

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М. И. Бородина
04 августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы УП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.02.01 «Учебная практика» является частью профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743. Практика проводится в форме практической подготовки и направлена на формирование первичных профессиональных умений через наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности детей в условиях дошкольной образовательной организации.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

УП.02.01 включена в структуру ПМ.02 по учебному плану, проводится в 2, 3, 4 семестре(ах) и обеспечивает связь содержания МДК.02.01-МДК.02.05 с практической деятельностью воспитателя детей дошкольного возраста.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми различных видов деятельности и общения
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с соблюдением требований безопасности

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	наблюдения, анализа, планирования и организации различных видов деятельности и общения детей; оформления документации практики; взаимодействия с воспитателем, специалистами ДОО и родителями; проведения педагогического мониторинга и самоанализа выполненных заданий.
Умения	планировать и проводить игровые, трудовые, продуктивные, музыкальные, досуговые и коммуникативные формы работы; подбирать материалы и оборудование; учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей; соблюдать требования охраны жизни, здоровья и пожарной безопасности; оформлять дневник, отчет и портфолио практики.
Знания	содержание ФГОС ДО и ФОП ДО; методику организации различных видов деятельности детей; требования к РППС, документации воспитателя, педагогическому наблюдению, анализу результатов и безопасной организации образовательного процесса в ДОО.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Показатель	Значение
Семестр(ы)	2, 3, 4
Объем практики	108 ч.
Форма проведения	практическая подготовка
Форма контроля	иная форма контроля в 4 семестре

2. Структура и содержание УП.02.01

2.1. Тематический план практики

Виды работ	Часы	Отчетный продукт
Установочная конференция, инструктаж, знакомство с базой практики и документацией воспитателя	6	дневник практики, индивидуальное задание
Наблюдение и анализ общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками	12	карта наблюдения общения
Анализ игровой деятельности детей и развивающей предметно-пространственной среды группы	16	аналитическая справка по РППС
Проектирование фрагмента игровой деятельности с подбором материалов и способов руководства	14	технологическая карта игры
Наблюдение и анализ самообслуживания и трудовой деятельности детей	14	карта наблюдения трудовых умений
Наблюдение и проектирование продуктивной/художественно-творческой деятельности	16	конспект фрагмента продуктивной деятельности
Наблюдение музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности детей	16	аналитическая карта досугового мероприятия
Оформление дневника, систематизация материалов, подготовка и защита отчета	14	отчет по учебной практике
Итого по УП.02.01	108	дневник, отчет, защита результатов практики

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работы	Вид учебной работы	Часы	Контроль/продукт	Компетенции
1	Установочная конференция, инструктаж, знакомство с базой практики и документацией воспитателя	практическая подготовка	6	дневник практики, индивидуальное задание	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
2	Наблюдение и анализ общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками	практическая подготовка	12	карта наблюдения общения	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
3	Анализ игровой деятельности детей и развивающей предметно-пространственной среды группы	практическая подготовка	16	аналитическая справка по РППС	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
4	Проектирование фрагмента игровой деятельности с подбором материалов и способов руководства	практическая подготовка	14	технологическая карта игры	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
5	Наблюдение и анализ самообслуживания и трудовой деятельности детей	практическая подготовка	14	карта наблюдения трудовых умений	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
6	Наблюдение и проектирование продуктивной/художественно-творческой деятельности	практическая подготовка	16	конспект фрагмента продуктивной деятельности	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
7	Наблюдение музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности детей	практическая подготовка	16	аналитическая карта досугового мероприятия	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
8	Оформление дневника, систематизация материалов, подготовка и защита отчета	практическая подготовка	14	отчет по учебной практике	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
	Итого		108	иная форма контроля в 4 семестре	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

3.

Условия реализации УП.02.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

- договоры с базами практики, обеспечивающими выполнение программы ПМ.02;
- назначение руководителей практики от образовательной организации и базы практики;
- доступ обучающихся к документации ДОО, развивающей предметно-пространственной среде и материалам для организации деятельности детей;
- соблюдение требований охраны труда, охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных требований.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет теории и методики физического воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1 шт., музыкальная колонка 1 шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

- Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).
- Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

- Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).
- Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).
- Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет цель и задачи практического задания; выбирает способы решения профессиональных ситуаций при организации деятельности детей; анализирует условия образовательной среды; обосновывает принятые педагогические решения	наблюдение за выполнением заданий практики; анализ дневника практики; оценка выполнения индивидуальных заданий; защита отчета по практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с руководителем практики, педагогами ДОО, детьми и другими участниками образовательного процесса; соблюдает нормы профессионального общения; участвует в совместном планировании и обсуждении результатов деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося на практике; характеристика руководителя практики; анализ отчетной документации; собеседование
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста	планирует и организует игровую, познавательную, трудовую, продуктивную, художественно-творческую и иные виды деятельности детей; подбирает методы, приемы и средства организации деятельности; учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	экспертная оценка практических заданий; наблюдение за организацией деятельности детей; анализ конспектов и материалов практики; оценка отчета по практике
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей	анализирует развивающую предметно-пространственную среду группы; подбирает материалы и оборудование для организации деятельности детей; предлагает способы обогащения среды с учетом требований образовательной программы и возрастных особенностей детей	анализ карты наблюдения РППС; оценка выполненных заданий по анализу среды; проверка дневника практики; собеседование
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми различных видов деятельности и общения	осуществляет наблюдение за деятельностью и общением детей; фиксирует результаты наблюдений; использует простые диагностические и мониторинговые материалы;	проверка материалов педагогического наблюдения; анализ дневника практики; оценка индивидуальных заданий; защита отчета

	формулирует выводы по результатам наблюдения	
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с соблюдением требований безопасности	соблюдает требования охраны жизни и здоровья детей, санитарные нормы, правила пожарной безопасности; соотносит задания практики с содержанием образовательной программы ДОО; демонстрирует ответственное поведение при организации деятельности детей	наблюдение за соблюдением требований безопасности; оценка руководителя практики; анализ отчетной документации; дифференцированный зачет

Итоговая форма контроля: дифференцированный зачет.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО

«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

04 августа 2026 г.

М. И. Бородина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

в составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности
детей в дошкольной образовательной организации»
специальность 44.02.01 Дошкольное образование
квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.02.01 «Производственная практика» является частью профессионального модуля ПМ.02 и основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ФГОС СПО от 17 августа 2022 г. N 743. Практика проводится в форме практической подготовки и направлена на формирование профессионального опыта самостоятельной организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста на базе практики.

1.2. Место практики в структуре профессионального модуля

ПП.02.01 включена в структуру ПМ.02 по учебному плану, проводится в 3, 4 семестре(ах) и обеспечивает связь содержания МДК.02.01-МДК.02.05 с практической деятельностью воспитателя детей дошкольного возраста.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

1.3.1. Перечень компетенций

Код	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми различных видов деятельности и общения
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с соблюдением требований безопасности

1.3.2. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Практический опыт	наблюдения, анализа, планирования и организации различных видов деятельности и общения детей; оформления документации практики; взаимодействия с воспитателем, специалистами ДОО и родителями; проведения педагогического мониторинга и самоанализа выполненных заданий.
Умения	планировать и проводить игровые, трудовые, продуктивные, музыкальные, досуговые и коммуникативные формы работы; подбирать материалы и оборудование; учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей; соблюдать требования охраны жизни, здоровья и пожарной безопасности; оформлять дневник, отчет и портфолио практики.
Знания	содержание ФГОС ДО и ФОП ДО; методику организации различных видов деятельности детей; требования к РППС, документации воспитателя, педагогическому наблюдению, анализу результатов и безопасной организации образовательного процесса в ДОО.

1.4. Количество часов, отводимое на практику

Показатель	Значение
Семестр(ы)	3, 4
Объем практики	180 ч.
Форма проведения	практическая подготовка
Форма контроля	дифференцированный зачет в 4 семестре

2. Структура и содержание ПП.02.01**2.1. Тематический план практики**

Виды работ	Часы	Отчетный продукт
Инструктаж, согласование календарного плана практики, изучение возрастной группы и документации	8	индивидуальный план практики
Организация педагогического общения и совместной деятельности детей в течение дня	18	самоанализ организованного общения
Организация игровой деятельности детей разных видов с учетом возрастной группы	28	конспекты/технологические карты игр
Организация самообслуживания, поручений, дежурств и трудовой деятельности	24	отчетные материалы по трудовой деятельности
Организация продуктивной и художественно-творческой деятельности	30	детские работы, конспект, самоанализ
Организация музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности совместно с педагогами ДОО	24	сценарный план/анализ мероприятия
Анализ и частичное преобразование РППС для разных видов деятельности и общения	16	паспорт/фрагмент проекта РППС
Педагогический мониторинг процесса и результатов деятельности детей	16	карты наблюдения, аналитические выводы
Взаимодействие с воспитателем, специалистами сопровождения и родителями в рамках задач практики	8	лист взаимодействия, консультационные материалы
Оформление дневника, портфолио практики, подготовка и защита отчета	8	отчет, защита отчета
Итого по ПП.02.01	180	дневник, отчет, защита результатов практики

2.2. Календарно-тематический план практики

№	Вид работы	Вид учебной работы	Часы	Контроль/продукт	Компетенции
1	Инструктаж, согласование календарного плана практики, изучение возрастной группы и документации	практическая подготовка	8	индивидуальный план практики	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
2	Организация педагогического общения и совместной деятельности детей в течение дня	практическая подготовка	18	самоанализ организованного общения	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
3	Организация игровой деятельности детей разных видов с учетом возрастной группы	практическая подготовка	28	конспекты/технологические карты игр	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
4	Организация самообслуживания, поручений, дежурств и трудовой деятельности	практическая подготовка	24	отчетные материалы по трудовой деятельности	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
5	Организация продуктивной и художественно-творческой деятельности	практическая подготовка	30	детские работы, конспект, самоанализ	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
6	Организация музыкальной, театрализованной и досуговой деятельности совместно с педагогами ДОО	практическая подготовка	24	сценарный план/анализ мероприятия	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
7	Анализ и частичное преобразование РППС для разных видов деятельности и общения	практическая подготовка	16	паспорт/фрагмент проекта РППС	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
8	Педагогический мониторинг процесса и результатов деятельности детей	практическая подготовка	16	карты наблюдения, аналитические выводы	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
9	Взаимодействие с воспитателем, специалистами сопровождения и родителями в рамках задач практики	практическая подготовка	8	лист взаимодействия, консультационные материалы	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
10	Оформление дневника, портфолио практики, подготовка и защита отчета	практическая подготовка	8	отчет, защита отчета	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4

	Итого		180	дифференцированный зачет в 4 семестре	ОК 01-02, ОК 04-09; ПК 2.1-2.4
--	-------	--	-----	---------------------------------------	--------------------------------

3. Условия реализации ПП.02.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

- договоры с базами практики, обеспечивающими выполнение программы ПМ.02;
- назначение руководителей практики от образовательной организации и базы практики;
- доступ обучающихся к документации ДОО, развивающей предметно-пространственной среде и материалам для организации деятельности детей;
- соблюдение требований охраны труда, охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и санитарных требований.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

- Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490484> (дата обращения: 28.08.2026).
- Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493074> (дата обращения: 28.08.2026).

Дополнительная литература

- Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12521-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566089> (дата обращения: 28.08.2026).
- Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585817> (дата обращения: 28.08.2026).
- Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебник для вузов / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09152-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584521> (дата обращения: 28.08.2026).

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020.
- Учебный план АНПО «МИТУ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, форма обучения очная, срок обучения 2 года 10 месяцев.

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.02.01 по компетенциям

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет цели и задачи профессиональной деятельности в условиях ДОО; выбирает способы решения педагогических задач при организации деятельности детей; анализирует образовательную ситуацию и принимает обоснованные педагогические решения	наблюдение за деятельностью обучающегося на практике; анализ дневника практики; оценка выполнения индивидуальных заданий; защита отчета по практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с воспитателями, специалистами ДОО, руководителем практики и детьми; соблюдает нормы профессионального общения; участвует в совместном планировании, проведении и анализе образовательной деятельности	характеристика руководителя практики; наблюдение; собеседование; анализ отчетной документации
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста	планирует и проводит различные виды деятельности детей: игровую, познавательную, исследовательскую, трудовую, продуктивную, художественно-творческую; организует общение детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	экспертная оценка проведения режимных моментов, игр, занятий и мероприятий; анализ конспектов; наблюдение; оценка отчета
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей	использует возможности РППС группы для организации деятельности детей; подбирает материалы, оборудование и дидактические средства; предлагает способы обогащения среды с учетом	анализ карты РППС; оценка практических заданий; наблюдение за использованием среды; собеседование

	образовательных задач и потребностей детей	
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми различных видов деятельности и общения	проводит наблюдение за деятельностью и общением детей; фиксирует результаты педагогического наблюдения; анализирует проявления интересов, активности и взаимодействия детей; формулирует выводы и рекомендации	проверка материалов наблюдения; анализ дневника практики; оценка индивидуального задания; защита отчета
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с соблюдением требований безопасности	реализует содержание образовательной программы ДОО в процессе организации деятельности детей; соблюдает требования охраны жизни и здоровья детей, санитарные нормы и правила пожарной безопасности; обеспечивает безопасные условия деятельности и общения детей	наблюдение за соблюдением требований безопасности; экспертная оценка деятельности обучающегося; характеристика руководителя практики; дифференцированный зачет

Итоговая форма контроля: дифференцированный зачет