной ситуации по теме «Антикоррупционное поведение и правовые ситуации», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 03, ОК 06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа отдельными часами учебного плана не предусмотрена (0 часов). Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов выполняются в пределах аудиторной работы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588636> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

3. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588047> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

Образовательное право : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/П К	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ОК 03, ОК 06	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессиональной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ОК 03, ОК 06	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессиональной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания
ОК 01, ОК 03, ОК 06	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия,	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; выбирать обоснованный способ действия; применять	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессиональной ситуации; результат	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации

	нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 03; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	оформлен корректно и соответствует заданию.	
ОК 01, ОК 03, ОК 06	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 04; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	работать в группе, распределять роли, согласовывать решения, представлять совместный результат по профессионально ориентированной задаче.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	наблюдение за групповой работой, оценка продукта команды
ОК 01, ОК 03, ОК 06	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	письменная работа, устное сообщение, анализ речевой ситуации
ОК 01, ОК 03, ОК 06	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной	обосновывать профессиональные решения с учетом правовых, гражданских и	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в	ситуационная задача, собеседование,

	деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 06; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	духовно-нравственных ценностей российского общества.	профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	письменный ответ
ОК 01, ОК 03, ОК 06	назначение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	работа с документом, практическое задание



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.

04 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста

специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
очная форма обучения, база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. N 743.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СПО, примерной образовательной программы и примерных рабочих программ ФИРПО/ИРПО, утвержденного учебного плана образовательной организации и профессиональной направленности подготовки воспитателя детей дошкольного возраста.

Параметр	Значение
Индекс дисциплины	ОП.12
Наименование по учебному плану	Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста
Семестр(ы) реализации	5, 6
Объем по учебному плану	88 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 6 семестре

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование готовности проектировать инклюзивную образовательную среду для детей раннего и дошкольного возраста, учитывать особые образовательные потребности и обеспечивать педагогическую поддержку.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ОК 04	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 1.2	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 2.2	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 3.2	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с

		формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 4.4	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.
ПК 6.2	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				Объем, часов		
Объем образовательной программы				88		
Самостоятельная работа				2		
Консультации				0		
Учебные занятия с преподавателем				80		
Промежуточная аттестация				6		
Семестр	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего
5 семестр	8	23	1	0	0	32
6 семестр	14	35	1	0	6	56
Итого	22	58	2	0	6	88

2.2. Тематическое распределение часов

Тема	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Всего
Инклюзия в дошкольном образовании	2	8	0	0	10
Нормативные основы инклюзивного образования	2	8	0	0	10
Особые образовательные потребности детей	4	8	0	0	12

Адаптация развивающей предметно-пространственной среды	4	10	0	0	14
Педагогическая поддержка и индивидуализация	4	8	0	0	12
Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения	2	8	0	0	10
Проектирование инклюзивной практики в ДОО	4	8	0	0	12
Анализ условий доступной среды ДОО	0	0	1	0	1
Подготовка к экзамену по инклюзивному образованию	0	0	1	0	1
Промежуточная аттестация	0	0	0	0	6

2.3. Календарно-тематический план

N	Раздел, тема	Содержание занятия	Форма занятия	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля	Компетенции
1	Инклюзия в дошкольном образовании	Инклюзия в дошкольном образовании. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
2	Инклюзия в дошкольном образовании	Анализ профессиональной ситуации по теме «Инклюзия в дошкольном образовании», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
3	Инклюзия в дошкольном образовании	Анализ профессиональной ситуации по теме «Инклюзия в дошкольном образовании», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
4	Инклюзия в дошкольном образовании	Анализ профессиональной ситуации по теме «Инклюзия в дошкольном образовании», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
5	Инклюзия в дошкольном образовании	Анализ профессиональной ситуации по теме «Инклюзия в дошкольном образовании», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2

6	Нормативные основы инклюзивного образования	Нормативные основы инклюзивного образования. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
7	Нормативные основы инклюзивного образования	Анализ профессиональной ситуации по теме «Нормативные основы инклюзивного образования», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
8	Нормативные основы инклюзивного образования	Анализ профессиональной ситуации по теме «Нормативные основы инклюзивного образования», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
9	Нормативные основы инклюзивного образования	Анализ профессиональной ситуации по теме «Нормативные основы инклюзивного образования», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
10	Нормативные основы инклюзивного образования	Анализ профессиональной ситуации по теме «Нормативные основы инклюзивного образования», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
11	Особые образовательные потребности детей. Основные	Особые образовательные потребности детей. Основные	Лекция	4	Конспектирование, работа с	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2,

	ые потребности детей	понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.			понятиями, ответы на вопросы		ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
12	Особые образовательные потребности детей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Особые образовательные потребности детей», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
13	Особые образовательные потребности детей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Особые образовательные потребности детей», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
14	Особые образовательные потребности детей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Особые образовательные потребности детей», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
15	Особые образовательные потребности детей	Анализ профессиональной ситуации по теме «Особые образовательные потребности детей», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
16	Адаптация развивающей предметно-	Адаптация развивающей предметно-пространственной среды. Основные понятия, нормативные и	Лекция	4	Конспектирование, работа с	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2,

	пространственной среды	методические основания, профессиональные задачи воспитателя.			понятиями, ответы на вопросы		ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
17	Адаптация развивающей предметно-пространственной среды	Анализ профессиональной ситуации по теме «Адаптация развивающей предметно-пространственной среды», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
18	Адаптация развивающей предметно-пространственной среды	Анализ профессиональной ситуации по теме «Адаптация развивающей предметно-пространственной среды», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
19	Адаптация развивающей предметно-пространственной среды	Анализ профессиональной ситуации по теме «Адаптация развивающей предметно-пространственной среды», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
20	Адаптация развивающей предметно-пространственной среды	Анализ профессиональной ситуации по теме «Адаптация развивающей предметно-пространственной среды», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2

21	Адаптация развивающей предметно-пространственной среды	Анализ профессиональной ситуации по теме «Адаптация развивающей предметно-пространственной среды», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 5: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
22	Педагогическая поддержка и индивидуализация	Педагогическая поддержка и индивидуализация. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
23	Педагогическая поддержка и индивидуализация	Анализ профессиональной ситуации по теме «Педагогическая поддержка и индивидуализация», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
24	Педагогическая поддержка и индивидуализация	Анализ профессиональной ситуации по теме «Педагогическая поддержка и индивидуализация», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
25	Педагогическая поддержка и индивидуализация	Анализ профессиональной ситуации по теме «Педагогическая поддержка и индивидуализация», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2

26	Педагогическая поддержка и индивидуализация	Анализ профессиональной ситуации по теме «Педагогическая поддержка и индивидуализация», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
27	Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения	Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	2	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
28	Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения	Анализ профессиональной ситуации по теме «Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
29	Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения	Анализ профессиональной ситуации по теме «Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
30	Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения	Анализ профессиональной ситуации по теме «Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2

31	Взаимодействи е с семьей и специалистами сопровождения	Анализ профессиональной ситуации по теме «Взаимодействие с семьей и специалистами сопровождения», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
32	Проектирование инклюзивной практики в ДОО	Проектирование инклюзивной практики в ДОО. Основные понятия, нормативные и методические основания, профессиональные задачи воспитателя.	Лекция	4	Конспектирование, работа с понятиями, ответы на вопросы	Устный опрос, тест	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
33	Проектирование инклюзивной практики в ДОО	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектирование инклюзивной практики в ДОО», выполнение задания и оформление педагогического вывода.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
34	Проектирование инклюзивной практики в ДОО	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектирование инклюзивной практики в ДОО», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 2: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
35	Проектирование инклюзивной практики в ДОО	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектирование инклюзивной практики в ДОО», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 3: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2

36	Проектирование инклюзивной практики в ДОО	Анализ профессиональной ситуации по теме «Проектирование инклюзивной практики в ДОО», выполнение задания и оформление педагогического вывода. Этап 4: уточнение решения, оформление результата, обсуждение ошибок.	Практическое занятие	2	Решение кейса, работа в группе, оформление результата	Оценка практической работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
37	Анализ условий доступной среды ДОО	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	1	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
38	Подготовка к экзамену по инклюзивному образованию	Самостоятельная работа обучающегося с электронными ресурсами Юрайт, нормативными и методическими материалами.	Самостоятельная работа	1	Подготовка сообщения, схемы, памятки или фрагмента документа	Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
39	Промежуточная аттестация	Экзамен в 6 семестре.	Промежуточная аттестация	6	Выполнение аттестационных заданий	экзамен в 6 семестре	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2
	ВСЕГО			88			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен профильный учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, доской, компьютером с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде и мультимедийным оборудованием.

Кабинет инклюзивного образования № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

3.2. Обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом в объеме 2 часов и направлена на закрепление результатов освоения дисциплины через работу с электронными ресурсами Юрайт, нормативными документами и профессионально ориентированными заданиями.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588659> (дата обращения: 29.08.2026).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586218> (дата обращения: 29.08.2026).
2. Специальная педагогика : учебник. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ : учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются по каждой компетенции через текущий контроль, практические задания и форму промежуточной аттестации, установленную учебным планом.

Код ОК/ПК	После прохождения дисциплины обучающийся должен знать	После прохождения дисциплины обучающийся должен уметь	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 01; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	анализировать профессиональные ситуации в области темы «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста»; выбирать обоснованный способ действия; применять понятия дисциплины при выполнении практических заданий; аргументировать результат устно и письменно.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	устный опрос, тестирование, практическая работа, анализ профессиональной ситуации
ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 02; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	осуществлять поиск, отбор и анализ информации по теме «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста»; использовать ИКТ и электронные ресурсы для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	практическая работа с информационными источниками, защита задания

ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 05; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	строить устные и письменные профессиональные высказывания, соблюдать нормы русского языка и профессиональной этики общения.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	письменная работа, устное сообщение, анализ речевой ситуации
ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 6.2	назначение дисциплины «Инклюзивное образование детей раннего и дошкольного возраста» для решения профессиональных задач воспитателя; основные понятия, нормы и способы деятельности, связанные с формированием ОК 09; требования к оформлению учебных и профессионально ориентированных результатов.	читать, понимать и использовать профессиональную документацию, нормативные и методические материалы по дисциплине.	Знания раскрыты полно и точно; умения применены в профессионально ориентированной ситуации; результат оформлен корректно и соответствует заданию.	работа с документом, практическое задание